



Artesa de Segre

# PLA D'ORGANITZACIÓ DE L'ESCOLA ELS PLANELLS

JULIOL DE 2021  
REVISAT SETEMBRE 2021



### 1) ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, DE PROFESSIONALS I D'ESPAIS.

Per tal de garantir les mesures extraordinàries d'educació/salut, l'escola ha organitzat uns grups estables de convivència.

El docent de referència durà a terme el màxim d'àrees curriculars.

	GRUPS D'ALUMNES ESTABLES
INFANTIL	4
PRIMÀRIA	12
TOTAL GRUPS	16
TOTAL ALUMNAT	301

#### Grups estables curs 2021- 2022

CURS	NOMBRE D'ALUMNES	MESTRES ESTABLES	ALTRES DOCENTS	PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCATIVA FIXE	PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCATIVA PUNTUAL	ESPAI
P3	26	Marta Eroles	Rosa Montse	TEI (Sandra)		Aula P3
P4 A	16	Núria S.	Rosa Montse			Aula P4A
P4 B	15	Lurdes J.	Rosa Montse	1 Vetllador/a		Aula P4B
P5	24	Núria A.	Rosa Montse			Aula P5

CURS	NOMBRE D'ALUMNES	MESTRES ESTABLES	ALTRES DOCENTS	PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCATIVA FIXE	PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCATIVA PUNTUAL	ESPAI
1rA	16	Núria A.	1 RELI 1PAN 1PEF 1MU	1SIEI 1 Vetllador/a		Aula 1rA
1rB	15	Noemi A.	1 RELI 1 PEF 1MU Meritxell S. Núria A.			Aula 1rB
2n A	17	Gemma M.	1 RELI 1PAN	1SIEI 1 Vetllador/a	1EE	Aula 2nA



			1PEF 1MU Mercè G			
<b>2n B</b>	17	Mercè G.	1PAN 1RELI 1PEF 1MU Gemma M		1EE	Aula 2nB
<b>3rA</b>	20	Ester S.	1PAN 1RELI 1PEF 1MU Rosa M		1EE	Aula 3rA
<b>3rB</b>	19	Rosa M	1PAN 1RELI 1PEF 1MU Ester S.		1MALL	Aula 3rB
<b>4tA</b>	22	Àngels Ll.	1PAN 1RELI 1M	1SIEI	1MALL	Aula 4tA
<b>4tB</b>	22	Gemma C.	1PAN 1RELI 1PEF 1MU		1EE Sabina	Aula 4tB
<b>5èA</b>	18	Marta T.	1PAN 1RELI 1PEF 1MU Carme T.		1EE 1MALL	Aula 5èA
<b>5èB</b>	18	Carme T.	1PAN 1RELI 1PEF 1MU Marta T.	1SIEI	1EE 1MALL	Aula 5èB
<b>6èA</b>	17	Maite S	1PAN 1RELI 1PEF 1MU 1MALL			Aula 6èA
<b>6èB</b>	17	Ingrid LL.	1PAN 1RELI 1PEF 1MU Maite S.			Aula 6èB



