



PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL- MEMÒRIA

Centre: Escola El Colomer

Població: Bigues i Riells

Curs escolar: 2021-2022

Data: 25 d'octubre de 2021.

Objectiu 1: Millora dels resultats educatius (La transformació i la millora educativa)

Estratègia:		1.1 Aplicació d'una línia metodològica del centre basada en l'aprenentatge competencial de l'alumnat. (Àmbit pedagògic. Objectiu estratègic número 1, 2, 3, 4 i 5 del PdD)			
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
1.1.1 Sistematitzar la metodologia dels Ambients d'Aprenentatge a Educació Infantil i Cicle Inicial, i les Pràctiques a Cicle Mitjà, en funció de les mesures d'aquest any.	1.1.1.1. Adequar els continguts i els objectius a treballar als ambients, tenint en compte les intel·ligències múltiples, i contemplar les activitats del gest gràfic. (adaptació del treball a fer per la situació de la pandèmia)	Primer trimestre	Mestres d'Ed. Infantil i Equip Directiu	Ajustar la programació dels ambients d'aprenentatge a EI i a CI. Programació feta= 100% Programació no feta= 0%	Enguany, segons les mesures i pautes per fer front a la COVID, aquesta metodologia tampoc la podem aplicar en tota la seva dimensió. Ara bé, si que es contempla que a cada aula hi hagi una representació dels ambients i que vagi fent rotació a les diferents aules. Es disposarà d'una capsa representativa de l'ambient i s'acompanyarà de la planificació de les sessions a plantejar amb els i les alumnes d'EI. A Cicle Inicial els tallers es faran un cop a la setmana i enguany els i les mestres del cicle, seran experts en el taller, i aniran passant pels grups classe.
	1.1.1.2 Recuperar les sessions de les pràctiques, incorporant els continguts de les àrees curriculars del nivell de 3r i 4t d'Ed. Primària	1r trimestre. Inici de les sessions octubre 2021	Mestres d'ED. Primària de CM. Equip Directiu	Adaptació de la programació específica de cada pràctica. Programació feta= 100% Programació no feta= 0%	Enguany, segons les mesures i pautes per fer front a la COVID, tampoc podem desenvolupar les Pràctiques contemplant la barreja de nens i nenes del cicle. Ara bé, s'ha fet un ajustament de les programacions i cada setmana els i les alumnes podran fer aquest treball, sempre amb el grup bombolla.

<p>1.1.2. Disposar la metodologia del treball per projectes a l'àrea de coneixement del medi natural i social.</p>	<p>1.1.2.1 Incorporar a la metodologia del treball per projectes els instruments d'avaluació competencial (recuperar formació realitzada al centre).</p>	<p>Al llarg del curs : treball de cicle</p>	<p>Mestres tutors/es i Equip Directiu</p>	<p>-Actualització de la programació Programació feta= 100% Programació no feta= 0%</p> <p>-Elaboració de les proves d'avaluació finals</p> <p>-% d'alumnes de 6è que superin la competència de medi natural i social a les Competències Bàsiques (CCBB).</p>	<p>El treball per projectes es podrà seguir duent a terme amb el grup estable.</p> <p>Seguir planificant i desenvolupant l'àrea de coneixement del medi social i natural, portant a terme la seqüenciació de continguts, que es va consensuar per claustre i definir la metodologia i avaluació.</p> <p>-Es podran anar actualitzant les programacions, amb aquelles activitats i propostes didàctiques que hagin sortit aquest curs escolar, i adaptant-se a les necessitats socials que estem tenint.</p>
---	---	---	---	--	---

