

## REFLEXIONS AL VOLTANT DE LA PARTICIPACIÓ AL I CONGRÉS ESTATAL SOBRE COEDUCACIÓ



Desde l'escola El Colomer volem compartir amb vosaltres les reflexions suscitades a partir de la participació, els dies 29 i 30 d'octubre de 2021, al primer Congrés Estatal sobre Coeducació, celebrat a València.

En aquesta trobada hem pogut veure papallones liles amb uns missatges

contra la violència de gènere, destacats personatges de l'àmbit de la política que sumen a la igualtat i de l'educació, persones, que en clau d'humor, han sintetitzat la gran quantitat d'informació.

La primera qüestió ens porta a plantejar-nos una pregunta: *és necessari un congrés sobre coeducació? No és l'escola mixta un recurs en sí mateix per la coeducació? Nens i nenes comparteixen espai, currículum etc... No és suficient?*

Doncs la resposta és clara i contundent i les dades així l'objectiven. El fet de compartir un mateix espai no significa que sigui compartit en igualtat i només cal fer una ullada als patis de l'escola, on els nens ocupen tot l'espai central del pati amb la pilota i l'espai de les nenes queda relegat a un 10% al voltant d'aquest. La participació de les nenes en aquest espai és anecdòtica.

Per altra banda, el fet de compartir el currículum tampoc garanteix, ni la visibilització de les dones en la història, l'art, les ciències i molt menys en la tecnologia i l'àmbit científic. Són moltes les aportacions de les dones al llarg de la història, però molt poques passen a formar part del nostre currículum.

Destaquem especialment el projecte internacional *Women's Legacy* amb un ampli recorregut d'anàlisi de la història i visibilització del paper femení i incorporació d'un banc de recursos per treballar a les aules Liderat per



Escola El Colomer  
Bigues i Riells  
Curs 2021-22

Anna Lòpez Navajas, Autora de llibre: *Aprender con referentes femeninos*.

Comentar la rellevància del treball a Navarra de l' *Skolae* on incorpora tot un treball coeducatiu adreçat als diferents nivells educatius.



Ana Lòpez-Navajas

## Aprender con referentes femeninos

Un legado cultural para la igualdad

Prólogo de Marina Subirats Martori

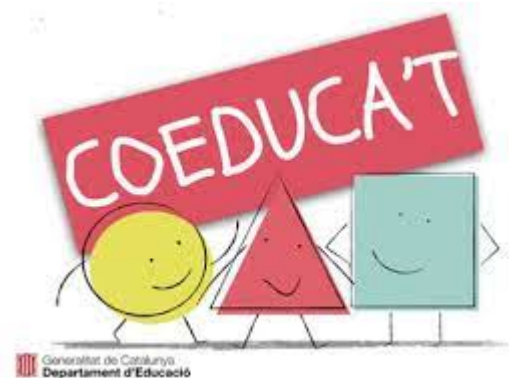
INSTITUCIÓN EDUCATIVA



De la Comunitat Valenciana destaquem el projecte Coeducacentres. Treball de formació basat en la sensibilització i la formació del professorat



A Catalunya destaquem el programa **COEDUCA'T**; on tenim la sort d'haver participat una representació mixta de l'escola El Colomer, La Comissió de Coeducació formada per la Marta Batlles, com a Equip Directiu, Anna González com a personal PAS i la Lola Vegas com a professorat.



Una altra qüestió és l'ús del llenguatge! Qui no ha preguntat a la companya, amiga, veïna embarassada: *és un nen o una nena?* Com si aquest fet ja estigués determinant un paper a la societat. *Rosa ? o Blau?* És que no hi ha més colors a l'Arc de Sant Martí? Normalment no ens contesta: *no ho sé encara no parla, oi?*

Hi ha investigacions que posen de manifest el tracte diferenciat que reben nens i nenes des de ben petits, i les expectatives que es generen segons el gènere del bebé.

*El problema el tenen només les nostres alumnes ?* Doncs sembla que les dades ens indiquen els nois també pateixen aquesta desigualtat, tot i que la seva permanència en estudis superiors és més elevada que el de les noies, també hi ha un increment de l'agressivitat i els conflictes en la seva vida. I malauradament, un elevat índex de suïcidis entre nois.

La violència exercida sobre les dones en el context domèstic no deixa indiferent a ningú: 1400 dones assassinades, desde 2003, a mans dels que teòricament les estimen. Ens fem ressò de l'obra *La guia del buen amor*. I *El latido de las mariposas* per a l'eradicació de la violència.



En la representació de les diferents comunitats autònomes que van presentar les seves experiències, hi ha molts factors comuns que passem a enumerar:

- La primera és la diagnosi de centre, que ens posa en context de la realitat de cada centre.
- La segona és la importància que el projecte de coeducació quedi reflectit en el Projecte de Direcció i en el Projecte Educatiu de Centre. Per posar en valor la seva rellevància i que passi a ser quelcom més que la celebració de certes efemèrides.
- La creació del càrrec de coeducació i la participació en una comissió dins el claustre i el Consell Escolar per definir i portar a terme les línies d'actuació: Utilització d'un llenguatge no discriminatori, visibilització de les dones en totes les àrees de coneixement, cultura, tecnologia i ciència. (*Si les nostres alumnes, filles, netes, nebodes no tenen un model en el qual emmirallar-se, no el podran seguir.* ). La utilització igualitària dels espais, l'educació afectivo sexual.....La relació dels nostres objectius amb els objectius ODS de l'agenda 2030.
- El treball en xarxa que permet traspassar les aules, col·laboracions entre entitats i agents educatius del municipi.



- El com ho fan també té elements comuns entre ells, que podem destacar: l'**educació emocional** com a base de relacions més justes i igualitàries. El **projecte de convivència** com a base de la prevenció de conflictes i resolució positiva de conflictes.

Com a conclusió ens preguntem si, *a l'Escola El Colomer estem en el bon camí per esdevenir escola coeducativa, justa i igualitària?*

Podem dir amb orgull que hi ha molt camí fet i queda molt recorregut per endavant. Línies prioritàries:

- Fer extensiva al Claustre i a la comunitat educativa la formació en matèria de coeducació: **COEDUCA'T**
- Establir una comissió coeducativa que tingui com a objectiu revisar i incorporar l'aportació de les dones a tots els àmbits del saber cultural, artístic, filosòfic, científic i tecnològic.
- Repensar la utilització dels espais de l'escola per tal que hi hagi un ús i gaudi igualitari. Tant els patis, com les aules i la biblioteca, entre altres.
- Treballar en xarxa amb l'Ajuntament de Bigues i Riells i amb tots els agents educatius per sensibilitzar i conscienciar sobre la necessitat d'aplicar mesures que fomentin la igualtat i la prevenció de les violències per qüestió de gènere, identitat sexual, ideològica, religiosa etc...
- Continuar i potenciar l'Educació emocional i el Projecte Escolta'm. Com a eixos fonamentals que defineixen i otorguen identitat al nostre centre.
- Compartir i fer públiques les *bones pràctiques* que portem a terme i fer-nos ressò d'aquelles que s'estan portant a terme.

Per concloure, volem deixar constància que ha estat un plaer participar en aquest aquest I Congrés Estatal, de manera online. Confim poder participar de nou i poder-ho fer de manera presencial, a fi de poder compartir mirades *liles* amb el centenar de persones que han participat. Ens quedem amb la seva significativa aportació i amb les experiències que ens donen punts de partida per reflexionar i actuar.

Des de la Comissió de Coeducació volem traslladar a la Comunitat Educativa la reflexió i anàlisi de la realitat, posant-nos les ulleres liles de la coeducació i traspasar el nostre entusiasme i optimisme a totes aquelles persones que ens acompanyen en la tasca de *co-educar*.

Moltes gràcies i endavant!

Comissió de Coeducació

Bigues i Riells, 3 de novembre de 2021.



ESPAI LILA

ESCOLA EL COLOMER