

ÀMBIT EDUCACIÓ EN VALORS

1. DIMENSIONS, COMPETÈNCIES I CONTINGUTS CLAU

2. PONDERACIONS

3. CRITERIS D'AVUACIÓ

1. DIMENSIONS, COMPETÈNCIES I CONTINGUTS CLAU

DIMENSIÓ PERSONAL
Competència 1. Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes.
<ul style="list-style-type: none">• Autonomia i responsabilitat.• Coherència.• Normes i límits en les actuacions quotidianes.• Implicacions de la pròpia conducta en l'entorn.
Competència 2. Desenvolupar habilitats per fer front als canvis i a les dificultats i per assolir un benestar personal.
<ul style="list-style-type: none">• Conductes assertives i empàtiques.• Resolució de problemes i presa de decisions.• Pensament crític i creatiu.• Autoconeixement i autoestima• Emocions i sentiments.• Prevenció i resolució de problemes o conflictes.• Voluntat i esforç.
Competència 3. Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i consolidar el pensament propi.
<ul style="list-style-type: none">• Estratègies per al diàleg.• Pensament argumentari.• Prejudicis i estereotips.• Situacions de marginació, discriminació i injustícia social.• Mitjans de comunicació.
DIMENSIÓ INTERPERSONAL
Competència 4. Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen.
<ul style="list-style-type: none">• Prejudicis i estereotips.• Diferències entre gènere, origen, creença o cultura.• Drets i deures.• Convivència en els diferents àmbits propers.• Elements i característiques de les cultures de l'entorn.
Competència 5. Aplicar el diàleg com a eina d'entesa i participació en les relacions entre les persones.



- Conductes assertives i empàtiques.
- Emocions i sentiments.
- Prevenció i resolució de problemes o conflictes.
- Estratègies per al diàleg.
- La pau i la violència.

Competència 6. Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència.

- Conductes assertives i empàtiques.
- Prevenció i resolució de problemes o conflictes.
- Treball cooperatiu.
- Expressions de reconeixement, agraïment, disculpa i elogi.

DIMENSIÓ SOCIAL

Competència 7. Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes.

- Implicacions de la pròpia conducta en l'entorn,
- Resolució de problemes i presa de decisions.
- Pensament crític i creatiu.
- Pensament argumentari.
- Situacions de marginació, discriminació i injustícia social.
- Drets i deures.
- La pau i la violència.
- Dilemes ètics presents en l'entorn.

Competència 8. Mostrar actituds de servei i de compromís social, especialment davant de les situacions d'injustícia.

- Implicacions de la pròpia conducta en l'entorn.
- Situacions de marginació, discriminació i injustícia social.
- Drets i deures.
- La pau i la violència.
- Dilemes ètics presents en l'entorn.
- Solidaritat i altruisme.

2. PONDERACIONS

PONDERACIÓ EDUCACIÓ EN VALORS			
DIMENSIÓ	CICLE INICIAL	CICLE MITJÀ	CICLE SUPERIOR
PERSONAL	40%	40%	30%
INTERPERSONAL	40%	40%	40%
SOCIAL	20%	20%	30%

3. CRITERIS D'AVALUACIÓ

	CICLE INICIAL	CURSOS						DIMENSIONS		
	CRITERIS D'AVALUACIÓ EDUCACIÓ EN VALORS	PRIMER	SEGON	TERCER	QUART	CINQUÈ	SISÈ	DIMENSIÓ PERSONAL	DIMENSIÓ INTERPERSON	DIMENSIÓ SOCIAL
1	Conèixer les capacitats i interessos propis mostrant un nivell adequat d'autoestima i mostrar motivació per la millora personal	X	X	X	X	X	X			
2	Mostrar un nivell de gestió emocional en la relació amb els altres en les activitats quotidianes respectant les característiques dels altres, escoltant i respectant les seves opinions	X	X	X	X	X	X			
3	Argumentar i defensar les pròpies opinions, expressant-se i actuant d'acord amb un pensament ordenat, clar i objectiu.			X	X	X	X			
4	Participar amb responsabilitat en la presa de decisions del grup.			X	X	X	X			
5	Comprendre i valorar de manera crítica la informació dels mitjans de comunicació i les xarxes socials.			X	X	X	X			
6	Mostrar empatia, valorar i respectar la diversitat social, cultural, religiosa i de gènere. Identificant i rebutjant les causes que provoquen situacions de marginació, discriminació, injustícia social i violació dels drets humans.	X	X	X	X	X	X			
7	Identificar i col·laborar en les bones pràctiques relacionades amb el medi ambient i el consum responsable.	X	X	X	X	X	X			

	CICLE MITJÀ	CURSOS						DIMENSIONS		
	CRITERIS D'AVALUACIÓ	PRIMER	SEGON	TERCER	QUART	CINQUÈ	SISÈ	DIMENSIÓ PERSONAL	DIMENSIÓ INTERPERSON	DIMENSIÓ SOCIAL
1	Conèixer les capacitats i interessos propis mostrant un nivell adequat d'autoestima i mostrar motivació per la millora personal	X	X	X	X	X	X			
2	Mostrar un nivell de gestió emocional en la relació amb els altres en les activitats quotidianes respectant les característiques dels altres, escoltant i respectant les seves opinions	X	X	X	X	X	X			
3	Argumentar i defensar les pròpies opinions, expressant-se i actuant d'acord amb un pensament ordenat, clar i objectiu.			X	X	X	X			
4	Participar amb responsabilitat en la presa de decisions del grup.			X	X	X	X			
5	Comprendre i valorar de manera crítica la informació dels mitjans de comunicació i les xarxes socials.			X	X	X	X			
6	Mostrar empatia, valorar i respectar la diversitat social, cultural, religiosa i de gènere. Identificant i rebutjant les causes que provoquen situacions de marginació, discriminació, injustícia social i violació dels drets humans.	X	X	X	X	X	X			
7	Identificar i col·laborar en les bones pràctiques relacionades amb el medi ambient i el consum responsable.	X	X	X	X	X	X			

	CICLE SUPERIOR	CURSOS						DIMENSIONS		
	CRITERIS D'AVALUACIÓ	PRIMER	SEGON	TERCER	QUART	CINQUÈ	SISÈ	DIMENSIÓ PERSONAL	DIMENSIÓ INTERPERSON	DIMENSIÓ SOCIAL
1	Conèixer les capacitats i interessos propis mostrant un nivell adequat d'autoestima i mostrar motivació per la millora personal.	X	X	X	X	X	X			
2	Mostrar un nivell de gestió emocional en la relació amb els altres en les activitats quotidianes respectant les característiques dels altres, escoltant i respectant les seves opinions.	X	X	X	X	X	X			
3	Argumentar i defensar les pròpies opinions, expressant-se i actuant d'acord amb un pensament ordenat, clar i objectiu.			X	X	X	X			
4	Participar amb responsabilitat en la presa de decisions del grup.			X	X	X	X			
5	Comprendre i valorar de manera crítica la informació dels mitjans de comunicació i les xarxes socials.			X	X	X	X			
6	Mostrar empatia, valorar i respectar la diversitat social, cultural, religiosa i de gènere. Identificant i rebutjant les causes que provoquen situacions de marginació, discriminació, injustícia social i violació dels drets humans.	X	X	X	X	X	X			
7	Identificar i col·laborar en les bones pràctiques relacionades amb el medi ambient i el consum responsable.	X	X	X	X	X	X			