



CONCURS DE RETÒRICA

Què és la retòrica?

La retòrica és una disciplina que a través de l'art de la paraula pretén convèncer l'altre de la pròpia opinió o del posicionament que es té d'un tema.

La retòrica té molt a veure amb: el debat, l'oratòria i la conversa. La retòrica designa pròpiament «l'art de parlar bé» és l'art o la tècnica de la persuasió, normalment mitjançant l'ús de la paraula. La retòrica es descriu en un sentit ampli, com l'art o la pràctica de la persuasió sigui quin sigui el mitjà de comunicació, però utilitzant el llenguatge.

La retòrica és la ciència que estudia la capacitat de persuadir per mitjà de les paraules. La retòrica és a la vegada la ciència (en un sentit d'estudi estructurat) i l'art (en un sentit pràctic recolzat sobre un coneixement provat) que es refereix a l'acció del discurs de l'ànima (l'ànima és qui parla). L'objectiu del text retòric és comunicar adequadament un contingut amb finalitat didàctica o persuasiva, la funció que hi predomina és la poètica.

En un principi, la retòrica és únicament oral, però evidentment també es preocupa pel discurs escrit, en una mesura en què aquest és, de manera més o menys estreta, una transcripció o una mimesi de l'oral. Finalment, avui en dia la retòrica es construeix de manera entenedora i que arribi fàcilment al públic.

Com és el concurs?

El Concurs de Retòrica s'organitza per millorar l'expressió oral a través la recerca d'informació, l'argumentació, el diàleg i el respecte. El Concurs de Retòrica es realitza sota la modalitat de "debat".

Bases del concurs

- El Concurs de Retòrica es desenvolupa en quatre fases:
 - a. Fase preparatòria: Cada classe amb el seu professor/a estudia i practica el debat i l'argumentació. També es treballen els aspectes essencials de l'expressió oral en públic. Es formen els equips concursants. En acabar aquesta fase, es donen a conèixer el tema (o temes) del concurs i es donen orientacions per a la cerca d'argumentacions i contraargumentacions.
 - b. Fase intraclasse: Amb la deguda antelació i per sorteig, s'adjudica el posicionament a defensar respecte el tema (a favor o en contra) a cada equip. Si s'habiliten diferents temes, aquests es sortegen igualment juntament amb el posicionament a defensar. Es confecciona un quadre de concurs on hi constaran els encreuaments. Cada encreuament és eliminatori per a l'equip que obtingui menor puntuació. Després de les diferents eliminatòries, cada classe quedarà representada per tants equips com es consideri per part del professor/a.
 - c. Fase interclasses o de centre: Amb tots els equips seleccionats en l'anterior fase es confecciona un quadre de concurs. Se segueix el mateix procediment per a l'adjudicació de temes i posicionament que en l'anterior fase.
 - d. Fase final: Els equips guanyadors en l'anterior fase representen el centre educatiu i realitzen els debats per obtenir la millor puntuació i així guanyar el concurs. La fase final té un caràcter formal i acadèmic. El sorteig del posicionament a defensar (a favor o en contra) i els temes a debatre es fa amb el temps suficient per a preparar el debat.

- Abans d'iniciar el debat se sorteja l'ordre d'intervenció de les parelles. Durant el debat, l'orador pot disposar d'un paper, mida quartilla, amb anotacions. L'assessor, que no exposa, té l'opció de lliurar notes a l'orador.
- El debat per parelles té una durada de 5 minuts, i se segueix el següent procediment:
 - Presentació i posicionament inicial de la parella 1 (30 segons - 1 minut)
 - Presentació i posicionament inicial de la parella 2 (30 segons - 1 minut)
 - Argumentació per part de la parella 2 (60 segons - 2 minuts) Argumentació per part de la parella 1 (60 segons - 2 minuts)
 - Contraargumentacions i debat lliure entre les dues parelles (60 segons - 2 minuts)
 - Conclusions finals per part de la parella 1 (30 segons - 1 minut)
 - Conclusions finals per part de la parella 2 (30 segons - 1 minut)
- Cada debat es valora seguint els criteris de la "targeta de puntuació". Aquests criteris són públics i s'exposen a la fase preparatòria del concurs.
- El jurat està format, en la fase intraclasse, pel delegat/da de la classe i el professor/a. En aquesta fase el delegat/da ajuda el professor/a en el control del temps. En la fase interclasses i final, el jurat està format per dos professors i dos delegats, un dels quals controla el temps. La puntuació final és la suma de les tres valoracions.
- L'equip guanyador de cada debat és l'equip que assoleix més puntuació. A la fase final podrà decidir-se el guanyador que té el favor del públic o "guanyador popular", a través d'una votació.

