

Ara pla!

LA REVISTA DE L'ESCOLA DEL PLA -SALT-

Número 41

Juny 2022

L'ESCOLA DEL
PLA
SOM UNA GRAN
FAMILIA



I TÚ,
DE
QUIN
COLOR

ETS?

• POTI - POTI •



| | |
|--|-------|
| POTI POTI | 2 |
| SUMARI..... | 3 |
| EDITORIAL..... | 4 |
| AFA..... | 5 |
| MENJADOR | 6 |
| PMOE - Escola i Ajuntament..... | 7 |
| AULA D'ACOLLIDA | 8 |
| BIBLIOTECA i RELIGIÓ | 9 |
| EDUCACIÓ ESPECIAL I SIEI | 10 |
| RECORDS ANYS ANTERIORS | 11 |
| P3..... | 12-13 |
| P4..... | 14-15 |
| P5..... | 16-17 |
| 1r..... | 18-19 |
| 2n..... | 20-21 |
| 3r..... | 22-23 |
| 4t..... | 24-25 |
| 5è..... | 26-27 |
| 6è..... | 28-29 |
| ENGLISH CORNER..... | 30-33 |
| RE MI FA SOL..... | 34-35 |
| PSICOMOTRICITAT..... | 36 |
| ESTEM A TOPE..... | 37 |
| PHYSICAL EDUCATION..... | 38 |
| POTI POTI | 39 |
| ESPAIS | 40-41 |
| MATEMÀTIQUES MANIPULATIVES..... | 42 |
| TALENTS I TALENT MAKER (ERASMUS+)..... | 43 |
| TALENTS..... | 44-45 |
| ENTRETENIMENTS..... | 46-47 |
| RECORDS ANYS ANTERIORS..... | 48 |
| A REVEURE..... | 49 |
| ORLES 6èA i 6èB | 50-51 |
| PETITS ARTISTES | 52 |

Telèfons útils

Emergències: 112

Polícia Local: 092

Bombers: 112

Mossos d'Esquadra: 972 245 446

Polícia Municipal: 972 249 192

Cap Salut: 972 243 737

Altres telèfons

Escola El Pla: 972-400710

Ajuntament de Salt: 972-249191

Biblioteca pública de Salt: 972-240322

Biblioteca Massagran: 972-405062

Centre Obert Infantil: 972-402373

Centre Social: 972-235105

Correus: 972-237081

Deixalleria: 972-238811

Benvolgudes famílies i estimats alumnes,

Com cada any, i amb la mateixa il·lusió de sempre, arriba la nostra revista "Ara Pla". Ja sabeu que la podreu trobar en versió digital al blog de l'escola i també gaudir-la dins la biblioteca de cada aula, pels volts de Sant Jordi.

Aquest curs 2021-2022, entrem amb una nova "normalitat" en la que tornem a recuperar activitats que havien estat suspeses degut a la pandèmia. Cal esmentar que s'ha recuperat la sisena hora i que l'horari escolar s'ha modificat a nivell de totes les escoles de Salt.

Mantenim les mesures Covid que ens recomanen des del Procicat, tals com els grups bombolla, les entrades i sortides per diferents portes, mascareta dins l'aula, rentat de mans,...

A diferència del curs anterior, en els grups bombolles estan portats com sempre per un tutor/a. S'han recuperat els referents i especialistes (Ed. Física, música, ed. especial i Aula d'acollida) dels diferents àmbits d'aprenentatge.

Voldríem destacar el retorn dels TALENTS! Un projecte que parteix dels diferents talents de l'equip de docents per potenciar les intel·ligències múltiples dels infants. Vàrem presentar el projecte i va ser seleccionat per participar en un Programa Europeu, Erasmus+, juntament amb la Càtedra Teckné de la Universitat de Girona. Ara aquest projecte l'anomenem TALENT MAKER, i la nostra escola s'agermanarà amb dues escoles Europees, una de Craiova, Romania i l'altre de Grècia.

També hem introduït els IPADS a l'escola per seguir treballant les noves tecnologies a les aules, sempre respectant els grups bombolla per així facilitar el control de la "pandèmia".

Esperem que gaudiu molt de la lectura de la revista!!!



LES FAMÍLIES A L'ESCOLA



El curs 2019-2020 es va crear l'AFA de l'Escola El Pla i des d'aleshores hem anat fent trobades amb les mames per millorar el dia a dia dels nostres fills i filles a l'escola.

L'AFA és l'Associació de Famílies d'Alumnes i dona suport a l'escola, participant i col·laborant en les diferents activitats que es fan (castanyada, festa de Nadal, Sant Jordi...) i proposant-ne d'altres (tallers, mercats...). Amb aquesta participació el vincle escola-família es fa més gran i això té un efecte molt positiu vers els nens i nenes.



Les mames de l'AFA ens anem trobant cada setmana o quinzenalment, i aquest curs venim amb molta força!! De moment el 1r trimestre hem col·laborat a la Castanyada, tallant les castanyes, i hem fet dos tallers de folrar llibres per a les biblioteques d'aula. Aquestes activitats les organitza l'AFA, però són obertes a totes les famílies de l'escola, i estem molt contentes de la participació que hi ha hagut.

Per a la cantada de Nadal l'AFA també s'ha fet càrrec del decorat de l'escenari.



Amb l'inici del 2n trimestre comencem ja a pensar i organitzar més activitats, per St Jordi, algun taller per a les classes o un mercat solidari.

Que l'activitat no pari! Estigueu atents i atentes al Dinantia, us anirem informant!!

L'AFA som totes i tots, qualsevol família de l'escola hi pot col·laborar, i tot allò que fem beneficiarà als nostres fills i filles.

ANIMEU-VOS A PARTICIPAR!!

EL MENJADOR ESCOLAR

Com cada any, des del menjador escolar es duen a terme diferents activitats per tots els nens i nenes de l'escola que es queden a dinar.

Aquest any, hi ha hagut una nova proposta de treball: Viatgem pel món! Tot descobrint els menjars tradicionals.

Ja hem viatjat per Nova Zelanda, la Índia i Mèxic... Encara ens queda molt per descobrir!

Per altra banda, també s'organitzen activitats com: tallers, manualitats, jocs tradicionals, balls i danses del món... per tal que els nens i nenes gaudeixin i rebin valors de respecte, igualtat, convivència i felicitat. Dintre d'aquestes activitats també s'inclouen les tradicions catalanes.

Al llarg del curs, ja hem celebrat el dia del nen i la nena, el Nadal, el dia de la Pau i el Carnestoltes, i properament celebrarem la Pasqua i la diada de Sant Jordi.

Els nens i les nenes estan gaudint molt de les festes i les activitats que es fan al menjador del Pla.

Aquí teniu un tastet de les activitats que s'han dut a terme.



Què és el PMOE?

El Pla de Millora d'Oportunitats Educatives prové d'un fons econòmic Europeu que ha dotat de diners a escoles vulnerables com la nostra.

L'Ajuntament de Salt també rep una injecció de diners important a través del Pla d'entorn.

Quan es va iniciar?

Aquest pla es va iniciar el curs 2020-21 i aquest any també ens l'han tornat a concedir.

