

REUNIÓ PEDAGÒGICA DE 2n. (C.I.)
CURS 2020-21



1. PRESENTACIÓ DE TUTORES I MESTRES ESPECIALISTES

Tutoria de 2n: Anna Vallcorba Valls.

Especialista d'Anglès: Mar Muñoz

Especialista de Música: Blai Masó

Especialista Educació Física : Mestra tutora + Laura Pagès

Educació Especial: Judit Serra

2. OBJECTIUS GENERALS

- ✓ Potenciar els hàbits d'higiene personal i prendre consciència de les mesures de seguretat (mascareta, distància de seguretat, rentat de mans...).
- ✓ Valorar l'esforç i constància en el dia a dia.
- ✓ Assolir un comportament responsable.
- ✓ Potenciar el progrés en l'autonomia, seguretat, maduresa i autoestima.
- ✓ Desenvolupar el grau d'atenció que fa possible la qualitat del treball personal.
- ✓ Assolir en el procés de la lectoescriptura.

3. ÀREES CURRICULARS

- **LLENGUA CATALANA**: L'objectiu principal de l'àrea és el desenvolupament de les competències comunicatives: expressió i comprensió oral, la comprensió lectora i la composició de petits textos escrits.

Tipologies textuais:

-La recepta.

-La notícia de vivències.

-La descripció (persones i animals).

Per afavorir l'aprenentatge de la lectoescriptura es fan racons de treball.

- **LLENGUA CASTELLANA**: Treballem la comprensió i l'expressió de missatges orals, la lectura i escriptura de textos senzills a partir de centres d'interès-

- **LLENGUA ESTRANGERA (ANGLÈS)**: Es treballa de manera molt dinàmica, utilitzant recursos visuals i digitals. S'utilitza al màxim la llengua anglesa a l'aula. La participació i l'atenció es valora molt.

- **MATEMÀTIQUES:**

Seguim amb el programa Innovamat. És una proposta didàctica per ensenyar i aprendre matemàtiques. L'àrea està organitzada al voltant de tres eixos:

-Laboratori de nombres: treballa el bloc de numeració i càlcul i resolució de problemes. (2 sessions setmanals)

-Aventures: es treballen la resta de blocs (espai i forma, mesura, estadística i atzar i relacions i canvi) a partir d'un repte o situació contextualitzada. (1 sessió setmanal)

-Plataforma (TAC): És on es desenvolupen les diferents miniaplicacions relacionades amb els continguts treballats a cada sessió. (1 sessió setmanal)

Aquesta proposta permet treballar les matemàtiques de manera lúdica, cooperativa amb materials manipulatius.

- **CONeixEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL**

Es treballa a partir de centres d'interès. També es desenvoluparà un projecte anual triat pels alumnes. La metodologia utilitzada és mitjançant el treball en equip i altres activitats grupals.

MEDI NATURAL

- Créixer sans.
- El cos humà.
- Coneixem les plantes.

MEDI SOCIAL

- La localitat.
- Vivim en societat.
- El nostre entorn.
- Cuidem el medi.

- **ÀREA D'EDUCACIÓ ARTÍSTICA:**

MÚSICA:

Els objectius de l'àrea:

- Interpretar individual i col·lectivament cançons tradicionals catalanes i d'arreu.
- Conèixer elements fonamentals del llenguatge musical: ritme, melodia...
- Assolir l'hàbit i l'actitud d'escolta, com també coneixements bàsics, instruments, obres, autors, que permetin gaudir de l'audició musical.
- Vivenciar la música a través del cos.

- **ÀREA D'EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA:**

El principal objectiu és que els alumnes gaudeixin apreciament l'obra artística i poder experimentar amb diferents materials desenvolupant la creativitat. També fomentarem els tallers amb el grup estable, on es treballaran les diferents tècniques plàstiques.

Coneixerem i treballarem l'obra de Henry Matisse.

- **EDUCACIÓ FÍSICA:**

Els objectius generals incideixen en:

- Aspectes motrius: control i consciència corporal, habilitats coordinatives, expressió corporal.
- Hàbits de comportament individual i col·lectiu, de relació i cooperació...