<p>1.1.3. Desenvolupar i consolidar la línia metodològica competencial de l'àmbit matemàtic.</p>	<p>1.1.3.2 Integrar activitats competencials a fi de millorar les habilitats de càlcul i el raonament matemàtic en la resolució de problemes dels alumnes (d'EI i 6è).</p>	<p>Tot el curs</p>	<p>Equip de mestres i el Departament de matemàtiques</p>	<p>Línia metodològica creda: Programació feta= 100% Programació no feta= 0%</p> <p>-% d'alumnes que superin la competència matemàtica a les proves finals, respecte les proves inicials del centre. -% d'alumnes de 6è que superin la competència matemàtica a les CCBB.</p>	<p>Continuem treballant amb l'editorial Barcanova de primer de primària fins a sisè de primària. Aquest editorial es va escollir per la gran quantitat de propostes manipulatives que incorpora. Prioritzarem que els i les mestres de l'escola tinguin un domini i estratègies per plantejar activitats manipulatives pel quefa la numeració i el càlcul mental.</p> <p>A educació infantil, es segueix treballant manipulativament a partir de reglets, i amb material d'elaboració propi.</p> <p>Elaboració d'una programació de matemàtiques a cada curs, intentant que sigui el màxim d'experimental possible. Cal elaborar activitats on es treballin totes les dimensions de l'àrea de matemàtiques i que tingui un sentit pels nens i nenes. Les activitats han d'estar relacionades i tenir connexions entre elles.</p> <p>Segons resultats de l'avaluació interna, cal incidir en les estratègies per resoldre els problemes matemàtics (comprensió lectora i càlcul).</p>
<p>1.1.4 Vetllar per una educació emocional de tot l'alumnat.</p>	<p>1.1.4.1. Establir el treball de l'educació i acompanyament emocional de tot l'alumnat, especialment, els primers dies i al llarg del curs</p>	<p>Al llarg del curs</p>	<p>Mestres tutors/es i Equip Directiu</p>	<p>- Nombre d'hores realitzades del Programa Escolta'm. -Valoració qualitativa de les sessions realitzades pels mestres (registre)</p>	<p>Temporalitzar i definir els espais per fer el treball en grup i de manera individual. Per exemple, planificant el treball en les franges de tutoria i educació en valors, com també recuperant el Programa Escolta'm (treball sistemàtic i preventiu: tutories individuals: alumne/a i tutor/a i/o en petit grup).</p>
<p>1.1.6 Incentivar la competència d'emprenadoria i d'autonomia personal als i les nostres alumnes</p>	<p>1.1.6.1 Participar i desenvolupar el projecte CUEME a l'escola (CS), per quart any consecutiu.</p>	<p>Al llarg del curs</p>	<p>Mestres CS (5è)</p>	<p>-Assistència / no assistència. -Posada en pràctica de la cooperativa.</p>	<p>Es preveu fer una reunió amb l'equip de mestres de 5è per explicar en què consisteix el Projecte com facilitar els materials que disposem al centre (documentació històrica).</p> <p>Participar a les formacions per actualitzar les nostres documentacions del Projecte.</p>

	1.1.6.2 Activar espais / activitats que propiciïn l'aprenentatge autònom i reflexiu per part dels alumnes, amb propostes que aprofundeixin en la competència d'aprendre a aprendre, per tal de capacitar l'alumne/a a autoregular-se. Tot això incidint tant en els processos cognitius com en els factors socioemocionals de l'aprenentatge.	Al llarg curs	Equip Directiu i equip docent		Aquest objectiu es vincula en els diferents projectes que realitzem a l'escola i on demanem als nostres alumnes que posin en pràctica aquelles habilitats, actituds i aptituds que hem anat fomentant des de ben petits. Per exemple, Padrins i Fillols, Projecte CUEME, edició de la revista,...

Estratègia:	1.2 Foment de l'ús de les noves tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement. (Objectiu operatiu 1.3 del PdD)				
--------------------	--	--	--	--	--

Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
1.2.1 Potenciar l'ús de les TAC en les activitats d'ensenyament i aprenentatge dels diferents àmbits curriculars.	1.2.1.1 Desenvolupar les actuacions previstes dins el PLA TAC.	Tot el curs	Mestres tutors /es i coordinador TIC	-Programació TAC	- Seqüenciació dels continguts TAC per cicles, partint de la guia presentada al seminari TAC.
	1.2.1.2 Augmentar la competència digital de l'alumnat i de l'equip docent	Al llarg del curs	Comissió TAC	-Nombre d'assessoraments a l'equip de mestres sobre la competència digital.	- En el moment social que estem vivint, cal dotar a l'alumnat i professorat de la capacitat digital per poder afrontar situacions properes.

