

Benvolgudes famílies i alumnat,

Malgrat la situació de confinament que estem vivint per emergència sanitària, hem estat buscant la manera d'estar en contacte i d'arribar a totes les llars.

QUEDAR-SE A CASA TAMBÉ POT SER DIVERTIT!

Us oferim in comptables oportunitats d'aprenentatge (tant formals com informals) per treballar individualment i/o amb els que sou a casa. Som conscients que algunes d'aquestes ja les coneixeu o les heu treballat en algun moment. Seria bo que, entre tots, decidiu si hi ha alguna cosa que us vingui de gust fer.

Si seguim llegint el document veureu **dues** taules, una **d'educació infantil** i l'altra **d'educació primària**, separada per cicles. En aquestes taules trobareu un seguit d'enllaços, recursos i activitats educatives i creatives que ens poden ajudar a fer un dia a dia més amè i seguir algunes rutines.

NOVETAT!

Us animem a comentar les entrades del [nostre web](https://agora.xtec.cat/escolaeugenidorsvalls): <https://agora.xtec.cat/escolaeugenidorsvalls>, i si us animeu encara més, podeu enviar-nos propostes fetes per vosaltres, imatges i/o vídeos. Nosaltres les compartirem al web perquè se'n puguin beneficiar tots els vostres companys i mestres de l'escola.

IMPORTANT! Els vídeos màxim **1 minut de durada** i gravats en **horitzontal**.

Els **CORREUS** on ens heu d'enviar les propostes són:

ULL! CADASCÚ AL SEU CICLE!

- Educació infantil: eieugenidorsvalls@gmail.com
- Cicle inicial: cieugenidorsvalls@gmail.com
- Cicle mitjà: cmeugenidorsvalls@gmail.com
- Cicle superior: cseugenidorsvalls@gmail.com

A l'**assumpte** del correu cal especificar: **nivell.NomCognom** → Exemple: **1A.AidaForns**

Seguint indicacions del Departament us recordem que es tracta d'activitats **voluntàries** i **no avaluables**.

EDUCACIÓ INFANTIL

On podeu enviar els vostres treballs, balls, fotografies, vídeos (1 minut màxim i horitzontal), dibuixos per compartir amb els vostres companys i mestres?

eieugenidorsvalls@gmail.com

(Recordeu que quan envieu correu a l'assumpte heu de posar: "curs.elvostrenom" (Ex: P3A.ÀlexSans)


ACTIVITATS DE COMUNICACIÓ

CONTES	Llegir-ne, demanar als infants que ens els expliquin després, que els acabin de forma diferent... Representar-lo amb titelles, escenificar-lo... Mirar contes del web de TV3: Una mà de contes . Inventar històries, dibuixar-les, escriure què hi passa
DIARI	Realitzar un diari i anar-hi incorporant: les anècdotes del dia, retalls d'imatges, petites converses, dibuixos, retalls de paraules de catàlegs...

ACTIVITATS DE MOVIMENT

JOCS MOTRIUS	<p>Terra, mar i aire: Terra (ens quedem al mateix lloc on som) Mar (saltem a l'altra banda d'on som) Aire saltem amunt i piquem de mans.</p> <p>Simón, simón diu...: Les coses que digui en Simón les haurem de fer...per exemple...Simón Simón diu que saltem (haurem de saltar) però si diu...Diu que saltem (com que no ho ha dit el Simón no ho hem de fer).</p> <p>Fet i amagar: Un la para i els altres s'amaguen amb l'objectiu de no ser descoberts.</p> <p>Qui és qui?: Amb els ulls tapats haurem d'esbrinar qui és qui.</p> <p>1, 2,3 pica paret: Avancem lentament i quan el que para es gira després de pica 1,2 3 pica paret, ens quedem congelats com a estàtues. Si ens descobreix movent-nos, hem de tornar a començar des de l'inici.</p> <p>El joc dels embolics (Twister o similar, també podem crear-lo nosaltres)</p> <p>Dibuixem a l'esquena i endevinem</p> <p>El semàfor: Si el semàfor està en verd podem caminar, si està en</p>
--------------	--