## 2) ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ D'ENTRADES I DE SORTIDES.

	ENTRADES	SORTIDES
<b>ED. INFANTIL</b>	Porta principal de l'escola (marquesina). L'obra la Rosa. Es recomana que els alumnes accedeixin al centre amb mascareta. Els acompanyants no poden accedir al recinte escolar.	Porta principal de l'escola (marquesina).
<b>P3</b>	9:00h Entrada per la porta principal.	Porta principal. Sortida a les 12.30 i a les 16.30h
<b>P4 A</b>	9.00h Entrada per la porta principal.	Porta principal 12.30 i a les 16.30h.
<b>P4 B</b>	9.00h Entrada per la porta principal.	Porta principal 12.30 i a les 16.30h.
<b>P5</b>	9.00h Entrada per la porta principal.	Porta principal. 12.30h i 16.25h
<b>Dia de pluja:</b> Entrada i sortida igual.		
<b>CICLE INICIAL i 3r</b>	9.00h Porta petita educació infantil i van directe a les aules per la porta principal de l'edifici de primària. Tots accediran al centre amb mascareta i aniran directament a les aules. Obre la porta la conserge.	12:30h i 16.30h Porta petita educació infantil amb els responsables del grup.
<b>Dia de pluja:</b> Sempre el mateix sistema.		
<b>4t Cicle superior</b>	9.00h Porta gran pati educació infantil, files al pati de primària. Obra Educació Especial. Tots accediran al centre amb mascareta. Fer files al pati. Pujada a les aules ordenadament amb el responsable del grup per les escales d'emergència.	12.30h i 16:30h Porta gran pati educació infantil. Tots sortiran del centre amb mascareta i baixaran de les aules ordenadament amb els responsables del grup per les escales d'emergència fins a la porta de sortida de l'escola.
<b>Dia de pluja:</b> Entrada per la mateixa porta a les 9.00h i sortida per la marquesina a les 12.35h i/o 16.35h		

En qualsevol cas, per garantir les mesures de prevenció a les entrades i sortides del centre, així com en els passadissos i llocs de concurrència els alumnes i el personal del



centre educatiu, han de portar la mascareta i mantenir el metre i mig de distància de seguretat.

**a) Espai d'esbarjo.**

Els i les alumnes han de venir esmorzats de casa. Abans o després del temps d'esbarjo, només es farà un petit refrigeri al pati mantenint el grup de convivència estable (cal portar una funda per guardar-hi la mascareta). Al temps d'esbarjo es permetrà la interacció amb l'altre grup de convivència del mateix nivell, si bé caldrà que facin us de la mascareta.

Pati P4 i P5 dividit en 2 parts.

<b>NIVELLS</b>	<b>PATIS</b>	<b>ZONES</b>
<b>P3</b>	11:10h – 11:50h	Pati P3.
<b>P4 A</b>	10:40h – 11:10h	Pati p4 i p5 dividits per grups estables.
<b>P4 B</b>	10:40h – 11:10h	
<b>P5</b>	11:10h – 11:40h	Pati zona p4 i p5.

Patis de primària, cada espai dividit entre quatre.

<b>NIVELLS</b>	<b>PATIS</b>
<b>Cicle inicial</b>	10:30h – 11:00h Pati Pati: Rotatiu entre la marquesina, pista i pati nou amb la mascareta.
<b>Cicle mitjà i Cicle Superior</b>	11:10h – 11:40h Pati Rotatiu entre la marquesina, pista o pati nou amb la mascareta. Delimitació espais: marquesina, pista (2 espais), Nou ( 1 espai).

Un cop es torni a les aules, es faran les pertinents mesures d'higiene.

**b) Relació amb la comunitat educativa.**

**Consells Escolars:**

El consell escolar del centre es reuneix preceptivament una vegada al trimestre i sempre que el convoca el director o directora del centre o ho sol·licita al menys un terç de les seves persones membres. A més, s'ha de fer una reunió a principi de curs i una altra a la seva finalització.

Totes les reunions del Consell Escolar es faran via videoconferència.

**Procediment de difusió i informació del Pla d'organització a les famílies:**

S'informarà del Pla d'organització via correu electrònic i es penjarà a la web del centre. Cada tutor/a serà el responsable de difondre a les seves famílies els punts importants del pla d'organització.



### **Reunions de grup:**

Farem les trobades d'inici de curs amb les famílies durant el primer trimestre de forma telemàtica.

### **Reunions individuals de seguiment:**

El seguiment amb les famílies el farem segons l'evolució de la pandèmia (per correu electrònic, per telèfon, videoconferència i/o trobada presencial tot mantenint les mesures de seguretat).

### **c) Servei de Menjador.**

A l'espai de menjador es respectaran els grups estables de convivència i es garantirà que hi hagi una distància de seguretat respecte a altres grups estables. Cal mantenir la distància de seguretat entre tots els comensals. Per tal de dur a terme aquest servei, hi haurà dos torns de menjador:

1r torn - 12.30h a 13.15h educació infantil i cicle inicial.