Estratègia:	1.3 Millorar les habilitats lingüístiques del nostre alumnat. (Àmbit pedagògic. Objectiu estratègic número 1, 2 i 3 del PdD)				
--------------------	---	--	--	--	--

Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
-------------------------	-----------------------	----------------------	---------------------	-------------------	-----------------------------

<p>1.3.1. Consolidar la línia de treball metodològic, consesuat amb el claustre de mestres, en l'àmbit lingüístic.</p>	<p>1.3.1.1. Dotar d'estratègies per a la millora de la competència oral de l'alumnat en llengua catalana, castellana i anglesa.</p>	<p>Al llarg del curs</p>	<p>Equip de mestres</p>	<p>-% d'alumnes que superen la dimensió d'expressió oral en llengua catalana a les proves finals, respecte les proves inicials internes. -% d'alumnes de 6è que superen la dimensió de l'expressió escrita en llengua catalana / castellana / anglesa a les CCBB.</p>	
	<p>1.3.1.2. Desenvolupar estratègies per a la millora de l'expressió escrita de l'alumnat en llengua catalana.</p>	<p>Al llarg del curs</p>	<p>Equip de mestres i Equip Directiu</p>	<p>-% d'alumnes que superen la dimensió d'expressió escrita en llengua catalana a les proves finals, respecte les proves inicials internes. -% d'alumnes de 6è que superen la dimensió de l'expressió escrita en llengua catalana / castellana / anglesa a les CCBB.</p>	
	<p>1.3.1.3. Millorar la competència lectora de l'alumnat.</p>	<p>Al llarg del curs</p>	<p>Equip de mestres i Equip Directiu</p>	<p>-% d'alumnes que superen la dimensió de comprensió lectora en llengua catalana a les proves finals, respecte les proves inicials internes. -% d'alumnes de 6è que superen la dimensió de comprensió lectora en llengua catalana / castellana / anglesa a les CCBB.</p>	
	<p>1.3.1.4. Participar a la formació ILEC (1r any) com a claustre de mestres i crear el grup Impulsor (Departament)</p>	<p>Al llarg del curs</p>	<p>Equip de mestres i Equip Directiu</p>	<p>-Actualització del Pla Lector del centre -Nombre d'acords.</p>	

1.3.2. Consolidar la línia de treball metodològic de l'àrea de llengua anglesa.	1.3.2.1. Continuar establint la línia metodològica de l'àrea d'anglès.	Al llarg del curs	Departament d'anglès: Mestres d'anglès	-Acords presos -Documentació actualitzada.	Des de fa diversos cursos, tenim un Departament d'anglès, que propocia la trobada i reflexió al voltant de la programació i dels criteris metodològics d'aquesta àrea. - Entenen les hores curriculars d'anglès, les hores de les àrees no lingüístiques, tallers, ambients, conversa a CS (6è),...
--	---	-------------------	---	---	--

Estratègia: 1.4 Optimitzar els recursos humans per atendre a les necessitats educatives dels nostres alumnes, afavorint la inclusió de l'alumnat. (Àmbit de gestió, organització i funcionament del centre. Objectiu estratègic número 8 del PdD)

Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
1.4.1 Vetllar pel sistema d'atenció a la diversitat de manera inclusiva i el progrés de tot l'alumnat.	1.4.1.1 Acompanyar a l'equip de mestres de l'escola, en la tasca amb els i les alumnes amb NESE, com també en l'adaptació de materials i recursos.	Al llarg del curs	Mestres d'Educació Especial	-Valoracions a mig i final de curs per part dels mestres. -Traspàs a les sessions d'avaluació.	
	1.4.1.2. Distribuir les hores de suport als i les alumnes SIEI de manera equitativa.	Tot el curs	Equip Directiu	Fet=100% No fet= 0%	
	1.4.1.3 Detectar les dificultats dels i les alumnes i fer la derivació corresponent per poder abordar les dificultats que impedeixen l'accés a l'aprenentatge.	Tot el curs	Mestres d'EE, mestre tutors/es, EAP, psicologia	-Nombre d'alumnes atesos per EE a l'Ed. Primària: 40 alumnes -00% d'alumnes que reben algun tipus de reforç i que milloren els seus resultats en matemàtiques i en llengua catalana. -Nombre d'hores d'intervenció de les MESI i personal de suport educatiu a l'aula per atendre alumnat NESE.	