	<p>vermell ens quedem quietes i si està en groc ens desplaçem ràpidament.</p> <p>Estàtues musicals: mentre soni la música ballarem. Quan pari ens quedarem congelats com a estàtues.</p>
IOGA / RELAXACIÓ	<p>Exercicis de ioga per a nens https://www.youtube.com/watch?v=kCtwjEjGy5c&feature=youtu.be</p> <p>Relaxació amb família amb la Dàmaris https://www.youtube.com/watch?v=2RaUhbr7Jms</p>
ACTIVITATS MUSICALS	
ANEM DE CONCERT	<p>-Assisteix al concert de la Dàmaris Gelabert, DIMECRES 25 A LES 18h. No t'ho pots perdre, t'ho passaràs d'allò més bé! https://www.youtube.com/user/damarisgelabert</p> <p>* Si no vas veure el concert de la setmana passada, encara hi ets a temps. :)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=m8IUrWex0Ts</p>
- Cançó -	
DESCOBREIX LES AVENTURES DEL JORDIET	<p>-Escolta els so Ascendent i descendent que fa el Jordi et al pujar i baixar les muntanyes. https://www.youtube.com/watch?v=XnA3Ls_z6yw</p>
-Llenguatge musical-	
MOU-TE AMB LA MÚSICA!	<p>- Balla la dansa dels 7 salts amb família! Els alumnes de p5 ja l'hem treballat però la ballarem amb rotllana podeu moure-us lliurement.</p> <p>Aquesta dansa és acumulativa. Una part es repeteix (caminem) l'altra part fem gestos i els acumulem fins a tenir-ne 7.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LlEx62-FOzk</p>
-Dansa-	<p>*Abans de ballar-la mireu el vídeo 1 vegada amb els nens.</p>
ACTIVITATS AMB L'ENTORN PROPER	
EXPERIMENTACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> ○ Manual de experimentos ○ Dinamiks ○ Aprenent amb les mans
JOCS DE TAULA	Parxís, sudoku, trencaclosques, jocs de cartes, memorys, dòminos,

	el joc de l'oca, etc.
MANUALITATS	<p>Aprenent amb les mans</p> <p>-Dibuixar un Arc de Sant Martí amb el missatge "Tot anirà bé". Parlar de que es una manera de llençar un missatge d'optimisme col·lectiu. Aquells que ja l'heu fet, us sembla una bona idea fer-vos una fotografia i enviar-nos-la per tal de poder-la compartir amb els companys i alhora, quan tornem a l'escola, fer un mural amb totes les fotografies i penjar-lo a l'escola? . Us hi animeu?? (correu EI)</p> 
COL·LABORAR EN TASQUES DE LA LLAR	<p>Ajudar en la preparació del menjar: pelar fruita, preparar amanides, preparar el berenar...</p> <p>Endreçar l'habitació</p> <p>Parar taula i recollir-la</p> <p>Plegar i classificar la roba...</p> <p>Fer i desfer els botons de la roba que portem</p> <p>Fer la cremallera de les jaquetes</p> <p>Vestir-se sols</p>
ANGLÈS (P5)	
FAMILY	<p>Family finger</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://www.youtube.com/watch?v=1EyrquyRg5s <p>Baby shark</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w
CLOTHES	<p>Hurry up</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://www.youtube.com/watch?v=-jBfb33_KHU
BODY	<p>Head, shoulders, knees and toes</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY <p>One little finger</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://www.youtube.com/watch?v=eBVqcTEC3zQ

Webs interessants:

- Teide és l'editorial que utilitzem a l'escola, així que aquí trobareu les activitats que fem a l'aula.
 - <http://www.teidedigital.es/cat/infantil/inventos/index.aspx>
 - <https://web.editorialteide.com/ca/ens-quedaem-a-casa/>
- L'editorial Casals també posa a la disposició de tots i totes els seus recursos.
 - <https://www.ecasals.net/cat/>
- En aquesta pàgina trobareu moltes idees per fer a casa, i també us podeu unir

al seu perfil d'instagram.