2n torn – 13.30h a 14.15h cicle mitjà i cicle superior. En aquests moments tenim:

Per tal de mantenir la mascareta en bones condicions, han de portar una funda marcada amb el nom i cognoms per poder-la guardar quan faran l'àpat a l'espai de menjador.

### **EDUCACIÓ INFANTIL**

#### **Hi haurà monitores per garantir uns grups de nivell.**

**12.30h:** Les monitores d'educació Infantil recolliran a les aules els alumnes que es queden al menjador escolar. Aquests ja tindran feta la higiene de mans i aniran directament a la taula del menjador. Cada alumne/a tindrà el mateix lloc al menjador tot el curs escolar amb la taula parada.

**13.15h:** Els nens i nenes surten del menjador. Els alumnes de P3 o bé van a dormir (gestionat per l'Afa) o bé van al seu pati. Els alumnes de P4 i P5 aquest curs sortiran tots al pati amb espais separats.

Aquestes monitores han de garantir la separació entre grups nivell i les mesures d'higiene i seguretat fent ús de la mascareta.

**14.45h:** Hora de recollida. Les monitores recolliran els nens/es i rentaran mans, aniran a les respectives aules, i esperaran a la mestra a les 15 h.

Cada alumne de menjador, porta setmanalment una ampolla d'aigua.

### **EDUCACIÓ PRIMÀRIA**

#### **Cicle Inicial**

**12.30h:** Els/Les mestres deixaran els alumnes que es queden al menjador escolar al vestíbul del menjador. Es passarà llista. Aquests ja tindran feta la higiene de mans.



Acompanyats de la seva monitora, aniran directament a la taula del menjador assignada. Cada alumne ocuparà el mateix lloc tot el curs escolar.

**13.15h:** Els nens i nenes sortiran del menjador i aniran acompanyats de la monitora a la pista de primària on hi estaran fins a les 14.45h.

Aquesta monitora ha de garantir la separació entre grups de nivell i les mesures d'higiene i seguretat fent ús de la mascareta.

**14.45h:** Hora de recollida. Els alumnes es rentaran les mans, i a les 15h tornaran a les respectives aules acompanyats de la monitora.

### **Cicle Mitjà**

**12.30h:** Els/Les mestres deixaran els alumnes que es queden al menjador escolar al pati de primària. Cada mes alternaran entre la pista i el pati nou. Es passarà llista.

**13.15h:** Els nens i nenes faran la higiene de mans i acompanyats de la monitora es dirigiran al menjador on tindran assignat sempre el mateix lloc i es trobaran la taula parada.

**13.30h a 14.15h:** dinar.

**14.15h fins a les 15h:** Marquesina o pati nou alternativament cada mes.

Aquesta monitora ha de garantir la separació entre grups de nivell i les mesures d'higiene i seguretat fent ús de la mascareta.

### **Cicle Superior**

**12.30h:** Els/Les mestres deixaran els alumnes que es queden al menjador escolar al pati de primària. Cada mes alternaran entre la pista i el pati nou (s'alternen amb cicle mitjà). Es passarà llista.

**13.25h:** Els nens i nenes faran la higiene de mans i acompanyats de la monitora es dirigiran al menjador on tindran assignat sempre el mateix lloc on, es trobaran la taula parada.

**13.35h a 14.20h:** Dinar.

**14.20h fins a les 15h:** Pati nou o marquesina alternativament cada mes.

Aquesta monitora ha de garantir la separació entre grups nivell i les mesures d'higiene i seguretat fent ús de la mascareta.

Cada alumne de menjador, portarà setmanalment una ampolla d'aigua.

## **B) UN DIA DE PLUJA:** **Educació Infantil**



Els dies de pluja els/les alumnes de P3 aniran a la seva aula amb la seva monitora, els/les alumnes P4 a una aula d'educació infantil i els alumnes de P5 a la seva aula.

