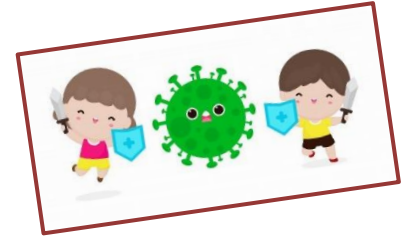
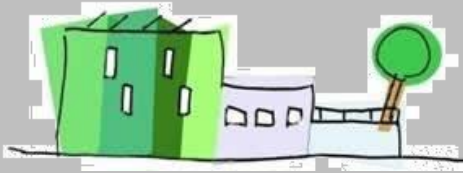


EL CORB TIMES



Revista Escola El Corb
Juny 2020
Núm. 8





Curs 19-20: Et recordarem molt temps!!

Un any més, un curs més... i quin curs oi?¿

Malauradament tots el recordarem per ser el curs del... coronavirus, sí!!

I sí, hem deixat de fer determinades activitats que ens feien molta il·lusió ja que en aquests darrers mesos l'activitat escolar s'ha vist marcada pel confinament, per les classes virtuals, per les videotrucades i per l'atenció a través del correu electrònic.

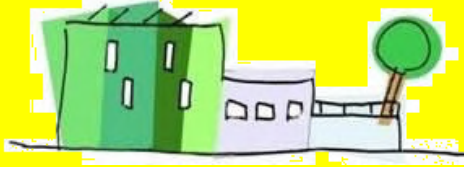
Ens hem quedat sense poder presentar el projecte d'emprenedoria, sense sortides de final de nivell, sense les jornades esportives, la ronda de llibres, l'english day, la cantània, la festa de final de curs... les colònies de sisè! Un petit missatge per la gent de sisè i és que els hi ha tocat la pitjor part de tot plegat. Amb tot, el nostre reconeixement a la promoció que acaba, ja els trobem a faltar i els hi desitgem el millor en la nova etapa que inicien al setembre.

Però no volem tancar aquesta editorial amb negativitat i un llistat de tot el que s'ha deixat de fer... Ho volem fer **en positiu** per constatar la resposta de les mestres davant la virtualitat. Amb distància de per mig, tenim constància que us han acompanyat, que les heu vist, hi heu videoparlat i només podem dir GRÀCIES a tothom perquè l'adaptació a la 'nova' realitat ha estat molt més que positiva.

Curs vinent, moltes incerteses sí... però... I si ho mirem com una oportunitat per tenir una atenció molt més personalitzada cap al nostre alumnat?

El Corb ja treballa per aquest nou curs per tal de que tot estigui a punt per la tornada de tots vosaltres, els nostres alumnes! Gràcies a tots, alumnes i famílies per la confiança que ens feu i molt bones i merescudes vacances!





La setmana del 25 al 29 de Novembre, la classe dels Corbets va celebrar la seva primera **FESTA DELS COLORS**. Es va decorar tota l'aula amb globus, banderoles, estovalles de color vermell... Sabeu per què? Doncs perquè era la festa del **COLOR VERMELL!!** Els nens i les nenes de P3 van venir vestits tots i totes de color vermell i van portar l'esmorzar de color vermell (gelatines, tomàquets, xoriço...). A més vam fer màgia i l'aigua que van beure era de color vermell!!



Després d'esmorzar vam anar a les classes de P4 i P5 per veure de quin color era la seva festa i per cantar la cançó del color vermell! Què és una festa sense música? Així vam ballar i riure mooooolt!



Durant la setmana vam treballar aquest color amb diferents propostes: el conte de la caputxeta vermella, la cançó del color vermell, vam fer una lupa per veure tot d'aquest color... i fins i tot, vam fer el racó del color vermell amb les joguines d'aquest color que els alumnes van portar de casa seva. Va ser un dia molt **DIVERTIT** i **ESPECIAL**. companys corbets. De quin color serà la pròxima festa?





DURANT EL ENCONFINAMENT ELS BASTONERS/ES HEM FET MOLTISSIMES ACTIVITATS!!! GRÀCIES FAMÍLIES PER COMPARTIR MOMENTS I PEL VOSTRE INFINIT INGENI!!!



