

#QuedatACasa Setmana 30 de març al 13 d'abril

Com va tot famílies? Segur que ja us heu organitzat i teniu unes rutines diàries planificades. Les senyoretes i el mestre desitgem de tot cor que passeu aquests dies lo millor possible, ara teniu temps per fer allò que més us agrada amb la família. Volem proposar-vos un altre llistat d'activitats variades i divertides. Recordeu que són voluntàries, us ajudaran a estar distrets.

Activitats de l'àmbit lingüístic

1-QUINA ANIMALADA!!

Aquest és un joc amb nom i rima. Es tracta de fer rimes divertides amb noms d'animals, es pot fer seguint l'abecedari. Exemples:

- L'**a**bella es pinta les ungles com una donzella.
- La **b**alena està nerviosa perquè vol anar a la verbena.
- El **c**amell trepitja la gespa perquè no ha vist el cartell.

Si no se t'acudeixen paraules que rimen pots consultar aquesta web
<https://www.rimador.net/index-ca.php>

2-COMPENSIÓN LECTORA

Vamos a jugar con las palabras. Entrad en éste enlace, leed con mucha atención. Busca el apartado de refranes y adivinanzas, y... ¡a divertirse!

<http://www.xtec.cat/~jgenover/complec.htm>

Activitats de l'àmbit lingüístic: Llengua Anglesa

Us proposem entrar al vostre correu de l'escola/ Classroom , on hi trobareu recomanacions pels diferents cursos i en diferents àmbits: escolta, lectura, parla i escrit! A més de jocs, cançons, històries... per passar una bona estona!!!

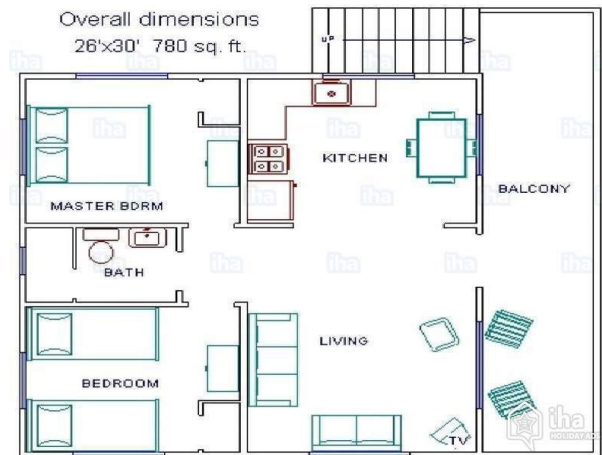
Activitats de l'àmbit matemàtic

-FEM D'ARQUITECTES.

Dibuixar un plànol de casa teva. Podeu jugar amb la família a trobar un objecte amagat. Un de vosaltres l'amaga i l'altre l'ha de trobar.

Podeu assenyalar amb una boleta de plastilina el lloc on està amagat. Vinga preparats per la recerca del tresor!

Els més atrevits ho podeu dibuixar a escala. Podeu comptar quants metres té cada habitació i fer que cada metre de la casa sigui un centímetre del dibuix (Podeu canviar les mesures).



Activitats de l'àmbit artístic

-MANUALITATS AMB ROTLLOS DE PAPER DE VÀTER

Com bé sabem, tots els nens i nenes sou molt creatius, així que us animem a fer diferents manualitats amb rotllos de paper de vàter. Ho podeu treballar amb la família. El més important és que us ho passeu bé i gaudiu fent les manualitats.

A continuació teniu diferents enllaços on podeu trobar cada manualitat amb el seu procés, podreu anar seguint els diferents passos:

<https://www.youtube.com/watch?v=eKQH36-Xy48&t=17s>

<https://www.youtube.com/watch?v=oY1NmFM103g>

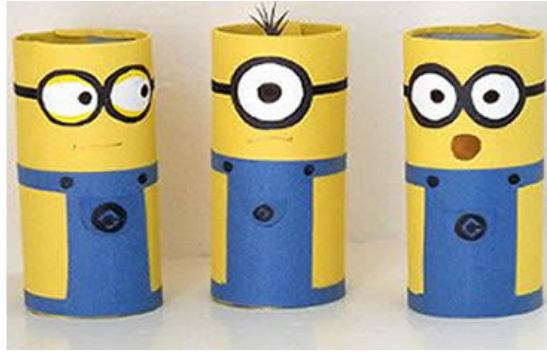
<https://www.youtube.com/watch?v=aZXoYytLzZQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=Hd56355EzYU>

<https://www.youtube.com/watch?v=opKP7VIaapU>

<https://www.youtube.com/watch?v=IG4Cr4dkRQc>

Podeu guardar la manualitat i, quan tornem a l'escola, que esperem que sigui el més aviat possible, li ensenyeu al mestre o la mestra de plàstica.



Ara us toca a vosaltres. Animeu-vos a fer-ho!! Sabem que tots i totes sou molt bons artistes!!

Activitats de l'àmbit d'educació física

US ANIMEM A QUE DISSENYEU UNA RUTINA DE 10 EXERCICIS QUE MOBILITZIN TOT EL COS. Per exemple, moure el cap en totes les direccions, aixecar i abaixar els braços, acotxar-nos fins a tocar el terra i estirar-nos com si volguessim tocar el sostre... Es tracta de repetir 10 cops cadascun dels 10 exercicis. Quan tingueu la rutina dissenyada la podeu dibuixar o escriure en un paper, així la podreu recordar i fer-la cada dia. Si us animeu podeu anar afegint un exercici més cada dia.

Activitats de l'àmbit d'educació en valors/religió

- TREBALLEM LES EMOCIONS

Seguidament tindreu una sèrie d'enllaços, i dins d'aquests hi podreu trobar diferents vídeos on es representen situacions. Podeu escollir el vídeo que vulgueu. Quan l'hagueu acabat de veure, a partir d'aquella història, penseu bé amb tot el que heu observat i contesteu les diferents preguntes. Si voleu, també els podeu veure amb la família i després ho comenteu.

Enllaços:

<https://www.youtube.com/watch?v=1nWWC7KOCkg&list=PLr9uLO6EONT7cYXuZNH3q42sZ3OVjfz-o>

<https://www.youtube.com/watch?v=L5OSKf74dss>

<https://www.youtube.com/watch?v=2zmlsheuFOs>

<https://www.youtube.com/watch?v=GJ89dk9chnk>

Agafeu un full en blanc i poseu el vostre nom a la part superior esquerra d'aquest. Després de triar un vídeo i haver-lo vist, poseu el títol de la història en mig del full i seguidament contesteu les diferents preguntes:

- Què ha passat?
- Del que heu vist, què és allò que més us ha agradat?
- Què no us ha agradat del vídeo?
- Quin valor (amistat, ajudar, compartir...) heu après?
- Explica si alguna vegada has viscut una situació semblant.

Per acabar, amb la idea que teniu, feu un dibuix que representi allò que heu vist al vídeo.

Activitats de l'àmbit d'educació musical

Descobrir la **tecnologia 8D**. Per fer-lo cal posar-se els dos auriculars i sentireu la música des de fora i no des dels auriculars. Ho farem amb tres cançons del grup [Pentatonix](#) .

[Hallelujah](#)

[Bohemian Rhapsody](#)

[Carol of de Bells](#)

Ara que ja l'has provat, t'animes a llegir [un article](#) per saber en què consisteix, quan va començar... i podries fer-nos un petit video explicant el que has après.

