



## **PCONV 2. INFORME GLOBAL**

---

### **1- DADES DEL CENTRE I CONTEXTUALITZACIÓ**

---

#### DADES DEL CENTRE

---

Codi:	08060903
Nom:	El Colomer
Titularitat:	Públic
Adreça:	Camí de Can Ribes, s/n
Telèfon:	938657682
Adreça Electrònica:	a8060903@xtec.cat

#### CONTEXTUALITZACIÓ

---

L'Escola El Colomer és una escola de doble línia d'Educació Infantil fins a l'Educació Primària. El centre va començar a funcionar el setembre de 2005 amb tres grups, un d' E.I. 4 i dos d' E.I. 3 anys. Aquest és el setzè curs en funcionament. A l'actualitat hi ha matriculats 381 alumnes. Les famílies tenen un nivell sociocultural mitjà. L'índex de diversitat significativa és del 2.06% (curs 2017-18).

L'escola està ubicada a Bigues i Riells, una població del Vallès Oriental, entre l'Ametlla del Vallès i Santa Eulàlia de Roncana. La població és de classe mitja/alta, no hi ha alumnat de nacionalitat estrangera. Les famílies són pràcticament en la seva totalitat membres de l'AFA. Hi ha hagut un increment considerable de demanda en primera opció, especialment per part de famílies amb fills/es amb diversitat significativa.

El canal de participació de les famílies és el Consell Escolar, es convoquen un mínim de 3 reunions al curs. L'AFA hi és molt present a l'escola, es divideixen en diferents comissions i col·laboren en molts aspectes amb l'escola. Des de la socialització de llibres d'escola fins a l'organització de festes, el comiat pels alumnes de sisè,... Recapten fons que repercuteixen en l'escola.

El claustre està format per 30 mestres (cada any, hi ha mestra que gaudeixen de permisos personals). En els darrers cursos, hi hagut certa estabilitat en la plantilla de mestres, la qual cosa ens permet tirar endavant i consolidar els projectes educatius del centre.

### **2- DIAGNOSI- RESULTATS**

---



## **Coeducació**

### **Punts molt forts**

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures, estratègies i actuacions per educar l'alumnat en el respecte i la no discriminació per raons de sexe, identitat de gènere, expressió de gènere o per orientació afectivosexual.

Garantim un ús no sexista dels espais del centre.

Potenciem la participació de tot l'alumnat en igualtat de condicions i d'oportunitats.

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills i filles en la coeducació i en la prevenció de la violència masclista o per motius d'orientació afectivosexual, identitat de gènere i expressió de gènere.

### **Punts forts**

Disposem d'una estructura organitzativa que afavoreix el treball de la coeducació en el centre.

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per fomentar els valors de la igualtat de gènere i de les relacions igualitàries.

Incorporem l'enfocament coeducatiu als continguts curriculars.

Incorporem la coeducació i la prevenció de la violència masclista o homòfoba als diferents documents de centre.

Participem en xarxes de centres que treballen en la coeducació i en la prevenció de la violència masclista o per motius d'orientació afectivosexual, identitat de gènere i expressió de gènere.

Promovem la participació i la relació de tot l'alumnat de manera igualitària i lliure d'estereotips.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància d'una acció educativa que potencii la igualtat d'oportunitats entre nois i noies.

### **Punts febles**

Disposem d'estratègies per implicar les famílies en la necessitat del treball en la coeducació i en la prevenció de la violència masclista.



**Escola  
El Colomer**

Ens coordinem amb les entitats de l'entorn per promoure la coeducació.

Formem la comunitat escolar en coeducació, en la prevenció de la violència masclista o per raons d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual.

Planifiquem estratègies de prevenció de les desigualtats de gènere i relacions d'abús de poder.

Implementem els protocols per a la millora de la convivència elaborats pel Departament d'Educació.

**Punts molt febles**

Avaluem el funcionament dels processos i actuacions del projecte coeducatiu i ho recollim en la memòria anual del centre.

Recollim i divulguem les bones pràctiques realitzades en coeducació.

### 3- OBJECTIUS

Objectiu general	Objectiu específic
1. Assegurar i garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat escolar.	1.1 Sensibilitzar la comunitat escolar de la necessitat d'elaborar un Projecte de convivència amb la implicació i el compromís de tots els agents educatius.  1.2 Elaborar una diagnosi participativa sobre la situació de la convivència en el centre.  1.4 Constituir i dinamitzar la comissió de convivència.
2. Ajudar cada alumne a relacionar-se amb si mateix, amb els altres i amb el món.	2.1 Potenciar les competències socioemocionals.  2.2 Potenciar les habilitats i competències necessàries per a la gestió positiva dels conflictes.  2.3 Educar infants i joves en el desenvolupament d'uns valors instrumentals (respecte, esforç, responsabilitat, etc.) que els permetin formar-se com a futurs ciutadans responsables i compromesos.  2.5 Educar en el valor de la norma i potenciar la participació de l'alumnat en la seva elaboració.



<p>3. Potenciar l'equitat i el respecte a la diversitat de l'alumnat en un marc de valors compartits.</p>	<p>3.1 Garantir l'òptima incorporació dels nous membres de la comunitat escolar.</p> <p>3.2 Promoure una cultura inclusiva que respecti i valori les diferències en un marc de valors compartits.</p> <p>3.5 Prevenir l'absentisme i facilitar la reincorporació de l'alumnat absentista</p>
<p>4. Fomentar la mediació escolar i la cultura del diàleg com a eina bàsica en la gestió del conflicte.</p>	<p>4.1 Sensibilitzar la comunitat escolar en la importància del valor del diàleg i la gestió positiva dels conflictes.</p>
<p>5. Fomentar una cultura de la pau i la no-violència, juntament amb els valors que fan possible preservar i enriquir la vida de totes les persones.</p>	<p>5.1 Participar en iniciatives i projectes compromesos en la cultura per a la pau.</p> <p>5.2 Formar les persones perquè siguin capaces d'informar-se, entendre i analitzar críticament situacions de conflicte social, de violència i de pau.</p> <p>5.3 Elaborar una estructura organitzativa i una gestió de recursos que afavoreixin la convivència i el clima escolar.</p> <p>5.4 Potenciar la participació de tots els sectors de la comunitat escolar com a element bàsic per garantir la convivència i el clima escolar.</p> <p>5.5 Afavorir els canals de comunicació del centre educatiu com a elements facilitadors de la convivència i el clima escolar.</p>

#### **4- ACTUACIONS PREVISTES**

##### **1. Valors i actituds**

###### **Temes**

- 1 - Coeducació**
- 2 - Educació per la pau**
- 3 - Educació socioemocional**
- 4 - Educar en la gestió positiva dels conflictes**
- 5 - Educar en l'esforç i la responsabilitat**
- 6 - Inclusió**

###### **Coeducació**



	<b>Actuacions</b>
Centre	<p>Adequar a les necessitats i context del centre els protocols marc per a la millora de la convivència elaborats pel Departament d'Educació. <a href="#">Recurs D1</a></p> <p>Aplicar el protocol de prevenció, detecció i intervenció davant la violència masclista entre l'alumnat davant tota forma de violència contra les alumnes, així com contra qualsevol alumne o alumna que no segueix un mandat de gènere normatiu. <a href="#">Recurs D2</a></p> <p>Aplicar els protocols de prevenció, detecció i intervenció davant conductes d'odi i discriminació i el d'assetjament escolar a persones LGBTI en cas de conflicte greu amb l'alumnat per motius d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual. Aplicar el protocol de prevenció, detecció i intervenció enfront conductes d'odi i discriminació en cas de conflicte greu amb l'alumnat en l'àmbit de la coeducació i la violència masclista o homòfoba. <a href="#">Recurs D3</a></p> <p>Difondre a tots els membres de la comunitat escolar els indicadors que estan recollits en els protocols per a la millora de la convivència a fi de detectar conductes d'odi i discriminació i d'assetjament escolar a persones LGBTI. <a href="#">Recurs D5</a></p> <p>Establir propostes d'actuacions específiques per tractar situacions de conflicte de caràcter sexista u homòfob. <a href="#">Recurs E6</a></p> <p>Garantir que la informació del traspàs primària-secundària reculli les actuacions en situacions de conductes d'odi i discriminació amb l'alumnat. <a href="#">Recurs I2</a></p> <p>Generar espais que facilitin el suport entre iguals. <a href="#">Recurs E3</a></p> <p>Impulsar la implementació de programes que promoguin la igualtat de gènere. <a href="#">Recurs E2</a></p> <p>Oferir en el Pla de formació de centre la formació en matèria de coeducació i de prevenció de la violència masclista o per raons d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual. <a href="#">Recurs H1</a></p> <p>Programar accions preventives establertes en els protocols per a la millora de la convivència. <a href="#">Recurs D4</a></p> <p>Promoure la gestió positiva de situacions de conflicte vinculades a comportaments i actituds de caràcter sexista, d'identitat de</p>



	<p>gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual. <a href="#">Recurs E1</a></p> <p>Promoure nous models de relació igualitaris entre dones i homes. <a href="#">Recurs E4</a></p> <p>Realitzar, per part del referent de coeducació del Consell Escolar, un informe valoratiu de les actuacions realitzades en aquest àmbit, elaborant, si escau, propostes de millora, i incloure'l en la memòria anual. <a href="#">Recurs J3</a></p> <p>Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre les mesures i actuacions del centre en l'àmbit de la coeducació. <a href="#">Recurs J1</a></p> <p>Recollir les incidències i conflictes de caràcter de sexe, d'identitat o expressió de gènere, o orientació afectivosexual. <a href="#">Recurs E5</a></p> <p>Seguir els protocols establerts pel Departament d'Ensenyament per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió. <a href="#">Recurs I1</a></p>
Aula	<p>Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per a garantir el respecte a la diferència i a l'orientació sexual. <a href="#">Recurs D2</a></p> <p>Utilitzar l'espai igualtat de gènere dins del web Família i Escola. Junts X l'Educació. <a href="#">Recurs D3</a></p> <p>Utilitzar l'aplicació informàtica Escola i Família per tal de fomentar l'acció tutorial compartida. <a href="#">Recurs D1</a></p>
Entorn	<p>Col·laborar amb les entitats de l'entorn per promoure accions que afavoreixin la igualtat de gènere. <a href="#">Recurs D1</a></p>

**Educació per la pau**

	<b>Actuacions</b>
--	-------------------



Centre	<p>Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Educació per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió. <a href="#">Recurs F2</a></p> <p>Aprofitar els espais informals de l'alumnat per realitzar activitats de cohesió de grup i foment de la convivència (jocs cooperatius, activitats esportives no competitives, etc.). <a href="#">Recurs D4</a></p> <p>Aprofitar les diades commemoratives per reflexionar sobre la pau i els drets humans. <a href="#">Recurs C1</a></p> <p>Comprometre l'alumnat en l'organització i gestió d'activitats en la vida del centre (òrgans de gestió, comissions de centre, procés de millora del rendiment i la convivència, avaluació, manteniment i cura dels espais del centre, etc.). <a href="#">Recurs D6</a></p> <p>Concretar en la Programació general anual de centre les accions que es realitzaran per fomentar la cultura de la pau. <a href="#">Recurs B2</a></p> <p>Convidar persones que dediquen els seus esforços a construir la pau en un context de conflicte armat o bé associacions pacifistes autòctones, perquè expliquin el seu testimoniatge i la seva implicació. <a href="#">Recurs D3</a></p> <p>Donar a conèixer entre la comunitat escolar cursos de formació sobre educació per la pau de diversos organismes d'interès. <a href="#">Recurs E3</a></p> <p>Implicar les famílies i l'alumnat en la comissió de convivència per tal de promoure un bon clima de centre. <a href="#">Recurs C6</a></p> <p>Incloure en la carta de compromís educatiu els objectius i compromisos per a la creació i el manteniment d'un entorn de convivència i respecte en el centre. <a href="#">Recurs B4</a></p> <p>Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'educació per la pau, elaborant, si escau, propostes de millora. <a href="#">Recurs G2</a></p> <p>Reforçar el treball en equip entre el professorat com un model de convivència. <a href="#">Recurs C4</a></p>
--------	---