- <https://maronadecolors.wordpress.com/>
- [Edu365](#)

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

CICLE INICIAL

On podeu enviar els vostres treballs, balls, fotografies, vídeos (1 minut màxim i horitzontal), dibuixos per compartir amb els vostres companys i mestres?

cieugenidorsvalls@gmail.com

(Recordeu que quan envieu correu a l'assumpte heu de posar: "curs.elvostrenom" (Ex: 2nB.ÀlexSans)

RECOMANACIONS GENERALS

A tots ens va bé tenir un horari aquests dies de confinament per poder passar els dies sense avorrir-nos i intentar seguir una rutina. Per això us fem arribar un enllaç amb una proposta d'horari [Enllaç Planificació setmanal \(clicueu a sobre per accedir-hi\)](#)

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

LLENGUA ANGLESA

EXPRESSIÓ ORAL

Escoltar i reproduir cançons en anglès, català, castellà,..
[Lyricstraining\(anglès\)](#)
[super simple songs](#)
<https://supersimple.com>

Aprendre i recordar vocabulari en anglès
[Hey Dugee](#), [Pocoyo](#), [Pepapig](#), [Ben and Holy](#)

COMPREENSIÓ ORAL COMPREENSIÓ ESCRITA EXPRESSIÓ ESCRITA

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>
games, songs, word games,...

LLENGUA CATALANA

COMPREENSIÓ ORAL

Escoltar i comprendre els contes explicat
[Una mà de contes.a ritme_de_contes i](#)

	batibulls_i_altres:instagram
EXPRESSIÓ ORAL	<p>Podem inventar històries amb l'aplicació (aquesta app simula els daus de storytelling que treballen als tallers)</p> <p>Story Dice - Story telling</p>
EXPRESSIÓ ESCRITA	<p>-Escriure un petit diari. Poden adjuntar diferents fotografies: selfies, familiars, individuals, paisatges que observen des de casa... (així treballem la fotografia de 1r i els diferents paisatges: humanitzats i naturals) .</p> <p>També seria interessant que reflexionin sobre la situació i explicar els sentiments, emocions i aprenentatges que estan tenint.</p> <p>-Inventar rodolins referents als moments que estem vivint o qualsevol temàtica que us vingui de gust.</p> <p>-Ortografia 2n http://www.edu365.cat/primaria/catala/historic/ortografia_ci/index.htm</p> <p>- Escriptura 1r 100 Paraulesper escriure https://clic.xtec.cat/projects/100paraules/jclic.js/index.htm</p>
COMPRENSIÓ LECTORA	<p>Lectura de contes:Llegir contes, demanar als infants que ens els expliquin després, que els acabin de forma diferent-2N</p> <p>Entrena't per llegir</p> <p>PE:http://www.edu365.cat/primaria/catala/entrena/index.htm</p> <p>1r-2nM'endevines? http://www.edu365.cat/primaria/catala/endevinalles/portada.htm</p>
LLENGUA CASTELLANA	
COMPRENSIÓ ORAL	<p>Voleu escoltar contes de la Beatriz Montero?https://www.youtube.com/watch?v=nHB5siY_zr8</p>
ÀMBIT MATEMÀTIC	
NUMERACIÓ I CÀLCUL	<p>-Jocs de daus 2n https://www.vedoque.com/juegos/juego.php?j=dados</p> <p>-Cuc nombres 2n http://www.fisme.science.uu.nl/toepassing/en/03094/leerling.html</p> <p>-1r mates per primer (alguns exercicis per fer a l'ordinador) http://www.weeras.com/ebook/html5/?editorial_guid=c800259a-e103-4039-8f31-c23d12543ced&book_guid=97c4c9b8-230a-4359-bea6-c5346f16cb8b</p>
MESURA	<p>-2n jclic https://clic.xtec.cat/projects/euros/jclic.js/index.htm</p> <p>2n jclic pesa pensant</p>

