

## TRETS D'IDENTITAT

### Definició d'escola

La nostra escola es defineix com a:

#### **Escola de formació humana i integradora**

Impulsora dels valors de pau, solidaritat, col·laboració i respecte per l'entorn, que fomenten una educació moral basada en la solidaritat i el respecte als propis alumnes i a les altres persones.

#### **Escola coeducadora**

D'acord amb els principis d'igualtat de drets i no discriminació que inspiren l'activitat educativa d'aquesta escola, l'ensenyament que es proporciona als nens i a les nenes és igual i es desenvolupa en un marc de coeducació.

#### **Escola respectuosa amb la identitat cultural de cada infant**

La diversitat cultural és una de les principals riqueses de les nostres aules, per tant, cal utilitzar-la com a mitjà pedagògic. Una bona cohesió social només s'aconsegueix vinculant les diferents identitats culturals.

#### **Escola participativa i comunicativa**

Es canalitza la participació activa d'alumnes, pares i mestres a través dels òrgans col·legiats de govern.

#### **Escola catalana**

El català és la llengua base d'aprenentatge i de comunicació interna i externa. És, també, la llengua vehicular del centre. Això vol dir que la llengua catalana és la llengua de comunicació entre tots els elements de la comunitat educativa de l'escola.

#### **Escola no confessional**

L'escola és respectuosa amb totes les religions, tant les dels mestres com les dels alumnes i les de les seves famílies. Cada família, si ho desitja, pot sol·licitar l'ensenyament religiós (de les quatre religions legalment establertes), que serà impartida per una persona enviada a l'efecte per la confessió religiosa corresponent.

#### **Escola oberta a l'entorn**

L'escola vol viure el fet cultural i per això procura incorporar en els seus programes i maneres de fer, les innovacions que apareixen en el camp metodològic, en l'àmbit de les tècniques de treball i en la informàtica, de manera que els alumnes, quan surtin de l'escola, siguin persones preparades davant del futur que els tocarà viure.

#### **Escola de metodologia activa centrada en l'alumne**

El mètode de treball de l'escola es basa en la teoria constructivista de l'aprenentatge.

## Formulació d'objectius

Com a objectius l'escola es proposa:

- La formació integral de l'alumne.
- Ensenyar a reconèixer la diversitat com a font de riquesa cultural.
- Fomentar la democràcia participativa.
- Potenciar hàbits adequats (intel·lectuals, socials i de treball).
- Formar en la llibertat, basada en els principis d'autonomia, iniciativa, responsabilitat i esforç personal.
- Ensenyar a utilitzar el mètode de treball científic.
- Fer un seguiment de cadascun dels alumnes perquè cadascú avanci segons les seves possibilitats.
- Donar un ensenyament coordinat que eviti la compartimentació de les matèries.
- Confrontar els coneixements que s'adquireixen a l'escola amb la realitat social i natural del seu entorn.
- Valorar més les actituds de cooperació que les de competitivitat.
- Fomentar la participació de l'alumne i dels seus pares en el funcionament del centre.
- Potenciar el treball pedagògic fet en equip i aprofitar totes les iniciatives individuals o col·lectives dels mestres que impliquin un canvi per millorar la qualitat de l'ensenyament.
- Fomentar la convivència mitjançant la realització d'unes colònies anuals a educació infantil (P4 i P5), unes colònies de primària (de 1r a 5è) i un viatge de final d'escolarització al centre per l'alumnat de 6è de primària.
- Fomentar l'aprenentatge i l'ús de les TAC (tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement) en els alumnes i mestres.
- Aprofitar al màxim la seva condició d'escola petita i única en el municipi.