Aula	<p>Aprofitar els esdeveniments puntuals per abordar el tema de la pau. <a href="#">Recurs D4</a></p> <p>Assegurar-nos que els materials educatius utilitzats estan impregnats de valors fonamentadors d'una cultura de pau. <a href="#">Recurs C2</a></p> <p>Crear condicions per gaudir del silenci a l'aula com a espai de reflexió. <a href="#">Recurs A3</a></p> <p>Disposar de materials i recursos que ens permetin treballar valors i actituds relacionats amb l'educació per la pau (cooperació, ajuda, no-violència, etc.). <a href="#">Recurs D3</a></p> <p>Establir relacions entre l'alumnat que es basin en el reconeixement i el respecte mutu (tutoria entre iguals, apadrinament lector, etc.). <a href="#">Recurs B1</a></p> <p>Fer ús de mètodes d'aprenentatge cooperatiu (treball d'investigació, ensenyament recíproc, aprenentatge entre iguals, projectes compartits, etc.). <a href="#">Recurs D1</a></p> <p>Fomentar l'esperit crític per identificar, revisar i superar qualsevol situació de desigualtat (currículum ocult, discriminacions, etc.). <a href="#">Recurs C5</a></p> <p>Fomentar la democràcia i la participació a través de l'organització de l'aula (càrrecs de responsabilitat, assemblees d'aula, etc.). <a href="#">Recurs A4</a></p> <p>Revisar les relacions de poder, dins del clima de l'aula, per ajudar que siguin solidàries i equitatives. <a href="#">Recurs A5</a></p> <p>Utilitzar els espais de tutoria per potenciar el respecte, el diàleg i la cooperació entre els companys com a base de l'educació per la pau. <a href="#">Recurs A2</a></p> <p>Utilitzar l'aplicació informàtica Escola i Família per tal de fomentar l'acció tutorial compartida amb les famílies. <a href="#">Recurs E1</a></p> <p>Utilitzar la tutoria individualitzada per fomentar en l'alumnat el diàleg i l'empatia. <a href="#">Recurs A6</a></p> <p>Vetllar per mantenir una coherència entre els continguts que ensenyem relacionats amb la pau i la nostra actitud (saber escoltar, dialogar, mostrar empatia, marcar límits i exigir respecte, etc.). <a href="#">Recurs D5</a></p>
------	---





Entorn	<p>Col·laborar amb l'administració local en l'elaboració de projectes d'àmbit comunitari (projecte de convivència, educació en valors, etc.). <a href="#">Recurs C2</a></p> <p>Convidar agents educatius de l'entorn a participar en les activitats formatives del centre. <a href="#">Recurs D5</a></p> <p>Promoure i valorar la participació i implicació de l'alumnat en les diferents entitats locals, culturals, esportives i cíviqes. <a href="#">Recurs D1</a></p> <p>Utilitzar els recursos i les orientacions del web Família i Escola, Junts x l'Educació referents a l'educació en valors i orientar-ne l'ús. <a href="#">Recurs A1</a></p>
--------	--

### Educació socioemocional

	<b>Actuacions</b>
--	-------------------



Centre	<p>Aportar les experiències que es duen a terme en el centre als seminaris de traspàs primària-secundària, reunions amb altres centres de l'entorn. <a href="#">Recurs G2</a></p> <p>Concretar en la Programació general anual de centre les accions que es realitzaran per fomentar l'educació socioemocional en el centre. <a href="#">Recurs B2</a></p> <p>Concretar en la programació curricular com es promouran i s'avaluaran la competència comunicativa i la competència social. <a href="#">Recurs B8</a></p> <p>Disposar d'estratègies per recollir, canalitzar i tractar situacions de tensió emocional de l'alumnat (pors i tabús, pèrdua i dol, vida i mort). <a href="#">Recurs D3</a></p> <p>Disposar de recursos i materials que ajudin al desenvolupament socioemocional i comunicatiu. <a href="#">Recurs D2</a></p> <p>Establir en el Pla d'acció tutorial mesures, estratègies i actuacions per al desenvolupament de l'educació socioemocional en el centre. <a href="#">Recurs B7</a></p> <p>Incloure en el Projecte de convivència de centre els objectius d'un programa de competència social. <a href="#">Recurs B3</a></p> <p>Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'educació socioemocional, elaborant, si escau, propostes de millora. <a href="#">Recurs H2</a></p> <p>Incorporar els valors de l'educació socioemocional en el Projecte educatiu. <a href="#">Recurs B1</a></p> <p>Potenciar espais de relació informal entre tots els membres de la comunitat educativa (actes de final de trimestre, festes de final de curs, sopars de promoció, celebracions, etc.). <a href="#">Recurs C3</a></p> <p>Programar, des del currículum, la competència social. <a href="#">Recurs D1</a></p> <p>Tenir en compte en el Pla d'acollida els aspectes emocionals de l'alumnat. <a href="#">Recurs B5</a></p> <p>Utilitzar canals de comunicació per afavorir la relació entre els membres de la comunitat escolar i el sentiment de pertinença al centre. <a href="#">Recurs C4</a></p>
--------	--



Aula	<p>Augmentar les expectatives acadèmiques de les famílies sobre els seus fills. <a href="#">Recurs F3</a></p> <p>Contemplar en la tutoria individualitzada els aspectes emocionals i afectius i les expectatives dels alumnes. <a href="#">Recurs A1</a></p> <p>Desenvolupar estratègies d'autoconeixement (tests de personalitat, enquestes sobre gustos i aficions, activitats d'autoavaluació, etc). <a href="#">Recurs A6</a></p> <p>Disposar de qüestionaris de valoració o observacions d'aula dels aspectes més rellevants de la competència social i detectar-ne possibles mancances o problemes. <a href="#">Recurs C5</a></p> <p>Dur a terme activitats per la prevenció del mal ús relacional de les tecnologies de la comunicació. <a href="#">Recurs D6</a></p> <p>Fer servir les tecnologies de la informació i de la comunicació com a eina per enriquir la competència comunicativa. <a href="#">Recurs D5</a></p> <p>Fer ús de mètodes d'aprenentatge cooperatiu (treball d'investigació, ensenyament recíproc, aprenentatge entre iguals, projectes compartits...) per facilitar la comunicació i la relació entre l'alumnat. <a href="#">Recurs E1</a></p> <p>Formar els grups de treball de l'alumnat tenint en compte les intel·ligències múltiples. <a href="#">Recurs E2</a></p> <p>Formar l'alumnat en la comunicació audiovisual per fer-lo capaç d'analitzar críticament els missatges audiovisuals i els valors que se'n desprenen. <a href="#">Recurs D3</a></p> <p>Inserir en els continguts curriculars activitats per treballar l'educació socioemocional. <a href="#">Recurs C1</a></p> <p>Planificar dinàmiques de grup per potenciar una conducta assertiva entre els alumnes. <a href="#">Recurs B3</a></p> <p>Planificar dinàmiques de grup per practicar l'empatia entre els alumnes. <a href="#">Recurs B2</a></p> <p>Potenciar els càrrecs de responsabilitat (delegat/da, encarregats de material, llista, neteja, etc.) i les assemblees d'aula com una oportunitat per fomentar la competència social. <a href="#">Recurs B4</a></p> <p>Potenciar la tutoria entre iguals en el grup classe i entre l'alumnat de diferents nivells. <a href="#">Recurs B1</a></p>
------	---



	<p>Potenciar un espai i un temps a l'aula per poder gaudir de períodes de silenci, que permetin a l'alumnat els moments d'introspecció i reflexió propis del procés d'aprenentatge. <a href="#">Recurs E4</a></p> <p>Promoure activitats curriculars que permetin expressar i argumentar opinions, pensaments, emocions i vivències. <a href="#">Recurs C3</a></p> <p>Realitzar activitats per fomentar la interacció emocional positiva (activitats d'elogi dels companys, reconeixement i respecte mutu, relacions cordials i afectuoses, etc.). <a href="#">Recurs B5</a></p> <p>Realitzar activitats perquè l'alumnat desenvolupi l'autoestima. <a href="#">Recurs A4</a></p> <p>Realitzar activitats perquè l'alumnat desenvolupi la consciència emocional (percebre emocions i sentiments, identificar-los, posar-hi nom, expressar-los, etc.). <a href="#">Recurs A2</a></p> <p>Realitzar activitats perquè l'alumnat desenvolupi la seva capacitat de resiliència. <a href="#">Recurs A7</a></p> <p>Realitzar activitats perquè l'alumnat gestioni i reguli les seves emocions (preveure estats emocionals negatius, generar emocions positives, autocontrolar-se, etc.). <a href="#">Recurs A3</a></p> <p>Responsabilitzar l'alumnat del seu aprenentatge. <a href="#">Recurs A5</a></p> <p>Treballar el contingut de contes i dilemes morals amb la metodologia reflexiva. <a href="#">Recurs C2</a></p> <p>Treballar els elements bàsics de bona comunicació (l'escolta i el respecte al torn de paraula, els agraïments, les disculpes, les salutacions, etc.). <a href="#">Recurs D1</a></p> <p>Utilitzar els recursos i orientacions que ofereix el web Família i Escola. Junts x l'Educació referents al seguiment i acompanyament escolar i l'educació en valors dels fills, i orientar-ne l'ús. <a href="#">Recurs F2</a></p> <p>Vetllar perquè les situacions de canvi de classe o d'activitat es facin de manera ordenada i relaxada. <a href="#">Recurs E5</a></p>
--	--



Entorn	<p>Convidar agents educatius de l'entorn a participar en les activitats formatives del centre. <a href="#">Recurs E5</a></p> <p>Coordinar-se amb les biblioteques municipals per potenciar les capacitats comunicatives (gust per la lectura, etc.) i el respecte per la diversitat lingüística (per exemple, l'activitat "conta contes"). <a href="#">Recurs E3</a></p> <p>Fomentar l'aprenentatge de la llengua catalana com element de comunicació i cohesió social. <a href="#">Recurs B2</a></p> <p>Potenciar la participació dels docents en la formació de les famílies per tal de compartir experiències i donar continuïtat i coherència a la tasca educativa. <a href="#">Recurs A3</a></p> <p>Utilitzar els recursos i les orientacions del web Família i Escola. Junts x l'Educació referents a l'educació en valors i orientar-ne l'ús. <a href="#">Recurs A1</a></p>
--------	--

#### Educar en la gestió positiva dels conflictes

	Actuacions
--	------------



Centre	<p>Adequar a les necessitats i context del centre els protocols marc per a la millora de la convivència elaborats pel Departament d'Educació. <a href="#">Recurs C1</a></p> <p>Programar accions preventives establertes en els protocols per a la millora de la convivència elaborats pel Departament d'Educació. <a href="#">Recurs C2</a></p> <p>Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Educació per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió. <a href="#">Recurs H2</a></p> <p>Aportar les experiències que es duen a terme en el centre als seminaris de traspàs primària-secundària, reunions amb altres centres de l'entorn, espais virtuals d'intercanvi o pràctica compartida (xtec.cat), etc. <a href="#">Recurs H3</a></p> <p>Aprofitar la celebració de dates reconegudes internacionalment per impulsar l'educació en la gestió positiva dels conflictes i la millora del clima de convivència (DENIP, dia de la prevenció de la violència contra les dones, dia dels drets humans, etc ). <a href="#">Recurs D2</a></p> <p>Elaborar un projecte de mediació de centre. <a href="#">Recurs E1</a></p> <p>Impulsar la implementació de programes que promoguin la participació de l'alumnat en la prevenció dels conflictes (programa de competència social, programes d'educació emocional, programa de convivència i mediació escolar, etc). <a href="#">Recurs F1</a></p> <p>Impulsar projectes que fomentin les relacions d'ajuda i aprenentatge entre iguals (tutoria entre iguals, aprenentatge entre iguals, apadrinament, etc.). <a href="#">Recurs F2</a></p> <p>Incloure activitats relacionades amb l'educació en la gestió positiva del conflicte i la cultura de mediació en el pla d'acció tutorial. <a href="#">Recurs B3</a></p> <p>Incloure la valoració de les actuacions destinades a educar en la gestió positiva del conflicte i del servei de mediació en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora. <a href="#">Recurs I2</a></p> <p>Potenciar el treball cooperatiu i el treball per projectes en tots els àmbits del centre educatiu per afavorir les relacions assertives. <a href="#">Recurs D1</a></p>
--------	--