	https://clic.xtec.cat/projects/pesapens/jclic.js/index.html
ESPAI I FORMA	Laberints http://jocsflash.dibuixos.cat/habilitat/esquirol-perduda.html
RAONAMENT I LòGICA	http://www.xtec.cat/centres/c5003822/sisena_hora/matematiques.htm#jocsinicial
ÀMBIT DEL MEDI	
MEDI NATURAL	<p>-Fer una gràfica del temps: Apuntar en una llibreta, full,.. cada dia el temps que fa. A final de setmana podeu fer una gràfica del temps i fer comparatives.</p> <p>- Activitats i jocs online www.edu365.cat/primària/natural/index.html</p>
MEDI SOCIAL	<p>-Experiment higiene personal: Per què ens hem de rentar les mans amb sabó? L'alumnat, després de fer l'experiment, pot fer una explicació de manera oral de quines conclusions n'extreu, gravar-se i compartir-ho al bloc. https://miafm.cienradios.com/experimento-casero-que-enseña-la-importancia-de-lavarse-las-manos/</p> <p>-Activitats i jocs www.edu365.cat/primària/socials/index.html</p>
ÀMBIT ARTÍSTIC	
MÚSICA	<p>Petit taller de cançons. " No ens desdibuixeu" ("Dona la nota" CdA Pau Casals) https://www.youtube.com/watch?v=z5csyfS5B_o</p>
PLÀSTICA	<p>-Tens ganes de construir objectes amb rotlles de paper de wàter? https://www.planetadelibros.com/pdf/Recicla_i_crea_rotlles_de_paper.pdf</p> <p>-Visita a museus virtuals. google art project: galeria d'art per col.leccions, artistes i obres d'art.</p>
ÀMBIT EDUCACIÓ FÍSICA	
JOCS	<p>-El joc dels embolics (Twister o similar, també podem crear-lo nosaltres)</p> <p>-Dibuixem a l'esquena i endevinem</p> <p>-El semàfor: Si el semàfor està en verd podem caminar, si està en vermell ens quedem quiets i si està en groc ens desplacem ràpidament.</p> <p>-Estàtues musicals: mentre soni la música ballarem. Quan pari ens quedarem congelats com a estàtues.</p>
	Vídeos al Youtube de balls infantils, loga i exercicis bàsics

ACTIVITATS DIRIGIDES	<p>Fem ioga , ballem i fem exercici</p> <ul style="list-style-type: none"> - Born to move https://youtu.be/L-8wW40jTzc - Kids exercise https://youtu.be/GHCqRsrQwNU - Yoga for kids https://youtu.be/s-Z127YfUQo
ÀMBIT DIGITAL	
EINES DIGITALS	<p>Enregistrar un àudio o un vídeo amb un conte, una cançó o un relat amb l'infant com a protagonista, i escoltar-lo o veure'l. Comentar amb l'infant què poden fer diferent, com ho poden enriquir...</p>
ÀMBIT EDUCACIÓ EN VALORS	
DIMENSIÓ PERSONAL, INTERPERSONAL I SOCIAL	<p>-Dibuixar un Arc de Sant Martí amb el missatge "Tot anirà bé". Parlar de que es una manera de llençar un missatge d'optimisme col.lectiu. Aquells que ja l'heu fet, us sembla una bona idea fer-vos una fotografia i enviar-nos-la per tal de poder-la compartir amb els companys i alhora, quan tornem a l'escola, fer un mural amb totes les fotografies i penjar-lo a l'escola? . Us hi animeu??(correu CI)</p> <p>- Els hospitals demanen: dibuixos, cartes, poemes, vídeos,... per donar i fer més suportable aquesta situació de tensió i angoixa que estan vivint. ELS PODEM AJUDAR?. Si és així podeu fer arribar el vostre suport a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Hospital Clínic noesteusols@clinic.cat <input type="checkbox"/> Hospital del Mar: cartesquecuren@hospitaldelmar.cat <p>-Viure el confinament (aspectes positius i negatius) Poder verbalitzar i fer una taula rodona per expressar cadascú les seves emocions i encaminar-ho cap als aspectes positius: Tenir més estona per estar amb la nostra família, més temps, fer activitats conjuntament,....</p>
PER SI EN VOLEU MÉS....	
<p>-1r-2n grup cruilla:propostes i material per descarregar https://www.grupo-sm.com/es/yoaprendoencasa</p> <p>-Recull setmanal de notícies adaptades segons els diferents nivells i competències https://bit.ly/3agaEeX</p> <p>-Poti-poti d'activitats que pots fer amb la família Youmakekids.com</p>	
<p>CICLE MITJÀ - cmeugenidorsvalls@gmail.com</p> <p>Al correu ens podeu enviar propostes, fotografies o vídeos (1minut màxim i horitzontal) (Recordeu que quan envieu correu a l'assumepte heu de posar: "curs.elvostrenom" (Ex: 4tB.AntonietaGarcia)</p>	

RECOMANACIONS GENERALS - Àmbit d'educació en valors

Per a portar de la millor manera aquests dies de confinament a casa és important tenir una bona rutina marcada que ens ajuda a organitzar-nos el temps, no caure en l'avorriment i sobretot a no desconnectar dels bons hàbits.