Quines activitats es duen a terme?

Gràcies a aquesta subvenció l'escola: - Pot becar el material escolar d'aquells/es alumnes que tenen més dificultats a nivell econòmic. - Cobrir gran part del preu de les colònies escolars que aquest any es faran en els cursos de P5 fins a 6è. - Acompanyament emocional als alumnes del nostre centre. - Formació en gestió emocional al professorat del centre. - Tenir una educadora social



English School, alumnes de CS

Per altra banda, i gràcies també a aquesta subvenció, l'Ajuntament de Salt també cobreix totes les despeses d'activitats extraescolars: - Música (RIKUS), Teatre (Gaudir Teatre) i Anglès en una acadèmia privada (Angloschool).

Els centres de màxima complexitat com el nostre agraïm l'esforç que fa el Departament en dotar-nos d'aquestes quanties per així poder minimitzar les diferents realitats socials dels alumnes de l'escola. Esperem que aquesta subvenció duri molts anys!!



Alumnes de l'escola, Teatre

Aquest any estem molt contentes de poder tornar a l'Aula d'Acollida!! L'objectiu d'aquest espai és vetllar per la integració i l'acompanyament afecti, emocional i relacional de l'alumnat nouvingut a l'escola i afavorir l'aprenentatge de la llengua i la cultura catalana. Gràcies a aquest recurs, podem oferir a l'alumnat nouvingut una atenció personalitzada i adequada; oferint un espai de seguretat i calma.

La nostra escola es caracteritza per tenir molta diversitat de cultures i de llengües i això és una cosa que ens enriqueix moltíssim i el català, és la llengua que ens uneix a totes.

Durant els primers mesos de curs ens hem conegut i acompanyat molt: Hem explicat d'on venim i com és el país on vam néixer, com són les nostres famílies i també quines coses ens agraden i quines no, és a dir, com som cadascú de nosaltres. També hem conegut casa nostra: Salt i les Aules d'Acollida de les escoles del poble.



Sortida amb els alumnes de 3r i 4rt amb totes les Aules d'Acollida de Salt.



Alumnes de l'Aula d'Acollida de 3r.



Alumnes de l'Aula d'Acollida de 5è i 6è.



Alumnes de l'Aula d'Acollida de 4rt.

DES DE LA BIBLIOTECA DE L'ESCOLA RECOMENEM LES NOVETATS QUE S'HAN PRESENTAT ENGUANY I HAN AGRADAT MÉS A L'ALUMNAT DES DE L'EDUCACIÓ INFANTIL FINS AL CICLE SUPERIOR!!

CÒMIC DE LA COL·LECCIÓ EL MAMUT DE L'EDITORIAL BANG



ESPECIAL JORNADES CULTURALS: EL MAR



DE CONEIXEMENTS



ESPECIAL CANVI CLIMÀTIC



POESIA A INFANTIL: DEL BRESSOL A LA LLUNA D'ANTONIO RUBIO I MIQUEL DESCLOT



"educar l'ull i endolcir l'oïda", conèixer l'alfabet, identificar text i imatges, lectura visual; cada llibre tracta un tema.

ESPECIAL MIGRANTS



RELIGIÓ

A classe de Religió en el CI hem après la història de l'Arca de Noé i el Diluvi Universal, relat bíblic recollit pel poble d'Israel i basat en un relat similar de la civilització Mesopotàmica sobre el record d'una gran inundació en temps remots (*Poema de Gilgamesh*), i que també podem trobar en d'altres cultures (Xina, Índia, antiga Grècia i civilitzacions precolombines d'Amèrica).



Alumnes de CI



Alumnes de CM i CS





Aquests dies a l'aula d'educació especial, aprofitant que s'acosta carnestoltes, hem treballat la simetria mitjançant la realització de disfresses i màscares. Les disfresses les hem fet a partir de bosses d'escombraries, les hem decorat amb gomets. Per les màscares hem utilitzat cartolines, gomets i purpurina. Ens han quedat molt boniques i divertides!!



UNA MUDANÇA

Aquest curs 21-22 la SIEI s'ha mudat d'espai, ens hem instal·lat a l'antiga classe de Ciències. El servei necessitava una ampliació per poder assolir més capacitats de treball i oferir als nostres alumnes diverses possibilitats educatives. És una aula àmplia, assolellada i ben equipada, quelcom que beneficia de manera important les línies de treball pedagògic amb el nostre alumnat.

És d'aquesta manera com hem organitzat dos grups de treball, petits i grans, amb una disponibilitat variable d'activitats, sigui treball de taula, espai de joc, plàstica o audiovisual. Tot plegat un gran avenç en el tractament de l'atenció de la diversitat i en les capacitats organitzatives de present i futur.