	<p>Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre les mesures i actuacions destinades a educar en la gestió positiva del conflicte i mediació. <a href="#">Recurs I1</a></p> <p>Recollir en el PEC de centre l'educació en la gestió positiva de conflicte i la cultura de mediació. <a href="#">Recurs B1</a></p> <p>Utilitzar canals de comunicació per compartir amb la comunitat escolar les experiències que es duen a terme en el centre: murals a les aules, la revista o el bloc del centre, o bé mitjançant la celebració de Jornades de Convivència. <a href="#">Recurs H4</a></p>
Aula	<p>Compartir i utilitzar, per part del professorat, diferents models de gestió positiva de conflictes (la negociació informal i formal, l'arbitratge, la mediació, etc.). <a href="#">Recurs H1</a></p> <p>Fer ús d'estratègies d'aprenentatge cooperatiu (treballs de recerca, aprenentatge entre iguals, etc.). <a href="#">Recurs F1</a></p> <p>Introduir, de manera transversal, en el currículum de totes les matèries, eines de gestió positiva de conflictes (la negociació informal i formal, el diàleg empàtic, l'escolta activa, etc.). <a href="#">Recurs B2</a></p> <p>Organitzar l'aula de manera que s'afavoreixin les relacions entre l'alumnat i la cohesió del grup. <a href="#">Recurs F2</a></p>
Entorn	<p>Conèixer els recursos del territori en relació a l'educació en la gestió positiva dels conflictes. <a href="#">Recurs E1</a></p> <p>Potenciar la participació dels docents en la formació de les famílies per tal de compartir experiències i donar continuïtat i coherència a la tasca educativa. <a href="#">Recurs A3</a></p>

**Educar en l'esforç i la responsabilitat**

	<b>Actuacions</b>
--	-------------------



Centre	<p>Concretar en la programació curricular com es valorarà el grau d'esforç i responsabilitat de l'alumnat (la realització dels deures, la puntualitat en el lliurament de les tasques, l'ordre, la netedat, etc.). <a href="#">Recurs C1</a></p> <p>Dissenyar en el Pla d'acció tutorial activitats que fomentin els valors de l'esforç i la responsabilitat entre l'alumnat, i el compromís tant individual com col·lectiu. <a href="#">Recurs B6</a></p> <p>Donar a conèixer en el Pla d'acollida models positius d'implicació i compromís en els estudis i en el centre (alumnes de cursos superiors, exalumnes, etc.), així com els mèrits (premis, publicacions, etc.) en reconeixement al compromís de qualsevol membre de la comunitat. <a href="#">Recurs B3</a></p> <p>Fomentar la participació del centre en campanyes de solidaritat que estimulin el compromís cívic. <a href="#">Recurs C5</a></p> <p>Implicar la comunitat escolar en la cura i el manteniment del centre i el seu entorn (jornades de manteniment i decoració, campanyes de reutilització, reciclatge i reducció del consum energètic, etc.). <a href="#">Recurs C7</a></p> <p>Incloure en la Programació general anual de centre accions per promoure el valor de l'esforç i la responsabilitat. <a href="#">Recurs B2</a></p> <p>Incloure en la carta de compromís educatiu la necessitat d'educar els fills en l'esforç i la responsabilitat. <a href="#">Recurs B4</a></p> <p>Incloure la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'esforç i la responsabilitat en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora. <a href="#">Recurs F2</a></p> <p>Incorporar els valors de l'esforç i la responsabilitat en el Projecte educatiu com a elements bàsics per a l'èxit educatiu. <a href="#">Recurs B1</a></p> <p>Prendre consciència que tota la comunitat escolar (professorat, pares i mares, membres del PAS) som un model de referència per a l'alumnat. <a href="#">Recurs A2</a></p> <p>Programar actuacions específiques de sensibilització (clauses, reunions informatives, comissions mixtes). <a href="#">Recurs A1</a></p>
--------	--





Aula	<p>Donar a conèixer com es valorarà el grau d'esforç i responsabilitat de l'alumnat (la realització dels deures, la puntualitat en el lliurament de les tasques, l'ordre, la netedat, etc.). <a href="#">Recurs C8</a></p> <p>Elogiar les tasques realitzades i reconèixer l'esforç i la capacitat de superació. <a href="#">Recurs C6</a></p> <p>Establir hàbits i rutines de treball (puntualitat, respecte al torn de paraula, planificació, realització de les tasques), i exigir a l'alumnat el seu compliment. <a href="#">Recurs C5</a></p> <p>Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per estimular la implicació de les famílies en el procés educatiu. <a href="#">Recurs D3</a></p> <p>Fixar normes de conducta i límits clars per ajudar l'alumnat a controlar els seus impulsos i fomentar la responsabilitat. <a href="#">Recurs C4</a></p> <p>Fomentar els processos d'autoavaluació i coavaluació entre l'alumnat. <a href="#">Recurs C9</a></p> <p>Utilitzar els recursos i orientacions que ofereix el web Família i Escola. Junts x l'Educació referents al seguiment i acompanyament escolar i l'educació en valors dels fills, i orientar-ne l'ús. <a href="#">Recurs D2</a></p> <p>Utilitzar l'aplicació informàtica Escola i Família per tal de fomentar l'acció tutorial compartida. <a href="#">Recurs D1</a></p>
Entorn	<p>Col·laborar en l'elaboració i desenvolupament de projectes solidaris i compromís cívic amb altres centres de l'entorn. <a href="#">Recurs B1</a></p> <p>Impulsar conjuntament amb l'AMPA les escoles de pares i mares per afavorir l'educació dels fills en els valors necessaris per aconseguir l'èxit educatiu. <a href="#">Recurs A3</a></p> <p>Intercanviar experiències i estratègies al voltant de la solidaritat i el compromís cívic. <a href="#">Recurs B2</a></p> <p>Utilitzar els recursos i orientacions del web Família i Escola. Junts x l'Educació referents a l'educació en valors i orientar-ne l'ús. <a href="#">Recurs A1</a></p>

## Inclusió



	<b>Actuacions</b>
Centre	<p>Adequar a les necessitats i context del centre els protocols marc per a la millora de la convivència elaborats pel Departament d'Educació. <a href="#">Recurs C1</a></p> <p>Fer servir el protocol de prevenció, detecció i intervenció davant conductes d'odi i discriminació en cas de detectar situacions de conflicte que impliquin discriminació per la condició social o personal dels afectats. <a href="#">Recurs C3</a></p> <p>Aportar les experiències que es duen a terme en el centre als seminaris de traspàs primària-secundària, reunions amb altres centres de l'entorn, espais virtuals d'intercanvi o pràctica compartida (xtec.cat), etc. <a href="#">Recurs H2</a></p> <p>Concretar en la Programació general anual de centre les accions previstes per fomentar una educació inclusiva. <a href="#">Recurs B2</a></p> <p>Dissenyar en el Pla d'acció tutorial activitats que fomentin el coneixement i el respecte per la diversitat de l'alumnat. <a href="#">Recurs B6</a></p> <p>Donar a conèixer a la comunitat escolar espais de debat, jornades i formació sobre educació inclusiva. <a href="#">Recurs G2</a></p> <p>Incloure en el Pla d'acollida actuacions per promoure la integració escolar i social de l'alumnat i les seves famílies. <a href="#">Recurs B3</a></p> <p>Incloure en el Pla de formació de centre actuacions formatives relacionades amb l'atenció a la diversitat i la inclusió. <a href="#">Recurs G1</a></p> <p>Incloure en les NOFC normes clares que garanteixin el respecte a tothom independentment de la seva condició, capacitat o característiques. <a href="#">Recurs B4</a></p> <p>Incorporar els valors de l'escola inclusiva en el Projecte educatiu de centre. <a href="#">Recurs B1</a></p> <p>Programar accions preventives establertes en el protocol de prevenció, detecció i intervenció davant l'assetjament i el ciberassetjament entre iguals. <a href="#">Recurs C2</a></p> <p>Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Ensenyament per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió. <a href="#">Recurs H1</a></p>



Aula	<p>Detectar les necessitats específiques dels alumnes (físiques, cognitives, afectives i relacionals, i socials). <a href="#">Recurs C1</a></p> <p>Fer servir materials específics per atendre la diversitat de l'alumnat. <a href="#">Recurs C4</a></p> <p>Fer ús de mètodes d'aprenentatge cooperatiu (treball d'investigació, ensenyament recíproc, aprenentatge entre iguals, projectes compartits, etc.). <a href="#">Recurs C3</a></p> <p>Tenir en compte les orientacions i recursos sobre coeducació en l'àmbit de l'aula que aporta aquesta aplicació informàtica. <a href="#">Recurs C5</a></p> <p>Tenir en compte les orientacions i recursos sobre educació intercultural en l'àmbit de l'aula que aporta aquesta aplicació informàtica. <a href="#">Recurs C6</a></p> <p>Utilitzar diversos mètodes d'ensenyament i aprenentatge. <a href="#">Recurs C2</a></p> <p>Utilitzar l'aplicació informàtica Escola i Família per tal de fomentar l'acció tutorial compartida. <a href="#">Recurs D1</a></p>
Entorn	<p>Organitzar conjuntament amb les AMPA activitats i jornades que fomentin la convivència, el coneixement mutu entre les famílies i el respecte a la diversitat. <a href="#">Recurs A4</a></p> <p>Utilitzar els recursos i orientacions del web Família i Escola. Junts x l'Educació referents a l'educació en valors i orientar-ne l'ús. <a href="#">Recurs A1</a></p>

## 5- PLANIFICACIÓ

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Coeducació	Adequar a les necessitats i context del centre els protocols marc per a la millora de la convivència elaborats pel Departament d'Educació. <a href="#">Recurs D1</a>	-Basant-nos amb els protocols del Departament, elaborarem els nostres protocols d'actuació.	Coordinadora LIC i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 31/10/2020
Coeducació	Aplicar el protocol de prevenció, detecció i intervenció davant la violència masclista entre l'alumnat davant tota forma de violència contra les alumnes, així com contra qualsevol alumne o alumna que no segueix un mandat de gènere normatiu. <a href="#">Recurs D2</a>	-Activació del Protocol	Comissió de Convivència	Del 01/10/2019 al 23/06/2022

## 5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Aplicar els protocols de prevenció, detecció i intervenció davant conductes d'odi i discriminació i el d'assetjament escolar a persones LGBTI en cas de conflicte greu amb l'alumnat per motius d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual. Aplicar el protocol de prevenció, detecció i intervenció enfront conductes d'odi i discriminació en cas de conflicte greu amb l'alumnat en l'àmbit de la coeducació i la violència masclista o homòfoba. <a href="#">Recurs D3</a>	<a href="#">Protocol de prevenció, detecció i intervenció davant conductes d'odi i discriminació</a>	Equip Directiu i coordinadora LIC	
Coeducació	Difondre a tots els membres de la comunitat escolar els indicadors que estan recollits en els protocols per a la millora de la convivència a fi de detectar conductes d'odi i discriminació i d'assetjament escolar a persones LGBTI. <a href="#">Recurs D5</a>	<a href="#">Protocols per a la millora de la convivència</a> - Presentació en claustre dels Protocols per a la millora de la convivència, i ubicació dels recursos.	Equip Directiu i coordinadora LIC	Del 01/09/2019 al 19/06/2020



## 5- PLANIFICACIÓ

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Coeducació	Establir propostes d'actuacions específiques per tractar situacions de conflicte de caràcter sexista u homòfob. <a href="#">Recurs E6</a>	En el Marc del Projecte de Convivència desenvolupar actuacions que impliquen a tota la comunitat educativa.1.- Sensibilització. Al Claustre sobre la importància de la igualtat d'oportunitats entre nois i noies2.- Aprovar i consensuar l'adequació lingüística, per no fer ús d'un llenguatge sexista.	Equip Directiu i coordinadora LIC	Del 31/10/2019 al

**5- PLANIFICACIÓ**

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Coeducació	Garantir que la informació del traspàs primària-secundària reculli les actuacions en situacions de conductes d'odi i discriminació amb l'alumnat. <a href="#">Recurs I2</a>	-Assistir a les reunions i compartir amb els referents de l'IES aquelles situacions sensibles dels alumnes que traspassen a secundària.	Coordinadora LIC, Mestres CS (6è), mestre d'EE i Equip Directiu	Del 01/06/2020 al 22/06/2023
Coeducació	Generar espais que facilitin el suport entre iguals. <a href="#">Recurs E3</a>	-Recurs: tutoria entre iguals i acompanyament pels mestres.- Projecte Escolta'm -Potenciar el treball col.laboratiu.	Equip Directiu i coordinadora LIC	Del 02/09/2019 al 03/06/2022
Coeducació	Impulsar la implementació de programes que promoguin la igualtat de gènere. <a href="#">Recurs E2</a>	-Informar i orientar a l'equip de mestres dels recursos següents: <a href="#">Ni més ni menys.</a> <a href="#">Iguals.Capsa d'eines de la coresponsabilitat.</a>	Equip Directiu i coordinadora LIC	Del 01/10/2019 al 23/06/2023