Per això, abans de res, us deixem l'enllaç d'un imprimible que hem creat, que us podeu descarregar, imprimir i penjar en un lloc visible de casa. Així doncs, podeu anar seguint i marcant el vostre horari de confinament: [Enllaç Planificació setmanal \(clicqueu a sobre per accedir-hi\)](#)

*Podeu dibuixar un Arc de Sant Martí amb el missatge: "Tot anirà bé". És una bona manera de llençar un missatge d'optimisme col·lectiu. **Aquells que ja l'heu fet, us sembla bona idea fer-vos una fotografia i enviar-nos-la per tal de poder-la compartir amb els companys i alhora, quan tornem a l'escola, fer un mural amb totes les fotografies i penjar-lo a l'escola? Us hi animeu?** [\(correu CM\)](#)

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

<p>"Diari de confinament"</p>	<p>Redacteu un diari explicant que feu, anècdotes del dia, com us sentiu, receptes que heu cuinat, dibuixos, fotografies... Ho podeu fer en una llibreta o un diari digital, un document amb enllaços, imatges i/o vídeos. <i>T'animes a compartir algun dia amb tothom?</i> (correu CM)</p> <p><i>Pot ser divertit conèixer el dia a dia dels companys i, a més a més, d'aquí a uns anys serà un tresor, poder llegir les vivències dels dies de confinament per un virus...!</i></p>
<p>"Traductores i intèrprets"</p>	<p>Es tracta d'escriure contes, històries, cançons, poemes i traduir-les a altres idiomes que conegueu.</p>
<p>"Escoltem, escrivim i corregim"</p>	<p>Què us sembla si feu dos dictats setmanals? Si entreu a l'enllaç de sota podreu escoltar, fer i fins i tot corregir-vos el dictat. Mireu què divertit!</p> <p>Dictats en llengua catalana (clicqueu a sobre per accedir-hi)</p> <p>Dictats en llengua castellana (clicqueu a sobre per accedir-hi)</p>
<p>"Entrena't per llegir"</p>	<p>Activitats divertides per a practicar la lectura (clicqueu a sobre per accedir-hi) amb diferents nivells.</p>
<p>"Llegim junts?"</p>	<p>Podeu fer la lectura i complementar-la amb les activitats proposades al dossier de treball del llibre de lectura corresponent.</p> <p>3r - "La Sara Pegues i el Capità Caguetes" de Gisela Pou</p>