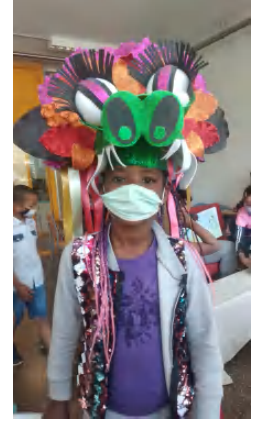


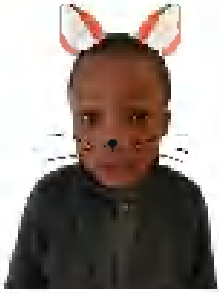
Alumnes de CI



Alumnes de CM i CS

• RECORDS ANYS ANTERIORS •

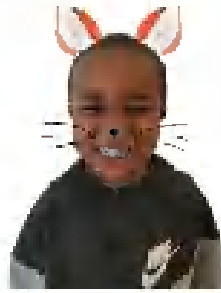




NATHAN



OUSSAMA



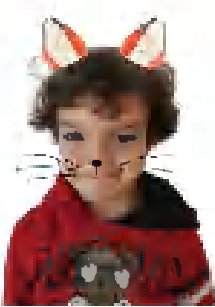
BANU



ABDEL



YOUNES



AYMANE



MOHAMED



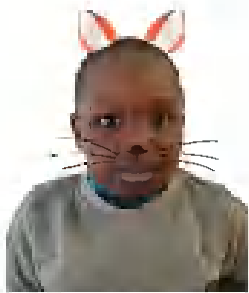
LINA



TASNIM



GHOFRAN



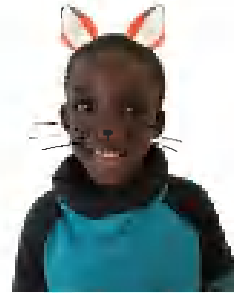
IBRAHIM



LAMYAE



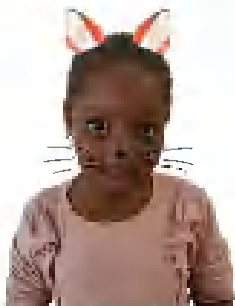
AYA



OSAWESE



ANOUAR



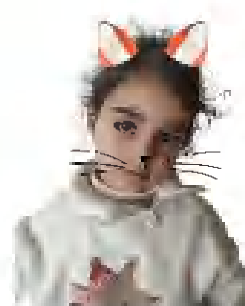
FATOU



AMINATA

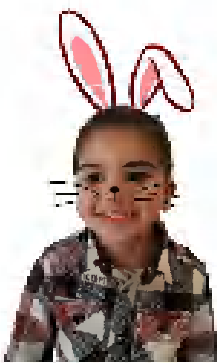


MEHEK



MALAK





ILYAS



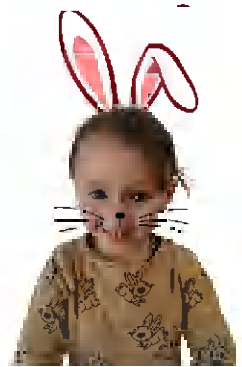
ISABEL



MOHAMED



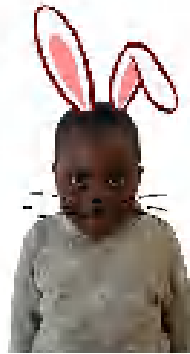
JANNAT



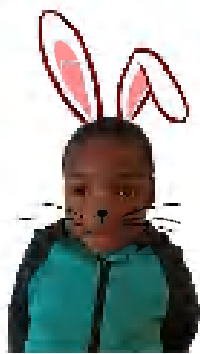
LINA



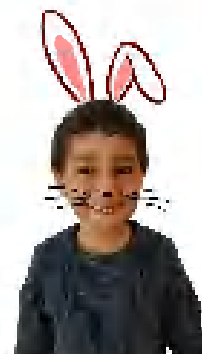
BUBAKAR



MASSA



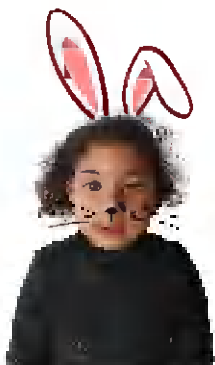
ZOUMANA



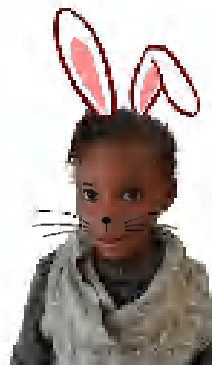
SIRAJ



ABDESSAMAD



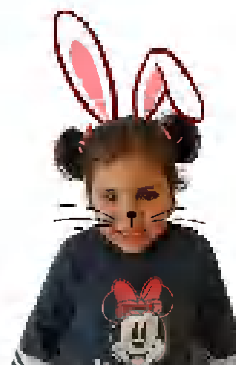
MANAL



MAMPENDA



NABY



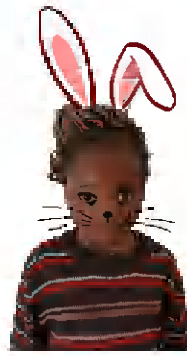
TASNIM



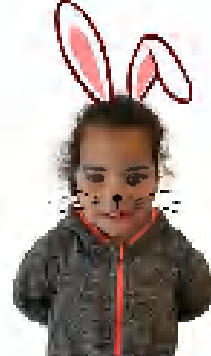
IMRAN



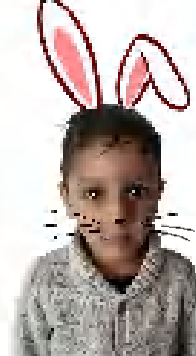
RIM



TREASURE



NOURA



AVIRAJ



P3-B

Ara pla!

P4A

ELS 3 PORQUETS

HEM FET KATEL
(ONTEDELS) PORQUETS



HEM FET TAMBÉ
CASAS DE PAICA, DE
MAONSIDE FUSTA



HEM FET TAMBÉ
CASAS.



TAMBÉ HEM DINJAT
UNES TITELLES

ELS 3 PORQUETS

P4B

ELS NENS I NENES

DE TM A PRENEM MOLT
ELS 3 PORQUETS



HEM CONSTRUÏT LES

CASES DELS PORQUETS

AMB MAONS I

PALLAI FUSTA.

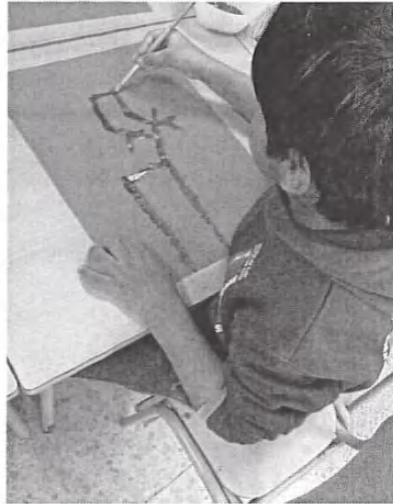
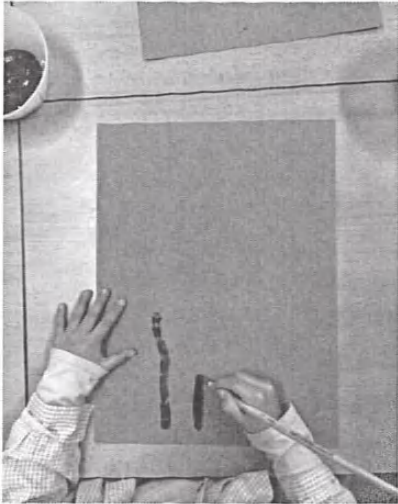
HEM DIBUIXAT
ELS PORQUETS.



HEM A PRESENTAT
EL CONTE

HEM JUGAT A FER
DEL L'OPUS DE PORQUETS

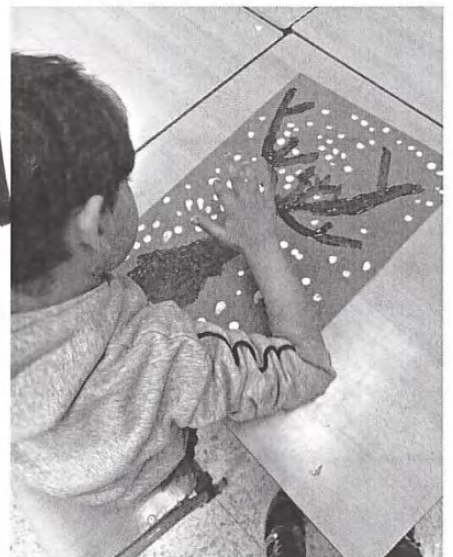




DIBUIXEM

UN TRONC I UNES
BRANQUES.

DESPRÉS AMB
EL DIT FEM
LA NEU.



ANEM A PLANTAR A L'HORT!

ELS NENS I LES NENES DE P5 ESTEM TREBALLANT EL PROJECTE DELS ALIMENTS.

APROFITANT QUE TENIM UN HORT A L'ESCOLA, DECIDIM PLANTAR-HI ENCIAM, ALLS I BRÒQUIL. ESTABLIM UNA CONVERSA PER EXPLICAR COM ES PLANTA, QUINES EINES ES NECESSITEN I TOT EL PROCÉS QUE CAL SEGUIR.

TOT SEGUIT, US HO EXPLIQUEM!



ANEM A
VEURE L'HORT
I PREPAREM
LA TERRA.

FEM ELS
FORATS I
PLANTEM.



