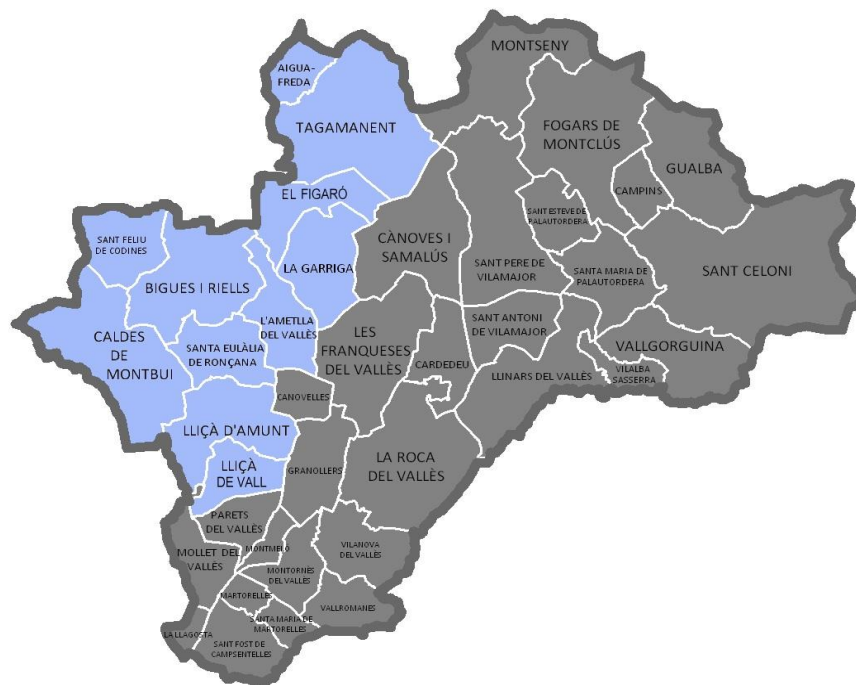




PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL- MEMÒRIA

Centre: Escola El Colomer

Poblacio: Bigues i Riells

Curs escolar: 2020-2021

Data: 27 d'octubre de 2020.

Centre: Escola El Colomer				Curs escolar: 2020-2021	
Objectiu 1: Millora dels resultats educatius					
Estratègia:		1.1 Elaboració d'una línia metodològica per a la millora de l'aprenentatge competencial.			
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
1.1.1 Revisar les programacions dels Ambients d'Aprenentatge a Educació Infantil i Cicle Inicial, en funció de les mesures d'aquest any.	1.1.1 Adequar els continguts i els objectius a treballar als microambients, tenint en compte les intel·ligències múltiples, i contemplar les activitats del gest gràfic. <i>(adaptació del treball a fer per la situació de la pandèmia)</i>	Al llarg del curs	Mestres d'Ed. Infantil, Cicle Inicial i Equip Directiu	Ajustar la programació dels ambients d'aprenentatge a EI i a CI. Programació feta= 100% Programació no feta= 0%	Enguany, segons les mesures i pautes per fer front a la COVID, aquesta metodologia no la podrem aplicar en tota la seva dimensió. Ara bé, si que es contempla que a cada aula hi hagi una representació dels ambients i que vagi fent rotació a les diferents aules.
1.1.2. Revisió del treball per Pràctiques a CM, en funció de les mesures d'aquest any.	1.2.1 Programar les sessions de les pràctiques, incorporant els continguts de les àrees curriculars del nivell de 3r i 4t d'Ed. Primària. <i>(adaptació del treball a fer per la situació de la pandèmia)</i>	1r trimestre. Inici de les sessions octubre 2019	Mestres d'ED. Primària de CM. Equip Directiu	Adaptació de la programació específica de cada pràctica. Programació feta= 100% Programació no feta= 0%	Enguany, segons les mesures i pautes per fer front a la COVID, no podrem desenvolupar les Pràctiques contemplant la barreja de nens i nenes. Ara bé, s'ha fet un ajustament de les programacions i cada setmana els i les alumnes podran fer aquest treball.