	<p>4t - "El Jardí de les Papallones" de Nathalie Pons</p> <p><i>*Podeu fer-vos videotrucades entre companys i llegir un tros cadascú.</i></p>																																																																																																																									
English	Amazing Rooftops (clicqueu a sobre per accedir-hi):																																																																																																																									
ÀMBIT MATEMÀTIC																																																																																																																										
"Estudiem les taules de multiplicar"	<p>Us animeu a fer un quadre de les taules de multiplicar? A veure si hi trobeu relacions, fets curiosos, i els compartiu amb tots els companys. (Correu CM)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>x</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>1</th> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <th>2</th> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>12</td> <td>14</td> <td>16</td> <td>18</td> <td>20</td> </tr> <tr> <th>3</th> <td>3</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>12</td> <td>15</td> <td>18</td> <td>21</td> <td>24</td> <td>27</td> <td>30</td> </tr> <tr> <th>4</th> <td>4</td> <td>8</td> <td>12</td> <td>16</td> <td>20</td> <td>24</td> <td>28</td> <td>32</td> <td>36</td> <td>40</td> </tr> <tr> <th>5</th> <td>5</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>20</td> <td>25</td> <td>30</td> <td>35</td> <td>40</td> <td>45</td> <td>50</td> </tr> <tr> <th>6</th> <td>6</td> <td>12</td> <td>18</td> <td>24</td> <td>30</td> <td>36</td> <td>42</td> <td>48</td> <td>54</td> <td>60</td> </tr> <tr> <th>7</th> <td>7</td> <td>14</td> <td>21</td> <td>28</td> <td>35</td> <td>42</td> <td>49</td> <td>56</td> <td>63</td> <td>70</td> </tr> <tr> <th>8</th> <td>8</td> <td>16</td> <td>24</td> <td>32</td> <td>40</td> <td>48</td> <td>56</td> <td>64</td> <td>72</td> <td>80</td> </tr> <tr> <th>9</th> <td>9</td> <td>18</td> <td>27</td> <td>36</td> <td>45</td> <td>54</td> <td>63</td> <td>72</td> <td>81</td> <td>90</td> </tr> <tr> <th>10</th> <td>10</td> <td>20</td> <td>30</td> <td>40</td> <td>50</td> <td>60</td> <td>70</td> <td>80</td> <td>90</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20																																																																																																																
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30																																																																																																																
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40																																																																																																																
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50																																																																																																																
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60																																																																																																																
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70																																																																																																																
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80																																																																																																																
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90																																																																																																																
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100																																																																																																																
"Juguem amb les taules de multiplicar"	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicació "Bunny times" (clicqueu a sobre per accedir-hi) → Es tracta d'una aplicació amb diversos nivells per a treballar i consolidar les taules de multiplicar, fent ús d'estratègies pròpies per a trobar la solució. - Web amb diversos jocs de multiplicacions (matemàtiques submarines, carrera de multiplicar...) tablasdemultiplicar.com (clicqueu a sobre per accedir-hi) - Joc amb una baralla de cartes → amb una baralla de cartes, es tracta d'anar posant diferents normes. (treure dues cartes (més endavant 3) i sumar-les, després incrementar el nivell, restar, multiplicar-les...a veure qui aconsegueix una xifra més alta, per exemple) 																																																																																																																									
Jocs matemàtics variats	Us deixem enllaços de webs del Departament d'Educació on hi trobareu molts jocs i recursos matemàtics. Entreu-hi,																																																																																																																									

	<p>busqueu el que més us agradi i apreneu jugant! <i>Compartiu quin és el que més us agrada i per què?</i> (correu CM)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Edu365.cat (<i>cliqueu a sobre per accedir-hi</i>) - Xtec.cat - Cicle Mitjà (<i>cliqueu a sobre per accedir-hi</i>)
ÀMBIT DE MEDI	
3r	<p>ANIMALS: (<i>cliqueu a sobre per accedir-hi</i>). Recorda tot el que hem treballat.</p>
4t	<p>Podeu anar realitzant tot el dossier de l'Alt Camp que tots teniu. I, a més, podeu jugar amb la família als jocs següents: JOC: Situa les comarques (<i>cliqueu a sobre per accedir-hi</i>) Com es diuen (<i>cliqueu a sobre per accedir-hi</i>)</p>
Experiments variats	<p>DINAMIKS - Programa de TV3. (<i>cliqueu a sobre per accedir-hi</i>) Consulteu la programació per a veure les hores que s'emet.</p> <p>Manduka - Programa de TV3. (<i>cliqueu a sobre per accedir-hi</i>) Us atreviu a fer una recepta en 1 minut i compartir-la? (correu CM)</p> <p>https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/experimentos-cientificos-primaria/</p> <p>https://yosoytuprofe.20minutos.es/2019/08/27/15-experimentos-cientificos-para-primaria/</p>
ÀMBIT ARTÍSTIC	
Música	<p>Prepara't per donar la nota el proper divendres 5 de juny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escolta la cançó: "No ens desdibuixeu" (<i>cliqueu a sobre per escoltar-la</i>), que parla sobre el canvi climàtic. - Escriu- te la lletra (<i>cliqueu a sobre per llegir-la</i>) de la cançó en un full per anar aprenent-la i penja-la a la teva habitació o a qualsevol espai de casa. - Canta la cançó amb família: demana als pares/germans/familiars que practiquin amb tu.
Plàstica	<p>Fem personatges amb tubs de cuina i tubs wc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://totnens.cat/30-animals-fets-amb-el-rotllo-de-pa-per-de-vater/ - https://www.pinterest.es/pin/427701295859468768/ <p><i>Anima't i comparteix-los amb els companys!</i> (correu CM)</p>