CUIDEM I
REGUEM EL
NOSTRE HORT.

ANEM A LA PISCINA

«El gener ha arribat i la piscina hem comenat».

Ara que ja fem primer, els divendres a la tarda 1rA i 1rB anem a la piscina.



Quan arribem, anem als vestuaris i ens canviem de roba sols i soles. Ens posem el banyador, les xanquetes i el gorro de piscina, i així, ja estem a punt per entrar!

Abans d'entrar a l'aigua passem per la dutxa, i un cop dins ens ensenyen a nedar i a respirar perquè així no ens empassem l'aigua. Portem una «bombolleta» a l'esquena i ens sentim molt segurs i segures perquè no ens enfonsem. També practiquem amb altres materials que ens donen els monitors i monitores, tots suren i són de colors diferents.



Quan acabem, tornem als vestuaris per vestir-nos, i ja estem a punt per tornar a l'escola.

Ens agrada molt i ens ho passem d'allò més bé!



LES EMOCIONS AMB LA BLEDA

Aquest any, a 1rA i a 1rB ens va venir a visitar la pallassa Bleda i ens va ensenyar algunes de les nostres emocions, com l'alegria, l'amor, la calma, la tristesa, la ràbia...

Vam escoltar atentament i fins i tot vam ballar. Vam riure molt i ens ho vam passar molt bé!



LA LECTURA

Aquest any ja fem primer i estem aprenent a llegir. Ens agrada molt les estones de lectura que tenim, perquè podem anar a la biblioteca d'aula i podem fer jocs molt divertits! Us ensenyaem alguns dels jocs que fem servir i com treballem.



VISITEM LES CUINERES DE SALT

Els nens i les nenes de 2n vam anar a visitar les cuineres de Salt.

Un grup de dones de la Vila ens van preparar una amanida molt bona amb productes de proximitat: enciam, poma, tomquet, pastanagues, maduixes, ceba i escarola.



Després ens van ensenyar a fer unes galetes en forma de trena i ens van quedar boníssimes!



VISITEM LA BIBLIOTECA MASSAGRAN

Hola nens i nenes del Pla,

Som els vostres companys i companyes de 2n B. Us volem explicar el que vam fer a la Biblioteca Massagran.

El dilluns dia 7 de febrer vam anar a visitar una de les biblioteques de Salt.

All vam conixer a la Laura, la bibliotecària. El primer que ens va explicar va ser com fer el carnet de la biblioteca.

Després, ens va explicar un conte que es titula "Malakatu". Ens va encantar la història.

A continuació, vam fer un joc on havíem de trobar la contra portada d'un recull de contes que ens va preparar.

Per acabar, la visita ens va deixar llegir contes i còmics adequats a la nostra edat.

Ens ho vam passar genial!

Us recomanem que l'aneu a visitar amb la vostra família.



SORTIDES PER L'ENTORN DE SALT

Els alumnes de 3rA igual que les altres classes de cycle mitjà, durant el curs fem diferents sortides d'entorn per conèixer millor Salt. Relacionem molts temes dels que treballem a classe amb el nostre entorn més proper tant a nivell cultural, social com natural.

Per exemple, a partir del treball de la caixa d'aprenentatge: «Salt la nostra vila», fem una gimcana fotogràfica per conèixer totes les escultures, algunes que ja coneixem i d'altres que no.

D'altra banda, anem a la Biblioteca lu Bohigas a fer una activitat lectora i foment de la lectura, i a la Ludoteca a conèixer diferents de jocs de taula divertits i adients a la nostra edat.

Les Cuineres de Salt ens ensenyen a elaborar un bon esmorzar saludable i visitem el Museu de l'Aigua situat a la Coma-Cros per tal de conèixer el cicle de l'aigua i el seu bon ús.

També ens agrada gaudir de la natura que ens ofereix la nostra vila; anem al parc Monar, al Pla dels Socs, les deveses... on els alumnes poden conèixer les plantes i animals de Salt.



Els alumnes de 3r visiten la Biblioteca Bohigas de Salt.



Els alumnes de 3r visiten les Cuineres de Salt.



Visita al Museu de l'Aigua de Salt.

FESTES D'ESCOLA

Durant aquest curs hem celebrat diferents festes amb tots els alumnes de l'escola i ens ho hem passat genial!

A la Castanyada les classes ensenyaven els seus balls a la resta dels companys i companyes de l'escola. Després de fer el ball vam menjar castanyes tots plegats. Va ser molt divertit!

Per la cantata de Nadal vam treballar per aprendre les cançons i els balls però amb esforç i amb molt de fred, ho vam aconseguir!

El tionet ens va visitar i molt de menjar li vam donar. Al final, es va fer gran i un bon regal ens va cagar!

Per carnestoltes, vam anar a esmorzar i passar el matí a la plaça del tub. Per la tarda vam celebrar-ho cantant i ballant!



Tió



Visita dels Patges Reials



La Castanyada



Cantada de Nadales

LES CAIXES D'APRENTATGE

Hola companys i companyes de l'escola El Pla!

Som les nenes i nens de 4t i ara us explicarem en que consisteixen "Les Caixes d'aprenentatge".

Les caixes d'aprenentatge és una forma per aprendre el Medi a 3r i a 4t.

Dins de l'àrea de Medi hi ha diferents temes, com per exemple, les discapacitats, els 5 sentits, el cicle de l'aigua, els hàbits saludables, el clima, els moviments de la terra i les estacions, Salt el meu poble...

Cada caixa representa un tema, i a dins de cada caixa hi ha 5 activitats diferents relacionades amb el tema. Per fer les diferents activitats ens organitzem per grups.

En cada activitat ens diuen que hem de fer i cada grup treballa de forma autònoma i en equip.

Les diferent activitats són: una activitat amb ordinador, una de lectura i expressió escrita, una de matemàtiques, una d'experimentació i l'altre de jocs.

Ens hem de respectar quan els companys estan llegint, explicant alguna cosa, pensant, expressant-se...

I ens agrada molt aprendre el medi d'aquesta forma, perquè estem fent aprenentatge entre iguals, cohesió de grup i companyonia.

Esperem que us hagi agradat la nostra notícia , i moltes gràcies per llegir-nos !!!



ELS TALENTS A CICLE MITJÀ

A cicle mitjà hi ha 8 talents i fem 4 sessions de cada, sempre són els dimarts a la tarda.

Els talents són: hort, bibliozen, robòtica, art, som ciclistes, minixef, ciències i circ!

Cada talent és diferent i ens ajuda a crear, imaginar, tenir interès i descobrir nous coneixements. A les hores de talent treballem en equip i ens ajudem per aconseguir noves habilitats.

Quan estem a talents hem de compartir, respectar, escoltar, tenir paciència i esforçar-nos per ser valents/es i aprendre a fer coses noves.

Les sessions són per divertir-nos, riure, passar-ho bé i pensar idees amb els companys.

A l'hort treballem la terra i plantem fruites i verdures.

A bibliozen llegim, estudiem nous autors i fem un lapbook amb el que hem après.

A circ fem globoflèxia, mim, malabars, acrobàcia i clowns.

