

# ESCOLA DOCTOR ROBERT

<http://agora.xtec.cat/escoladoctorrobert>



## EDUCACIÓ INTEGRAL I DE FUTUR

*Les escoles han de preparar els estudiants per feines que encara no s'han creat, tecnologies que encara no s'han inventat i problemes que sorgiran i encara desconeixem. (Zhao, 2011)*

L'**escola Doctor Robert** és una escola pública, per tant, democràtica, pluralista i oberta al nostre entorn. Acollidora, renovadora, intel·ligent, inclusiva, compensadora de desigualtats, militant, lliure i emprenedora.

Ofereix l'escolarització dels nens i nenes des de P3 fins a 6è, garantint la continuïtat de l'escolarització obligatòria a l'institut Germans Vila- Riera.

1

### TRIBU

Compromís amb tota la comunitat educativa.

2

### APRENDRE A APRENDRE

Treball, constància, esforç, autonomia, compromís, creativitat, plaer, alegria i motivació.

3

### ENTORN

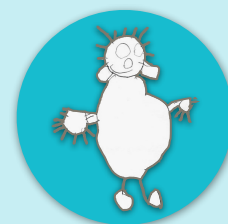
Aprenentatge centrat en l'entorn proper, treball en xarxa i per l'arrelament al nostre territori.

TREBALL PER PROJECTES



### Ecologia

Treball dels valors, d'estima a la natura, en el sentit ampli, i amb les relacions socials i humanes.



### Acceptació diversitat

Valor que dona riquesa i ens prepara per una vida més justa.



### Democràcia

Incentivar i mimar de forma prioritària tots els processos de participació i establir una organització que la faci possible.

## Educació Compartida



Un principi fonamental del nostre projecte educatiu és entendre que l'educació dels nens i nenes és una tasca de tota la tribu, no es pot plantejar sense la complicitat de tots i totes els seus membres, especialment de la família. És un aspecte que cuidem amb especial atenció.

En un ambient d'afecte, respecte mutu i amb un ensenyament dinàmic, innovador, científic, flexible, arrelat i compromès amb la societat, i posant els mitjans i esforços necessaris, pretenem que tot l'alumnat arribi a desenvolupar al màxim les seves capacitats de pensar, raonar, ser persones responsables, treballadores, crítiques, autònomes, compromeses, creatives i receptives amb les diferències. En definitiva, que siguin el màxim de **bones persones, felices, sàvies i obertes a aprendre constantment, que treballin per la millora del món.**

## La importància del treball per projectes

El nostre model educatiu està basat en el **treball per projectes**. Poden ser col·lectius, de classe o de petits grups o individuals, on l'aprendre a aprendre és fonamental per a l'autonomia de l'infant. Crear el marc per fer-ho possible i donar sentit a l'aprenentatge són els nostres objectius prioritaris.

La nostra línia educativa es concreta en **projectes** com: l'artístic, de llengües (*català, castellà, francès com a primera llengua estrangera, i anglès com a segona*), d'Escola Verda, de l'entorn, d'aula de ciències, de pla d'entorn i de biblioteca. El dia a dia a l'aula s'hi concreten d'altres projectes que ja els anireu coneixent relacionats amb aquests grans blocs i sempre a través de l'**ús de la tecnologia** com a mitjà d'aprenentatge.

**Quan un projecte passa a formar part del PEC (Projecte Educatiu de Centre) és perquè forma part de la manera de fer i viure l'educació a la nostra escola.**

### EL SENTIT DE L'APRENENTATGE

Quan poses emocions en el que aprèn, l'aprenentatge esdevé significatiu. Eduquem els nens i nenes del segle XXI, per una societat activa que siguin capaços d'**aprendre, reaprendre i desaprendre**. Amb una actitud emprenedora, marcar-se objectius i tirar-los endavant. La perseverança, l'esforç i l'autonomia en són aspectes claus.



#### Canvi

Enfortir el diàleg entre flexibilitat i progrés humà i tradició.



#### Cooperació i personalització

Treball per l'èxit educatiu de l'alumnat a través de la dimensió col·lectiva.



#### Coeducació

Treballem per la construcció d'un llenguatge on es visualitzi la igualtat de gènere i el respecte a totes les persones.