	<p>La Berta Artigal, il·lustradora val·lenca, ens comparteix dues il·lustracions seves per a pintar.</p> <p>Il·lustracions (clicqueu a sobre per accedir-hi)</p>
ÀMBIT D'EDUCACIÓ FÍSICA	
<p>“ Movem el cos !! “</p> <p>“ Ballem !!”</p> <p>“ Fem ioga !!”</p> <p>“ Reptes motrius “</p>	<p>Dos enllaços per moure una mica el cos i no encarcerar-nos!!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exercicis per moure tot el cos. (clicqueu a sobre per accedir-hi) - Exercici amb família (clicqueu a sobre per accedir-hi) <p>Pels més rítmics i forts, amb ganes de ballar coreografies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zumba amb la Rosalía (clicqueu a sobre per accedir-hi) - Tabata (clicqueu a sobre per accedir-hi) - Mulla't Macedònia (clicqueu a sobre per accedir-hi) <p>Fem ioga amb uns personatges molt divertits !!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iniciació al ioga (clicqueu a sobre per accedir-hi) - Ioga amb la Frozen (clicqueu a sobre per accedir-hi) <p>Repte per fer en família: alguns de vosaltres ja l'heu fet. Si és així, deixeu que els pares o germans resolguin com fer-ho: cal que us desplaceu, de punta a punta pel passadís de casa vostra . Sou naufrags. Col·loqueu-vos cadascú damunt d'un foli (tros de vaixell) i aneu avançant sense tocar en cap moment el terra. Aconseguireu arribar? Ah, per cert, no es tracta d'arrossegar els folis amb els peus, ehh!</p>
ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS	
<p>“Cartes amb COR”</p> <p>Educació i Sanitat bateguem juntes!</p>	<p>Els hospitals de Catalunya demanen: <i>dibuixos, cartes, poemes, vídeos...</i> per les persones ingressades i pel suport increïble del personal sanitari. T'animes a fer una petita/gran aportació? De moment els correus oberts són:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hospital Clínic noesteusols@clinic.cat - Hospital del Mar: cartesquecuren@hospitaldelmar.cat
<p>“Mirem pel·lícules”</p>	<p>Pel·lícules interessants classificades per edats. Fer resum.</p>
<p>“Curtmetratges”</p>	<p>15 curtmetratges interessants per a treballar els valors. Després escriure en un paper els sentiments que s'han despertat en ells en veure'l.</p>
CICLE SUPERIOR	
cseugenidorsvalls@gmail.com	

Només per enviar les vostres propostes, fotos o vídeos (**1minut màxim i horitzontal**) per penjar al web de l'escola.

(Recordeu que quan envieu correu a l'assumpte heu de posar: "curs.elvostrenom" (Ex: **5A.BielCabrera**))

SETMANA 1 (24-29 de març).

Podeu entregar les següents tasques el **diumenge 29** de març als correus del vostre tutor/a o mestre de la matèria:

- 5è A Consol Álvarez (5aeugenidorsvalls@gmail.com)
- 5è B Josep M. Tomàs (joseptomas22@gmail.com)
- Sònia Cordero (eugenidors888@gmail.com)
- 6è A. Susanna Núñez (eugenidors1601@gmail.com)
- 6è B. Xavi Pons (xpons@xtec.cat)
- 6è C. Ester Guerrero (eugenidors333@hotmail.com)
- Ruth Donet (musicaeugenidors@gmail.com)

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

CATALÀ

Expressió escrita

120 paraules

Diari de confinament: Què has fet durant aquesta setmana passada sense escola?. Què has sentit, què t'ha agradat, què no t'ha agradat, ...?

Primer ho escrius a mà , després ho passes en un document word i ho envies al correu de la teva classe o tutor.