A art pintem dibuixos d'autors coneguts i coneixem les seves vides i obres.

A som ciclistes aprenem a revisar i fer el manteniment de les bicis i millorar la tècnica.

A minixef descobrim noves receptes, anem a comprar i cuinem menjars molt bons.

A ciències experimentem i provem amb materials sorprenents.

A robòtica construïm robots amb Lego i els programem perquè facin el circuit.



Hort



Màster Chef



Experimentació

LES ALES D'OR

Tot va començar un dijous diferent a la meua classe. Aquell dia èrem pocs perquè estàvem esperant resultats de tests d'antígens. Normalment fem 5 minuts de respiració al matí, però aquest dia vam decidir fer una meditació més llarga. Va ser molt bonica i especial i m'agradaria compartir el que vaig sentir.

Com que èrem tan pocs ens vam poder estirar pel terra, vaig tancar els ulls, vaig respirar i de mica en mica em vaig anar relaxant. De cop i volta vaig notar que m'estaven creixent ales a l'espatlla, vaig mirar endarrere i vaig veure que eren precioses, feien un goig a la meua espatlla! Entusiasmada vaig sortir cap a fora per poder volar. Així que vaig començar a volar cel amunt. Les meues ales creaven una corrent d'aire tant potent que em permetien volar. Cada vegada anava més amunt, podia veure que els edificis eren més petits. Vaig arribar a un punt on podia veure la Terra i estava a l'espai. A l'espai les meues ales es van fer d'or, brillaven més que les estrelles de l'univers. Un cop allà vaig decidir tornar a la meua classe. Quan ja vaig arribar al cel vaig veure un arc de Sant Martí, enmig de l'arc de Sant Martí hi havia una muntanya preciosa. Vaig seguir baixant fins que podia veure els edificis i l'escola. Al final vaig arribar a la meua classe, vaig tornar a ser conscient del meu cos, vaig obrir els ulls i vaig continuar amb els meus estudis.

Wael Achali



EL MAR MEDITERRANI

Els nens i nenes de 5è B hem investigat i descobert el Mar Mediterrani. Abans de buscar la informació vam llegir un text que parlava dels països que envoltaven el Mar Mediterrani, la seva profunditat, mida, les connexions amb el Mar Roig a través del Canal de Suez i l'oceà Atlàntic a través de l'Estret de Gibraltar...i moltes altres coses més.

Més tard, en petits grups vam buscar informació curiosa i important sobre els éssers vius que hi podem trobar.

Aprofitant tota la informació que vam recollir vam dissenyar i decorar la nostra porta pel *Concurs de portes* de l'escola.

Ens vam organitzar en grups i vam repartir les tasques: buscar a Internet alguns dels éssers vius que viuen al Mar Mediterrani, les seves característiques, curiositats i algunes fotografies.

Vam compartir la cerca i ens vam organitzar per preparar la decoració de la porta: uns retallaven imatges, altres escrivien les curiositats i els noms dels éssers vius, els altres feien el fons marí, un grupet feia les lletres del títol que volíem posar, entre tots vam empaperar la porta i la vam pintar amb esponges i pintura i per últim vam crear uns submarins que viatjarien pel Mar Mediterrani amb uns passatgers molt curiosos: NOSALTRES!



Ens ho hem passat molt bé i hem après moltes coses del Mar més proper que tenim: el Mar Mediterrani.

DIA INTERNACIONAL PER A L'ELIMINACIÓ DE LA VIOLÈNCIA CONTRA LES DONES 2022

El 25 de novembre vàrem treballar sobre l'eliminació de la violència contra les dones i la violència en general.

Vam veure tres curts de pocs minuts on el debat que es va generar a continuació va fer que tots/es arribéssim a la mateixa conclusió. El punt comú va ser la violència envers les dones.

Vam comentar els tres curts i vam aprendre que no només podem parlar de violència física (cops, bufetades...) sinó que hi ha molts tipus de violència.

Cadascú de nosaltres va elaborar el seu cartell, pòster en contra de la violència masclista.

El nostre deure i la nostra responsabilitat com a futurs ciutadans serà dir PROU! No es pot exercir ni tolerar cap tipus de violència.



La classe de 6èA

L'APRENTATGE BASAT EN PROJECTE/CAIXES D'APRENTATGE

Aquest any els alumnes de cicle superior de l'escola el Pla de Salt hem introduït l'**aprenentatge basat en projectes/caixes**, és un mètode de treball globalitzador que pretén tornar el protagonisme a l'alumnat, fent-lo responsable del seu propi aprenentatge. Treballant en projectes els infants aprenen a pensar per ells i elles mateixes, a investigar i a aprendre dels seus errors i dels seus encerts. Aquesta metodologia dóna l'oportunitat als infants d'escollir alguns aspectes que volen treballar i què els interessa i això fa que tot el que aprenen tingui un significat per a ells i elles molt més elevat.



El treball per projectes és una manera d'abordar els continguts de forma globalitzada; és a dir, no fragmentada. Sota aquest paraigua, s'hi acullen diferents termes i variacions metodològics: *projectes de treball, aprenentatge basat en projectes, treball globalitzat, treball per reptes, projectes de recerca...* Sigui quin sigui el nom que hi donem, aquesta manera de treballar es basa en uns "imprescindibles":

- **La globalització i la interdisciplinarietat:** l'organització dels continguts no és fragmentada ni per àrees. Els continguts no es donen en unitats aïllades.
- **L'aprenentatge significatiu:** el que es fa a l'aula té relació directa amb l'entorn dels nens i les nenes, per això són bàsiques la transferència i l'aplicació en la seva vida, en el món real fora de l'aula (**treball competencial**).
- **L'alumne com a centre de l'aprenentatge,** subjecte actiu; conscient del que va aprenent i de com ho aprèn. L'alumne s'autoregula, adquireix autonomia; es respecten i es potencien els seus talents (**intel·ligències múltiples**). Aquest punt suposa un **treball cooperatiu** i inclusiu. El que importa és el procés, i no solament els resultats. El docent ha de ser guia, mediador, engrescador...
- **Es parteix d'un repte que es resol amb un producte** després d'un treball de descoberta, d'experimentació, de cerca d'informació o d'investigació.



Ara pla!

L'ANGLÈS A L'EDUCACIÓ INFANTIL

Els nens i nenes de P4 i P5 gaudim molt a les estones d'english. Fem rutines, cantem cançons, ballem, JUGUem i ens ho Passem d'allò més bé mentre aprenem aquesta nova llengua.



En aquests clauers hi anem Penjant

tot allò que aprenem.

**WE LOVE
ENGLISH!**



ENGLISH CORNER

We learn by playing and doing!

A cicle inicial aprenem l'idioma a Partir de les rutines, els Contes i els Jocs. A mesura que JUGUEM, anem treballant i consolidant el diferent vocabulari i estructures gramaticals de manera lúdica i divertida.



Mystery Box



Aprenem els colors



Identifiquem els colors



Jocs de taula

CICLE MITJÀ SPEAKING GAMES

Playing is essential for kids. They love playing games and they get involved in it. Using games in the English class to encourage speaking allows students to use the English language and learn new structures and vocabulary while having fun. Here are some examples of speaking games.