SANT JORDI



CONFINAT

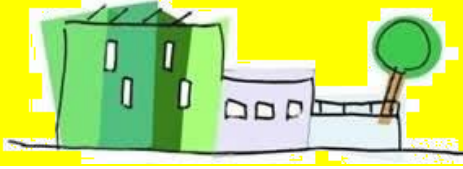


MONES



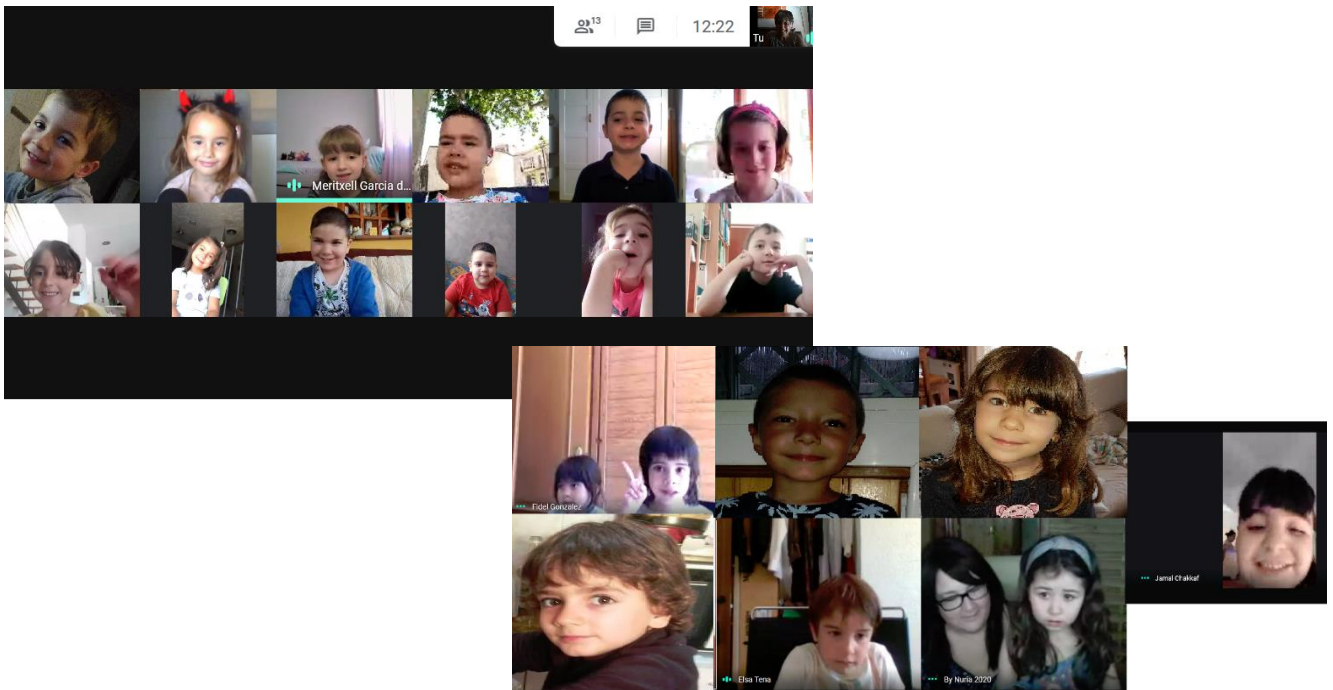
GAUDÍM AMB GAUDÍ





QUÈ M'HA AGRADAT O QUÈ HE APRÈS DURANT DEL CONFINAMENT:

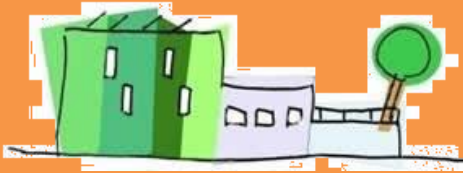
ANIOL:MA AGRADAT MOL JUGA A TOTS ALS GOCS DA CASA. **AINA**:MAGRADAT DURANT AL CUNFINAMEN ESTA A LA PISINA DA CASA AM ALS PAPAS. **EVA**:EL CE MES MA AGRADAT A SIGUT FE MANUALITATS. **DESIRÉ**: M'agradat saltar a la colchoneta. **DIEGO**:E FET FUTVOL A CASA. **BERNAT**: MA AGRADAT ASTAR TOT AL DIA AMB ALS PAPIS. **NICO**: MA AGRADAT ALLUDAR ALS PARAS A FER FEINETAS DE CASA. **EMMA**: MAGRADAT JUGA AM LA MEVA GERMANA. **NOAH**:QUE LES COSES NO CAL COMPRAR-LES I ES PODEN FER. **KILIAN**: M'HA AGRADAT JUGAR AMB LA BICI AL PATI. **LAURA**:Ma agradat pendre al sol i jugar.. **IVET**:E jugat an almeup ara. **AARON**:ESTAR CON LA FAMILIA E IR A LA PISCINA. **ITZIAR**:M'HA AGRADAT FER LES FITXES QUE L'ESCOLA M'HA ENVIAT DURANT EL CONFINAMENT. **LLUC**:AQUEST DIAS MA AGRADAT JUGA A LA PLEI. **LEO**: HE TINGUT MOLT DE TEMPS PER JUGAR JUNTS. **SAID**:.HE APRÈS QUE ANAR A L'ESCOLA ÉS MÉS DIVERTIT QUE QUEDAR-ME A CASA **MARIA**:AL QUE MES MA AGRADAT ES JUGA A CUINETAS I A BEBES. **FERNANDO**:HA APRÈS A CORREGIR OPERACIONS MATEMÀTIQUES AMB CALCULADORA.



QUÈ HE TROBAT A FALTAR DURANT EL CONFINAMENT:

ANIOL: E TRUVAT MOL A FALTA ALS MEUS AVIS , AS MEU AMICS I LEVA GRAN. **AINA**:E TRUBA ALS MEUS CUMPANYS. **EVA**:EL CE E TRUVAT A FALTAR ES EL COLE I ELS AMICS. **DESIRÉ**:He trobat a faltar als meus amics i amigues. **DIEGO**: E TRUBA A FALTAR AL COLE I ELS AMICS. **BERNAT**: E TRUBAT A FALTA ALS MEUS AMICS I PRUFASOS. **NICO**: ANAR AL CAMPIN. **EMMA**: E TRUBAT A FALTA ELS MEUS AMICS. **NOAH**:HE TROBAT A FALTAR A L'ABUELITA" PRUDEN. **KILIAN**: HE TROBAT A FALTAR ELS AVIS I ELS COSINS **LAURA**:E trubat a faltar a la Eva i els meus compays. **IVET**: Trovo a faltar a la avia i la julia unamiga. **AARON**:ESTAR SENTADO Y ABURRIDO. **ITZIAR**:TROBU A FALTA ALS MEUS AMICS DE L'ESCOLA. SORTI DE CASA PER ANAR A PASSEJAR. **LLUC**:AQUEST DIAS E TRUBAT A FALTA ALS MEUS AMICS. **LEO**: ESTAR AMB ELS COSINS. **SAID**:JUGAR AMB ELS MEUS AMICS. **MARIA**:AL QUE MES E TRUBAT A FALTA ES LA MEBA CUSINA I ALS MEUS AMICS. **FERNANDO**:TROBA A FALTAR ALS SEUS AMICS..





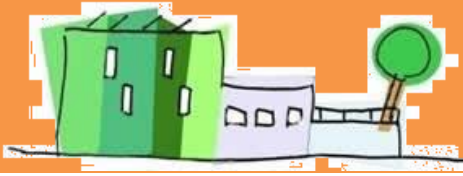
Aquest curs, els i les alumnes de 1r hem estat treballant Coneixement del Medi a través de projectes com “L’escola”, “La meva família”, “Els oficis” i “Els sentits”. Hem après a fer preguntes, investigar, fer suposicions, llegir gràfiques... Tots ells han estat molt interessants i els hem gaudit molt.

Però, degut al confinament, el projecte “Els sentits” ha estat una mica diferent. El vam començar a partir d’una sortida al bosc on vam utilitzar la vista per trobar animals del bosc, l’olfacte per reconèixer diferents plantes, el tacte per trepitjar diferents textures i l’oïda per sentir els sons de diferents instruments com el gong, els pals de pluja...



Després, ja començant el tercer trimestre des de casa, vam rebre un vídeo d’una científica que ens va demanar ajuda per poder construir un robot que fos el més semblant possible a un humà. Per fer-ho hem hagut d’observar el nostre cos i conèixer i explorar els 5 sentits que tenim. Ha estat molt interessant i divertit poder experimentar tots junts en família i descobrir com es relaciona el nostre cos amb l’entorn.





COLÒNIES A CAL DIABLE

Segurament recordarem el final del 2n trimestre per l'aparició d'aquest virus que ha condicionat tant les nostres vides en els darrers mesos. Però just abans de la seva aparició, els alumnes de 2n van poder gaudir de la magnífica experiència que és viure una estància de colònies amb l'escola.

El Corb va escollir la casa de Cal Diable, situada ben a prop de la població de Pontons en direcció a la Llacuna. L'elecció va ser fantàstica, ja que les instal·lacions i l'ambient que es respira en aquest indret és idoni.

No és cap secret que el nostre ritme de vida és frenètic. Estem tot el dia pendants del rellotge. I no només ho patim els adults. Els nois també encadenen dia rere dia escola, deures, extraescolars i la resta d'obligacions. La seva jornada sembla més una gimcana i, això, juntament amb el fet que molts passen part de la tarda sols a casa, amb l'única companyia de pantalles i dispositius mòbils, ha fet que a poc a poc s'hagin perdut tradicions tan arrelades a la infància com anar al parc, jugar a l'aire lliure, practicar esport, etc. És per això que viure unes colònies pot tenir molta més importància de la que sembla.

Són molts els moments que segur van despertar emocions i aprenentatges en els protagonistes: acomiadar-se de les persones que més estimen des de l'autocar, l'arribada a la casa, instal·lar-se amb la seva motxilla a l'habitació, compartir llitera amb els seus companys o desenvolupar totes les activitats programades al llarg d'aquests dies.

Cal Diable va programar activitats d'allò més interessants. Començarem parlant de l'ITINERARI DE NATURA, que va ser un moment en que els nens i nenes van conèixer diferents plantes, seguint pistes, trobant petjades i observant animals. Van aprendre a respectar encara més la natura i la importància que aquesta té per les nostres vides.

També hem de destacar el TALLER DE GRANJA amb el que van poder tenir un contacte directe amb els animals, van conèixer les seves característiques i el que n'aprofitem. Van poder vivenciar i valorar la vida del granger tot fent les feines de neteja i alimentació.

Per últim, esmentarem el TALLER DE SUPERVIVÈNCIA, el qual considerem va ser molt interessant. Amb ell van realitzar activitats per aprendre nocions bàsiques de primers auxilis, mètodes de transport de ferits, diferents maneres d'orientar-se en el medi natural, diferenciar alguns aliments comestibles o el funcionament d'una brúixola.

Aquesta estada de tres dies a la natura va aportar moments únics als infants: van entrellitzar diversió, aprenentatges, activitat física, descoberta d'un mateix, adquisició de valors, respecte pel medi ambient... Sense dubte, una experiència per guardar a la maleta dels records escolars.





TASTETS DE TERCER



SORTIDA AL CRAM

Em va agradar molt perquè veure animals marins m'agrada molt. Tot i que ja sabia moltes coses sobre peixos, vaig aprendre coses com l'edat que tenien en aquell moment.

Allà vam poder visitar les seves instal·lacions i conèixer la feina tant important i valuosa que fan per salvar i protegir els animals marins..

Vam veure molts animals, que estan allà per culpa de moltes persones que volien vendre'ls . Però al CRAM els ajuden a estar bé i després els posen al seu habitat natural, el mar o a l'aigua.

SETMANA CULTURAL

Sempre ha estat molt divertida i aquest curs més perquè he fet de diablet a l'escola amb la Penya del Corb. Fins i tot ens van deixar petar!

És una oportunitat per poder treballar en comunitat i relacionar els alumnes del més gran al més petit.

Per mi és una de les setmanes més divertides de l'any i m'encanta la rua de carnestoltes.



CARNESTOLTES

Per Carnestoltes m'agraden les normes boges.

Aquest curs la festa del Carnestoltes m'ha encantat.

Per Carnestoltes ens vam disfressar i de la festa de Santa Tecla vam anar.

La classe de Santa Tecla es va disfressar de les diferents colles que hi ha a Tarragona.



TALLER DE CIÈNCIA DIVERTIDA

Aquest taller em va agradar molt perquè el tema de l'aigua és molt interessant.

L'aigua encara que no ho veiem està bruta.

De l'aigua hem après que no s'ha de gastar més.



JORNADA AMFITRIONS ESPORTIUS

M'agrada compartir fer esport amb nens d'altres pobles.

Va ser divertit i vaig aprendre molt del circ.

Em van agradar els 6 tipus de jocs.



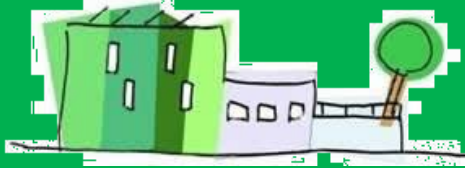
TRIMESTRE CONFINAT

Per més que no estiguem tots junts en persona, estem tots com amics, en el xat, en videotrucada i en el cor.

Si no fos perquè no veig als meus amics, jo he estat molt bé a casa perquè he estat més relaxada.

El confinament ha estat difícil ja que hem hagut d'estar a casa sense sortir, ni veure els amics i família, ni fent les activitats del dia a dia.

Aquest trimestre he trobat a faltar l'escola i els meus companys.



Aquest trimestre ha estat una mica diferent! Hem estat confinats! Ningú de la classe de 4t ens ho esperàvem no trobeu? Quan vam tornar de les colònies, l'escola ja estava tancada! Ens hem adaptat tots: pares, mares, alumnes i mestres... Entre tots hem aconseguit fer i acabar un curs diferent, que sense cap dubte recordarem per sempre! Això si, ens hem seguit veient a les nostres videotrucades!

Alhora, també ens vam comunicar amb els nostres fillols de P5 amb l'ajuda de la seva tutora, l'Eva, i de la nostra, la Jessica. Us deixem algunes fotos de tot el que hem fet!



FRACCIONS AMB MENJAR





PLANTEM-LI CARA AL VIRUS AMB UN SOMRIURE !!





REFLEXIONS EN TEMPS DE CONFINAMENT

“En aquest temps de confinament em sento avorrida i estressada, per que em posant molts deures y per les tardes quedo a vegades amb la Marta Martin, encara que hi ha vegades que no sé què fer. Els primers dies estava molt bé a casa però quan ja portava un temps volia tornar al col·legi. Ara que estem a la fase 1 vaig anar a tallar-me el cabell i a comprar plantes etc. Tinc moltes ganes d’anar al col·legi i de que passem a la fase 2”**NOA POTAS**

Una nit de l'obra

La meua sensació en aquesta circumstància es idèntica per dos coses: el aburriment i la segona, és la següent: i perquè no puc sortir molt: amb els meus amics, a quedar, jugar fora, i tot això, I aquesta a sigut la meua opinió i conclusió de el que estem passant Com el corona-virus o covid-19 moltes gràcies per l'atenció que heu posat a la meua conclusió de covid-19. Aneu, f i n.

3/6/2020 Adriana Sandus Sant

CONFINAMENT

Je aquest confinament m'he sentit una mica trista perquè: ma hem pagut sortir a caminar, ma hem pagut anar a classes de ballet. Em Conclucia' que m'he avarat moltíssim en comptes de Passar ma suher be! Però Pac a Pac, anem millarant i Ja Podrem veure a els nostres amics, ja Podem sortir a caminar i veure a els nostres familiars. Estic molt Felix!. I eshera que dintre de Pac ja estigui la vacuna !!!

REFLEXIÓ:

Aquests dies confinat a casa, he estat força animat i he aprofitat per gaudir amb la família, tot i que he trobat a faltar els meus companys i mestres.

Daniel R





ESCOLA EL CORB

5èB





Durant aquest any 6è hem fet moltes tasques, però les que més ens han agradat són les de Coneixement del Medi. Us expliquem el per què:



Hem donat la volta a la classe i hem estat els responsables dels nostres aprenentatges mitjançant la recerca i la pràctica.

Una mostra d'això són les maquetes que vam crear utilitzant l'electricitat i el magnetisme. Vam realitzar circuits simples i paral·lels i vam utilitzar imants pel magnetisme. Aquests són els nostres treballs:



També ens ha agradat molt treballar la història d'aquesta manera. Feiem treballs en grups i també de forma individual on havíem de buscar informació sobre diferents missions. Quants més punts aconseguíem, podíem bescanviar els punts per cartes recompensa.

Fins i tot durant el confinament hem treballat d'aquesta manera. Hem treballat la dimensió de salut amb la tasca Covid-19. Si tots els informes estaven ben realitzats podíem aconseguir la millor carta:

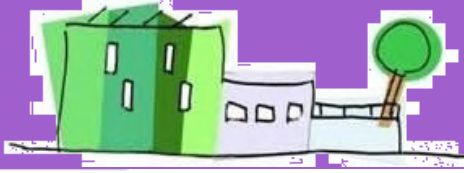




ESCOLA EL CORB

6è





ACTIVITATS ESPECIALS D'AQUEST CURS

ARRIBEN MÉS MASCOTES A INFANTIL PER L'ENGLISH CLASS

Aquest curs han arribat més animalons per acompanyar al nostre ja clàssic Mr. Lion. A P-3 ha arribat una família de taurons, a P-4 s'ha quedat ben còmode en Mr. Lion i a P-5 ha arribat volant la Miss Parrot.



PRIMER CONCURS DE CARBASSES PER HALLOWEEN

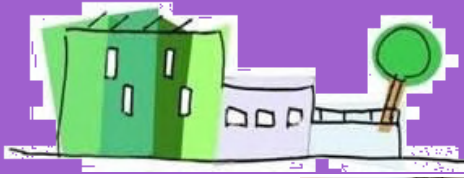
Com cada any, a l'octubre celebrem el Halloween i la Castanyada i aquest any hem estrenat el primer concurs de "hand-painted pumpkins". 5è i 6è han deixat anar el seu costat més artístic i original i ens han deixat amb la boca ben oberta amb les seves creacions.



SCOTTISH DANCE

Durant la setmana cultural d'aquest curs els alumnes de cicle mitjà i cicle superior van participar en un taller de dansa escocesa per aprendre uns passos de Céilidh, una forma popular de ball folk d'Escòcia. En David Vivanco va dur a terme sessions per a cada curs, on els alumnes van anar coneixent tradicions, cançons i danses escoceses. També ens va obsequiar amb un petit concert en directe a l'hora de sortir, on quitxalla i famílies van poder gaudir del so de la gaita escocesa. Aquesta activitat (junt amb d'altres que vam fer a classe de manera prèvia) va permetre als alumnes millorar el seu anglès d'una manera divertida i diferent i descobrir Escòcia.

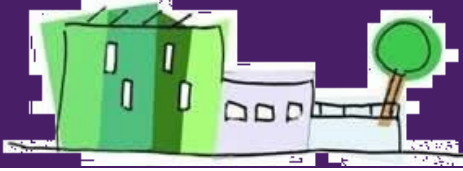




ESCOLA EL CORB

English





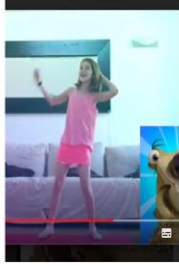
Sou molt grans!!!

Aquesta és una petita mostra de les activitats que heu fet. Heu demostrat que als esportistes no hi ha qui ens pari.

IOGA



CIRCUITS



BALL



GIMNÀSTICA



BICICLETA



FUTBOL



TAEKWONDO



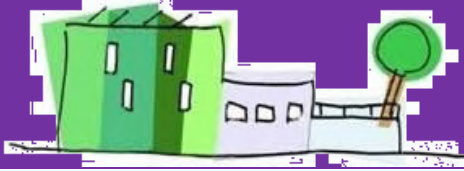
BÀSQUET

PARKOUR



ENTRENAMENT





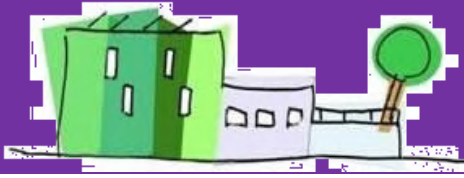
Sovint els adults no li donem la suficient importància a l'àrea de música, que realment té i es mereix. La música provoca en els nens i les nenes un augment en la capacitat de memòria, atenció i concentració. És una manera d'expressar-se, estimula la imaginació i quan es combina amb la dansa, estimula els sentits, l'equilibri i el desenvolupament muscular.

És per això que a l'etapa infantil, la nostra aula de música és un espai gran i obert, sense taules i cadires facilitant el lliure moviment. També és des d'aquesta etapa que iniciem diferents conceptes de la música (melodia, ritme, dinàmica...), movent-se, cantant i escoltant.

Així doncs són molts els aspectes positius que provoca la música en el desenvolupament integral del nen/a. I per això se li ha de donar la importància que aquesta té.

Podeu veure un vídeo de les pràctiques musicals d'Ed. Infantil en el següent enllaç:
<https://youtu.be/PMaCj29S-0I>

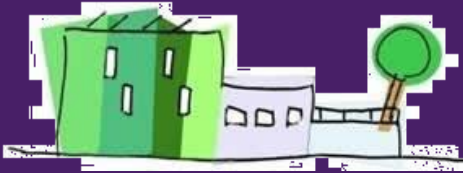




ESCOLA EL CORB

Música





EXPLORANT ELS SENTITS

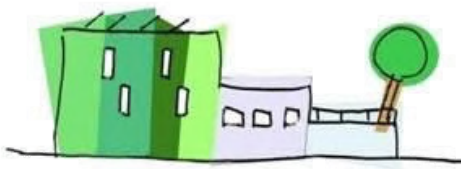
Entenem per *estimulació sensorial*, com el cervell detecta, organitza i classifica les sensacions per donar lloc a la percepció, el comportament i l'aprenentatge. Quan l'estimulació sensorial és suficient, les respostes de l'infant seran eficients, creatives, autònomes i satisfactòries. Si hi ha dificultats d'*integració sensorial* i d'adaptació a les demandes del medi ambient, haurem de fer activitats on el nen descobreixi el seu *món sensorial* a través del *joc*.

Al **SIEI** realitzem activitats i jocs didàctics que ens ajuden a identificar estímuls sensorials i sensacions per tal de regular la hiper o hiposensibilitat sensorial dels alumnes.

Un exemple d'aquestes activitats és aquesta que us presentem, *experimentant* amb textures. Aquesta activitat es va realitzar a l'*aula de la llum* de l'escola, i vam fer servir la taula de llum i gelatines de colors i sabors. L'objectiu de l'activitat era *connectar* amb els diferents sentits, per tal d'*estimular la percepció sensorial*.

En aquesta activitat despertem el sentit del *tacte*, amb la textura enganxosa i tova de la gelatina, fent servir diferents estris per manipular la gelatina: gots, culleres, embuts, etc. Els alumnes juguen amb la gelatina posant-les en gots, barrejant colors, manipulant amb les mans... També es desperta el sentit de l'*olfacte*, amb les diferents olors a llimona, taronja, maduixa i plàtan que comparem amb els aliments que coneixem. Els diferents colors de les gelatines i les seves barreges ens serveixen com a *estímuls visuals* que provoquen diferents reaccions a l'organisme i als estats d'ànim.





RECURSOS ESPECIALS. CONFINAMENT

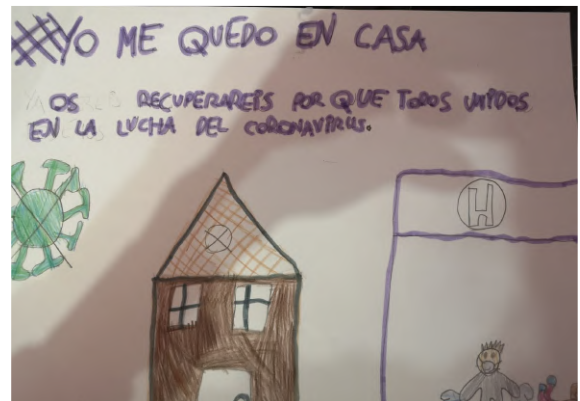


REPTES INFANTIL

DURANT AQUEST CONFINAMENT
ELS INFANTS DE L'ESCOLA HAN
FET ELS DIFERENTS REPTES. SÓN
UNS CAMPIONS I CAMPIONES!!!.

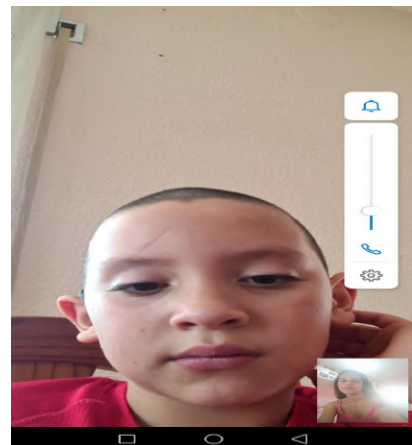
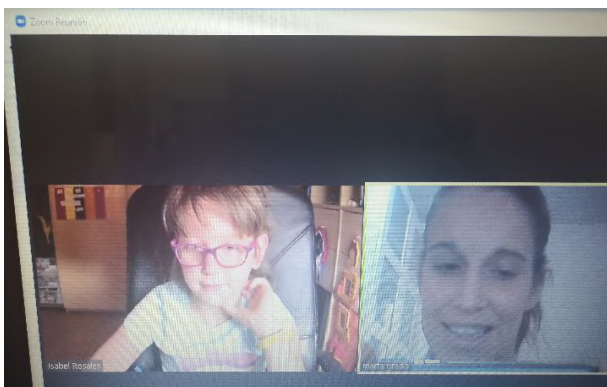


ELS INFANTS DE PRIMÀRIA
COL·LABOREN EN LA LLUITA



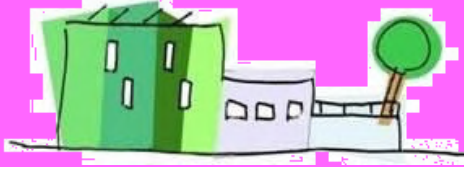
CONTRA LA COVID-19.

FEM VIDEOTRUCADES! CADA SETMANA HEM GAUDIT MOLT VEIENT-NOS A TRAVÉS



DE LA PANTALLA.

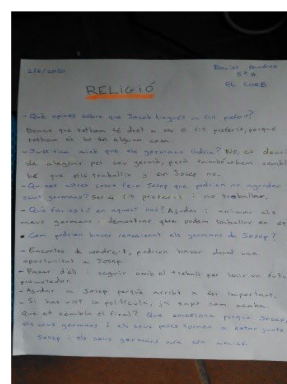
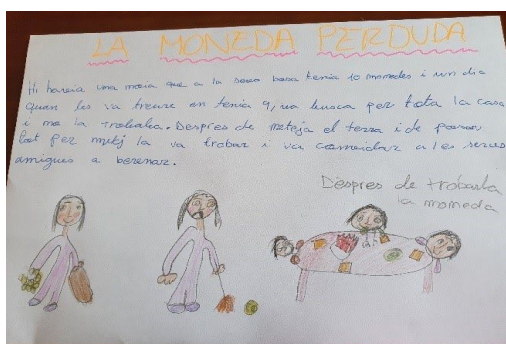
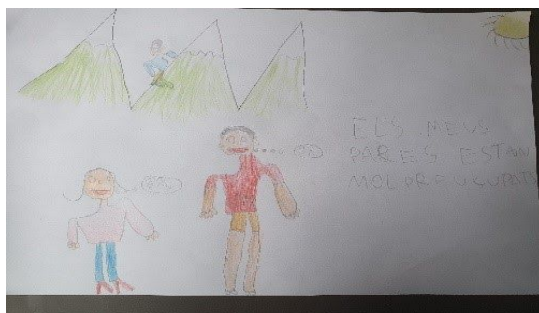
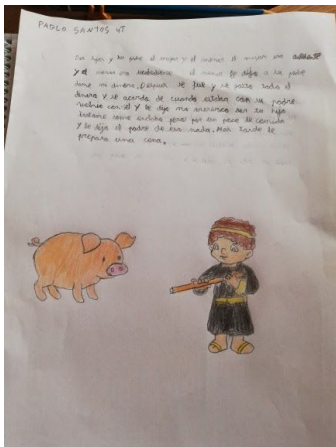


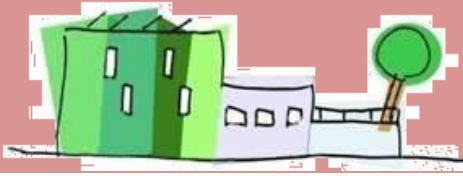


Hola nois i noies! Hem viscut un curs un tant estrany, però sou uns valents i unes valentes i no us heu deixat acovardir, heu seguit lluitant i treballant per fer-ho el millor possible i estic, bé, estem, molt orgullosos de vosaltres.

Durant aquest curs ens hem estat coneixent i coneixent els nostres companys, mirant on estan les nostre debilitats i els nostres punts forts. Hem intentat conèixer els nostres orígens i com ens han ajudat a ser el que som, al igual que com ens afecten les situacions que ens envolten. Amb ajuda de la Bíblia y mirant la vida de Jesús, descobrim actituds i formes d'actuar que ens portaran a ser millors persones i a trobar aquella felicitat que tant busquem. Alhora també descobrim que som la millor creació de Déu i amb totes les coses bones que tenim podem ajudar a les persones que ens envolten.

Tots aquest dies a casa amb la família, ens han posat a prova i ens han ajudat a posar en pràctica tot això i alguns heu enviat unes feines ben maques. Aquí teniu una mostra d'aquestes tasques, moltes gràcies pels vostres treballs.





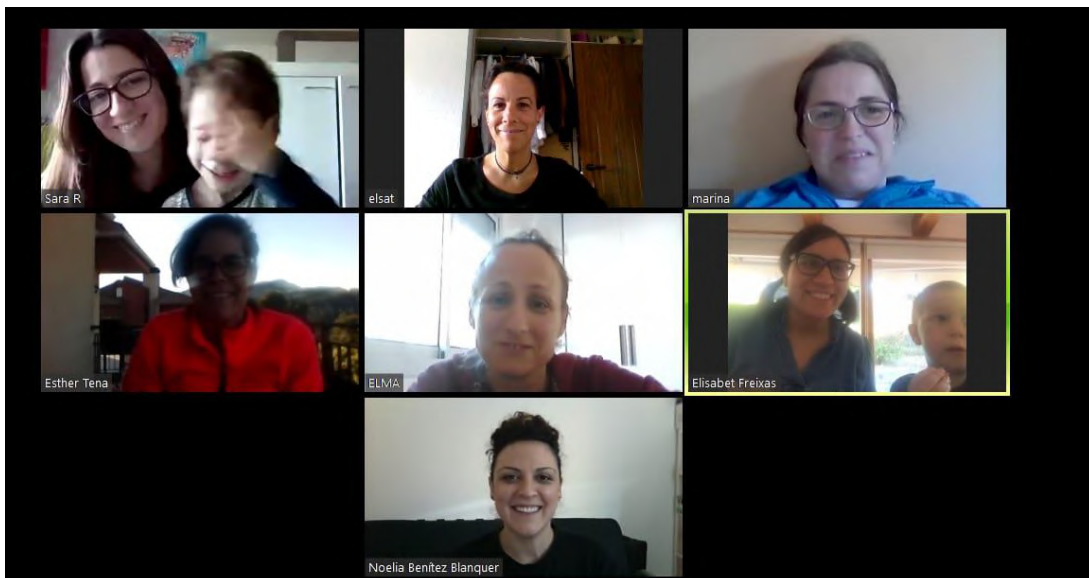
NOUS APRENTATGES

Segur que tots els nens i nenes de l'escola estaran d'acord amb nosaltres en què el mes de juny és el més desitjat del calendari. Aquest curs, però, ens enfrontem a un juny atípic, sense festa de final de curs, sense poder acomiadar-nos dels nens i les nenes de 6è i, des de l'AFA, sense la il·lusió de tenir la maquinària treballant al 100% perquè l'últim dia de festa sigui memorable. El virus maleït ens ha tret la possibilitat de poder compartir aquells moments entre família i escola que tant ajuden a fer vinclle.

Aquest tercer trimestre hauria d'haver estat un trimestre de festes: l'Escola Verda, el Corbmusic i la Festa de Final de Curs. I tot i que des de l'AFA i les diferents comissions ja havíem començat a engegar motors, el coronavirus ens ha jugat una mala passada i s'han hagut d'anul·lar. El confinament també ens ha suposat deixar de fer altres projectes que ja havíem posat en marxa, com la remodelació de patis.

Però estem segures que de tot se'n pot treure un aprenentatge. I creiem que la majoria de famílies compartiran l'opinió que aquests mesos en confinament han estat un moment de retrobament familiar, on pares i mares i fills i filles han hagut de parar el ritme trepidant de la vida i han redescobert com és això de passar tant de temps els uns amb els altres. No és un temps perdut. Tampoc per nosaltres, les noies de l'AFA, que hem seguit treballant per a l'escola en la distància.

I tot i que ens queda molta feina per fer i haurem d'anar poc a poc i seguint les normes que es marquin des de l'escola i des del Departament, ja estem preparant amb tota la il·lusió del món el nou curs. Tornarem a posar en marxa els projectes que es van quedar truncats aquell 13 de març i, amb més energia i ganes que mai, continuarem treballant per la nostra estimada escola.





VISITA LA NOSTRA WEB

<https://agora.xtec.cat/escolaelcorb/>

**Aquí trobaràs les últimes notícies i articles de l'escola.
Podràs seguir les nostres activitats i recomanacions!**