## 5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Oferir en el Pla de formació de centre la formació en matèria de coeducació i de prevenció de la violència masclista o per raons d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual. <a href="#">Recurs H1</a>	-Planificar un curs de formació per l'equip de mestres amb l'objectiu de conèixer el marc teòric i recursos per treballar la prevenció.	Coordinadora LIC i Equip Directiu	Del 01/09/2020 al 17/06/2022
Coeducació	Programar accions preventives establertes en els protocols per a la millora de la convivència. <a href="#">Recurs D4</a>	<a href="#">Protocol de prevenció, detecció i intervenció davant l'assetjament i el ciberassetjament entre iguals</a> #Aquíproubullyng#	Departament de Convivència	Del 14/10/2019 al 21/06/2024
Coeducació	Promoure la gestió positiva de situacions de conflicte vinculades a comportaments i actituds de caràcter sexista, d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual. <a href="#">Recurs E1</a>	-Resolució positiva dels conflictes, recollit al Protocol de Resolució de Conflictes.	Comissió de Convivència	Del 01/10/2019 al 21/06/2021





## 5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Promoure nous models de relació igualitaris entre dones i homes. <a href="#">Recurs E4</a>	-Incloure a les NOFC normes clau que garanteixen el respecte a tothom i la no discriminació per raó de gènere, d'identitat de gènere, d'expressió de gènere o per orientació afectivosexual.-En les activitats d'E/A, tant a EI com a PRI, programar el treball a partir de lectures compartides (Padrins i Fillols) i en el joc simbòlic a les aules (ambients).	Equip Directiu i coordinadora LIC	Del 20/11/2019 al 18/06/2021

**5- PLANIFICACIÓ**

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Coeducació	Realitzar, per part del referent de coeducació del Consell Escolar, un informe valoratiu de les actuacions realitzades en aquest àmbit, elaborant, si escau, propostes de millora, i incloure'l en la memòria anual. <a href="#">Recurs J3</a>	La proposta d'actuació és el recurs.	Coordinadora LIC, referent de Coeducació del Consell Escolar i Equip Directiu	Del 25/11/2019 al 22/06/2021
Coeducació	Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre les mesures i actuacions del centre en l'àmbit de la coeducació. <a href="#">Recurs J1</a>	- Enquestes a la comunitat educativa.	Coordinadora LIC i Equip Directiu	Del 01/06/2021 al 22/06/2022
Coeducació	Recollir les incidències i conflictes de caràcter de sexe, d'identitat o expressió de gènere, o orientació afectivosexual. <a href="#">Recurs E5</a>	-Comissió de convivència: protocols de recollida de les incidències i actuacions a fer	Coordinadora LIC i Equip Directiu	Del 30/09/2019 al 22/06/2023
Coeducació	Seguir els protocols establerts pel Departament d'Ensenyament per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió. <a href="#">Recurs I1</a>	-Publicar a la web del centre les activitats i projectes duts a terme.	Coordinadora LIC i Equip Directiu	Del 01/10/2020 al 01/06/2022

**5- PLANIFICACIÓ**

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Coeducació	Col·laborar amb les entitats de l'entorn per promoure accions que afavoreixin la igualtat de gènere. <a href="#">Recurs D1</a>	<a href="#">Educar en la igualtat de gènere</a>	Equip Directiu i coordinadora LIC	Del 01/10/2020 al 22/06/2022
Coeducació	Col·laborar amb les entitats de l'entorn per promoure accions que afavoreixin la igualtat de gènere. <a href="#">Recurs D1</a>	- <a href="#">Les joguines tenen sexe?</a>	Equip Directiu i coordinadora LIC	Del 28/09/2020 al 22/06/2022
Coeducació	Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per a garantir el respecte a la diferència i a l'orientació sexual. <a href="#">Recurs D2</a>	<a href="#">Orientacions per a l'elaboració de la carta de compromís educatiu.</a>	Equip Directiu i coordinadora LIC	
Coeducació	Utilitzar l'espai igualtat de gènere dins del web Família i Escola. Junts X l'Educació. <a href="#">Recurs D3</a>	- Difondre l'enllac a la web de l'escola i els recursos a les aules.	Coordinadora LIC i Equip Directiu	Del 01/10/2020 al 01/06/2023

## 5- PLANIFICACIÓ

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Coeducació	Utilitzar l'aplicació informàtica Escola i Família per tal de fomentar l'acció tutorial compartida. <a href="#">Recurs D1</a>	- Us del recurs a l'aula i a la programació (previsió)	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 21/09/2020 al 01/06/2023
Educació per la pau	Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Educació per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió. <a href="#">Recurs F2</a>	Els recurs és l'actuació en si mateix.	Comissió de Convivència	Del 08/01/2020 al 30/06/2023
Educació per la pau	Aprofitar els esdeveniments puntuals per abordar el tema de la pau. <a href="#">Recurs D4</a>	- Dur a termes la planificació i organització de la festa. - Programar les activitats de reflexió al voltant de la temàtica.	Mestres tutors/es	Del 01/09/2019 al 30/06/2023
Educació per la pau	Aprofitar els espais informals de l'alumnat per realitzar activitats de cohesió de grup i foment de la convivència (jocs cooperatius, activitats esportives no competitives, etc.). <a href="#">Recurs D4</a>	- Biblioteca escolar: recursos literaris, jocs,... - Espai a l'aire lliure: pati, passejades, entorn,..	Coordinadora LIC i Equip Directiu	Del 16/09/2019 al 30/06/2023



## 5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació per la pau	Aprofitar les diades commemoratives per reflexionar sobre la pau i els drets humans. <a href="#">Recurs C1</a>	- Dia dels Drets dels Infants: 21 de novembre - Dia de la Pau: 30 de gener - Dia de la Dona: 8 de març - Dia internacional contra la violència de gènere: 25 de novembre	Coordinadora LIC i Equip Directiu	Del 16/09/2019 al 30/06/2023
Educació per la pau	Assegurar-nos que els materials educatius utilitzats estan impregnats de valors fonamentadors d'una cultura de pau. <a href="#">Recurs C2</a>	- Valoració dels materials amb una visió respectuosa en gènere i cultura.	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023
Educació per la pau	Col·laborar amb l'administració local en l'elaboració de projectes d'àmbit comunitari (projecte de convivència, educació en valors, etc.). <a href="#">Recurs C2</a>	- Col·laboració amb l'Ajuntament amb els temes de la coeducació i del Programa #aquiproubullyng.	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023



## 5- PLANIFICACIÓ

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educació per la pau	Comprometre l'alumnat en l'organització i gestió d'activitats en la vida del centre (òrgans de gestió, comissions de centre, procés de millora del rendiment i la convivència, avaluació, manteniment i cura dels espais del centre, etc.). <a href="#">Recurs D6</a>	- Reunió de delegats: proposta de temes que generin reflexió al voltant de la cultura de la pau.	Coordinadora LIC i Equip Directiu	Del 08/01/2020 al 30/06/2023
Educació per la pau	Concretar en la Programació general anual de centre les accions que es realitzaran per fomentar la cultura de la pau. <a href="#">Recurs B2</a>	- Fer un recordatori a l'equip de mestres per vetllar i incloure en les programacions activitats i dinàmiques que afavoreixin el treball per fomentar la cultura de la pau.	Coordinadora LIC i Equip Directiu	Del 08/01/2020 al 30/06/2023

**5- PLANIFICACIÓ**

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educació per la pau	Convidar agents educatius de l'entorn a participar en les activitats formatives del centre. <a href="#">Recurs D5</a>	- Programa CUEME (nivell 5è) - Intervenció d'altres professionals a l'escola, a les aules (psicòlogues municipals, per exemple)	Mestres tutors, coordinadora LIC i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023
Educació per la pau	Convidar persones que dediquen els seus esforços a construir la pau en un context de conflicte armat o bé associacions pacifistes autòctones, perquè expliquin el seu testimoniatge i la seva implicació. <a href="#">Recurs D3</a>	- Projecte CUEME (5è): xerrades de diferents organitzacions sense ànim de lucre que lluiten pels drets de les persones.	Mestres tutors de 5è i Equip Directiu	Del 16/09/2019 al 30/06/2023
Educació per la pau	Crear condicions per gaudir del silenci a l'aula com a espai de reflexió. <a href="#">Recurs A3</a>	- Posar a la pràctica les estratègies per gaudir del silenci (música, imatges, activitats de relaxació,..)	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023

## 5- PLANIFICACIÓ

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educació per la pau	Disposar de materials i recursos que ens permetin treballar valors i actituds relacionats amb l'educació per la pau (cooperació, ajuda, no-violència, etc.). <a href="#">Recurs D3</a>	- Utilitzar recursos i els materials a disposició de la web.	Mestres tutors i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023
Educació per la pau	Donar a conèixer entre la comunitat escolar cursos de formació sobre educació per la pau de diversos organismes d'interès. <a href="#">Recurs E3</a>	- Difondre a través de l'e-mail corporatiu les formacions que es facin.	Coordinadora LIC i Direcció	Del 08/01/2020 al 30/06/2023
Educació per la pau	Establir relacions entre l'alumnat que es basin en el reconeixement i el respecte mutu (tutoria entre iguals, apadrinament lector, etc.). <a href="#">Recurs B1</a>	- Apadrinament Lector- Projecte Escolta'm- Company guia	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023
Educació per la pau	Fer ús de mètodes d'aprenentatge cooperatiu (treball d'investigació, ensenyament recíproc, aprenentatge entre iguals, projectes compartits, etc.). <a href="#">Recurs D1</a>	- Metodologies que estem duent a terme a l'escola: ambients d'aprenentatge, pràctiques, CUEME, projectes a les aules,...	Mestres tutors/es	Del 01/10/2019 al 30/06/2023



**5- PLANIFICACIÓ**

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educació per la pau	Fomentar l'esperit crític per identificar, revisar i superar qualsevol situació de desigualtat (currículum ocult, discriminacions, etc.). <a href="#">Recurs C5</a>	- Recursos que es troben a disposició de les webs del Departament i altres institucions per tractar el tema de la desigualtat i altres.	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023
Educació per la pau	Fomentar la democràcia i la participació a través de l'organització de l'aula (càrrecs de responsabilitat, assemblees d'aula, etc.). <a href="#">Recurs A4</a>	- Gestió de l'aula: control de les tasques a desenvolupar pels alumnes de manera autònoma (càrrecs, assemblees,..)	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023
Educació per la pau	Implicar les famílies i l'alumnat en la comissió de convivència per tal de promoure un bon clima de centre. <a href="#">Recurs C6</a>	- Consell Escolar: formació de la comissió de convivència del CE (representació de tots els membres de la comunitat educativa).	Coordinadora LIC i Equip Directiu	Del 16/09/2019 al 30/06/2023



## 5- PLANIFICACIÓ

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educació per la pau	Incloure en la carta de compromís educatiu els objectius i compromisos per a la creació i el manteniment d'un entorn de convivència i respecte en el centre. <a href="#">Recurs B4</a>	-Carta de compromís educatiu: revisió i actualització	Coordinadora LIC i Equip Directiu	Del 08/01/2020 al 30/06/2020
Educació per la pau	Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'educació per la pau, elaborant, si escau, propostes de millora. <a href="#">Recurs G2</a>	- Registre d'observacions de les activitats realitzades (punts forts i febles), i posterior valoració.	Comissió de Convivència	Del 08/01/2020 al 30/06/2023



## 5- PLANIFICACIÓ

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educació per la pau	Promoure i valorar la participació i implicació de l'alumnat en les diferents entitats locals, culturals, esportives i cíviques. <a href="#">Recurs D1</a>	- Difondre les activitats que es realitzen al municipi (tríptics, webs,..) - Assessorament a les famílies de les possibilitats que poden trobar a l'entorn i adequades al seu fill/a. - Informar de les prestacions socials que hi ha al poble per les famílies (minimitzar les diferències socials).	Mestres tutors, coordinadora LIC i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023