Centre: Escola El Colomer			Curs escolar: 2021-2022		
Objectiu 2: Cohesió social					
Estratègia: 2.1 Augment de la participació amb tots els membres de la Comunitat Educativa. (Àmbit de relació amb l'entorn. Objectiu estratègic número 8 del PdD)					
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
2.1.1. Consolidar el treball en xarxa amb les altres institucions del municipi.	2.1.1.1 Mantenir coordinacions amb l'Escola Bressol la Puput, amb l'Escola El Turó i l'IES Maria de Bell - Lloc.	Al llarg del curs	Equip Directiu	-Nombre de reunions realitzades de manera telemàtica per aquest treball pedagògic entre etapes educatives.	- Com ED, creiem amb el treball en xarxa, com un aprenentatge i enriquiment en tots els sentits. - Volem establir un vincle i una bona comunicació i línia de treball amb el nou Equip Directiu de l'Escola El Turó.
	2.1.1.2. Establir trobades entre les escoles per afavorir la relació i coneixença entre l'alumnat, crear projectes que afavoreixin l'aprenentatge i el creixement personal.	Al llarg del curs	Equip Directiu	-Nombre d'activitats o trobades festives	-Subjecte a l'evolució de les mesures establertes de la COVID-19
	2.1.1.3 Impulsar les xarxes de col·laboració entre mestres i centres com un element clau per l'intercanvi d'experiències innovadores i avançar vers la transformació del sistema.	Al llarg del curs	Equip Directiu	-Nombre de formacions on ens hem inscrit -Acords presos com a centre a fi de transferir els coneixement adquirits a les aules.	-Subjecte a l'evolució de les mesures establertes de la COVID-19
	2.1.1.4				
2.1.2 Aplicació del Projecte de Convivència.	2.1.2.1 Revisar amb la Comissió de Convivència del CE les actuacions de mediació escolar	Una reunió trimestral	Equip Directiu	-Acords presos i aprovats per CE.	

	2.1.2.2 Actualització del PAT, incloent el material del Programa #aquiproubullyng i el material d'educació emocional.	Reunió mensual (Departament de Valors)	Equip Directiu, coordinador LIC i els membres de la Comissió de Convivència.	Document elaborat. Fet=100% / no fet =0% -Impuls del treball de tutoria i educació en valors: acords presos en cicles.	
	2.1.2.3 Planificar l'acompanyament i l'assessorament del treball de la coeducació dins les aules o en els cicles.	Reunió mensual (Departament)	Equip Directiu i coordinador LIC.	Document elaborat. Fet=100% / no fet =0% -Trobades per cicle si acords pressos.	
	2.1.2.4				
2.1.3 Propiciar la participació de l'equip docent, les famílies i l'alumnat a les activitats del centre.	2.1.3.1 Promoure formacions pel professorat innovadores i motivadores per a l'equip docent. (Objectiu estratègic número 6 del PdD)	Tot el curs	Equip Directiu i coordinadores	Nombre d'acords metodològics consensuats (deixats per escrit al relligat) i aplicats a l'aula. Mínim 6.	-Prioritzem trobar espais per parlar i debatre temes pedagògics, com per exemple, l'avaluació o bé, coordinar el pas de la lectura i l'escriptura entre cicle Ei i CI. -Potenciació del treball en equip i participatiu del professorat i la formació de l'equip docent per augmentar el nombre de transferències a l'aula fruit dels coneixements compartits. -Augmentar el nivell de compromís amb el Projecte de Centre.
	2.1.3.2 Revisar i actualitzar els acords pedagògics i metodològics entre cicles.	Tot el curs	Departament de Gest gràfic (escriptura a mà)	Acords de centre.	-Espai per analitzar el treball que fem a les aules d'Ei i CI en base a la formació de dos anys (gest gràfic: escriptura a mà).
	2.1.3.3 Consolidar l'obertura de l'escola les famílies.	Al llarg del curs	Equip Directiu	-Canals de comunicació actius: correu electrònic, web de l'escola, reunions telemàtiques. - Fulls resum de les reunions mantingudes, i informatives a la resta de famílies.	