### **Educació primària**

Alternativament, segons la zona assignada, se'ls habilitarà tres zones:

Zona 1: Marquesina i biblioteca.

Zona 2: Porxo i passadís polivalent.

Zona 3: Lloc cobert del pati nou i sala polivalent.

#### **d) Pla de neteja.**

### **VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ D'ESP AIS**

#### **Pautes de ventilació**

Es **ventilaran** les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels infants i 3 vegades al dia, almenys 10 minuts cada vegada.

Totes les aules hauran de ser adequadament ventilades d'acord al pla de [Ventilació](#).

#### **Pautes generals de neteja i desinfecció**

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'haurà de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

#### **e) Transport**

No hi ha cap alteració de les rutes de transport.

Caldrà seguir la normativa establerta de mesures preventives davant del Covid.

A les parades de bus escolar és molt important que entre les unitats familiars es mantingui una distància física adequada i portin posades les mascaretes.

Dins dels autocars tots els alumnes hauran de dur mascareta durant tot el trajecte a excepció dels alumnes menors de 6 anys. Podran utilitzar la totalitat dels seients per tal de garantir la màxima separació entre els usuaris.

A l'arribada al centre escolar, entraran per la porta petita de la marquesina fins al vestíbul de la biblioteca on es farà la higiene de mans i es passarà llista.

La guàrdia i custòdia és fa des de l'escola i a les 9.00h se'ls acompanyarà amb la resta de grups.

Els dilluns i els dimarts de 16.30 a 17h, la guàrdia i custòdia dels alumnes de transport de primària, el realitzaran 2 monitores, per tal d'esperar als alumnes de secundària.





Els horaris i les parades ens ho facilitarà el Consell Comarcal de la Noguera i l'escola en farà difusió.

**f) Activitats extraescolars i Acollida.**

Per tal de garantir les mesures davant del Covid, l'escola i l'Afa, que es qui les gestiona, per aquest excepcional, sols oferirà:

**Aula d'acollida matinal, migdia i tarda.**

Es recomanable que el període d'acollida matinal, migdia i tarda es faci en un espai exterior, sempre que sigui possible. Quan es faci a l'interior, s' haurà d'habilitar un espai ben ventilat i que permeti mantenir la distància interpersonal d'1'5 mestres. Abans d'entrar a l'aula d'acollida caldrà rentar-se les mans amb gel hidroalcohòlic i un cop dins caldrà mantenir la distància de seguretat d'1'5 mestres amb la resta de persones que estiguin a l'espai d'acollida. Tant els responsables com els infants a partir de primer de primària hauran de portar les mascaretes posades.

13.45h a 14.45h Aula de descans pels alumnes de p3.

També facilitarem a l'EMMA els espais necessaris per dur a terme les seves classes individuals.

ACTIVITAT	NOMBRE D'ALUMNES	GRUPS DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	PROFESSIONAL RESPONSABLE	ESPAI
ACOLLIDA MATINAL	Màxim 12	Tota l'escola garantint les mesures davant del Covid	AFA	A concretar segons la ràtio
MIGDIADA		Tota l'escola garantint les mesures davant del Covid	AFA	A concretar segons la ràtio



TARDA	Màxim 12		AFA	A concretar segons la ràtio
MÚSICA	Dimarts	Classes individuals	EMMA Artesa de Segre	Tutoria vella Ed. Infantil
MÚSICA	Dimarts	Classes individuals	EMMA Artesa de Segre	EE
MÚSICA	Dimarts	Classes individuals	EMMA Artesa de Segre	Aula Ràdio
MÚSICA	Dimarts	Classes individuals	EMMA Artesa de Segre	Aula de música ed.infantil

La direcció del centre vetllarà pel compliment de la normativa i en cas de no poder mantenir les recomanacions efectuades pel Departament d'Educació, es comunicarà a l'AFA i a l'Escola de Música i es prendran les mesures pertinents.