Let's go shopping

Let's go shopping is a speaking game where students play in pairs. One student writes some shopping products and the other student must guess what's in his/her list in English to put the products in the shopping cart.

Guess the monster

This game is a variation of "GUESS WHO". We play it in pairs or groups of 4. Students choose a monster in a picture and the other group must ask questions about the aspect of the monster to guess it.



Dress the snowman

We play this game to practice clothes vocabulary and structures. One student describes what the snowman is wearing and the other must dress the snowman.

CIRCLE SUPERIOR

CHALLENGES TO SPEAK IN ENGLISH

Speaking in English is always a great challenge!

This school year we are doing some games and activities speak more.

SPEAKING CHALLENGE



In the English class, we have a **SPEAKING CHALLENGE**. Every time a student speaks in English the class wins 1 point. At the end of the class, we count the points and we put little rocks in a jar.

Once the jar is half full we agree on 10 minutes of fun activities for all the class such as playing a song in English, watching a short video, playing a game, playing a Kahoot...

When the jar is full we prepare a fun English class for example: playing vocabulary games, online games, short videos, or any other ideas we vote for.

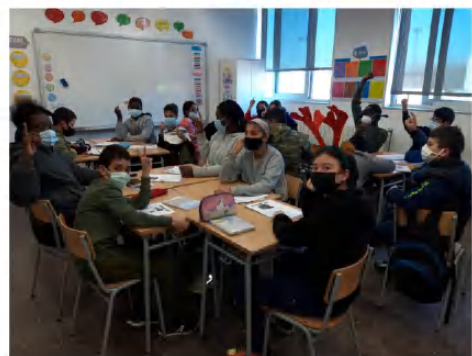
Students cooperate by speaking in English to achieve a goal.

English is the official language or one of the official languages in 59 countries. For example UK, USA, Australia, Ireland, and New Zealand... but it is also one of the languages in Gambia, Ghana, Cameroon, Nigeria, Jamaica...

Every day in class 2 or 3 random students get a flag from an English speaking country. The student must communicate in English and the rest of the class has to speak in English as the student only speaks this language. If they try it, at the end of the class we add 10 extra points to the speaking challenge jar.

It is an interesting activity to get to know different countries where people speak English and, at the same time, speak in English.

IN...WE SPEAK...



EDUCACIÓ INFANTIL

Els nens i nenes d'infantil ens ho hem Passat genial anant a l'aula de música. Hem tocat instruments, hem cantat, hem ballat.

Fins i tot, en Carles, ens ha vingut a fer una audició d'instruments de Petita Percussió a P5! Moltes gràcies Carles, ens ho vam passar genial!



RE MI FA SOL

PRIMÀRIA

Els nens i nenes de Primer hem treballat diverses danse, Com Per exemple El Carrilló de Dunkerque. També ens va agradar molt l'audició del Violí que ens va fer en Vlado. Moltes gràcies!



Els nens i nenes de segon hem començat el segon trimestre aprenent a tocar cançons amb els xilòfons i metal·lòfons que tenim a l'escola! Ja hem après una cançó i hem creat les nostres pròpies composicions!



• PSICOMOTRICITAT •

A EDUCACIÓ INFANTIL GAUDIM MOLT DE LES HORES DE PSICOMOTRICITAT. LES SESSIONS SEGUEIXEN L'ESTRUCTURA DEL MÈTODE AUCOUTOURIER: FEM UN MUR DE MATERIAL TOU I ELS NENS I NENES EL DESTRUEIXEN I JUGUEN LLIUREMENT AMB EL MATERIAL.



A CONTINUACIÓ FEM ALGUN JOC MÉS GUIAT PER TREBALLAR MOVIMENT, RELACIONS AMB ELS COMPANYS, REGLES DEL JOC, ENTRE D'ALTRES.



ACABEM LA SESSIÓ FENT RELAXACIÓ I POSANT EN COMÚ QUÈ HEM TREBALLAT A PSICOMOTRICITAT I COM ENS HO HEM PASSAT.



A CICLE INICIAL ESTEM A TOPE

Aquest any hem consolidat la Unitat didàctica d'”iniciació a la bicicleta” i la de “aprenem a córrer”.

Durant les classes d'educació física hem anat amb bicicleta. Molts nens i nenes ja ho saben fer però han après a anar en grup i les normes de seguretat més importants, com deixar distància amb el del davant, no anar molt ràpid, avisar quan es frena, portar casc, etc.

També, els nens i nenes que no saben anar amb bicicleta han rebut ajuda dels nens més grans o d'altres que sí que en saben.



L'activitat d'aprenem a córrer s'ha començat a realitzar per ajudar a l'alumnat de cicle inicial a entrenar-se per la segona trail del Pla de Salt. Com sabeu, aquesta cursa consisteix en donar una volta sencera a l'illa de l'escola. Això, suposa un gran esforç pels alumnes més petits i, per aquest motiu, es requereix una bona preparació i així aprendre a controlar-se i a respirar millor durant la cursa.

I ❤️ PHYSICAL EDUCATION

AQUEST ANY L'EDUCACIÓ FÍSICA A LA NOSTRA ESCOLA HA INCORPORAT ACTIVITATS PER COMPLIR AMB LES RECOMANACIONS D'ACTIVITAT FÍSICA PER A NENS I NENES ENTRE 5 I 17 ANYS.



GINCAMA DE BENVINGUDA A CICLE MITJÀ I SUPERIOR



S'HAN ADAPTAT LES ACTIVITATS PER TAL QUE COMPLEIXIN AMB LES RECOMANACIONS D'ACTIVITAT FÍSICA DE LA ORGANITZACIÓ MUNDIAL DE LA SALUT (OMS)



• POTI - POTI •



ELS ESPAIS

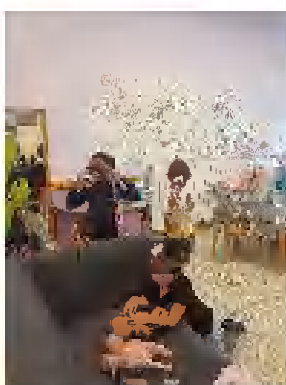
Els nens i nenes d'Educació Infantil cada dia de 11 a 12h fem ESPAIS. Durant aquestes estones deixen de ser receptors d'informació per passar a ser els protagonistes i els constructors del seu propi aprenentatge: investiguen, proven, assagen, modifiquen, construeixen, destrueixen, parlen, raonen, expliquen, inventen...

A totes les aules hi ha diferents espais on els nens/es poden anar lliurement segons els seus interessos. Anteriorment podien canviar d'aula i relacionar-se amb els companys/es del seu grup paral·lel, però degut al Covid ens hem hagut de reorganitzar i ara canviem d'aula setmanalment per tal de que els infants puguin gaudir de tots els espais.

A totes les aules hi ha un espai de JOC SIMBÒLIC (metges, casa, cuina, supermercat, disfresses, cotxes), també hi ha l'espai d'EXPERIMENTACIÓ amb propostes que van variant en funció del què anem treballant, un ESPAI ARTÍSTIC on es van introduint diferents tècniques i materials, espai de CONSTRUCCIONS i espai de BIBLIOTECA.