**5- PLANIFICACIÓ**

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educació per la pau	Reforçar el treball en equip entre el professorat com un model de convivència. <a href="#">Recurs C4</a>	- Dinàmiques de cohesió de grup; gestió positiva dels conflictes; -Vetllar per un bon clima entre l'equip de mestres. - Claustres pedagògics: visualització i reflexió sobre algun vídeo o exposició.	Coordinadora LIC i Equip Directiu	Del 16/09/2019 al 30/06/2023
Educació per la pau	Revisar les relacions de poder, dins del clima de l'aula, per ajudar que siguin solidàries i equitatives. <a href="#">Recurs A5</a>	- Sociogrames CESC: anàlisi i aplicació dels recursos i dinàmiques.	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023
Educació per la pau	Utilitzar els espais de tutoria per potenciar el respecte, el diàleg i la cooperació entre els companys com a base de l'educació per la pau. <a href="#">Recurs A2</a>	- Portar a terme les activitats del PAT.	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023

**5- PLANIFICACIÓ**

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educació per la pau	Utilitzar els recursos i les orientacions del web Família i Escola, Junts x l'Educació referents a l'educació en valors i orientar-ne l'ús. <a href="#">Recurs A1</a>	- Difondre i orientar a les famílies, a través de les entrevistes i reunions en gran grup, dels recursos i estratègies que hi ha a la web del Departament. - Enllacar els continguts a la web de l'escola.	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023
Educació per la pau	Utilitzar l'aplicació informàtica Escola i Família per tal de fomentar l'acció tutorial compartida amb les famílies. <a href="#">Recurs E1</a>	- Difondre a les famílies els recursos que el Departament publica a la web.	Mestres tutors/es	Del 01/10/2019 al 30/06/2023
Educació per la pau	Utilitzar la tutoria individualitzada per fomentar en l'alumnat el diàleg i l'empatia. <a href="#">Recurs A6</a>	- Projecte escolta'm: gestió i resolució positiva dels conflictes. - Educació emocional	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023

## 5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació per la pau	Vetllar per mantenir una coherència entre els continguts que ensenyem relacionats amb la pau i la nostra actitud (saber escoltar, dialogar, mostrar empatia, marcar límits i exigir respecte, etc.). <a href="#">Recurs D5</a>	- El recurs és l'actuació en si mateix.	Mestres tutors/es	Del 01/10/2019 al 30/06/2023
Educació socioemocional	Aportar les experiències que es duen a terme en el centre als seminaris de traspàs primària-secundària, reunions amb altres centres de l'entorn. <a href="#">Recurs G2</a>	- Incloure un apartat a l'ordre del dia de les trobades (seminaris) el treball que s'està realitzant en aquest àmbit. - Animar a l'equip de mestres de presentar el treball realitzat a les aules a fi de ser publicat a la web del Departament o altres canals.	Mestres tutors/es i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023

**5- PLANIFICACIÓ**

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educació socioemocional	Augmentar les expectatives acadèmiques de les famílies sobre els seus fills. <a href="#">Recurs F3</a>	- Tutories compartides amb les famílies: podrem assessorar a les famílies amb el suport del material que podem aconseguir a la web: família i escola del Departament d'Educació.	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023
Educació socioemocional	Concretar en la Programació general anual de centre les accions que es realitzaran per fomentar l'educació socioemocional en el centre. <a href="#">Recurs B2</a>	-Partim de la Programació d'Educació Emocional del centre.-Cicles pedagògics per compartir les experiències dutes a terme a les aules.	Coordinadora LIC i Equip Directiu	Del 30/09/2019 al 30/06/2021

## 5- PLANIFICACIÓ

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educació socioemocional	Concretar en la programació curricular com es promouran i s'avaluaran la competència comunicativa i la competència social. <a href="#">Recurs B8</a>	-Programació: activitats i avaluació	Coordinadora LIC i Equip Directiu	Del 30/09/2019 al 30/06/2021
Educació socioemocional	Contemplar en la tutoria individualitzada els aspectes emocionals i afectius i les expectatives dels alumnes. <a href="#">Recurs A1</a>	- Projecte Escolta'm (tutoria individual i en petit grup)	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023



## 5- PLANIFICACIÓ

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educació socioemocional	Convidar agents educatius de l'entorn a participar en les activitats formatives del centre. <a href="#">Recurs E5</a>	- Programa CUEME (nivell de 5è) - Xerrades a càrrec del Tècnic de Prevenció de Drogues de la Vall del Tenes (nivell 6è) - Xerrades a càrrec dels Mossos d'Esquadra (nivell de 6è) - Dinàmiques de cohesió social i coneixença de grup, amb el suport de les psicòlogues municipals.	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 02/09/2019 al 30/06/2023



## 5- PLANIFICACIÓ

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educació socioemocional	Coordinar-se amb les biblioteques municipals per potenciar les capacitats comunicatives (gust per la lectura, etc.) i el respecte per la diversitat lingüística (per exemple, l'activitat "conta contes"). <a href="#">Recurs E3</a>	- Visites planificades anualment a la Biblioteca municipal (activitat fixa a cada nivell) - Activitats extraordinàries on el centre col.labora. - Projecte LECXIT: suport i col.laboració entre el centre i la biblioteca.	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 02/09/2019 al 30/06/2023
Educació socioemocional	Desenvolupar estratègies d'autoconeixement (tests de personalitat, enquestes sobre gustos i aficions, activitats d'autoavaluació, etc). <a href="#">Recurs A6</a>	- Activitats d'educació emocional i autoconeixement (recursos digitals-webs) i activitats d'educació en valors.	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023

**5- PLANIFICACIÓ**

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educació socioemocional	Disposar d'estratègies per recollir, canalitzar i tractar situacions de tensió emocional de l'alumnat (pors i tabús, pèrdua i dol, vida i mort). <a href="#">Recurs D3</a>	-Recollir les estratègies que utilitzem per tractar temes (mort i vida, por, tabús,..)	Coordinadora LIC, Mestres, mestre d'EE i Equip Directiu	Del 01/09/2020 al 30/06/2022
Educació socioemocional	Disposar de qüestionaris de valoració o observacions d'aula dels aspectes més rellevants de la competència social i detectar-ne possibles mancances o problemes. <a href="#">Recurs C5</a>	- Registre d'observacions (Per exemple: CESC,...)	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023
Educació socioemocional	Disposar de recursos i materials que ajudin al desenvolupament socioemocional i comunicatiu. <a href="#">Recurs D2</a>	- Programa #aquiproubulling: CS i CM. - Caixa de convivència: compartir amb l'equip de mestres les propostes didàctiques i els materials.	Coordinador TAC, Mestres i Equip Directiu	Del 08/01/2020 al 30/06/2023



## 5- PLANIFICACIÓ

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educació socioemocional	Dur a terme activitats per la prevenció del mal ús relacional de les tecnologies de la comunicació. <a href="#">Recurs D6</a>	- Prevenció de l'assetjament i el ciberassetjament: Participació d'agents externs (Mossos d'Esquadra, Tècnic de Prevenció de Drogues de la Vall del Tenes, psicòlogues municipals). - Programació de les TIC: coneixement i reflexió amb l'alumnat sobre el bon ús de les xarxes socials i de la connexió a internet.	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023

**5- PLANIFICACIÓ**

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educació socioemocional	Establir en el Pla d'acció tutorial mesures, estratègies i actuacions per al desenvolupament de l'educació socioemocional en el centre. <a href="#">Recurs B7</a>	- Revisar el PAT- Incorporar les dinàmiques de cohesió social i les activitats dutes a termes a les aules (tutoria).	Coordinadora LIC, Mestres, mestre d'EE i Equip Directiu	Del 30/09/2020 al 30/06/2022
Educació socioemocional	Fer servir les tecnologies de la informació i de la comunicació com a eina per enriquir la competència comunicativa. <a href="#">Recurs D5</a>	- Fomentar activitats en l'àmbit digital per un treball social i comunicatiu. Per exemple: e-Twinning.	Coordinadora LIC, Mestres, mestres d'anglès, mestra de música i Equip Directiu	Del 02/09/2019 al 30/06/2023
Educació socioemocional	Fer ús de mètodes d'aprenentatge cooperatiu (treball d'investigació, ensenyament recíproc, aprenentatge entre iguals, projectes compartits...) per facilitar la comunicació i la relació entre l'alumnat. <a href="#">Recurs E1</a>	- Tècniques de treball cooperatiu (recursos entregats a la formació de mestres- Escola Inclusiva ).	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 02/09/2019 al 30/06/2023

## 5- PLANIFICACIÓ

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educació socioemocional	Fomentar l'aprenentatge de la llengua catalana com element de comunicació i cohesió social. <a href="#">Recurs B2</a>	- Projecte Lingüístic de centre: programacions d'aula, comunicacions dins i fora del centre amb la llengua catalana; ...	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023
Educació socioemocional	Formar els grups de treball de l'alumnat tenint en compte les intel·ligències múltiples. <a href="#">Recurs E2</a>	- Treballar les estructures dels grups de treball cooperatiu a fi de respectar les capacitats i habilitats de l'alumnat. - Recursos de la formació d'escola: Escola Inclusiva (Curs 19-20)- DUA (Disseny Universal de l'Aprenentatge) : recursos a la pàgina web del CRP (Inclusió)	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023

**5- PLANIFICACIÓ**

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educació socioemocional	Formar l'alumnat en la comunicació audiovisual per fer-lo capaç d'analitzar críticament els missatges audiovisuals i els valors que se'n desprenen. <a href="#">Recurs D3</a>	- Jocs i dinàmiques adreçades a fer conscient d'alumnat dels missatges rere la publicitat. Per exemple: estereotips de gènere i socials.	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023
Educació socioemocional	Incloure en el Projecte de convivència de centre els objectius d'un programa de competència social. <a href="#">Recurs B3</a>	- Programa de competència social	Coordinadora LIC i Equip Directiu	Del 30/09/2020 al 30/06/2022
Educació socioemocional	Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'educació socioemocional, elaborant, si escau, propostes de millora. <a href="#">Recurs H2</a>	- Recollir les valoracions dels cicles al document de la Memòria, de les activitats realitzades en aquest àmbit.	Mestres i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023
Educació socioemocional	Incorporar els valors de l'educació socioemocional en el Projecte educatiu. <a href="#">Recurs B1</a>	-Revisió del PEC	Coordinadora LIC i Equip Directiu	Del 08/01/2020 al 30/06/2020

**5- PLANIFICACIÓ**

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educació socioemocional	Inserir en els continguts curriculars activitats per treballar l'educació socioemocional. <a href="#">Recurs C1</a>	- Revisió de les programacions (educació emocional).	Mestres tutors/es	Del 01/10/2019 al 30/06/2023
Educació socioemocional	Planificar dinàmiques de grup per potenciar una conducta assertiva entre els alumnes. <a href="#">Recurs B3</a>	- Treballar l'assertivitat des de l'aula i planificar-ho a la PAT (des de l'avaluació (qüestionaris de l'alumnat) fins a intervenció.	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023
Educació socioemocional	Planificar dinàmiques de grup per practicar l'empatia entre els alumnes. <a href="#">Recurs B2</a>	- Programa #aquiproubuling (activitats planificades) - Projecte d'educació emocional.	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023
Educació socioemocional	Potenciar els càrrecs de responsabilitat (delegat/da, encarregats de material, llista, neteja, etc.) i les assemblees d'aula com una oportunitat per fomentar la competència social. <a href="#">Recurs B4</a>	- Continuar amb l'estructura d'organització i gestió de l'aula	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023



## 5- PLANIFICACIÓ

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educació socioemocional	Potenciar espais de relació informal entre tots els membres de la comunitat educativa (actes de final de trimestre, festes de final de curs, sopars de promoció, celebracions, etc.). <a href="#">Recurs C3</a>	- Planificar i organitzar les festes obertes a la comunitat educativa (ex: AFA)- Organitzar les trobades amb l'equip de mestres (espais informals)	Coordinadora LIC i Equip Directiu	Del 30/09/2019 al 30/06/2023
Educació socioemocional	Potenciar la participació dels docents en la formació de les famílies per tal de compartir experiències i donar continuïtat i coherència a la tasca educativa. <a href="#">Recurs A3</a>	- Tertúlies de l'Escola El Colomer: xerrades i taules rodones amb les famílies i mestres (Objectiu: recollir els dubtes, preocupacions de les famílies i oferir assessorament i espai per compartir les experiències).	Coordinadora LIC, Mestres, EAP, psicòlogues municipals i Equip Directiu	Del 01/11/2019 al 30/06/2023

**5- PLANIFICACIÓ**

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educació socioemocional	Potenciar la tutoria entre iguals en el grup classe i entre l'alumnat de diferents nivells. <a href="#">Recurs B1</a>	- Projecte Escolta'm. - Dinàmiques de grup presentades a la formació Escola Inclusiva (treball cooperatiu).	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023
Educació socioemocional	Potenciar un espai i un temps a l'aula per poder gaudir de períodes de silenci, que permetin a l'alumnat els moments d'introspecció i reflexió propis del procés d'aprenentatge. <a href="#">Recurs E4</a>	- Dinàmiques a l'aula: relaxació, massatges, música, ...	Claustre de mestres	Del 01/10/2019 al 30/06/2023
Educació socioemocional	Programar, des del currículum, la competència social. <a href="#">Recurs D1</a>	- Revisar les programacions, concretament el treball desenvolupat a la competència social.	Coordinadora LIC i Equip Directiu	Del 01/05/2020 al 30/06/2023

## 5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació socioemocional	Promoure activitats curriculars que permetin expressar i argumentar opinions, pensaments, emocions i vivències. <a href="#">Recurs C3</a>	- Incloure a les programacions activitats per desenvolupar l'esperit crític de l'alumnat en les situacions que es puguin trobar.	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023
Educació socioemocional	Realitzar activitats per fomentar la interacció emocional positiva (activitats d'elogi dels companys, reconeixement i respecte mutu, relacions cordials i afectuoses, etc.). <a href="#">Recurs B5</a>	- Programació PAT: Dinàmiques de grup (cohesió i coneixença de l'alumnat). - Recurs: Caceria del Tresor	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023
Educació socioemocional	Realitzar activitats perquè l'alumnat desenvolupi l'autoestima. <a href="#">Recurs A4</a>	- Educació emocional (ex: Caixa de convivència)	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023
Educació socioemocional	Realitzar activitats perquè l'alumnat desenvolupi la consciència emocional (percebre emocions i sentiments, identificar-los, posar-hi nom, expressar-los, etc.). <a href="#">Recurs A2</a>	- Educació emocional i de valors (gestió a l'aula: tutoria individual i en grup)	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023

## 5- PLANIFICACIÓ

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educació socioemocional	Realitzar activitats perquè l'alumnat desenvolupi la seva capacitat de resiliència. <a href="#">Recurs A7</a>	- Material recollit a la Caixa de Convivència (format digital unitat P: 03 Cicles i nivells)	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023
Educació socioemocional	Realitzar activitats perquè l'alumnat gestioni i reguli les seves emocions (preveure estats emocionals negatius, generar emocions positives, autocontrolar-se, etc.). <a href="#">Recurs A3</a>	- Educació emocional: Caixa de convivència- Programa Decideix (Bibliografia a l'escola)- Recursos de la formació de centre (ex: recull de les estratègies i activitats).	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023
Educació socioemocional	Responsabilitzar l'alumnat del seu aprenentatge. <a href="#">Recurs A5</a>	- Activitats de modelatge i bastida ( tutoria individual i gran grup)	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023
Educació socioemocional	Tenir en compte en el Pla d'acollida els aspectes emocionals de l'alumnat. <a href="#">Recurs B5</a>	-Revisar el Pla d'Acollida i incloure aquest aspectes socioemocionals.	Coordinadora LIC i Equip Directiu	Del 01/09/2020 al 30/06/2022

## 5- PLANIFICACIÓ

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educació socioemocional	Treballar el contingut de contes i dilemes morals amb la metodologia reflexiva. <a href="#">Recurs C2</a>	- Estratègies de coeducació: apadrinament lector, hores de tutoria i educació en valors,...- Recursos a la web: Una mà de contes (Club Super 3), Kitxalla (Projecte Espurna),...	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023
Educació socioemocional	Treballar els elements bàsics de bona comunicació (l'escolta i el respecte al torn de paraula, els agraïments, les disculpes, les salutacions, etc.). <a href="#">Recurs D1</a>	- Gestió de la tutoria (recursos PAT)- Aspectes bàsics de la comunicació oral des d'educació infantil fins a primària. Per exemple: gestió de la conversa.	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 12/09/2019 al 30/06/2023

## 5- PLANIFICACIÓ

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educació socioemocional	Utilitzar canals de comunicació per afavorir la relació entre els membres de la comunitat escolar i el sentiment de pertinença al centre. <a href="#">Recurs C4</a>	- Actualització dels canals digitals del centre (web, Instagram) per donar conèixer i afavorir les relacions i el sentiment de pertinença a l'escola.	Coordinadora LIC i Equip Directiu	Del 30/09/2019 al 30/06/2023
Educació socioemocional	Utilitzar els recursos i les orientacions del web Família l'Escola. Junts x l'Educació referents a l'educació en valors i orientar-ne l'ús. <a href="#">Recurs A1</a>	- Des de l'escola, facilitarem a l'inici de curs a les reunions amb les famílies, l'enllac de la web del Departament "Junts per l'educació). Per exemple, en els tríptics.	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023

## 5- PLANIFICACIÓ

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educació socioemocional	Utilitzar els recursos i orientacions que ofereix el web Família i Escola. Junts x l'Educació referents al seguiment i acompanyament escolar i l'educació en valors dels fills, i orientar-ne l'ús. <a href="#">Recurs F2</a>	- Fomentar la implicació de les famílies a través dels recursos i orientacions que dona la web.	Mestres tutors/es	Del 01/10/2019 al 30/06/2023
Educació socioemocional	Vetllar perquè les situacions de canvi de classe o d'activitat es facin de manera ordenada i relaxada. <a href="#">Recurs E5</a>	- Normes de l'aula: treballar-les amb l'alumnat. - Normativa escola: fer conscient a l'alumnat del valor d'aquestes pautes de convivència. - Activitats: veuòmetre, el semàfor,...	Mestres tutors/es i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Adequar a les necessitats i context del centre els protocols marc per a la millora de la convivència elaborats pel Departament d'Educació. <a href="#">Recurs C1</a>	- El recurs és l'actuació.	Coordinadora LIC i Equip Directiu	Del 01/09/2020 al 25/09/2023

## 5- PLANIFICACIÓ

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Programar accions preventives establertes en els protocols per a la millora de la convivència elaborats pel Departament d'Educació. <a href="#">Recurs C2</a>	-Contemplar dins el PAC els espais per programar les accions per la millora de la convivència (per exemple, planificar les sessions del CESC- sociogrames,...)	Coordinadora LIC i Equip Directiu	Del 01/09/2020 al 22/06/2022
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Educació per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió. <a href="#">Recurs H2</a>	- Fer ús de la fitxa que ofereix el departament per compartir les experiències que es duen a terme.	Coordinadora LIC i Equip Directiu	Del 01/09/2020 al 16/06/2023
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Aportar les experiències que es duen a terme en el centre als seminaris de traspàs primària-secundària, reunions amb altres centres de l'entorn, espais virtuals d'intercanvi o pràctica compartida (xtec.cat), etc. <a href="#">Recurs H3</a>	- Contemplar la possibilitat de treballar aquest tema a les reunions de PRI-SEC	Coordinadora LIC i Equip Directiu	Del 07/09/2020 al 17/06/2022



## 5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Aprofitar la celebració de dates reconegudes internacionalment per impulsar l'educació en la gestió positiva dels conflictes i la millora del clima de convivència (DENIP, dia de la prevenció de la violència contra les dones, dia dels drets humans, etc ). <a href="#">Recurs D2</a>	-Drets dels Infants (22 de novembre) - Dia contra la violència masclista ( 25 de novembre) - Dia Escolar de la NO violència i la Pau (30 de gener) - Dia de la dona (8 de marc) -Dia de la Síndrome de Down (21 de marc) -Dia Mundial de la Conscienciació de l'Autisme (2 d'abril)	Coordinadora LIC, mestres i Equip Directiu	Del 02/09/2019 al 22/06/2023
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Compartir i utilitzar, per part del professorat, diferents models de gestió positiva de conflictes (la negociació informal i formal, l'arbitratge, la mediació, etc.). <a href="#">Recurs H1</a>	- Formació en centre - Difusió, entre els membres del claustre, els diferents models de gestió positiva dels conflictes.	E.D., Equip de Mestres, Coordinadora LIC	Del 16/09/2019 al 30/06/2023



## 5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Conèixer els recursos del territori en relació a l'educació en la gestió positiva dels conflictes. <a href="#">Recurs E1</a>	- Buscar i seleccionar informació sobre les iniciatives que s'estan duent a terme en l'àrea d'influència de Bigues i Riells, tant dels ajuntaments, espais de joves, esports.....	E.D., Equip de Mestres, Coordinadora LIC	Del 16/09/2019 al 30/06/2023
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Elaborar un projecte de mediació de centre. <a href="#">Recurs E1</a>	-Seguir les pautes del Departament.- Participar a la formació adreçada a elaborar el document.	Coordinadora LIC i Equip Directiu	Del 20/09/2021 al 21/06/2023
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Fer ús d'estratègies d'aprenentatge cooperatiu (treballs de recerca, aprenentatge entre iguals, etc.). <a href="#">Recurs F1</a>	- A tots els nivells es promou l'ús de metodologies actives i cooperatives per afavorir l'aprenentatge entre iguals.	E.D., Equip de Mestres, Coordinadora LIC	Del 14/10/2019 al 30/06/2023



## 5- PLANIFICACIÓ

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Impulsar la implementació de programes que promoguin la participació de l'alumnat en la prevenció dels conflictes (programa de competència social, programes d'educació emocional, programa de convivència i mediació escolar, etc). <a href="#">Recurs F1</a>	- Programa Escolta'm (dut a terme a tota l'escola) - Educació Emocional ( dut a terme a tota l'escola) -Prevenció de conflictes (PAT; #aquiproubullyng).	Coordinadora LIC i Equip Directiu	Del 16/09/2019 al 21/04/2023



## 5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Impulsar projectes que fomentin les relacions d'ajuda i aprenentatge entre iguals (tutoria entre iguals, aprenentatge entre iguals, apadrinament, etc.). <a href="#">Recurs F2</a>	- Apadrinament lector (CI i CS)- Aprenentatge entre iguals (grups cooperatius: Programa CUEME a 5è) -Projecte #aquiproubullyng a CS. -Ambients d'Aprenentatge a Educació Infantil i Cicle Inicial. - Pràctiques a Cicle Mitjà. -Programa LEXCIT (fomentar la lectura entre iguals; voluntariat)	Coordinadora LIC i Equip Directiu	Del 12/09/2019 al 22/06/2023
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Incloure activitats relacionades amb l'educació en la gestió positiva del conflicte i la cultura de mediació en el pla d'acció tutorial. <a href="#">Recurs B3</a>	- Pla d'acció tutorial (PAT): desenvolupar les activitats d'educació emocional i del Programa #aquiproubullyng.	Coordinadora LIC i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 21/06/2021



## 5- PLANIFICACIÓ

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Incloure la valoració de les actuacions destinades a educar en la gestió positiva del conflicte i del servei de mediació en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora. <a href="#">Recurs I2</a>	-Recollir la programació de la resolució positiva dels conflictes en els documents de centre.	Equip Directiu	Del 01/05/2020 al 18/06/2021
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Introduir, de manera transversal, en el currículum de totes les matèries, eines de gestió positiva de conflictes (la negociació informal i formal, el diàleg empàtic, l'escolta activa, etc.). <a href="#">Recurs B2</a>			

## 5- PLANIFICACIÓ

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Organitzar l'aula de manera que s'afavoreixin les relacions entre l'alumnat i la cohesió del grup. <a href="#">Recurs F2</a>	- Treball internivells a nivell d'infantil i cycle Inicial, amb els ambients d'Aprenentatge, a cycle mitjà amb les pràctiques. - Apadrinament Lector entre 5è i 1er i 6è i 2n. Difusió de l'Aprenentatge: Els i les alumnes expliquen a diferents nivells el que han après	E.D., Equip de Mestres, Coordinadora LIC	Del 14/10/2019 al 30/06/2023
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Potenciar el treball cooperatiu i el treball per projectes en tots els àmbits del centre educatiu per afavorir les relacions assertives. <a href="#">Recurs D1</a>	- Formació per claustre de mestres en el marc teòric del treball cooperatiu i el treball per projectes.	Coordinadora LIC i Equip Directiu	Del 05/10/2020 al 16/06/2022

## 5- PLANIFICACIÓ

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Potenciar la participació dels docents en la formació de les famílies per tal de compartir experiències i donar continuïtat i coherència a la tasca educativa. <a href="#">Recurs A3</a>	- Implicar als docents en les tertúlies del Colomer i en l'Escola de Pares	E.D., Equip de Mestres, Coordinadora LIC	Del 23/09/2019 al 30/06/2023
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre les mesures i actuacions destinades a educar en la gestió positiva del conflicte i mediació. <a href="#">Recurs I1</a>	-Us de les graelles per facilitar la recollida de les valoracions de la comunitat educativa (Recurs I1)	Coordinadora LIC i Equip Directiu	Del 01/05/2020 al 18/06/2021
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Recollir en el PEC de centre l'educació en la gestió positiva de conflicte i la cultura de mediació. <a href="#">Recurs B1</a>	- Revisar el PEC	Coordinadora LIC i Equip Directiu	Del 01/11/2019 al 19/06/2020

## 5- PLANIFICACIÓ

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Utilitzar canals de comunicació per compartir amb la comunitat escolar les experiències que es duen a terme en el centre: murals a les aules, la revista o el bloc del centre, o bé mitjançant la celebració de Jornades de Convivència. <a href="#">Recurs H4</a>	- Penjar al bloc o l'Instagram de l'escola experiències realitzades a les aules.	Equip de mestres	Del 11/11/2019 al 18/06/2021
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Col·laborar en l'elaboració i desenvolupament de projectes solidaris i compromís cívic amb altres centres de l'entorn. <a href="#">Recurs B1</a>	- Projecte CUEME (nivell 5è)	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Concretar en la programació curricular com es valorarà el grau d'esforç i responsabilitat de l'alumnat (la realització dels deures, la puntualitat en el lliurament de les tasques, l'ordre, la netedat, etc.). <a href="#">Recurs C1</a>	- Consensuar els criteris d'avaluació en els cicles i claustres.	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023



## 5- PLANIFICACIÓ

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Dissenyar en el Pla d'acció tutorial activitats que fomentin els valors de l'esforç i la responsabilitat entre l'alumnat, i el compromís tant individual com col·lectiu. <a href="#">Recurs B6</a>	- Revisió del Pla d'Acció Tutorial i de com es trasllada a les aules i centre.	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Donar a conèixer com es valorarà el grau d'esforç i responsabilitat de l'alumnat (la realització dels deures, la puntualitat en el lliurament de les tasques, l'ordre, la netedat, etc.). <a href="#">Recurs C8</a>			
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Donar a conèixer en el Pla d'acollida models positius d'implicació i compromís en els estudis i en el centre (alumnes de cursos superiors, exalumnes, etc.), així com els mèrits (premis, publicacions, etc.) en reconeixement al compromís de qualsevol membre de la comunitat. <a href="#">Recurs B3</a>			



## 5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Elogiar les tasques realitzades i reconèixer l'esforç i la capacitat de superació. <a href="#">Recurs C6</a>			
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Establir hàbits i rutines de treball (puntualitat, respecte al torn de paraula, planificació, realització de les tasques), i exigir a l'alumnat el seu compliment. <a href="#">Recurs C5</a>			

**5- PLANIFICACIÓ**

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per estimular la implicació de les famílies en el procés educatiu. <a href="#">Recurs D3</a>	- Donar protagonisme a les famílies en l'ensenyament i aprenentatge dels nens i les nenes, per exemple, afavorint la participació en les activitats i les sortides. - Flexibilització horària per part del professorat per poder implicar a les famílies en el procés educatiu dels seus fills/es.	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Fixar normes de conducta i límits clars per ajudar l'alumnat a controlar els seus impulsos i fomentar la responsabilitat. <a href="#">Recurs C4</a>			



## 5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Fomentar els processos d'autoavaluació i coavaluació entre l'alumnat. <a href="#">Recurs C9</a>			
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Fomentar la participació del centre en campanyes de solidaritat que estimulin el compromís cívic. <a href="#">Recurs C5</a>	- Organització d'activitats solidàries. Per exemple, xocolatada solidària, festa del Cross Escolar, Projecte CUEME (cooperativa),...	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Implicar la comunitat escolar en la cura i el manteniment del centre i el seu l'entorn (jornades de manteniment i decoració, campanyes de reutilització, reciclatge i reducció del consum energètic, etc.). <a href="#">Recurs C7</a>	- Participació de la Comissió de festes i decoració de l'AMPA. -Fomentar la participació de les famílies en les decoracions i projectes d'escola.	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 02/09/2019 al 30/06/2023

**5- PLANIFICACIÓ**

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Impulsar conjuntament amb l'AMPA les escoles de pares i mares per afavorir l'educació dels fills en els valors necessaris per aconseguir l'èxit educatiu. <a href="#">Recurs A3</a>	- Impulsar els espais d'intercanvi amb les famílies per afavorir l'educació dels valors necessaris per aconseguir l'èxit educatiu.	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Incloure en la Programació general anual de centre accions per promoure el valor de l'esforç i la responsabilitat. <a href="#">Recurs B2</a>			
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Incloure en la carta de compromís educatiu la necessitat d'educar els fills en l'esforç i la responsabilitat. <a href="#">Recurs B4</a>	- Revisió de la carta de compromís (aprovada el 2015).	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Incloure la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'esforç i la responsabilitat en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora. <a href="#">Recurs E2</a>	- Valoració del treball realitzat com a centre respecte el tema (esforç i responsabilitat).	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 30/09/2019 al 30/06/2023

## 5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Incorporar els valors de l'esforç i la responsabilitat en el Projecte educatiu com a elements bàsics per a l'èxit educatiu. <a href="#">Recurs B1</a>			
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Intercanviar experiències i estratègies al voltant de la solidaritat i el compromís cívic. <a href="#">Recurs B2</a>	- Projecte CUEME (portat a terme al nivell de 5è). - Escola Verda: seguir potenciant els objectius del Projecte (Projecte Anella, Projecte Claki, reciclatge,...)	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Prendre consciència que tota la comunitat escolar (professorat, pares i mares, membres del PAS) som un model de referència per a l'alumnat. <a href="#">Recurs A2</a>			
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Programar actuacions específiques de sensibilització (claustrs, reunions informatives, comissions mixtes). <a href="#">Recurs A1</a>			

## 5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Utilitzar els recursos i orientacions del web Família i Escola. Junts x l'Educació referents a l'educació en valors i orientar-ne l'ús. <a href="#">Recurs A1</a>	- Fer difusió a les reunions d'inici de curs dels espais digitals que disposa el Departament d'educació.	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Utilitzar els recursos i orientacions que ofereix el web Família i Escola. Junts x l'Educació referents al seguiment i acompanyament escolar i l'educació en valors dels fills, i orientar-ne l'ús. <a href="#">Recurs D2</a>			
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Utilitzar l'aplicació informàtica Escola i Família per tal de fomentar l'acció tutorial compartida. <a href="#">Recurs D1</a>			
Inclusió	Adequar a les necessitats i context del centre els protocols marc per a la millora de la convivència elaborats pel Departament d'Educació. <a href="#">Recurs C1</a>	- Actualitzar i revisar els protocols que el Departament d'Ensenyament publica anualment.	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023

## 5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Inclusió	Fer servir el protocol de prevenció, detecció i intervenció davant conductes d'odi i discriminació en cas de detectar situacions de conflicte que impliquin discriminació per la condició social o personal dels afectats. <a href="#">Recurs C3</a>	- Detectar i intervenir davant les situacions d'odi i / o discriminació tal i com estableix el protocol	E.D. Coordinadora LIC i Claustre de mestre	Del 30/09/2019 al 12/06/2023
Inclusió	Aportar les experiències que es duen a terme en el centre als seminaris de traspàs primària-secundària, reunions amb altres centres de l'entorn, espais virtuals d'intercanvi o pràctica compartida (xtec.cat), etc. <a href="#">Recurs H2</a>	- Seminaris d'EE, SIEI: traspàs acords - Espais digital: publicar les experiències i pràctiques d'inclusió del centre.	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023
Inclusió	Concretar en la Programació general anual de centre les accions previstes per fomentar una educació inclusiva. <a href="#">Recurs B2</a>	- Formació en centre : Escola Inclusiva - Incloure a la PGA	E.D. Coordinadora LIC i Claustre de mestre	Del 23/09/2019 al 30/06/2023



**5- PLANIFICACIÓ**

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Inclusió	Concretar en la Programació general anual de centre les accions previstes per fomentar una educació inclusiva. <a href="#">Recurs B2</a>	- Revisió de les Programacions de manera transversal que fomentin el treball en valors, l'educació emocional i l'educació inclusiva.	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023
Inclusió	Detectar les necessitats específiques dels alumnes (físiques, cognitives, afectives i relacionals, i socials). <a href="#">Recurs C1</a>	- Realitzacions de proves inicials a l'inici de curs- Valoracions pscopedagògiques a primer de primària ( EAP I psicòlogues Municipals)- Graelles i Registres diversos proporcionats als tutors segons necessitats	E.D. Coordinadora LIC i Claustre de mestre	Del 16/09/2019 al 30/06/2023

**5- PLANIFICACIÓ**

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Inclusió	Dissenyar en el Pla d'acció tutorial activitats que fomentin el coneixement i el respecte per la diversitat de l'alumnat. <a href="#">Recurs B6</a>	- El Pla d'acció tutorial recull tot tipus d'activitats programades per afavorir el coneixement el respecte.- Educació Emocional	E.D. Coordinadora LIC i Claustre de mestre	Del 09/09/2019 al 30/06/2023
Inclusió	Dissenyar en el Pla d'acció tutorial activitats que fomentin el coneixement i el respecte per la diversitat de l'alumnat. <a href="#">Recurs B6</a>	- Incloure dins el PAT (pla d'acció tutorial) la programació de les sessions per donar a conèixer la diversitat i fomentar el respecte.	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023
Inclusió	Dissenyar en el Pla d'acció tutorial activitats que fomentin el coneixement i el respecte per la diversitat de l'alumnat. <a href="#">Recurs B6</a>	- L'actuació ja és el recurs	E.D., Coordinadora LIC	Del 16/09/2019 al 30/06/2023



## 5- PLANIFICACIÓ

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Inclusió	Donar a conèixer a la comunitat escolar espais de debat, jornades i formació sobre educació inclusiva. <a href="#">Recurs G2</a>	- Espai amb les famílies: Tertúlies del Colomer - Plafons informatius - Correus electrònics a fi de fer difusió de les activitats planificades.	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023

## 5- PLANIFICACIÓ

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Inclusió	Fer servir materials específics per atendre la diversitat de l'alumnat. <a href="#">Recurs C4</a>	- Afavorir l'ús i la utilització de les orientacions proporcionades pel departament en l'àmbit d'atenció a la diversitat. Recordant en els claustres, els cicles... els recursos dels que dispoem per atendre a la diversitat - Proporcionar als i les mestres, a l'inici de curs, els links i recursos que posa a la nostra disposició el Departament d'Educació. Disponibles en format digital i en paper	E.D. Coordinadora LIC i Claustre de mestre	Del 16/09/2019 al 30/06/2023

## 5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Inclusió	Fer ús de mètodes d'aprenentatge cooperatiu (treball d'investigació, ensenyament recíproc, aprenentatge entre iguals, projectes compartits, etc.). <a href="#">Recurs C3</a>	- Formació en centre sobre treball cooperatiu i escola inclusiva. - Anar incorporant de forma extensiva mètodes que afavoreixin la personalització dels aprenentatges.	E.D. Coordinadora LIC i Claustre de mestre	Del 16/09/2019 al 30/06/2023
Inclusió	Incloure en el Pla d'acollida actuacions per promoure la integració escolar i social de l'alumnat i les seves famílies. <a href="#">Recurs B3</a>	- Revisió del Pla d'Acollida del centre	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023
Inclusió	Incloure en el Pla de formació de centre actuacions formatives relacionades amb l'atenció a la diversitat i la inclusió. <a href="#">Recurs G1</a>	- Formació de centre (curs 19-20): Escola Inclusiva (marc teòric i assessorament a la pràctica)	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 01/11/2019 al 31/05/2021

## 5- PLANIFICACIÓ

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Inclusió	Incloure en les NOFC normes clares que garanteixin el respecte a tothom independentment de la seva condició, capacitat o característiques. <a href="#">Recurs B4</a>	- NOFC (revisió dels apartats que fan referència a la inclusió)	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023
Inclusió	Incloure en les NOFC normes clares que garanteixin el respecte a tothom independentment de la seva condició, capacitat o característiques. <a href="#">Recurs B4</a>	- Revisar, cada curs, les NOFC i garantir el respecte a tots els membres de la comunitat	E.D., Coordinadora LIC	Del 14/10/2019 al 30/06/2023
Inclusió	Incorporar els valors de l'escola inclusiva en el Projecte educatiu de centre. <a href="#">Recurs B1</a>	- Garantir que el PEC recull i incorpora els valors de l'escola inclusiva.- Revisions periòdiques i modificacions oportunes.	E.D. Coordinadora LIC i Claustre de mestre	Del 09/09/2019 al 30/06/2023

## 5- PLANIFICACIÓ

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Inclusió	Organitzar conjuntament amb les AMPA activitats i jornades que fomentin la convivència, el coneixement mutu entre les famílies i el respecte a la diversitat. <a href="#">Recurs A4</a>	- Les tertúlies del Colomer: Continuar ofertant un espai, per a les famílies i els professionals, d'acompanyament i sensibilització. - Escola de Pares conjuntament amb l'AMPA organitzar conferències, taules rodones i diferents recursos amb implicació de les famílies,	E.D.	
Inclusió	Programar accions preventives establertes en el protocol de prevenció, detecció i intervenció davant l'assetjament i el ciberassetjament entre iguals. <a href="#">Recurs C2</a>	- Programa #aquiproubulling	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023

**5- PLANIFICACIÓ**

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Inclusió	Programar accions preventives establertes en el protocol de prevenció, detecció i intervenció davant l'assetjament i el ciberassetjament entre iguals. <a href="#">Recurs C2</a>	- Xerrades de conscienciació i sensibilització davant l'ús de les noves tecnologies de la informació i la comunicació. Programades al PEC : Mossos d'Esquadra. Policia Local. Departament de joventut de l'Ajuntament....Projecte <a href="#">#aquiproubulling#</a>	E.D. Coordinadora LIC i Claustre de mestre	Del 23/09/2019 al 30/06/2023
Inclusió	Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Ensenyament per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió. <a href="#">Recurs H1</a>	- Publicació de les pràctiques d'inclusió a l'espai del centre o del CRP.	Coordinadora LIC, Mestres i Equip Directiu	Del 01/10/2019 al 30/06/2023





## 5- PLANIFICACIÓ

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Inclusió	Tenir en compte les orientacions i recursos sobre coeducació en l'àmbit de l'aula que aporta aquesta aplicació informàtica. <a href="#">Recurs C5</a>	- Programar i prioritzar els continguts de coeducació en el centre en totes les accions i educatives	E.D. Coordinadora LIC i Claustre de mestre	Del 16/09/2019 al 30/06/2023
Inclusió	Tenir en compte les orientacions i recursos sobre educació intercultural en l'àmbit de l'aula que aporta aquesta aplicació informàtica. <a href="#">Recurs C6</a>			



## 5- PLANIFICACIÓ

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Inclusió	Utilitzar diversos mètodes d'ensenyament i aprenentatge. <a href="#">Recurs C2</a>	- Incorporar a mesura del possible metodologies diverses que afavoreixin i incorporin les intel·ligències múltiples, la personalització dels aprenentatges per a garantir l'èxit educatiu. - Formació escola Inclusiva: Informar/ formar al claustre sobre metodologies diverses	E.D. Coordinadora LIC i Claustre de mestre	Del 16/09/2019 al 30/06/2023

## 5- PLANIFICACIÓ

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Inclusió	Utilitzar els recursos i orientacions del web Família i Escola. Junts x l'Educació referents a l'educació en valors i orientar-ne l'ús. <a href="#">Recurs A1</a>	- Donar a conèixer a les famílies l'existència del recurs i fomentar l'ús a les reunions d'inici de curs i en les entrevistes amb famílies.	E.D., Equip de Mestres, Coordinadora LIC	Del 09/12/2019 al 30/06/2023
Inclusió	Utilitzar l'aplicació informàtica Escola i Família per tal de fomentar l'acció tutorial compartida. <a href="#">Recurs D1</a>	- A les reunions d'inici de curs incorporar l'adreça de la pàgina Web Escola i família per afavorir la utilització d'aquest recurs	E.D. Coordinadora LIC i Claustre de mestre	Del 23/09/2019 al 30/06/2023



**Escola  
El Colomer**

***6- "El Projecte de Convivència del centre ha d'incloure la concreció de protocols de prevenció, detecció i intervenció enfront situacions de conflictes greument perjudicials per a la convivència en els seus projectes. Els centres poden adaptar a la seva realitat i necessitats específiques els protocols per a la millora de la convivència del Departament d'Educació. Aquests protocols s'haurien d'adjuntar a l'informe del projecte."***



## 7- INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
1.1 Sensibilitzar la comunitat escolar de la necessitat d'elaborar un Projecte de convivència amb la implicació i el compromís de tots els agents educatius.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relació d'actuacions de sensibilització per a cada sector de la comunitat escolar.- Diagnosi inicial mitjançant qüestionari de google. Juny 2019- Revisió dels protocols d'acollida, difusió i implementació dels mateixos. - Difusió del Projecte de Convivència i publicació a la web de l'escola. MARÇ 2020- Actualització de la Carta de Compromís Educatiu.</li></ul>
1.2 Elaborar una diagnosi participativa sobre la situació de la convivència en el centre.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Existència d'una diagnosi sobre la situació de la convivència al centre• Relació de sectors participants en la diagnosi</li></ul>
1.4 Constituir i dinamitzar la comissió de convivència.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Existència de la comissió de convivència• Nombre de reunions/periodicitat de la comissió de convivència</li></ul>
2.1 Potenciar les competències socioemocionals.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inclusió en el currículum d'accions per potenciar les competències socioemocionals de l'alumnat• Inclusió en el Pla d'acció tutorial d'actuacions per desenvolupar les competències socioemocionals de l'alumnat• Cursos en els quals es desenvolupen accions per formar en competència socioemocional</li></ul>
2.2 Potenciar les habilitats i competències necessàries per a la gestió positiva dels conflictes.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inclusió en el Pla d'acció tutorial d'actuacions per treballar la gestió positiva dels conflictes• Relació d'estratègies del centre que afavoreixen la gestió positiva dels conflictes (racó de diàleg, servei de mediació, tutoria compartida, pràctiques restauratives, etc.)</li></ul>

## 7- INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
2.3 Educar infants i joves en el desenvolupament d'uns valors instrumentals (respecte, esforç, responsabilitat, etc.) que els permetin formar-se com a futurs ciutadans responsables i compromesos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relació d'actuacions orientades a l'educació en valors</li><li>• Relació d'actuacions que promouen l'ajuda entre iguals en el centre</li></ul>
2.5 Educar en el valor de la norma i potenciar la participació de l'alumnat en la seva elaboració.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inclusió en l'acció tutorial d'accions orientades a educar sobre el valor de la norma per a la convivència</li><li>• Participació de l'alumnat en l'elaboració de les normes d'aula en el marc de l'acció tutorial</li><li>• Existència d'espais perquè els delegats dels alumnes participin en l'elaboració de les normes de centre</li></ul>
3.1 Garantir l'òptima incorporació dels nous membres de la comunitat escolar.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Existència i difusió de protocols d'acollida de qualsevol membre de la comunitat escolar (alumnat, famílies, professorat, PAS, etc.)</li><li>• Us d'enquestes per valorar el grau de satisfacció del procés d'acollida, adreçades als diversos sectors de la comunitat</li><li>• Relació d'activitats en el marc de l'acció tutorial per a l'acollida del nou alumnat (activitats de presentació del centre, alumnes padrins, activitats inter-etapes, etc.)</li><li>• Existència d'un protocol específic per a l'acollida de l'alumnat nouvingut i les seves famílies</li></ul>

**7- INDICADORS**

<b>Objectiu específic</b>	<b>Indicadors</b>
3.2 Promoure una cultura inclusiva que respecti i valori les diferències en un marc de valors compartits.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relació d'estratègies metodològiques a l'aula que afavoreixen la interrelació dels alumnes</li> <li>• Relació d'accions orientades a fomentar el coneixement mutu</li> <li>• Relació d'accions per visibilitzar les diferents cultures existents al centre</li> <li>• Existència d'una orientació acadèmica i professional no estereotipada per raons de gènere, origen o altres condicions personals i/o socials</li> <li>• Existència d'unes pautes d'ús de llenguatge inclusiu que donin el mateix protagonisme a tot l'alumnat</li> </ul>
3.5 Prevenir l'absentisme i facilitar la reincorporació de l'alumnat absentista	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Índex d'absentisme</li> <li>• Índex d'abandonament escolar</li> <li>• Existència d'un protocol de centre de prevenció, detecció i intervenció sobre absentisme amb actuacions específiques per a l'alumnat que s'hi incorpora</li> <li>• Existència d'un protocol d'absentisme i acompanyament a l'escolarització d'àmbit comunitari en coordinació amb l'administració local i altres serveis</li> </ul>
4.1 Sensibilitzar la comunitat escolar en la importància del valor del diàleg i la gestió positiva dels conflictes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relació d'actuacions de sensibilització portades a terme en el centre- Prevenció de l'assetjament " Projecte # aquiproubulling#</li> </ul>
5.1 Participar en iniciatives i projectes compromesos en la cultura per a la pau.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relació d'iniciatives en les quals participa el centre</li> </ul>
5.2 Formar les persones perquè siguin capaces d'informar-se, entendre i analitzar críticament situacions de conflicte social, de violència i de pau.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incorporació en el currículum de continguts sobre els drets humans i la comprensió crítica del món</li> <li>• Percentatge de professorat format sobre drets humans i cultura de la pau</li> </ul>



## 7- INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
5.3 Elaborar una estructura organitzativa i una gestió de recursos que afavoreixin la convivència i el clima escolar.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Existència de mesures per a l'acció tutorial compartida dins els equips docents (cotutories, tutors referents, etc.)</li><li>• Existència d'estratègies per promoure la tutoria entre iguals</li><li>• Existència de pautes d'organització dels espais per afavorir la convivència</li><li>• Existència d'espais de relació informal per als diferents col·lectius del centre</li></ul>
5.4 Potenciar la participació de tots els sectors de la comunitat escolar com a element bàsic per garantir la convivència i el clima escolar.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Existència de comissions mixtes integrades per membres dels diferents sectors de la comunitat escolar</li><li>• Grau de participació de les famílies en l'elaboració dels projectes de centre</li><li>• Existència d'un perfil dels delegats i delegades que es contempli en el procés d'elecció</li><li>• Existència de coordinació periòdica de l'equip directiu amb l'AMPA</li><li>• Participació de l'AMPA en els processos d'acollida de les famílies</li><li>• Existència d'associacions d'alumnes i exalumnes</li><li>• Grau de participació dels delegats i delegades en les comissions de centre</li></ul>





## 7- INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
5.5 Afavorir els canals de comunicació del centre educatiu com a elements facilitadors de la convivència i el clima escolar.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Existència d'un protocol de comunicació</li><li>• Relació d'eines i canals de comunicació del centre que afavoreixin la comunicació entre els diversos sectors de la comunitat escolar (fòrum virtual, correu electrònic, taulell de novetats, bústia de suggeriments i reclamacions, intranet de centre, etc.)</li><li>• Existència de canals de comunicació entre les famílies i els seus representants al consell escolar</li><li>• Existència de canals de comunicació entre l'alumnat i els seus representants al consell escolar</li><li>• Existència de canals de comunicació entre el professorat i els seus representants al consell escolar</li><li>• Existència de canals de comunicació entre el personal d'administració i serveis i el seu representant en el consell escolar</li><li>• Relació d'estratègies de projecció i comunicació externa del centre (revistes, webs, blocs, etc.)</li></ul>