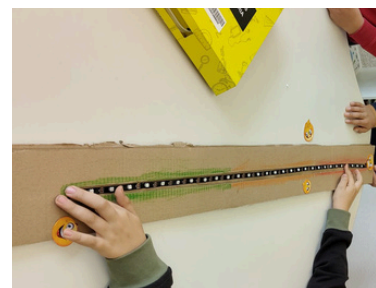
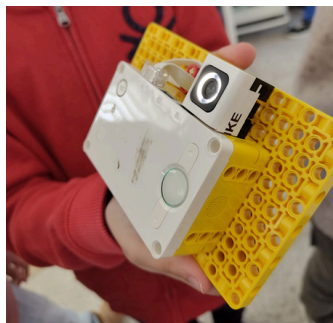


## Resum del procés, explicat per nosaltres

### Desmuntant trastos vells:

Contextualitzant els nostres  
aprenentatges.



Agafant  
idees pels  
nostres  
prototips...

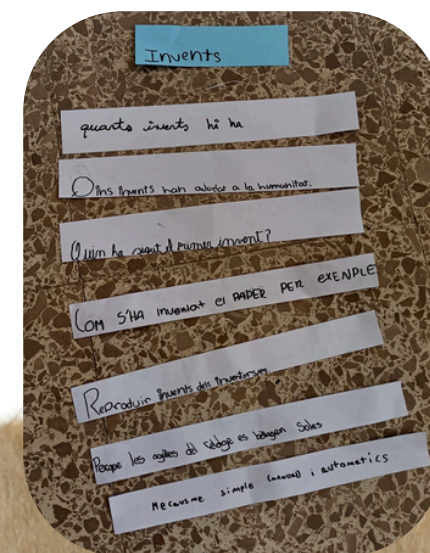
# Fem Invents:

Busquem solucions als  
nostres problemes

Som la Classe dels Invents. A inici de curs, vam escollir aquest nom de manera consensuada i el nostre projecte d'aula s'ha desenvolupat al voltant d'aquesta temàtica.

El projecte s'ha organitzat a partir de converses d'aula i de l'elaboració d'un mapa conceptual, que ens ha permès estructurar el coneixement i orientar el procés d'aprenentatge.

**Primer  
vam  
ordenar  
les  
nostres  
idees...**



En el transcurs del projecte, hem investigat què és un invent i hem analitzat alguns dels invents més rellevants de la història de la humanitat.

Aquest procés ens va conduir a formular la nostra pregunta guia:

**Quins problemes veiem a l'escola?**

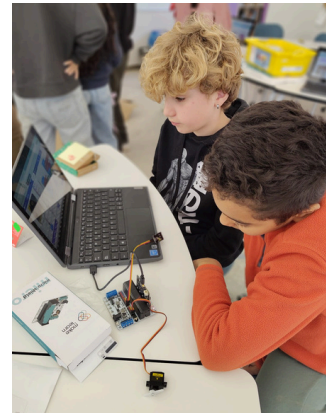
**Els podríem solucionar amb un invent?**

A partir d'aquesta reflexió, es van generar diverses propostes:

- Termòmetre de soroll
- Màquina per a recollir el pati
- Reconeixement facial: Pati, menjador i passar llista
- Llums Wc
- Calculadora
- Regar plantes

Mitjançant el diàleg i la reflexió col·lectiva, es va dur a terme un procés de selecció per identificar aquelles propostes més rellevants i viables per donar resposta a necessitats reals del centre.

## Fem els prototips dels nostres invents



**El nostre mapa conceptual:**

**Un procés metacognitiu**

Ens ajuda a clarificar idees, saber què sabem i com ho hem après.