	2.1.3.4 Implicar a l'alumnat en la vida escolar.	Al llarg del curs	Equip Directiu	-Grau de funcionament de les eines digitals.	
Estratègia: 2.2 Impuls per prevenir i detectar de l'absentisme de l'alumnat. (Àmbit de relació amb l'entorn. Objectiu estratègic número 8 del PdD)					
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
2.2.1. Desenvolupar i aplicar mecanismes de prevenció de l'absentisme escolar.	2.2.1.1. Dedicar una atenció especial a les famílies vulnerables que en la situació que vivim puguin haver augmentat les seves necessitats socials.	al llarg del curs	Equip de mestres	-% de famílies vulnerables ateses.	-Seguiment i treball conjunt amb els membres de la Comissió Social.
	2.2.1.2. Detectar i prevenir l'absentisme i els retards de l'alumnat.	Al llarg del curs	Equip de mestres	-Valorar l'eficàcia del protocol d'absentisme. -Valorar el treball en xarxa.	
Estratègia: 2.3. Impuls de la projecció social del centre.					
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
2.3.1. Afavorir la projecció social del centre	2.3.1.1 Donar a conèixer a través de publicacions sistemàtiques a la web de l'escola i a la xarxa social (Instagram), el projecte de centre, les activitats i festes del centre.	Tot el curs (migdies-exclusives)	Mestres tutors Equip Directiu Coordinador d'informàtica Comissió TAC	- 3 publicacions trimestrals com a mínim a la web I. - 20% de visualitzacions per part de les famílies.	- Des de la Comissió TAC ens hem plantejat partir de les necessitats del claustre de mestres (detecció a partir de qüestionaris online) que ens permetin estructurar espais per ajudar a l'equip. Per exemple, en el treball amb l'alumnat, amb l'entorn EVA o amb la publicació de notícies a la web, i s'ha fet a través d'un document titulat ButlleTAC.
Estratègia: 2.4 Establir una planificació de centre que permeti respondre a la crisi sanitària COVID-19. (Àmbit de gestió, organització i gestió del centre)					
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora

2.4.1 Establir una planificació de centre que permeti respondre a la crisi sanitària COVID-19.	2.4.1.1 Establir una planificació de centre que permeti respondre a la crisi sanitària COVID-19, sense renunciar a la voluntat d'innovació pedagògica de l'escola.	Al llarg del curs	Equip Directiu i equip docent	- Pla de funcionament del centre.	
	2.4.1.2. Establir mecanismes àgils de traspàs entre els diferents agents que intervenen a l'escola per assegurar una activitat lectiva productiva, en un marc efectiu d'implamentació de mesures sanitàries.	Al llarg del curs	Equip Directiu	-Comunicació a tots els agents de la comunitat educativa.	
	2.4.1.3				
	2.4.1.4				
Estratègia:	2.5 Afavorir l'equitat i la igualtat d'oportunitats educatives amb experiències col.laboratives d'entorn, tot participant al Projecte CREA de la Vall del Tenes. (Àmbit de relació amb l'entorn. Objectiu estratègic número 8 del Pdd)				
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
2.5.1 Desenvolupar el potencial educatiu i global de l'alumnat, incrementant el treball col·laboratiu escola i municipi.	2.5.1.1 Oferir oportunitats d'equitat a l'alumnat de Bigues i Riells a través de la música fomentant la inclusió i cohesió social (Projecte municipal CREA)	Al llarg de tot el curs	Escola de Música de la Vall del Tenes i l'Escola El Colomer	-Nombre de sessions realitzades del Projecte CREA.	
	2.5.1.2 Facilitar als infants eines de creativitat i expressió.	Al llarg de tot el curs	Escola de Música de la Vall del Tenes i l'Escola El Colomer	-Valoració del grau de satisfacció de l'alumnat, famílies i mestres	
	2.5.1.3 Generar entre els nens i nenes sentiment de comunitat i facilitar el treball de grup fomentant la cooperació.	Al llarg de tot el curs	Escola de Música de la Vall del Tenes i l'Escola El Colomer	-Nombre d'activitats en que han participat els i les alumnes del projecte CREA,.	

	2.5.1.4				
--	---------	--	--	--	--

Centre: Escola El Colomer Curs escolar: 2021-2022

Objectiu 3: Aprofundiment en el treball de Projecte Educatiu i Pedagògic del Centre

Estratègia: 3.1. Actualitzar i completar els documents de centre. (Àmbit de gestió i organització del centre. Objectiu operatiu número 9 del PdD)					
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
3.1.1. Revisar i completar els documents derivats del Projecte Educatiu del Centre.	3.1.1.1. Revisar, actualitzar i definir el Projecte Educatiu de Centre.	Al llarg del curs	Directora	-Elaboració de la documentació. -Publicació del PEC a la web del centre.	

Estratègia: 4.1. Revisar i actualitzar les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC) (Àmbit de gestió i organització del centre. Objectiu operatiu número 9 del PdD)					
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
4.1.1 Revisar i actualitzar les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC)	Revisió i actualització sistemàtica d'aquest document.	1r i 2n trimestre	Direcció	- Actualització feta: 100% -No actualització : 0%	Valoracions fetes a les fitxes de seguiment.