



**Projecte Educatiu de Centre**

**Escola Emili Carles-Tolrà**

**(3-3-2016)**

---

# ÍNDEX

---

<b>La nostra escola</b> .....	3
<b>Trets d'identitat</b> .....	4
• Innovadora .....	4
• Compromesa i solidària .....	4
• Participativa .....	5
• Acolidora .....	6
• Coeducadora .....	6
<b>Com entenem l'aprenentatge</b> .....	7

## **LA NOSTRA ESCOLA**

---

Som l'escola Emili Carles-Tolrà, escola pública d'infantil i primària de Castellar del Vallès.

Castellar del Vallès és un municipi situat al nord de la comarca del Vallès Occidental i fora de les grans vies de comunicació, a només 7 i 11 km de les capitals comarcals. El nucli urbà s'ubica al peu de la muntanya del Puig de la Creu i prop del massís de Sant Llorenç del Munt, a tocar del parc natural del qual en forma part el terme municipal. La població se situa a la vall alta del riu Ripoll, el qual travessa el terme longitudinalment. Actualment supera els 23.000 habitants, havent patit un fort creixement demogràfic els darrers anys.

La nostra escola és una de les sis que actualment configuren la xarxa d'escoles públiques de la població. Som una escola d'una línia amb uns 225 alumnes, des d'infantil tres anys fins a sisè. El nivell sociocultural i socioeconòmic de les famílies d'aquest alumnat és heterogeni.

L'escola està dividida en dos edificis singulars construïts l'any 1934 i dos annexes que s'han afegit posteriorment. Ambdós edificis estan separats per un carrer d'accés restringit a la circulació en horari escolar. En un edifici hi ha els nivells d'Infantil i cicle inicial de Primària i a l'altre, els de cicle mitjà i superior. A banda de les aules per a cada nivell, disposa d'una aula de natura, dues aules d'anglès, una aula de ràdio, una aula de música, dues aules polivalents, sala d'art, gimnàs i menjador.

Actualment l'equip del centre el formem quinze mestres, els monitors i monitores del servei de menjador i d'activitats extraescolars, una conserge, una administrativa i el personal de neteja. Aquest equip es complementa amb les persones dels serveis externs del Departament: EAP i auxiliar d'educació especial.

L'associació de mares i pares, AMPA, col·labora estretament amb l'equip docent, organitza i gestiona els serveis de menjador i les activitats extraescolars i promou activitats amb les famílies (festes, sortides, xerrades...).

En aquests moments som una escola amb uns trets d'identitats específics, que s'han anat definint al llarg dels anys. Les característiques del centre i el treball conjunt de la comunitat educativa, ens han permès anar construint la línia de l'escola.

## **TRETS D'IDENTITAT**

---

### **INNOVADORA**

La nostra escola és viva perquè intenta renovar-se, perquè reflexiona sobre allò que fa per tal de modificar els aspectes que siguin necessaris per avançar. És una escola inquieta i oberta que es mou, s'actualitza i canvia.

En aquest sentit a l'escola s'estan portant a terme aquestes actuacions:

- Participació en projectes amb d'altres centres.
- Introducció de la tercera llengua des d'I5.
- Integració de les TAC (tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement) a la tasca diària.
- Participació en les activitats de formació tant les organitzades per diferents administracions o entitats com la formació entre iguals dins del mateix claustre.
- Acció tutorial individualitzada integrada en l'horari lectiu de l'alumnat.
- Realització d'actuacions encaminades a formar persones respectuoses amb el medi.
- Relació entre l'alumnat de diferents edats compartint situacions d'aprenentatge, lúdiques i de relacions interpersonals.
- Participació de tota la comunitat escolar en diferents activitats que organitza l'escola.
- Incorporació de diferents mitjans d'expressió com el teatre, els audiovisuals o l'art a través de la realització d'activitats diverses a tots els nivells.

### **COMPROMESA I SOLIDÀRIA**

La nostra escola vol estar immersa en la realitat cultural, social i natural que ens envolta i per això té en compte en els seus projectes programar les activitats relacionades amb el coneixement i el respecte per a aquest entorn, des del més proper fins al més llunyà.

Un exemple és la participació en un projecte de cooperació amb l'escola Eseka del Camerun. Fem un treball de sensibilització per conscienciar a l'alumnat de les diferents realitats i conjuntament amb l'AMPA, col·laborem econòmicament fent diverses activitats.

Això ens serveix per a descobrir els problemes que ens envolten, implicar-s'hi i prendre decisions que ens permeten intervenir en l'entorn, integrar-lo, acollir-lo, millorar-lo o tenir-ne cura. En aquest sentit l'educació ambiental pren especial rellevància. L'escola forma part de la xarxa d'escoles verdes amb l'objectiu de conscienciar l'alumnat en la cura i respecte al nostre entorn.

L'escola, en la gestió dels seus recursos vol garantir la igualtat d'oportunitats per a tot el nostre alumnat. La socialització del material és un exemple de projecte solidari, compromès amb el medi ambient i amb l'entorn social que facilita la igualtat d'oportunitats del nostre alumnat. El fet de compartir el material també aporta un treball de valors en el sentit que cal cuidar allò que és de tothom i compartir la responsabilitat de la seva cura.