Treballar per espais ens permet afavorir els aprenentatges i creixement dels nens d'una manera lúdica i divertida.

JOC SIMBÒLIC



EXPERIMENTACIÓ



CONSTRUCCIONS



ESPAI ARTÍSTIC



ESPAI DE BIBLIOTECA



MATEMÀTIQUES MANIPULATIVES

L'adquisició de les diferents competències matemàtiques en l'alumnat de la nostra escola ens demana a tot l'equip de mestres anar en una mateixa línia de treball. Les classes tenen un ambient de treball on s'afavoreix l'intercanvi d'idees i anima als alumnes a fer-se preguntes, arriscar-se a fer propostes que convidin més a crear una cultura de la interrogació i no a donar respostes immediates sense gaire sentit.

És també molt important el paper que juguen els diferents recursos, com ara els materials **manipulatius, visuals i les TIC**, ja que afavoreixen el raonament, l'experimentació i la comprensió.

Per això a l'escola intentem apropar les matemàtiques a l'infant fent-lo protagonista de situacions reals i quotidianes, potenciant molt aquestes primeres etapes de **vivenciació i manipulació**.

Els infants a l'escola procurem que puguin resoldre sols o amb l'ajuda de l'adult petits

reptes diaris. Els alumnes s'inicien en el pensament matemàtic a partir de les rutines diàries: comptant els que han vingut o no a l'escola, passant la llista de menjador, ordenant les taules segons les diferents activitats al llarg del dia.

És molt important que els infants aprenguin les matemàtiques a partir de l'**observació de l'entorn, el joc i l'experimentació**. Sempre partim d'una situació quotidiana o d'un material manipulatiu.

I sobretot a través del joc, que és una activitat natural de tots els infants, es programen espais de jocs matemàtics per apropar diferents continguts matemàtics: de càlcul i numeració, espai i forma, lògica, mesura...

D'aquesta manera els alumnes fan un viatge on no només aprenen conceptes i processos matemàtics, sinó que gaudeixen i desenvolupen diferents tipus de capacitats cognitives (observació, atenció, resolució de problemes i flexibilitat de pensament).



TALENTS i TALENT MAKER (ERASMUS+)

L'origen dels Talents parteix del projecte de direcció de la nostra escola (iniciat el curs 2018-19). A partir dels talents dels docents de l'escola es potencien les intel·ligències múltiples del nostre alumnat.

A través del lligam de l'Ajuntament amb la **Catedra Teckné** (UDG) varen conèixer aquest projecte i van proposar a la direcció del centre presentar-lo a una convocatòria d'un Erasmus +.

L'**Erasmus +** és un programa europeu que dona suport econòmic a l'educació, la formació, la joventut i a l'esport. Participar i guanyar aquesta convocatòria ens ha suposat tenir a la nostra disposició una injecció de diners i l'oportunitat d'evolucionar i fer créixer el Projecte dels Talents, que passaria a dir-se "**Talent Maker**".



Amb l'esperit d'aprendre fent, neix aquesta nova manera d'entendre els Talents. Potenciant la part més Maker. Una evolució necessària per adequar-se a la situació post – pandèmica, tot creant microcàpsules d'aprenentatge que l'alumnat pugui seguir des de casa seva en cas de confinament.



En aquest projecte d'Erasmus+, som l'escola d'on neix la iniciativa i a partir d'aquí, s'hi han afegit dues escoles més: Alikarnassou School de Creta, Grècia i Ianculescu School de Craiova, Romania. Comptem sempre amb el suport i acompanyament de la Càtedra Teckné de la Universitat de Girona.

Al novembre, representants de l'equip directiu i de mestres de la nostra escola van viatjar a Craiova, on es van reunir amb els col·laboradors de les altres escoles participants d'aquest projecte. En aquesta reunió es va explicar el projecte dels Talents i es va crear la plantilla de les microcàpsules educatives que posteriorment les hem posat en pràctica a l'escola.

A final de maig, es farà un altre viatge per presentar les microcàpsules que s'han dut a terme i per compartir les experiències viscudes. De cares al curs vinent, els representants de les escoles de Craiova i Creta visitaran la nostra per tal de compartir les seves experiències.