1.1.3. Incorporar activitats competencials i la metodologia manipulativa a l'àrea de matemàtiques.	1.1.3.2 Millorar les habilitats de càlcul i el raonament matemàtic en la resolució de problemes dels alumnes (d'EI i 6è).	Tot el curs	Equip de mestres	Elaboració d'una programació de matemàtiques a cada curs, intentant que sigui el màxim d'experimental possible. Cal elaborar activitats on es treballin totes les dimensions de l'àrea de matemàtiques i que tinguin un sentit pels nens i nenes. Les activitats han d'estar relacionades i tenir connexions entre elles.	Continuem treballant amb l'editorial Barcanova de tercer de primària fins a sisè. Aquest editorial es va escollir per la gran quantitat de propostes manipulatives que incorpora. A educació infantil, es segueix treballant manipulativament a partir de reglets, i amb el material manipulatiu d'Axioma. Des de l'equip d'EI, després d'utilitzar el material d'Axioma durant 2 cursos, valora poder prescindir del material per poder tenir més temps i potenciar el treball per reglets.
1.1.4 Vetllar per una educació emocional de tot l'alumnat.	1.1.4.1. Establir el treball de l'educació i acompanyament emocional de tot l'alumnat, especialment, els primers dies i al llarg del curs	Al llarg del curs	Equip Directiu	- Valoració pels mestres, alumnes i famílies.	Temporalitzar i definir els espais per fer el treball en grup i de manera individual. Valoració: El fet de no fer les especialitats a l'escola, no ens ha permès poder fer el treball de l'Escolta'm. De cara al proper curs, creiem que s'ha de prioritzar aquest treball de manera sistemàtica i amb caire de prevenció (tutories individuals: alumne/a i tutor/a i/o en petit grup).
1.1.5 Aconseguir una metodologia d'ensenyament i aprenentatge a l'àrea de coneixement del medi natural i social, basada en l'experimentació i raonament per part dels alumnes.	1.1.5.1 Planificar i desenvolupar l'àrea de coneixement del medi social i natural, portant a terme la seqüenciació de continguts, que es va consensuar per claustre el curs anterior, i definir la metodologia i avaluació.	Al llarg del curs : treball de cicle	Mestres tutors/es i Equip Directiu	Actualització de la programació Elaboració de les proves d'avaluació finals	El treball per projectes es podrà seguir duent a terme amb el grup estable. -Es podran anar actualitzant les programacions, amb aquelles activitats i propostes didàctiques que hagin sortit aquest curs escolar, i adaptant-se a les necessitats socials que estem tenint.
1.1.6 Incentivar la competència d'emprenedoria i d'autonomia personal als i les nostres alumnes	1.1.6.1 Participar i desenvolupar el projecte CUEME a l'escola (CS), per tercer any consecutiu.	Al llarg del curs	Mestres cs	-Assistència / no assistència. -Posada en pràctica de la cooperativa.	Valoració positiva del treball del CUEME amb l'alumnat de 5è.

	1.1.6.2 Impuls a l'aprenentatge autònom i creatiu per part dels alumnes, amb propostes que aprofundeixin en la competència d'aprendre a aprendre, per tal de capacitar l'alumne/a a autoregular-se. Tot això incidint tant en els processos cognitius com en els factors socioemocionals de l'aprenentatge.	Al llarg curs	Equip Directiu i equip docent		Al nivell de 5è, s'han posat en pràctica aquestes habilitats en el desenvolupament del programa CUEME.
Estratègia: 1.2 Increment de l'ús de les noves tecnologies al currículum (TIC-TAC) i del treball experimental a l'aula.					
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
1.2.1 Incorporar les noves tecnologies en la dinàmica habitual de l'aula i en les diferents àrees curriculars (llengua catalana, medi, matemàtiques,...)	1.2.1.1 Donar a conèixer a través de publicacions sistemàtiques a la web de l'escola i a la xarxa social (Instagram), el projecte de centre, les activitats i festes del centre. <i>(la publicació de la web va subjecte a les activitats que enguany amb la pandèmia es puguin realitzar).</i>	Tot el curs (migdies-exclusives)	Mestres tutors Equip Directiu Coordinadora d'informàtica Comissió TAC	- 3 publicacions trimestrals com a mínim a la web l. - 20% de visualitzacions per part de les famílies.	- Des de la Comisió TAC ens hem plantejat partir de les necessitats del claustre de mestres (detecció a partir de qüestionaris on-line) que ens permetin estructurar espais per ajudar a l'equip. Per exemple, en el treball amb l'alumnat, amb l'entorn EVA o amb la publicació de notícies a la web, i s'ha fet a través d'un document titulat ButlleTAC.
	1.2.1.2 Revisar la línia pedagògica de les TAC a l'escola.	Tot el curs	Mestres tutors /es i coordinador TIC	-Programació TAC	- Seqüenciació dels continguts TAC per cicles, partint de la guia presentada al seminari TAC.
	1.2.1.3. L'impuls a la cultura digital. Incorporar l'aprenentatge telemàtic i garantir la incorporació d'estratègies per a fomentar la competència digital dels docents i dels alumnes, prioritzant aquells amb una baixa capacitat digital.	Al llarg del curs	Comissió TAC		- En el moment social que estem vivint, cal dotar a l'alumnat i professorat de la capacitat digital per poder afrontar situacions properes.

Estratègia: 1.3 Potenciació del treball en equip i participatiu del professorat.					
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
1.3.1. Afavorir la formació de l'equip docent i el seu compromís amb el Projecte de Centre.	1.3.1.1. Realitzar claustres pedagògics per a consensuar la línia metodològica, avançant en la pràctica de compartir coneixements i experiències entre els membres de l'equip docent. Temàtiques a treballar: metodologies en les àrees de matemàtiques, medi, llengua catalana i castellana. Avaluació per dimensions.	Tot el curs	Equip Directiu i coordinadores	Nombre d'acords metodològics consensuats (deixats per escrit al relligat) i aplicats a l'aula. Mínim 6.	-Prioritzem trobar espais per parlar i debatre temes pedagògics, com per exemple, l'avaluació. Valoració: el fet que els claustres siguin virtuals no ha ajudat. Si que en reunions presencials de cicles, hem compartit la metodologia dels racons de llengua catalana i de matemàtiques; definir criteris de correcció de textos; seqüenciació de les normes d'ortografia i de les tipologies textuals; ... A educació infantil s'ha fet debat al voltant de les bases per afavorir l'escriptura a mà.
	Impulsar les xarxes de col·laboració entre docents i centres com un element clau per l'intercanvi d'experiències innovadores i avançar vers la transformació del sistema.	Tot el curs	Equip Directiu i coordinadores	Nombre de reunions realitzades i acords presos.	Des del seminari d'equips directius s'han fet intercanvis a nivell organitzatiu i funcional de l'escola.
Estratègia: 1.4 Optimitzar els recursos humans per atendre a les necessitats educatives dels nostres alumnes.					
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
1.4.1 Optimitzar el sistema d'atenció a la diversitat de manera inclusiva.	1.4.1.1 Acompanyar a l'equip de mestres de l'escola, en la tasca amb els i les alumnes amb nee, com també en l'adaptació de materials i recursos.	Al llarg del curs	Mestres d'Educació Especial	-Valoracions a mig i final de curs per part dels mestres. -Traspàs a les sessions d'avaluació.	Valoracions a les fitxes de seguiment.
	1.4.1.2. Distribuir les hores de suport als i les alumnes SIEI de manera equitativa.	Tot el curs	Equip Directiu	Fet=100% No fet= 0%	Valoracions a les fitxes de seguiment.
	1.4.1.3 Detectar les dificultats dels i les alumnes i fer la derivació corresponent per poder abordar les dificultats que impedeixen l'accés a l'aprenentatge.	Tot el curs	Mestres d'EE, mestre tutors/es, EAP, psicologia	-Nombre d'alumnes atesos per EE a l'Ed. Primària: 40 alumnes -00% d'alumnes que reben algun tipus de reforç i que milloren els seus resultats en matemàtiques i en llengua catalana.	Valoracions a les fitxes de seguiment.

Estratègia:	1.5 Definir la línia de treball metodològic amb el Claustre de mestres de les àrees lingüístiques.				
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
1.5.1.Crear la línia de treball metodològic, consensuat amb el claustre de mestres, en l'àmbit lingüístic.	1.5.1.1.Planificar el treball de la lectura a l'etapa d'Educació Primària.	Al llarg del curs	Equip de mestres i Equip Directiu Coordinació amb la coordinadora LIC	-Actualització del Pla Lector del centre -Nombre d'acords.	Valoracions fetes a les fitxes de treball.
	1.5.1.2 Definir la metodologia a treballar davant la comprensió lectora, l'expressió oral, el text escrit i la comprensió oral de les llengües.	Al llarg del curs	Equip de mestres i Equip Directiu		
	1.5.1.3				
	1.5.1.4				

Centre: Escola El Colomer			Curs escolar: 2020-2021		
Objectiu 2: Cohesió social					
Estratègia:	2.1 Potenciar els canals de participació de tots els components de la Comunitat Educativa.				
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
2.1.1. Consolidar el treball en xarxa amb les altres institucions del municipi.	2.1.1.1 Mantenir coordinacions amb l'Escola Bressol la Puput, amb l'Escola El Turó i l'IES Maria de Bell - Lloc.	Al llarg del curs	Equip Directiu	-Nombre de reunions realitzades de manera telemàtica per aquest treball pedagògic entre etapes educatives.	- Com ED, creiem amb el treball en xarxa, com un aprenentatge i enriquiment en tots els sentits. - Volem establir un vincle i una bona comunicació i línia de treball amb el nou Equip Directiu de l'Escola El Turó.
	2.1.1.2. Establir trobades entre les escoles per afavorir la relació i coneixença entre l'alumnat, crear projectes que afavoreixin l'aprenentatge i el creixement personal.	Al llarg del curs	Equip Directiu		- Enguany, aquest objectiu que creiem molt important, es veurà condicionat a les mesures de seguretat enfront la COVID-19.
	2.1.1.3 Impulsar les xarxes de col·laboració entre mestres i centres com un element clau per l'intercanvi d'experiències innovadores i avançar vers la transformació del sistema.	Al llarg del curs	Equip Directiu		- Enguany, aquest objectiu que creiem molt important, es veurà condicionat a les mesures de seguretat enfront la COVID-19.
Estratègia:	2.2 Elaboració, aplicació i revisió de projectes relacionats amb la millora de la cohesió social.				
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
2.2.1. Aplicació del Projecte de Convivència.	2.2.1.1. Revisar amb la Comissió de Convivència del CE les actuacions de mediació escolar.	Una reunió trimestral	Equip Directiu	-Acords presos i aprovats per CE.	Valoracions fetes a les fitxes de seguiment
	2.2.1.2. Presentar el Projecte de Convivència al claustre de mestres i al Consell Escolar.	Reunió mensual (claustre)	Directora i coordinadora LIC	Aprovació: 100% No aprovació: 0%	Valoracions fetes a les fitxes de seguiment