**g) Activitats complementàries:**

Les sortides del centre al municipi o fora d'aquest quedaran registrades a la PGA del setembre del 2021 i en funció de l'estat de la pandèmia es desenvoluparan.

**h) Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern.**

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT DE LA REUNIÓ	PERIODICITAT
EQUIP DIRECTIU	Planificació	Presencial i /o telemàtic	Dues per setmana
EQUIP COORDINACIÓ	Coordinació	Presencial i/ o telemàtic	Una per setmana
EQUIP DOCENT EDUCACIÓ INFANTIL	Coordinació	Videoconferència i/o presencial	Una per setmana
EQUIP DOCENT CICLE INICIAL	Coordinació	Videoconferència i/o presencial	Una per setmana
EQUIP DE CICLE MITJÀ	Coordinació	Videoconferència i/o presencial	Una per setmana
EQUIP DE CICLE SUPERIOR	Coordinació	Videoconferència i/o presencial	Una per setmana
CLAUSTRE	Organització	Videoconferència	Quan s'escaigui



### i) Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19

Si es detecta una sospita de cas que inclourà la ràpida coordinació entre el Serveis Territorials d'Educació i de Salut Pública, l'escola facilitarà les dades següents:

CASOS POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PER A L'ÀLLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE I CUSTODIAR-LO	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR -HO ALS SERVEIS TERRITORIALS
	Aula Ràdio	Conserge i un membre de l'equip directiu	Equip directiu	Directora

### CONTROL DE SÍMPTOMES

Les famílies o persones tutores **hauran de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills/es. A l'inici de curs hauran de signar una declaració responsable a través de la qual:**

**Faran constar que són coneixedors de la situació actual de la pandèmia, amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atindran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.**

**Es comprometran a no portar l'infant al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la Covid 19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu, per tal de poder prendre les mesures oportunes.**

Les famílies vigilaran diàriament l'estat de salut dels seus fills i filles **prenent-los la temperatura abans de sortit de casa** per anar al centre educatiu. En el cas que el fill o filla tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la COVID-19, no podrà assistir al centre. Seguir fitxa Annex 1 "Llista de comprovació de símptomes per a les famílies" del Pla d'actuació per a centres educatius en el marc de la pandèmia.

### PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECCIÓ D'APARICIÓ DE SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB COVID



Davant la presència d'aquests símptomes, se seguiran les indicacions sanitàries vigents en aquell moment (en el moment d'elaboració d'aquest document pot ser necessari l'aïllament preventiu).

En cas d'aparició de símptomes en un alumne o alumna en la seva presència al centre:

- Aïllar l'alumne o alumna en un espai específic
- Avisar pares, mares o tutors.
- Informar a la família que han d'evitar contactes i consultar al centre d'atenció primària o pediatria.
- Informar al CAP de referència, per tal que activi els protocols previstos
- Procedir a la desinfecció i a la neteja dels espai del centre

En cas d'aparició de símptomes en un treballador/a:

- No assistir al centre
- Posar-se en contacte amb el seu metge de capçalera

En cas de treballadors i treballadores del Departament d'Educació:

- Informar de la presència de simptomatologia tan aviat com sigui possible a la direcció del centre
- Emplenar la declaració responsable relativa a la vulnerabilitat, casos estrets i simptomatologia COVID-19 per tal d'informar que té símptomes, que està en observació o que ha estat diagnosticat com a cas positiu i per poder fer el seu seguiment per part del personal sanitari de la unitat de PRL així com el dels seus possibles contactes.

#### **j) Seguiment del Pla**

RESPONSABLES Equip directiu
POSSIBLES INDICADORS
- Neteja
- Ús de les mascaretes i distància de seguretat
- Ordre en les entrades i les sortides
- Transport
- Menjador
- Acollida



- Activitats extraescolars

#### PROPOSTES DE MILLORA TRIMESTRALMENT

Trimestralment es valoraran els possibles indicadors i l'equip docent treballarà per assolir les propostes de millora a través dels cicles.

### 3) ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA, EN UNA SITUACIÓ DE PANDÈMIA COM L'ACTUAL I EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE.