Lectura

Llegeix la lectura de Robin Hood i realitza les activitats adjuntes. Envia l'activitat al correu de la teva classe o tutor.
(S'adjunta la lectura i les activitats en un document).

CASTELLÀ

Expressió Oral

El 21 de març va ser el dia mundial de la poesia. Prepara't aquest poema. Grava't llegint-lo i envia'l a la Sònia.

A la hora en que oscurece

Es tarde: los caminos no me tientan.–

	<p>Os siento, dentro del vergel cerrado, caídos, pisoteados en la niebla, ¡oh días, hojas, flores!</p> <p>Mis pasos se vuelven furtivos como de un indeciso forastero.</p> <p>Suspiran espectros de dalias en la sombra quejumbrosa.</p> <p>Lejos ondea un son de campanas que une a los vivos y a los muertos.</p> <p>Se esparce la noche invencible, mar de islas que son soledades.</p> <p>Y me llaman la luz en la mesa y algún fugaz pensamiento, la vieja silla maltrecha y una hoja de papel insatisfecha.</p> <p>Josep Carner</p> <p>Traducción: José María Micó</p>
ENGLISH	
	<p>5è: Fer el full d'estudi del tema 3. (S'adjunta en un document).</p>
	<p>6è: Acabar la comprensió lectora i les dues redaccions (email). Enviar-les i corregir-les. Estudiar i practicar daily routines (s'adjunten les activitats en un document).</p>
ÀMBIT MATEMÀTIC	
Libre de matemàtiques	<p>5è: Fer a la llibreta la Pàg 71 Problemes 1,2,3 i 4.</p>

	<p>Fes alguna divisió que quan arribis a l'escola el primer que farem serà l'examen.</p> <p>Grup de reforç de 5è: acabar les divisions del dossier.</p>
Full de matemàtiques	<p>6è: Realitza el full de problemes i ho fas arribar a l'adreça de correu electrònic de la teva classe.</p> <p>Grup de reforç 6è: full de problemes específic. (S'adjunten les activitats en un document).</p>
Repàs	<p>Utilitzar el programa Thatquiz(https://www.thatquiz.org/ca/) per:</p> <p>-5è: Repassar i aprendre les taules de multiplicar.</p> <p>-6è: Repassar els números decimals i percentatges.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Percentatges: fraccions>aritmètica>percentatges>nivells (5-10). ● Decimals: fraccions>aritmètica>decimals>nivells (5-10).
ÀMBIT DE MEDI	
	<p>5è: Buscar informació sobre Grècia i realitzar una presentació en power point seguint el següent guió:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Localització de Grècia. (Busca un mapa) b) Situa en quina època va aparèixer la Grècia Clàssica. c) L'escriptura grega. Com és l'escriptura grega (alfabet). d) La societat grega: Piràmide social. e) Activitats econòmiques. A què es dedicaven els grecs? f) L'art: Arquitectura i escultures. g) La religió grega. Déus més importants. <p>*Altres informacions o curiositats: Democràcia, els soldat grecs (hoplites), l'àgora ...</p> <p>Aquesta activitat tens dues setmanes per realitzar-la.</p>

	6è: Acabar treball de les màquines.
ÀMBIT ARTÍSTIC	
Voleu donar la nota?	<p>Preparat per donar la nota el proper divendres 5 de juny:</p> <ul style="list-style-type: none">- Escolta la cançó “No ens desdibuixeu”, que parla sobre el canvi climàtic. https://projectes.xtec.cat/encara-hi-som-a-temps/cantem-no-ens-desdibuixeu/-Escriu- te la lletra de la cançó en un full per anar aprenent -la i penja-la a la teva habitació o a qualsevol espai de casa. https://drive.google.com/file/d/1TivGqF-t90CdkatNoNRMXE-Rkd5Jsh7tl/view- Fes un cartell que digui “ENCARA HI SOM A TEMPS” , decora'l i fes-te una foto amb ell per compartir-lo amb la mestra de música. <p>També pots compartir-la a les xarxes socials amb els hashtags següents:</p> <p>#encarahisomatemps #5dejunydonalanota #eugenitotsortirabé #SomEugeniDOrs</p> <p>Etiqueta a : @donalanota @petacamusics @escolaeugenidors</p>