## **PARTICIPATIVA**

L'escola és participativa i possibilita el diàleg entre els diferents membres de la comunitat educativa posant al seu abast els canals per a poder decidir conjuntament i col·laborar en diferents activitats:

- L'alumnat mitjançant les assemblees de classe i dels consells de classes poden fer les seves aportacions i arribar a prendre decisions.
- Les famílies a través de l'AMPA (assemblea, junta, comissions, reunions periòdiques amb l'equip directiu...), les reunions de classe, les entrevistes amb el professorat i els òrgans representatius del centre. També poden col·laborar en l'organització d'esdeveniments de l'escola i aportar els seus coneixements, habilitats.
- El professorat participant activament en el claustre, cicles i comissions, amb la voluntat de prendre les decisions per consens.

Quan s'engega algun projecte es pretén aconseguir la participació, la col·laboració i la implicació de tota la comunitat educativa.

L'escola és oberta i potencia les aportacions externes de diferents persones, col·lectius i entitats que, amb els seus coneixements, vivències, etc., ajudin a avançar.

## **ACOLLIDORA**

Acull les persones que formen part de la comunitat educativa independentment de la seva procedència, del seu estatus social, cultural, ideològic, econòmic i religiós.

L'escola, tenint present aquesta diversitat i les estructures familiars diverses, contempla en els seus projectes activitats que permetin conèixer la realitat que viu l'alumnat i que l'ajudin a comprendre i formar part de l'entorn.

El nostre centre es defineix com a escola inclusiva, és a dir parteix del concepte de diversitat i de l'acceptació de les diferències personals (afectives, físiques, sexuals, intel·lectuals, relacionals). En aquest sentit, es fan les actuacions oportunes per tal d'adaptar els aprenentatges a les necessitats educatives de l'alumnat.

Pel que fa a la religió l'escola es defineix com a laica.

## **COEDUCADORA**

L'escola treballa per afavorir la igualtat de sexes, respectant les diferències i potenciant la igualtat d'oportunitats.

Es per això que:

- Tenim especial cura en la selecció de material didàctic, jocs, llibres procurant que no es transmetin models sexistes.
- Vetllem per a què, des d'una perspectiva de gènere, les informacions i comunicacions a les famílies, infants i a la resta de la comunitat educativa es formulin de manera genèrica.
- Fomentem la reflexió des d'una perspectiva de relacions igualitària d'aquells fets que impliquin actituds discriminatòries per raó de sexe.
- A l'hora de fer els agrupaments, tenim en compte que es facin de manera heterogènia.

## **COM ENTENEM L'APRENTATGE**

---

L'escola fomenta una educació basada en el benestar de les persones, en la cooperació i el respecte als altres i a si mateixos, el sentit de la llibertat lligat al de la responsabilitat, l'esforç, la solidaritat i el gust pel treball ben fet.

Es tindrà molt en compte els diferents aspectes de la formació dels infants, donant especial importància al treball que afavoreixi el desenvolupament integral d'aquests aspectes. Per això es treballen tant els aspectes relacionats amb la seva personalitat i la convivència, com els aprenentatges que els ajudin a conèixer el món que els envolta.

Per tal d'aconseguir aquesta formació es tendeix cap a una pràctica educativa on els infants siguin protagonistes en l'aprenentatge i el professorat tingui el paper d'acompanyar les diferents situacions d'aprenentatge perquè cada infant pugui desenvolupar les seves capacitats. És per això que es fomenta en l'alumnat una actitud curiosa, crítica i investigadora que mitjançant el diàleg i el treball, esdevingui la base de la seva formació i de l'adquisició dels aprenentatges. Es dóna especial importància que els aprenentatges siguin significatius i funcionals prioritzant la reflexió a la producció.

Per poder oferir aquest tipus de formació el centre compta amb diferents recursos. S'aprofita tot el material que hi ha a l'escola i la informació que es crea a les aules mitjançant el diàleg entre l'alumnat i el professorat, com també les que proporcionen les sortides (per l'entorn, a veure espectacles, pedagògiques) i les colònies escolars (que es realitzen a tots els nivells del centre excepte a I3). És molt important la participació de les famílies en el procés d'aprenentatge, implicant-se en les diferents activitats del centre: lectura compartida, aportant els seus coneixements i experiències, participant en activitats d'aula o acompanyant en les sortides pedagògiques.

Tanmateix s'utilitzen diferents recursos didàctics, des d'una simple pilota fins a l'ús de les TAC.

Totes les idees expressades en aquest apartat sobre com s'entén l'aprenentatge a l'escola fan que l'enfocament del currículum es desenvolupi a través dels projectes de treball, els espais d'aprenentatge, els racons, els tallers i altres metodologies innovadores.

La llengua vehicular del centre és el català. Tota la documentació interna i comunicats externs es faran en aquesta llengua.

Es facilitarà a tot l'alumnat del centre el coneixement i aprenentatge en llengua catalana efectuant totes aquelles actuacions que siguin necessàries per adequar aquesta tasca a cadascuna de les situacions personals i familiars.

Així mateix s'oferirà al nostre alumnat el coneixement del castellà i l'anglès per tal de possibilitar-los la integració en una societat cada vegada més plurilingüe.

La nostra manera d'entendre l'aprenentatge parteix de la reflexió compartida sobre la pràctica. Aquesta tasca es duu a terme prioritant el treball en equip dels projectes pedagògics comuns amb la implicació de tot el professorat.