#### a) Concrecions per a l'educació infantil

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT AMB EL GRUP
P3	Ús del Moodle penjant les activitats diàriament.	Acompanyament emocional via videoconferència.
P4	Ús del Moodle penjant les activitats diàriament.	Acompanyament emocional via videoconferència.
P5	Ús del Moodle penjant les activitats diàriament.	Acompanyament emocional via videoconferència.

#### b) Concrecions per a l'educació primària.

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT AMB EL GRUP
-----------------	--	----------------------------------



1r	Ús del Moodle penjant les activitats diàriament.	09.00h Presentació de les tasques via videoconferència cada dos dies.
2n	Ús del Moodle penjant les activitats diàriament.	10.00h Presentació de les tasques via videoconferència cada dos dies.
3r	Ús del Moodle penjant les activitats diàriament.	09.00h Presentació de les tasques via videoconferència cada dos dies.
4t	Ús del Moodle penjant les activitats diàriament.	10.00h Presentació de les tasques via videoconferència cada dos dies.
5è	Ús del Moodle penjant les activitats diàriament.	09.00h Presentació de les tasques via videoconferència cada dos dies.
6è	Ús del Moodle penjant les activitats diàriament.	10.00h Presentació de les tasques via videoconferència cada dos dies.

### REQUISITS PER L'ASSISTÈNCIA

Per assistir al centre educatiu, infants i personal docent i no docent ha de complir els següents requisits:

- Absència de **simptomatologia** compatible amb la COVID-19 (febre o febrícula per sobre de 37,5º, tos, dificultat respiratòria, mal de coll, refredat nassal, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits i/o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust) o amb qualsevol altre quadre infecciós.

\* Com que el mal de coll i el refredat nassal ( amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid 19 quan també hi ha febre o altres



manifestacions de la llista de símptomes.

- **No convivents o contacte estret** amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

En cas que l'**infant** presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per COVID-19, **NO PODRÀ** assistir a les activitats. Es consideren malalties de risc per a la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíques greus.
- Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

**En el cas del personal docent i no docent** del centre educatiu no podran assistir les persones de risc elevat de malaltia greu per coronavirus.

Les condicions de risc són tenir més de 60 anys i/o patir malalties cròniques, com hipertensió arterial, diabetis, problemes cardíacs, pulmonars, hepàtics o renals, les immunodeficiències i les dones embarassades. El treballador, prèviament, haurà de Signar una declaració responsable respecte a la seva inclusió o no en aquests grups vulnerables.

## **MESURES DE PROTECCIÓ I PREVENCIÓ GENERALS**

### **DISTANCIAMENT FÍSIC**

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com en el aire lliure, s'estableix en 1'5m per persona, i és exigible en qualsevol cas, excepte entre persones GCE.

Per tant, els grups estables no és necessari la distància física interpersonal.

Es recomana que el professorat i la resta de personal en contacte amb cada grup d'alumnes sigui sempre el mateix. Així, si apareix un cas, el nombre de persones amb contacte estret és limitat.

Les entrades i sortides del centre es faran de manera ordenada i mantenint la distància per evitar aglomeracions. El personal del centre serà responsable de vigilar



el compliment d'aquestes distàncies. Els pares i mares no accediran, per norma general, a l'interior del recinte escolar.

## **RENTAT DE MANS**

En **infants**, es requerirà rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu.
- Abans i després dels àpats.
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de les diferents activitats.

En el cas del **personal que treballa al centre educatiu**, el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants.
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis.
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC.
- Abans i després d'anar al WC.
- Com a mínim una vegada cada **2 hores**.
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors en un sol ús).

Hi haurà un punt de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús i solució hidroalcohòlica.

## **MASCARETES**

La mascareta de 1r a 6è de primària és obligatòria.

S'haurà de dur posada de casa i en bon estat. Només es poden manipular amb les mans les gomes (per treure-la i posar-la). Cada nen haurà de portar una bossa de paper o plàstic per desar-la.