Talent titelles CI



Artístic CI



Robòtica CI



Artístic CM



Mini Chef CI



Jocs Tradicionals CI



Cantem i Ballem CI



Biblio CM



Biblio CI



Talent Zen CS



Experimentació CM



Màster Chef CS



Hort CS

el



Brico CS



Jocs CS



Radio CS



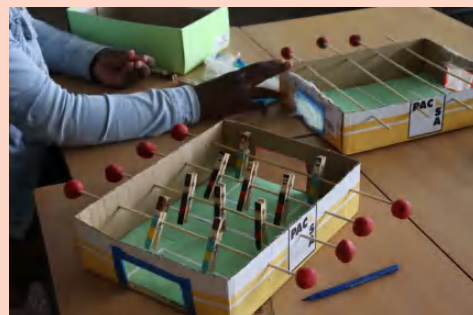
Circ CM



Bicis CS



Bicis CM



Jocs CS



Màster Chef CS



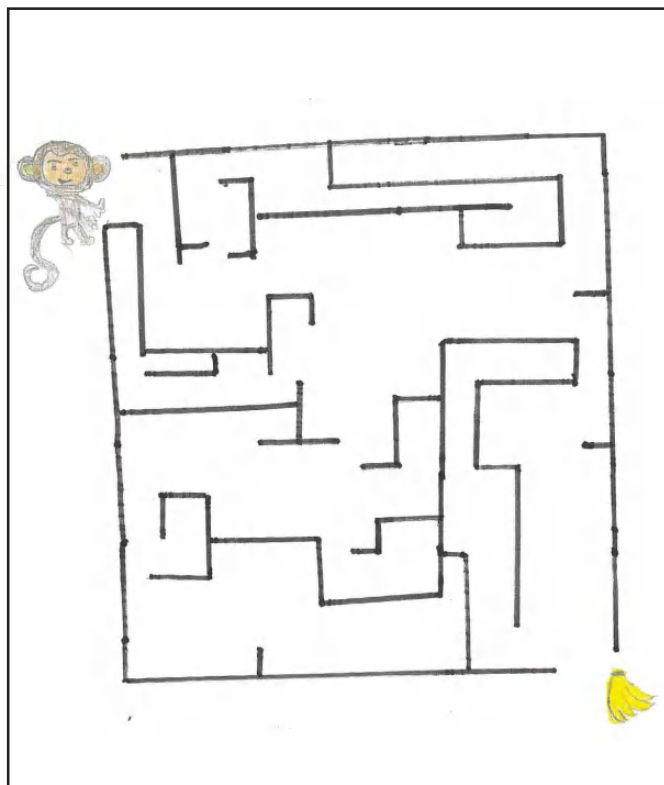
Cantem i Ballem CS

• ENTRETENIMENTS •

Jeroglífics



Troba el camí



Troba el camí



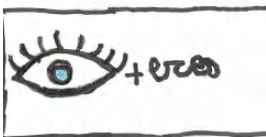
Jeroglífics



és un número



és una verdura



serveix per veure-hi bé

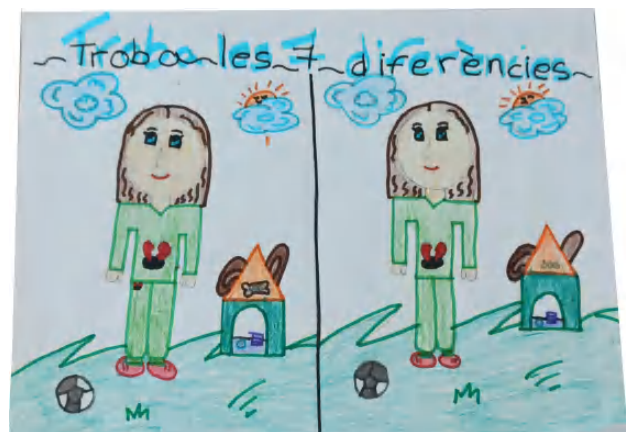
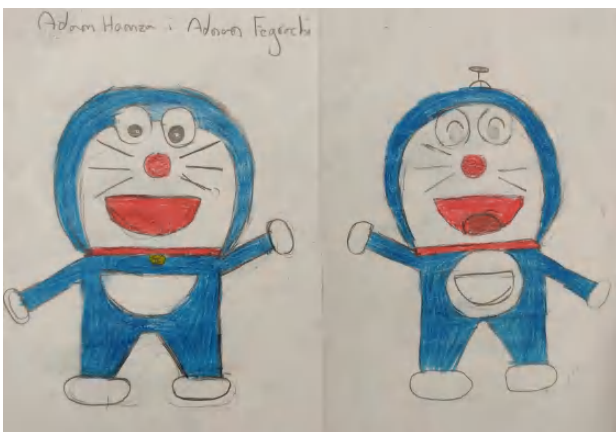
El fons marí

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M | D | D | O | F | Í | Z | U | G | O | D |
| I | O | V | Q | A | I | G | U | A | L | A |
| N | C | R | A | N | C | D | A | A | S | N |
| I | V | S | Y | R | O | C | A | I | W | D |
| E | Y | C | H | R | Q | R | Y | Y | M | B |
| P | E | I | X | J | T | A | U | R | Ó | H |
| S | F | S | O | R | R | A | E | I | S | L |
| D | H | M | O | P | E | D | R | A | L | C |
| E | E | S | T | R | E | L | L | A | S | R |
| G | F | A | L | G | U | E | S | K | K | S |
| F | B | A | L | E | N | A | V | Y | W | W |

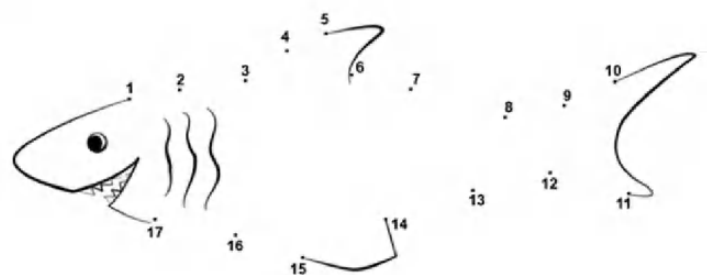
BUSCA EN LA SOPA DE LLETRES LES SEGÜENTS PARAULES DEL FONTS MARÍ:

AIGUA
BALENA
DOFÍ
PEDRA
ROCA
TAURÓ
ALGUES
CRANC
ESTRELLA
PEIX
SORRA

Busca les diferències



UNEIX ELS PUNT



• RECORDS ANYS ANTERIORS •



A REVEURE

Ara ens toca a nosaltres fer el comiat!!!!!!!

Semblava que ens faltava anys i anys per poder escriure el comiat de la nostra revista «Ara Pla» però hem anat passant curs per curs i ja hi som. Hem arribat a sisè!

QUIN SENTIMENT ENS EMPOREM DEL PLA?

Experiències, il·lusions al mateix temps!

Un sentiment de nostàlgia envers a la nostra escola!

Trobarem a faltar mestres i companys!

Els mestres ens heu vist riure, jugar, divertir-nos, aprendre, fer tonteries ...tot això ens quedarà als nostres records!

L'escola és una de les etapes en les quals descobrim moltes coses i fas amics molt bons i d'altres molt dolents per això depèn de tu fer bons amics o no.

Ens emportem l'alegria dels nostres companys i companyes i el respecte i esforç per aprendre.

Hem vist com gent que es baralla però com alguns ho parlen per solucionar-ho.





Curs 2013-2022



Anass



Ayman G.



Aya A.



Oussama



Stefania



Salma



Mohamed O.



Mohamed R.



Aya



Oumayma



Lixzy



Ayman A.



Youssef



Abiguel



Ali



Mohamed S.



Dama



Abdulwahab



Yuvraj



Harshdeep



Mourad



Marwa



Baya



Paula



Enric



Ismael



Mireia



Maria



Rosa



Núria



Cristina



Pere



Sílvia



David

Curs 2013-2022



• PETITS ARTISTES •



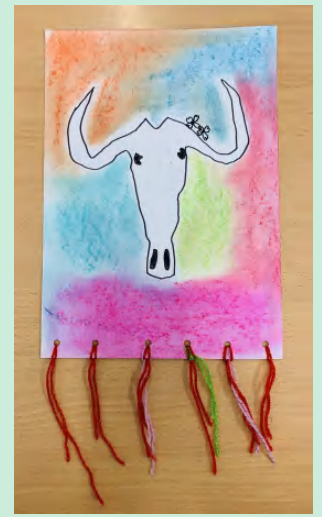
Hasham Ahmad P5 A



Aichata Coulibaly P5B



Douae Garrouj_5èA



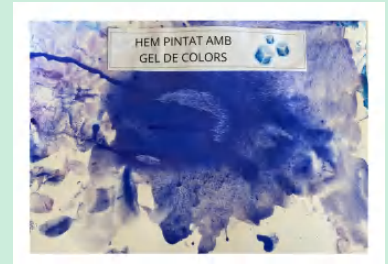
Kanignie Sidibe1A



Mural cooperatiu 5è B



Mural kandinsky 6è B



Bubakar Ceesay P3B



Sara Berchni 1rB



Maryam 2nA



Younes Dahmani P3A



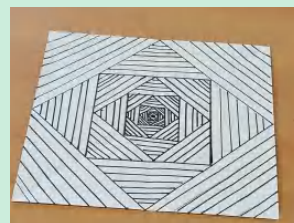
Sara Barghighach_P4B



Kadijatou Saily 3r A



Mohamed Smail 4t A



Oussama Asboul 6èA



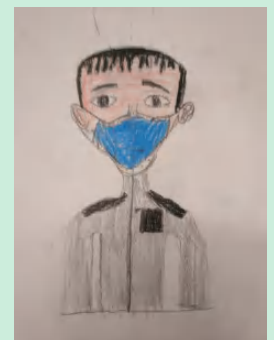
Dana Bonilla P4A



Houda Fares 2nB



Nisrine Bouhou 3r B



Wassim Baba 4t B

COL·LABOREN:

