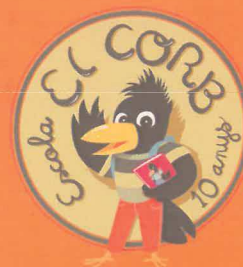
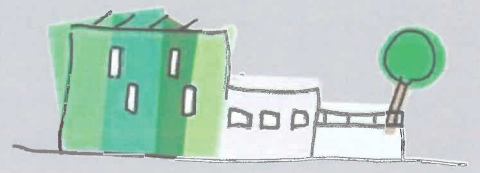


EL CORB TIMES



Revista Escola El Corb
Juny 2019
Núm. 7





Direcció2

EDUCACIÓ INFANTIL

P33

P44

P55

CICLE INICIAL

1r6

2n7

CICLE MITJÀ

3r8

4t A9

4t B10

CICLE SUPERIOR

5è A11

5è B12

6è A13

6è B14

ESPECIALITATS

Educació Física15

English16

Música17

Religió18

SIEI19

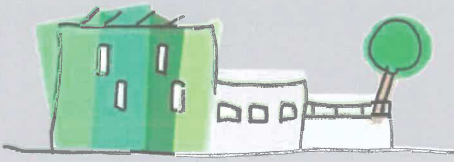
EE20

AMPA21

Menjador 22-23

Futurs Corbs24





L'ESCOLA AVANÇA – CURS 18-19

Un altre curs s'acaba el curs i és bo mirar enrere i endavant i veure quins projectes hem engegat i quins altres ens plantejem pel futur del nostre centre.

En aquest curs 2018-2019 s'ha seguit apostant fort per la renovació metodològica i hi ha diverses iniciatives en marxa al respecte.

A l'igual que l'any passat seguim formant part de la **Xarxa de Competències Bàsiques** i la línia metodològica de treball per projectes a l'àrea de medi anirà pujant cap a cicle mitjà.

Xarxa de
Competències
Bàsiques



Com a novetat important aquest any hem aconseguit ser centre preparador de les proves **Cambridge**: Starters, movers i flyers. Un total de 34 alumnes van fer aquestes proves al mes d'abril i gairebé tots han assolit la titulació corresponent: els felicitem i l'any vinent hi tornem!



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

També aquest curs l'educació física ha introduït un projecte a nivell de localitat com són els **amfitrions esportius**; diferents escoles han passat pel centre i han compartit una activitat guiada pels nostres alumnes. Un projecte que ha vingut per quedar-se i que ha estat molt ben valorat per tothom.



I ens cal mirar endavant ja que hi ha un parell de projectes on l'escola vol participar i que definiran una mica millor la nostra línia dels propers cursos.



Projecte de Generació Plurilingüe

Un d'ells és el **GEP**, generació plurilingüe, on es mirarà de consolidar el fet de fer continguts en llengua anglesa a tots els cicles de l'escola i implicarà a diferents mestres del centre, no només els especialistes en llengua anglesa.

L'altra va adreçat al nivell de 5è i és diu **Cultura emprendora** i és un projecte transversal que tracta de fomentar les competències i els valors de l'emprenedoria tot creant i gestionant una cooperativa a l'escola.



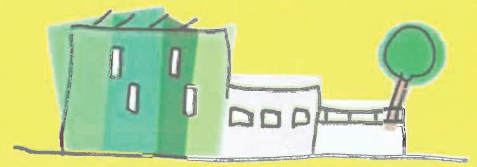
**CULTURA
EMPREDORA
A L'ESCOLA**

Volem tancar aquest escrit amb un missatge *d'agraïment* a tot el claustre de l'escola pel suport i la bona feina feta al llarg d'aquest curs 2018-2019.

Ens retrobem al setembre, bones i merescudes vacances

Francesc, Maria i Marta





Hem fet moltes activitats , ens ho hem passat molt bé i hem après moltes coses dels TRENES.

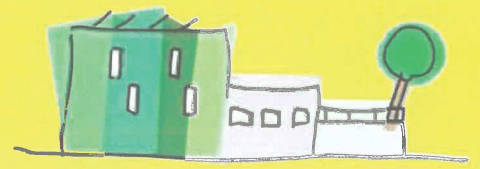




PROJECTA AVIONS

A P4 EM TRABALLAT ALZ
AVIONS. ANS BAM DISFRASA
DAVIONS PAR CARNAVAL.
BAM ANA DASCURSO
A L'AERUPOR DA SABADELL.
ALS NENS I NENAS BAN
PURTA MURALS DA
CASA ASPLICAN MOLTA
COSAS DALS AVIONS.
EM APRES MOL I EM
FET FANETAS.





LAS NOSTRAS
PRIMERAS
COLONIAS



vam esmorzar,
dina i rufa llums
Estava molt bo

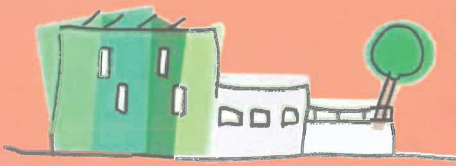


Va de xulu
dorm a les zifres



Vem jugar al
jogu i vem truca
la neva nou





HEM ANAT A TOT CIRC!!



El dimarts 14 de maig la classe de 1r
vam anar a Tot Circ a Caponç. Vam
entrar a la caspa i ens van
explicar moltes activitats del circ.



Alguns eren a dins i altres a fora. Vam
montar en monociclo, el trapessit, a la corda
& equilibri, saltar en els llocs elàstics,
girar els plats xinesos, pintar la
cara de pallasos...

I al final vam disfrutar de
l'espectacle del pallaso!!!
que va fer sortir a la classe,
a la marxa al regueton i
a la música.



Va ser molt divertit vam passar bomba!!
PIPA!!! GENIAL!!!





Coses de segon...

Vam anar a la Residència d'avis a cantar una nadala.

Hem anat d'excursió i hem fet activitats moltes divertides.

Al Cosmocaixa hem fet el TOCA-TOCA i vam poder tocar animals diferents marins i de terra. També vam fer el CLIC on hi havia diferents espais amb moltes coses per descobrir.

Vam anar al teatre de Torrelles a veure 'LA RATETA'.

La setmana del Carnestoltes el rei era molt graciós. Ens vam disfressar de rellotges i vam fer activitats relacionades amb els INVENTS.

A segon hem treballat les plantes aromàtiques i hem fet productes amb ells: colònia, repel·lent, sabó, infusions i bosses d'olor.

LES COLÒNIES: ens ha agradat el Gru-Gru Nite perquè era molt graciós. Vam repassar els planetes amb jocs divertits i ens va agradar molt. Al sopar de gala vam prendre aigua de colors i un menjar especial.





SORTIDA ESPORTIVA DE 3R

Com ja sabeu el curs passat vam anar al Salting Sabadell i ens ho vam passar molt i molt bé. Així que aquest curs hem decidit repetir l'activitat però hem canviat d'instal·lacions. Enguany hem triat el Salting d'Hospitalet de Llobregat que ens ofería la possibilitat de gaudir de l'espai només per a la nostra escola.

A dins del Salting ha estat un no parar, ple d'estímuls i motivació. Hem utilitzat molts tipus de llits elàstics i zones de caigudes per experimentar les propulsions i els girs. Hem gaudit de llits elàstics a diferents alçades que ens ha permès provar algunes tècniques de Parkour senzilles. I no menys atractiu ha estat el rocòdrom interior i la tirolina, que ha fet les delícies dels nostres alumnes/as.

Ens ho vam passar molt bé i s'ha de dir que a l'hora de saltar ho vam donar tot.



En acabar l'activitat vam anar al parc de Can Mercader a Cornellà de Llobregat on vam dinar i vam gaudir d'una bona estona d'esbarjo. Va ser un dia genial !!





ELABOREM MONES DE PASQUA

El passat 12 de març els alumnes de Quart vam acomiadar el segon trimestre elaborant diferents mones.



En primer lloc, ens vam organitzar en diferents grups per tal de



planificar, fer un esborrany de com volíem que quedés el pastís, pensar i fer el llistat d'ingredients necessaris tenint en compte les al·lèrgies dels companys i

els gustos de cadascú. Seguidament ens vam repartir la compra dels productes i fins i tot la creació d'alguna figura a casa per tal de guarnir el nostre pastís, la mona.



En arribar el dia, l'escola ens va entregar el pa de pessic i la Nutella. Ens vam col·locar els nostres davantals i amb molta il·lusió i esforç vam donar pas a la nostra creativitat. Ens havíem convertit en uns mestres pastissers/es!

Cada nen/a tenia una funció per realitzar, ens van coordinar molt bé i aquests van ser els resultats obtinguts. Mireu, quines mones més creatives i maques que ens van quedar.

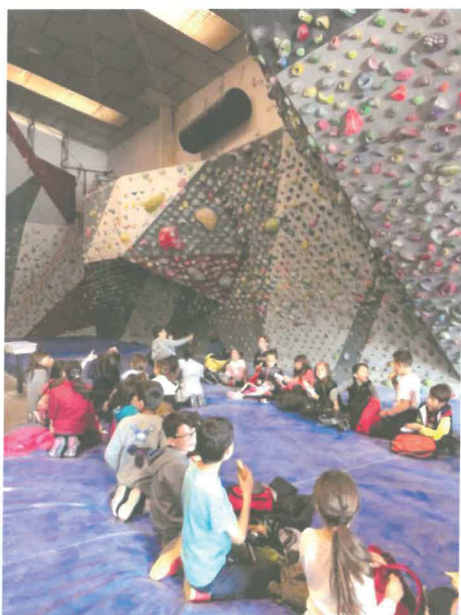




SORTIDA AL ROCÒDROM



AL PARC DE FONTPINEDA



El passat dimarts 30 d'abril, les i els alumnes de 4t vam gaudir d'una jornada dedicada a l'esport.

En primer lloc, ens vam dirigir al rocòdrom de Pallejà on uns monitors ens van acompanyar en tot un seguit d'activitats i circuits:

vam escalar amb arnés fins aproximadament uns 13 m d'alçada, també vam fer una mica d'equilibri passant per una cinta i un pal de fusta, vam escalar lliurement en diferents zones del rocòdrom en diferents inclinacions, vam fer jocs en grup i per últim, vam pujar a una tirolina.

Un cop es va acabar l'activitat al rocòdrom, vam tornar a agafar l'autocar fins el parc de Fontpineda. Allà finalitzava la jornada esportiva, fent diferents activitats:

Patinatge, partits de fútbol, bàsquet, joc lliure, voleibol...

Va ser una jornada molt profitosa, on tothom va gaudir de l'esport i de poder compartir aquest dia amb les companyes i companys, així com les mestres i els mestres que ens van acompanyar.





Durant aquest curs, hem treballat l'àmbit de coneixement del medi natural i social de forma diferent. Els temes treballats han estat l'època antiga: Roma i Egipte.

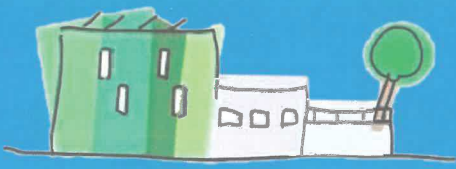
Hem utilitzat diferents metodologies: classes inverses i gamificació.

Presentàvem el tema mitjançant vídeos, on els nostres alumnes prenen apunts i comentaven el que havien vist. Els alumnes obtenien un codi QR que els portava a un enllaç web on podien trobar diferents activitats de investigació que tenien que fer i desenvolupar, amb les quals obtenien punts per ascendir en la seva jerarquia social, i augmentar la seva qualificació acadèmica.

Un cop tenien la informació, realitzaven un test online mitjançant quizziz i/o kahoot, plataformes web, on de manera online els alumnes realitzaven de manera individual les diferents proves i obtenien de manera immediata els seus resultats.

D'aquesta manera els nostres alumnes han pogut viure la història de manera diferent, més engrescadora, motivadora i més vivencial.





Els nostres alumnes han realitzat treballs sobre el cos humà realment interessants! Us deixem el link per tal de que li doneu un cop d'ull!



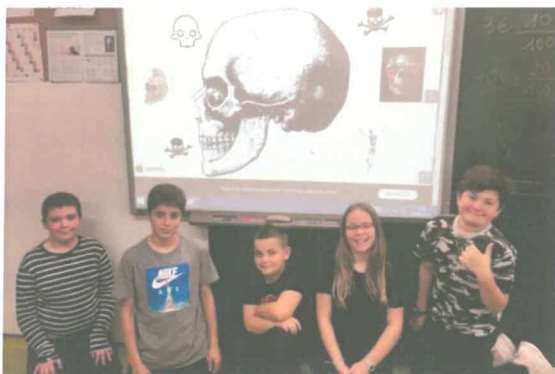
La digestió i l'excreció



L'aparell respiratori i la circulació de la sang

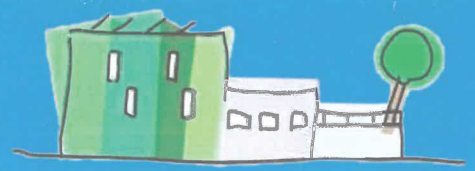


L'esquelet



La musculatura i el sistema nerviós





SORTIDA AL MUSEU DE LA CIÈNCIA I LA TECNOLOGIA DE TERRASSA

"El dimarts 12, vam anar al museu de Terrassa, m'ho vaig passar molt bé, sobretot amb els cotxes i les motocicletes. El que no em va agradar tant va ser quan vam ser obrers i obreres. Després a l'autobús va ser molt graciós amb la Maite, se'm va fer tot molt curt." ETHAN



"El que més en va agradar va ser la part del cotxes, eren molt elegants i fins i tot alguns feien gràcia. Ens vam fer un munt de fotos. Però a la part que més vaig gaudir va ser en la qual érem obres i obreres de l'època . Allà les noies ens vam posar un mocador al cabell i una faldilla que ens arribava fins als turmells, en canvi els nois anaven amb un davantal. Ens van explicar un munt de coses i el que més em va sorprendre va ser la història de la Carme, una obrera que treballava allà. Resulta que com no es va posar el mocador al cabell , aquest se li va enredar amb una màquina i aquesta li va arrancar tot el cuir cabellut. Vaig pensar que m'avorriria, però no, va ser tot el contrari del que em pensava". AINHOA

"M' ho vaig passar genial. Quan estàvem apunt d'entrar, estava molt nerviós. Van separar els grups i 6èA va anar primer a fer la visita el museu. Hi havien unes pantalles que explicaven tot el procés del funcionament de la fàbrica : com funcionaven les màquines, com eren, que produïen ... També vam fer servir les politges que hi havien per ajudar-te a aixecar les coses més fàcilment. Més tard vam visitar els cotxes i les motocicletes que eren molt antigues, havien uns que eren únics i es deien prototips. Mentrestant els de 6èB estaven disfressats d' obrers i obreres, per simular que estaven en aquella època ". LLUC

"El que més em va agradar de l'excursió va ser quan podíem interactuar amb les màquines i també el petit muntatge teatral, en el que nosaltres fèiem d'obers i obreres. També vam veure cotxes antics, hi havia un que anava amb plaques solars. Després vam visitar un lloc amb ordinadors molt antics. Quan vam acabar a la visita vam anar a dinar al costat d' una xemeneia per dinar i jugar. JOEL





EXCURSIÓ A TERRASSA!

El dia de l'excursió del museu de Terrassa, m'ho vaig passar molt bé, perquè explicaven coses molt interessants i divertides. Em va agradar molt quan ens vam disfressar. Alhora, el que més em va agradar, va ser quan ens van deixar anar pel museu junt amb els professors. La Jessica ens va explicar diferents coses i després vam poder tocar algunes màquines.

M'ho vaig passar genial! ---Ingrid---

L'activitat que més em va agradar va ser quan vam estar disfressats d'obrers d'aquella època i ens van ensenyar com era la seva vida en aquells temps de pobresa. També ens van ensenyar les funcions de cadascuna de les màquines que hi havien, tret d'una que el propietari que es deia Ramón, no volia arreglar per no gastar tants diners. Jo recomano molt anar a aquest museu. Té molt material antic i és molt interessant. ---Yago---



Dimarts passat vam anar d'excursió al museu de Terrassa. Vam entrar i ens van explicar que aquella activitat la dividiríem en dues parts. La primera part tractava d'explicar tot el tema del carbó, la xemeneia, la caldera...

La segona part consistia en una obra de teatre que feien els "monitors" on nosaltres ens convertíem en treballadors de la fàbrica. Em va agradar molt! ---Ona---

El dimarts vam anar al museu de Terrassa. Va ser súper divertit. El que més em va agradar va ser quan vam veure els cotxes i les motos. La moto que més em va agradar va ser una verda molt gran. ---Edgar---





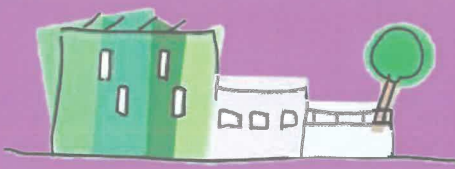
ELS AMFITRIONS ESPORTIUS

Enguany hem engegat un nou projecte esportiu integrat a l'àrea d'educació física amb la intenció d'interrelacionar els alumnes de l'escola i els alumnes d'altres escoles de Corbera i la Palma de Cervelló. A l'inici de curs es va convidar a totes les escoles a participar conjuntament amb nosaltres en diferents propostes adreçades a tots els cicles de primària. A cicle inicial els alumnes/as han gaudit d'una jornada d'hoquei ringo, es van barrejar per participar-hi i a més a més els alumnes més grans, els de segon van ser qui van conduir les activitats fent de monitors. S'ha de dir que s'ho van passar d'allò més bé i vam acabar amb el lliurament d'una samarreta commemorativa i compartint un esmorzar saludable a base de fruita.



Durant el segon trimestre s'ha desenvolupat una jornada de reptes cooperatius on els alumnes de 5è han participat amb l'escola Cau de la Guineu. Aquesta activitat ha estat conduïda pels alumnes de 6è que s'ha de dir que s'han implicat d'allò més.

Per acabar la tongada d'activitats, al tercer trimestre els alumnes de 3r gaudiran d'una ballada col·lectiva amb les escoles Jaume Balmes i El Solell de la Palma.



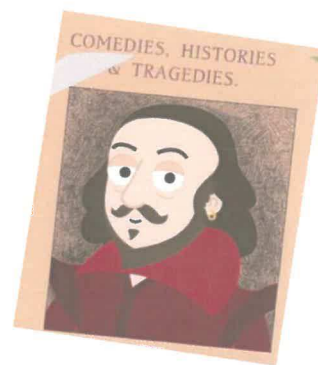
Hem acabat aquest segon trimestre realitzant diferents activitats per a celebrar Easter (Pasqua). Hem escoltat cançons, après vocabulari, fet manualitats i fins i tot hem anat a buscar els ous de xocolata que el Conill de Pasqua ens havia amagat pel pati.



També hem fet altres activitats que mereixen ser destacades, on els alumnes han participat de manera activa posant en pràctica el seu anglès de manera oral i escrita. 3r, per exemple, ha inventat en parelles la seva escola ideal, 4t ha representat com anar a comprar fent servir lliures esterlines i 5è ha escrit i gravat petites històries sobre valors col·laborant en un projecte Etwinning.



A més a més, el tercer trimestre no podia començar de manera més complerta: hem celebrat el dia de Sant Jordi explicant contes en anglès, hem escoltat la llegenda de "George and the dragon", hem descobert que també es commemora el dia internacional del llibre i hem conegut qui era William Shakespeare.



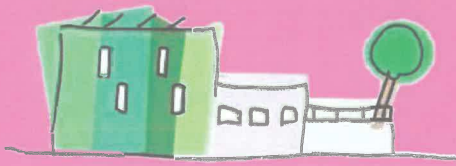


Novament els nens i nenes de 5è tenen la bona sort de poder participar al projecte CANTÀNIA de l'Auditori de Barcelona. Des de el mes d'Octubre portem preparant l'actuació fins al dia del concert que serà el 24 de maig de 2019 a les 11:30 h.

Aquest curs, Cantània amb el títol "A de Brossa", ens endinsem en el món del poeta Joan Brossa i del seu amic Miquel Desclot. Ha estat un treball mà a mà entre el seu compositor Eduard Iniesta i Torres i de la seva guionista la Marta Gil i Polo.

La història comença quan la Blanca i la Bruna, entren de nit amb dues llanternes als arxius històrics d'una gran biblioteca. La Blanca té una mirada poètica i li llegeix alguns fragments a la seva amiga Bruna que d'entrada no té aquesta mirada poètica. La lletra A és la porta de l'abecedari, i si la gires hi pots veure un cap de bou. Així la Bruna va descobrint com les lletres, els dibuixos, les imatges l'ajuden a veure el món des d'una mirada més creativa, curiosa com la de Joan Brossa.





REGALS QUE NO ES TOQUEN: LA FELICITAT

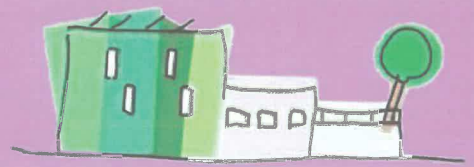
Hem participat al Concurs Bíblic de Catalunya i hem fet moltes activitats. Per exemple, vam fer postals de Nadal i les figures del pessebre amb rotllos de paper.



És important recordar que tots els alumnes de religió han arribat a una mateixa conclusió sobre la felicitat i les coses que són realment importants. Al llarg del curs, hem reflexionat sobre les nostres accions, els nostres desitjos i també hem dedicat un temps per valorar i agrair les coses bones de la nostra vida. Sabeu quines són? La família, els amics, gaudir de les coses que ens ofereix aquest món i tenir l'oportunitat de passar temps al costat de persones que ens estimen i es preocupen per nosaltres.

Som conscients que hi ha molts problemes al nostre voltant com la pobresa, la contaminació, guerres, etc. però també sabem i hem conegut persones, associacions, ONG's que lluiten per construir i fer amb les seves petites accions un món més just i millor. Per aquest motiu, hem d'establir relacions positives basades en l'amor, respecte, l'alegria, la sinceritat, la capacitat d'ajudar o compartir perquè com va dir Vicenç Ferrer: "Cap acció bona es perdrà en aquest món. Quedarà en algun lloc per sempre".





COM ENS SENTIM?

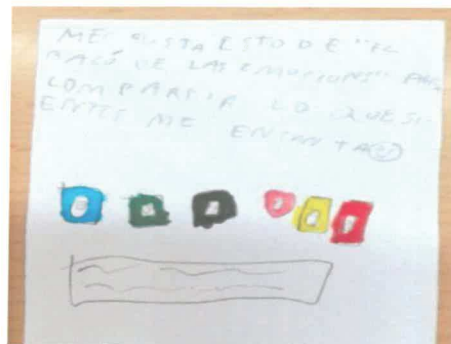
Des del SIEI vetllem pels nostres alumnes tant pel seu desenvolupament cognitiu com el social, emocional i personal.

Les emocions ens defineixen a nosaltres mateixos des del nostre propi punt de vista i el dels altres. Observar-se a un mateix per dins, ens serveix per entendre i identificar les sis emocions bàsiques i així les podem anomenar i *empatitzar* facilitant el coneixement de les necessitats o desitjos d'altres persones.

L'activitat que fem diàriament consisteix en posar la fotografia de cadascú sobre el monstre del color que ens identifica i amb l'emoció que sentim. Ens permet connectar amb les emocions viscudes, els hi posem nom i detectem quina emoció s'està sentint en el moment present. Les mestres del SIEI també participem.

Fem una associació de colors i emocions: **groc /alegria**, **blau / tristesa**, **vermell / enuig**, **negre/ por**, **verd / calma**, **rosa /amor**.

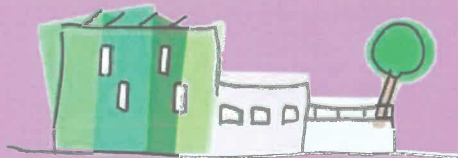
El **marró** seria una barreja de sentiments i sensacions sense identificar encara, és un monstre de diferents colors, per quan no podem definir o concretar com ens trobem quan estem "enredats".



Podem anar variant segons anem canviant l'estat d'ànim en el mateix dia. **Cada nen té el seu** sobre on pot escriure sensacions seves, guardar missatges que ens escriu un company, com un diari...

Amb aquest suport volem ajudar els alumnes a **millorar les seves competències emocionals i capacitats socials, la intel·ligència emocional i fer consciència de les pròpies emocions** en el moment present i emmagatzemar-les a la memòria com a experiència personal i modificar-les quan són negatives o perjudicials.

Quan els infants milloren en les àrees de percepció, comprensió, interpretació i manifestació de les emocions augmenten les capacitats de comunicació, autoconsciència i autoregulació.



ANEM AL MERCAT

Els alumnes de l'Aula d'Acollida estem aprenent a entendre, a parlar, a escriure i a llegir en català durant tot el curs.

Al segon trimestre vam fer un projecte sobre el mercat on vam treballar el vocabulari de les seves botigues i els aliments que es venen, expressions que podem utilitzar en les converses entre venedor i comprador, com expressar els preus, ...

Per fer aquest projecte vam seguir el següent procés:

El primer que vam fer va ser parlar de quines botigues podem trobar en el mercat: fruiteries, carnisseries, peixateries, ...

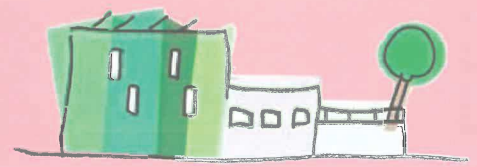
Un cop vam saber què es ven a cadascuna de les parades, ens vam centrar en la carnisseria, la peixateria i la fruiteria. Vam buscar productes propis d'aquests, com es diuen en català i les seves imatges.

Després, vam preparar uns *lapbooks* que semblen unes botigues i ens vam plantejar com seria una conversa venedor-client. Així, vam preparar un teatre pensant i buscant les expressions necessàries dins de la conversa.

Per últim, vam realitzar una representació teatral entre nosaltres on vam posar en pràctica aquest diàleg.

Els alumnes de l'Aula d'Acollida.





ARTICLE REVISTA ESCOLA

Arribant el final del curs 2018/2019, i aprofitant l'espai que ens cedeix l'Escola en la seva revista, volem fer un resum de tot el que hem fet des de l'AMPA el Corb.

Aquest curs hem continuat amb la feina feta durant el curs passat, ens hem consolidat com a junta i ens hem proposat nous objectius per tal de continuar creixent com a ampa i com a escola. Poc a poc, amb implicació i compromís, hem anat donant forma a nous projectes, que creiem que fan que la nostra escola tingui una identitat pròpia. Nous projectes on hi hem posat molta il·lusió i constància, per treballar en la qualitat educativa de la nostra escola, petits reptes que ens fan grans, perquè junts podem fer grans coses.

Vam iniciar el curs engegant el projecte anomenat "Menjar sobrant", gràcies a la voluntat i col·laboració de diferents organismes: l'empresa 7itria, l'associació Corbera Voluntària, l'Ajuntament de Corbera de Llobregat i la nostra Escola. Es tracta d'una iniciativa que permet aprofitar els excedents alimentaris que hi ha dia a dia a la cuina de l'escola.

Una altra de les coses que hem consolidat aquest curs és el fet de col·laborar en activitats solidàries. Pensem que és molt important fer partícips els nens i nenes des de ben petits en totes aquestes iniciatives perquè siguin conscients que tots plegats podem fer grans coses per ajudar els qui més ho necessiten. Hem tornat a participar en La Marató de TV3, organitzant la paraula solidària, el bingo i la caminada. Aquest curs, ens hem sumat a la investigació del càncer, participant de la xocolatada solidària, on els fons recaptats van anar destinats a la investigació d'aquesta malaltia a l'Hospital Sant Joan de Déu.

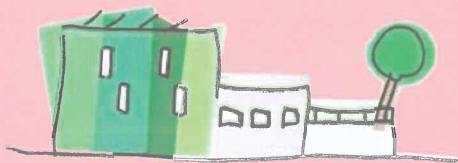
Hem apostat per la formació, tant per als alumnes i famílies com per als mestres. Vam fer uns tallers de moviment conscient en família, on vam treballar les emocions a través del nostre cos. Hem tornat a portar a la Xusa Serra, formadora del Dol, per fer uns tallers amb els nens i recolzant els mestres en aquest tema. Contactem amb el grup SEER (Salut i Educació Emocional), per engegar un projecte d'educació emocional. La junta també ens hem format a través de la Federació d'AMPES.

En la passada Assemblea Extraordinària de socis, vam acordar canviar el nom de l'associació. A partir d'ara som ASSOCIACIÓ DE FAMÍLIES D'ALUMNES DE L'ESCOLA EL CORB (AFA Escola El Corb). Primer de tot perquè considerem que la nostra associació ha de portar el nom de l'escola, cosa que fins ara no era així. I també perquè som una escola inclusiva, amb diversitat de tipus de famílies. Poc a poc anirem fent canvis en les nostres xarxes socials, correu electrònic, etc. Hem començat pel canvi de nom a la web. Ara ens podeu trobar a www.afaescolaelcorb.cat. I també ens hem creat un perfil a Instagram, us animem a que ens seguiu [afaescolaelcorb]!!

Hem fet molta feina, hem organitzat i participat de les festes de l'Escola, i volem acabar aquest article, donant les gràcies a totes les famílies que ens ajuden, ja que la junta per si sola, no podria fer-ho tot. Animem a tothom que vulgui, a que aporti el seu granet de sorra en fer d'aquesta associació un punt de trobada per fer que la comunitat educativa segueixi creixent.

L'AVA SOM TOTES i TOTS!!!





El servei de menjador a l'Escola El Corb

Des del menjador de l'escola treballem en base a dos projectes: l'educatiu i l'alimentari. En el projecte educatiu oferim un projecte de dinamització de patis basat en l'autogestió com a eina metodològica.

El menjador que jo somio, és el projecte de menjador de 7 i TRIA que treballem amb il·lusió aquest curs 2018-2019.

L'objectiu és assolir la participació real dels nens, un espai/temps on l'infant pugui escollir quina és aquella activitat que volen fer després de dinar, que la puguin imaginar, dissenyar, crear i gaudir.



Tot utilitzant un recull de dinàmiques i processos que ens ajudaran a dur-ho a la pràctica d'una forma lúdica dinàmica i divertida. Així doncs, podem dir que propiciem un temps per créixer en companyia, per somiar i on el nen sigui nen, on acompanyarem als vostres fills i filles en el seu creixement.

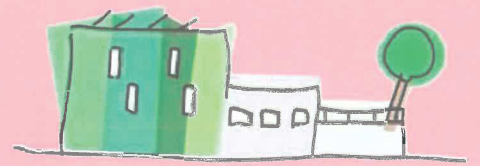
Cada dia trobem els següents ambients: *racó creatiu, racó esportiu, jocs de pilota (no podia faltar el futbol!), rocòdrom, racó de construccions, racó jocs de taula i racó de deures.*

Periòdicament duem a terme les comissions d'infants on parlem de les activitats que ens agradaria fer i decidim, tots plegats, els ambients i fem valoració i propostes de les activitats de migdia.

Un espai on podem participar i expressar com ens sentim i què somiem...



Al menjador de l'escola també hem implementat el projecte de **Conviure a l'escola**, un projecte educatiu de convivència fonamentat en l'autonomia com a eina per prevenir i acompanyar el conflicte amb una mirada cap el benestar de tots i totes.



D'altra banda, tenim el projecte alimentari on el curs passat, vam incorporar el **Servim-nos com a casa**, projecte que es basa en l'acte de servir-se un mateix el menjar, així es regulen el grau de sacietat i alhora, s'organitzen amb la resta d'infants per establir el funcionament del menjador, on han assolit un grau d'autonomia i maduració personal.

Dins del procés d'aprenentatge, i tenint en compte les necessitats de l'infant, eduquem els hàbits en funció de la seva etapa evolutiva.

Treballem perquè els infants desenvolupin el sentit del gust i el bon menjar, seguint una dieta mediterrània equilibrada i variada. El menú incorpora un 30% de matèria primera ecològica, cigrons, llenties i arròs.



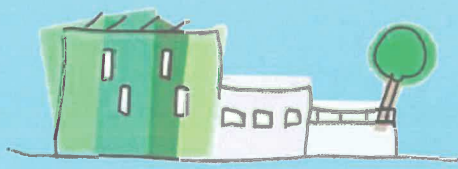
Amb l'objectiu de reduir la ingesta de carn, ens hem adherit a la campanya internacional dels "dilluns sense carn" promoguda pel Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya. Aquesta campanya també vetlla pel medi ambient reduint l'emissió de gasos d'efecte hivernacle que es desprèn en la producció de ramats.

Des del menjador de l'escola participem amb un projecte de reaprofitament alimentari. En cas que hagi un sobrant de menjar a la cuina es prepara dins d'uns tapers i es posen al congelador. Cada setmana passen a recollir-los personal voluntari de l'Ajuntament.

L'equip humà que treballem amb els vostres fills i filles som conscients de la confiança que ens brindeu i la responsabilitat que això suposa. Estem dins d'un entorn formal, com és l'Escola, però formem part del seu temps de lleure i això ens possibilita poder treballar des d'un altre punt que no són les aules. A partir de converses, jocs, tallers, el dinar, i en definitiva, compartir un moment de les seves vides, ens convertim en referent i confidents de les seves preocupacions, tristeses, alegries i anhels. És per això que, treballem, dia a dia, el reforç positiu a les bones conductes i vetllem per oferir el millor servei creant un clima on els infants siguin...



L'equip del menjador



Futurs Corbs



Sóc l'Aniol i us vull presentar l'Aran, el meu germanet petit. Va néixer el dia 1 de gener i va ser el primer corberenc de l'any. És escoltar la meua veu i ja somriu. El ser fer riure molt quan jugo amb ell, sobretot quan li faig pessigolles.

Hola, os presentamos a Martina, la hermanita de Marcos Montero de P-5.

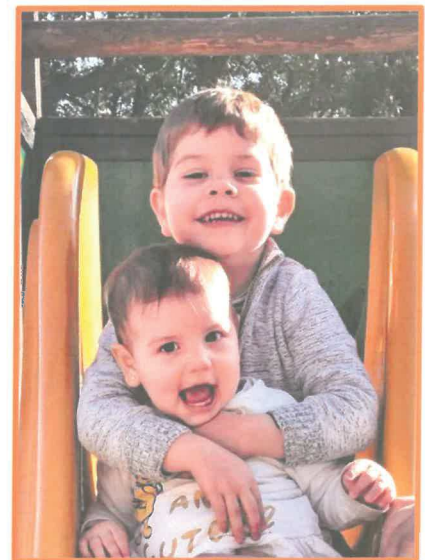
El 4 de Junio de 2018, Marcos se convirtió en un super hermano; la cuida, la mimas y la quiere muchísimo, pero sobretodo es con el que más se ríe de toda la familia! Estamos seguros de que va a ser todo un ejemplo para ella.



Hola, sóc l'Arlet de la classe del tren de P3.

Vaig néixer el 10 d'agost de 2015. Els meus pares es diuen Vero i Xevi i tinc un germà petit que es diu Roc. Es diu Roc perquè ens agradava molt i el vaig poder escollir.

El Jan té una germaneta, la Gal·la, que tot just ha fet un anyet. Esta boja pel seu germà gran, el segueix per tot arreu i sempre li riu totes les gràcies. El Jan l'estima molt i li ensenya moltes coses, no sempre bones, i ella sembla que ho aprengui més ràpid si ho fa el Jan. Cada vegada interactuen més, juguen, riuen, criden, es fan carícies, pessigolles, i es barallen també.





VISITA LA NOSTRA WEB:
agora.xtec.cat/escolaelcorb



Col·labora:

