

# #QuedatACasa

Setmana del 30 de març al 3 d'abril

Hola famílies! Esperem que estigueu bé i tenim moltes ganes de tornar-vos a veure ben aviat a l'escola.

Una setmana més us deixem aquest document on podreu trobar algunes activitats o tasques que podeu anar fent amb els vostres fills i filles.

Podeu enviar al vostra tutora les activitats per tal de poder valorar-les i dur un seguiment.

## Activitats de l'àmbit lingüístic:

- ✓ Elaborar llistes de paraules que comencin per una lletra determinada (A,B,F...)
- ✓ Separar les síl·labes de les paraules que han escrit anteriorment.
- ✓ Escriure petites històries a partir d'una imatge.
- ✓ Inventar i escriure rodolins a partir de dues paraules.
- ✓ Escriure alguna recepta de cuina que hagueu elaborat junts.
- ✓ Jocs i activitats de llengua amb l'ordinador (n'hi ha en català i en castellà):

<http://www.edu365.cat/primaria/catala/index.html>

<http://www.edu365.cat/primaria/castella/index.html>

<http://www.ceip-diputacio.com/la%20motxilla.htm>

## Activitats de l'àmbit matemàtic:

- ✓ Jugar a comparar i ordenar nombres.
- ✓ Jugar a comprar i vendre amb monedes i bitllets reals o que puguin dibuixar els mateixos infants.

- ✓ Dibuixar un quadre matemàtic (línies rectes, corbes, poligonals...formes geomètriques)
- ✓ Medir diferents objectes que tinguem per casa (amb pams, peus, regle cinta mètrica...)
- ✓ Jocs i activitats de matemàtiques amb l'ordinador:

<https://www.aprenentamblesmans.cat/educacio-primaria/>

<http://www.edu365.cat/primaria/matematiques/index.html>

## Activitats de **l'àmbit de coneixement del medi:**

- ✓ Els nens i nenes de primer podeu enregistrar amb vídeo la presentació del vostre animal i així ho podem compartir a la Web de l'escola.

## Activitats **d'experimentació**

- ✓ Podeu fer un munt d'experiments que us proposen a les següents pàgines d'internet:

[www.slideshare.net/edelinbravo29/manual-de-experimentos-preescolar](http://www.slideshare.net/edelinbravo29/manual-de-experimentos-preescolar)

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/dinamiks/>

## *Activitats de l'àmbit lingüístic, anglès:*

- ✓ Crear uns personatges de membres d'una família (D'Animals, monstres, personatges fantàstics ... i representar el conte treballat (Family).
- ✓ Construir una titella de cartró i dibuixar en paper, peces de roba per vestir-la.// Clothes
- ✓ Construir una cara amb les parts i amb plastilina o el que tingueu (Botons, goma, closques...) i etiquetar aquests.// Face
- ✓ Jugar a mímica amb les paraules de hobbies o fer servir el "come cocos", "4 sabaters" o "coochie catcher"(English).

## 1r-2n i 3r

- ✓ Construir una botiga de menjar i beguda, retallant revistes de supermercats o dibuixant, i en la etiqueta que no hi falti color i nom, i el preu: Números 1-100, escrits.

*Podeu utilitzar el **CD** del llibre **Big Surprise 1**, els alumnes de 1r curs i **Big Surprise 2**, els de 2n curs !*

I a més aquí teniu un munt de **RECURSOS ONLINE**, però ja sabeu que cal fer-ne un bon ús i sols durant petites estones.

*-Jocs amb números: Monster numbers*

<https://www.gamestolearnenglish.com/number>

*-Contes molt coneguts, però superdivertits! en PINKFONG Story Time for Children.*

*-Dibuixos, contes clàssics i cançons:*

<https://www.youtube.com/channel/UCXRPWm72nrs5sK7fNTSXZrw>

### *Activitats de l'àmbit artístic, musical:*

Aquests dies et proposo conèixer la figura d'Enric Granados tot cantant i gaudint d'un espectacle de titelles del Centre de Titelles de Lleida: [El Petit piano](#). I pots escoltar una versió per a guitarra de la [Dansa Espanyola op 37, l'Oriental](#) de Granados.

I pels més atrevits a veure quí és capaç d'aprendre algun dels [embarbussaments](#) tot cantant!

### *Activitats de l'àmbit d'educació física:*

US ANIMEM A QUE DISSENYEU UNA RUTINA DE 10 EXERCICIS QUE MOBILITZIN TOT EL COS. Per exemple, moure el cap en totes les direccions, aixecar i abaixar els braços, acotjar-nos fins a tocar el terra i estirar-nos com si

volguessim tocar el sostre... Es tracta de repetir 10 cops cadascun dels 10 exercicis. Quan tingueu la rutina dissenyada la podeu dibuixar o escriure en un paper, així la podreu recordar i fer-la cada dia. Si us animeu podeu anar afegint un exercici més cada dia.

### MANUALITATS AMB ROTLLOS DE PAPER DE VÀTER

Com bé sabem, tots els nens i nenes sous molt creatius, així que us animem a fer diferents manualitats amb rotllos de paper de vàter. Ho podeu treballar amb la família. El més important és que us ho passeu bé i gaudiu fent les manualitats.

A continuació teniu diferents enllaços on podeu trobar cada manualitat amb el seu procés, podreu anar seguint els diferents passos:

<https://www.youtube.com/watch?v=eKQH36-Xy48&t=17s>

<https://www.youtube.com/watch?v=oY1NmFM103g>

<https://www.youtube.com/watch?v=aZxoYytLzZQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=Hd56355EzYU>

<https://www.youtube.com/watch?v=opKP7VlaapU>

<https://www.youtube.com/watch?v=IG4Cr4dkRQc>

Si cada nen o nena vol, pot guardar la seva pròpia manualitat i, quan tornem a l'escola, que esperem que sigui el més aviat possible, li ensenyeu al mestre o la mestra de plàstica.



Ara us toca a vosaltres. Animeu-vos a fer-ho!! Sabem que tots i totes sou molt bons artistes!!

### *Activitats de l'àmbit d'educació en valors/religió:*

#### 1. TREBALLEM LES EMOCIONS

Seguidament tindreu una sèrie d'enllaços, i dins d'aquests hi podreu trobar diferents vídeos on es representen situacions. Podeu escollir el vídeo que vulgueu. Quan l'hagueu acabat de veure, a partir d'aquella història, penseu bé amb tot el que heu observat i contesteu les diferents preguntes. Si voleu, també els podeu veure amb la família i després ho comenteu.

Enllaços:

<https://www.youtube.com/watch?v=1nWWC7K0Ckg&list=PLr9uLO6EONT7cYXuZNH3q42sZ3OVjfz-o>

<https://www.youtube.com/watch?v=L5OSKf74dss>

<https://www.youtube.com/watch?v=2zmlsheuFOs>

<https://www.youtube.com/watch?v=GJ89dk9chnk>

Agafeu un full en blanc i poseu el vostre nom a la part superior esquerra d'aquest. Després de triar un vídeo i haver-lo vist, poseu el títol de la història en mig del full i seguidament contesteu les diferents preguntes:

- Què ha passat?
- Del que heu vist, què és allò que més us ha agradat?
- Què no us ha agradat del vídeo?
- Quin valor (amistat, ajudar, compartir...) heu après?
- Explica si alguna vegada has viscut una situació semblant.

1r-2n i 3r

Per acabar, amb la idea que teniu, feu un dibuix que representi allò que heu vist al vídeo.