- **VALORS SOCIALS I CÍVICS:**

- Identitat personal.

- La comprensió i el respecte en les relacions interpersonals, resolució de conflictes, autoregulació emocional i habilitats socials.

- La convivència i els valors socials, els drets i els deures...

4. **ASPECTES GENERALS**

- **ENTRADES I SORTIDES:**

- Autonomia a l'hora d'entrar.

- Assistència i puntualitat.

- Justificació d'absències.

- **MATERIAL QUE HAN DE DUR A L'ESCOLA:**

- Bata (plàstica).

- Mascareta i bosseta de roba o sobre de paper (amb una mascareta de recanvi).

- Xandall el dia d'Educació Física.

- Capsa de mocadors i de tovalloletes.

- Esmorzar saludable i ampolla d'aigua.

- Uns auriculars per la sessió de Plataforma d'Innovamat (dins una bosseta amb el nom marcat).

- **ÚS DE L'AGENDA:**

- Comunicar a secretaria canvis d'adreça, telèfon, correu electrònic...

- Relació família/escola.

- Sempre s'ha de signar quan es rebi una nota.

- Justificar les faltes d'assistència.

- **CARPETA VIATGERA:**

- La portaran a casa els dijous i l'hauran de tornar a l'escola els dilluns.

- **INFORMES:**

- Es lliurarà un al final de cada trimestre: Nadal, Setmana Santa i fi de curs. S'haurà de tornar el comprovant signat.

- **HORARI D'ENTREVISTES AMB LES TUTORES:**

- Horaris tutories amb famílies no presencials (telemàtiques, per telèfon,...).

La informació quedarà penjada al web de l'escola.

Correu Anna Vallcorba Valls: avall@elfarescola.cat



Dia i hora d'entrevistes: **Dilluns de 12'30 a 13'30h.**

Us animem a visitar el blog de 1r de l'escola on podreu veure activitats que realitzen els vostres fills i filles, recomanacions ... al següent enllaç:

<https://agora.xtec.cat/escolaelfar/categoria/primaria/1r/>

5. ASPECTES ORGANITZATIUS DE L'AULA I ACTIVITATS:

- Càrrecs d'aula.
- Reforç de dos mestres a l'aula a l'àrea de matemàtiques (sessió d'Aventures i una sessió de laboratori de nombres); a l'àrea llengua catalana (sessió d'expressió escrita)
- Reforç de lectura.
- SEP(Suport Educatiu Personalitzat) intern.
- Mestra d'Educació Especial.
- Estem llegint!! 30 minuts diaris.
- Biblioteca d'aula.
- Llibreta d'aula (tipologies textuais).

6. SORTIDES, ACTIVITATS I FESTES:

- **1r Trimestre:**
 - Visitem els gegants, gegantons i capgrossos de Calella.
 - Biblioteca de Calella. Data: A concretar
 - Taller alimentació saludable (a concretar).
 - Castanyada i Halloween
 - Nadal
- **2n Trimestre:**
 - Carnaval
 - Activitat a concretar.
- **Trimestre:**
 - Festa de la Primavera
 - Sortida final de curs (A concretar)

7. COM PODEM AJUDAR ALS NOSTRES FILLS I FILLES?

- Revisar amb ells/es l'agenda i la carpeta per si tenen deures, fulls informatius...
- Col·laborar amb ells/es en les feines, però no fer-les.
- Ajudar-los a assolir un hàbit de lectura diària.
- Ajudar-los a preparar la motxilla la nit abans.
- Ajudar-los a organitzar el seu temps (estudi, activitats, esbarjo...i respectar aquesta organització).
- Procurar que el temps de feina sigui de qualitat i si és possible, en un lloc adequat (sense televisió i altres possibles distraccions).
- Mantenir contacte amb la tutora i informar-li de qualsevol canvi que s'observi i que pugui tenir repercussió en el seu rendiment i/o afecti emocionalment a l'alumne.

Bon curs!!!