	2.2.1.3 Actualització del PAT, incloent el material del Programa #aquiproubullyng i el material d'educació emocional.	Reunió mensual (Departament)	Equip Directiu, coordinador LIC i els membres de la Comissió de Convivència.	Document elaborat. Fet=100% / no fet =0% -Impuls del treball de tutoria i educació en valors: acords presos en cicles.	Valoracions fetes a les fitxes de seguiment
	2.2.1.4 Planificar l'acompanyament i l'assessorament del treball de la coeducació dins les aules o en els cicles.	Reunió mensual (Departament)	Equip Directiu i coordinador LIC.	Document elaborat. Fet=100% / no fet =0% -Trobades per cicle si acords pressos.	Valoracions fetes a les fitxes de seguiment
Estratègia:		2.3 Consolidar l'obertura de l'escola a les famílies.			
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
2.3.1. Millorar la imatge de l'escola i promoure la seva projecció des de la prestació i des de la qualitat educativa.	2.3.1.1 Consolidar l'obertura de l'escola les famílies.	Al llarg del curs	Equip Directiu	-Canals de comunicació actius: correu electrònic, web de l'escola, reunions telemàtiques. - Fulls resum de les reunions mantingudes, i informatives a la resta de famílies.	Valoracions fetes a les fitxes de seguiment
	2.3.1.2 Implicar a l'alumnat en la vida escolar.	Al llarg del curs	Equip Directiu	-Grau de funcionament de les eines digitals.	Valoracions fetes a les fitxes de seguiment
	2.3.1.3				
	2.3.1.4				
Estratègia:		2.4 Establir una planificació de centre que permeti respondre a la crisi sanitària COVID-19.			
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora

2.4.1 Establir una planificació de centre que permeti respondre a la crisi sanitària COVID-19.	2.4.1.1 Elaborar un pla d'organització de centre que permeti desenvolupar l'activitat pedagògica a l'escola adaptant-se a les indicacions i intruccions que arribin des del departament d'Educació i Salut.	Al llarg del curs	Equip Directiu i equip docent	- Pla de funcionament del centre.	Valoracions fetes a les fitxes de seguiment
	2.4.1.2. Establir mecanismes àgils de traspàs entre els diferents agents que intervenen a l'escola per assegurar una activitat lectiva adient, en un marc d'implamentació de mesures sanitàries.	Al llarg del curs	Equip Directiu	- Comunicació a tots els agents de la comunitat educativa.	Valoracions fetes a les fitxes de seguiment
	2.4.1.3				
	2.4.1.4				

Centre: Escola El Colomer			Curs escolar: 2020-2021		
Objectiu 3: Aprofundiment en el treball de Projecte Educatiu i Pedagògic del Centre					
Estratègia:		3.1. Actualitzar i completar els documents de centre.			
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
3.1.1. Revisar, actualitzar i definir el Projecte Educatiu de Centre.	3.1.1.1. Revisar, actualitzar i definir el Projecte Educatiu de Centre.	Al llarg del curs	Directora	-Elaboració de la documentació. -Publicació del PEC a la web del centre.	PEC elaborat i aprovat per claustre i Consell Escolar. Desembre 2019.
Estratègia:		4.1. Revisar i actualitzar les Normes d'Organització i Funcionamnet del Centre (NOFC)			
Objectiu general	Objectiu anual	Temporització	Responsables	Indicadors	Propostes de millora
4.1.1 Revisar i actualitzar les NOrmes d'Organització i Funcionamnet del Centre (NOFC)	Revisió i actualització sistemàtica d'aquest document.	1r i 2n trimestre	Direcció	- Actualització feta: 100% -No actualització : 0%	Valoracions fetes a les fitxes de seguiment.