



REPTES SETMANALS

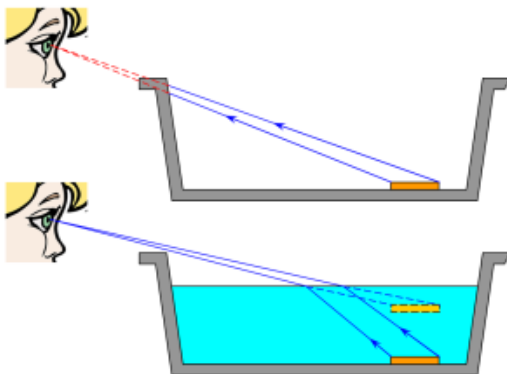
14 d'abril al 20 d'abril

CICLE MITJÀ



Experiment: La refracció

- Necessites una moneda, un vas transparent i aigua.
- Col·loca el vas buit a sobre de la moneda. Veus la moneda?
- Ara omple el vas amb aigua. I ara, veus la moneda?



Un cop realitzat l'experiment, podeu copiar aquesta fitxa que hem treballat a la classe i que us agregarem al final del document.

Aquesta fitxa no és necessari imprimir-la, només que la feu servir de model i la podeu copiar a la vostra llibreta o algun quadern que tingueu per casa o inclús, en algun full en blanc.

Cada setmana farem nous reptes científics i experiments i seria molt interessant registrar-los i tenir-los guardats en un mateix lloc.

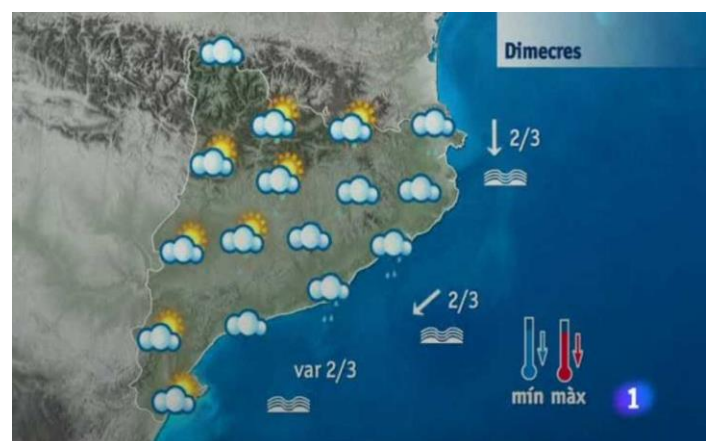


Faig d'home o dona del temps:

Quan us desperteu, mireu per la finestra. Si teniu termòmetre consulteu a quina temperatura esteu a fora el carrer. Ara us proposem que intenteu fer *d'homes i de dones del temps*.

Graveu-vos (enfocant només des de la finestra, terrat o balcó) i digueu: com us digueu, quin dia és, la temperatura i com veieu el temps (si plou, si hi ha núvols, si hi ha un cel serè...).

La gravació no ha de durar més d'un minut. Un cop tingueu les gravacions, les podeu enviar al correu electrònic de la vostra tutora i en rebreu el retorn.





• La fábrica de cuentos:

- Recoge unos cuantos tapones de botellas, si son grandes mejor. Si no tienes tapones puedes coger cualquier material rígido, como por ejemplo cartón. Escribe una palabra, en diferentes papeles y haz un dibujito de cada una de ellas (castillo, cuchara, ogro, sombrero...). Pega una palabra en cada tapón.



- Coge todos los tapones y mételos en una cajita, esta **cajita** la puedes decorar y llamarla "La fábrica de los cuentos".

Bien, ahora ya tienes la fábrica a punto para empezar a crear cuentos.

- Coge **3** tapones al azar y empieza a escribir tu cuento, en el que tienen que salir estas tres palabras que han salido de la caja.

- Cuando tengas el cuento un poco avanzado puedes coger 2 tapones más y seguir desarrollando tu historia. También puedes coger otro tapón cuando estés a punto de terminar la historia e incluir la palabra en el final del cuento.

- Cuando tengas el cuento finalizado, **revísalo** y **cópialo** en una hoja en limpio.

- Finalmente, puedes hacer una lectura en voz alta de tu texto. Si quieres puedes grabarte y escuchar tu voz para darte cuenta de cómo lo haces. No te olvides de la entonación de las frases, vocalizar bien las palabras, el tono de voz,...

Una vez lo tengas preparados pide a tus familiares que te hagan de público y ¡a leer!

- Fer unes **pilotes de malabars**

Mirar web d'exemple:

<https://www.juegosmalabares.com/blog/como-hacer-pelotas-malabares/>

En el cas que no tinguis algun d'aquests materials també pots aprofitar si teniu per casa pilotes de tennis o similars que trobis a casa, et serviran perfectament.

- Un cop tinguis les pilotes fetes et proposo de fer els passos per aprendre la "**cascada**". La "**cascada**" és un dels moviments més típics i que primer s'aprenen a fer amb 3 pilotes de malabars.

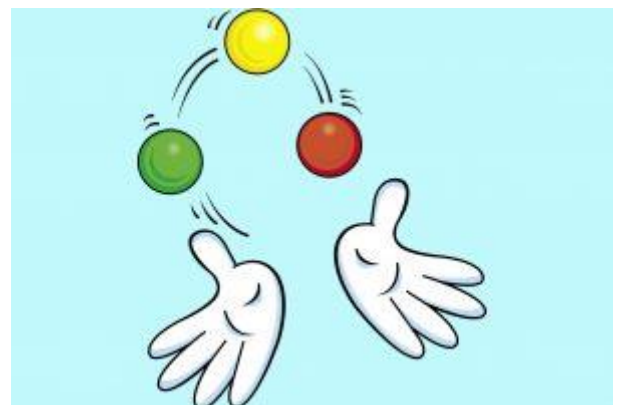
<https://www.juegosmalabares.com/blog/malabares-tres-bolas-cascada/>

T'animo a compartir els teus progressos amb els teus companys/es de classe. Els pots enviar un vídeo. Pot ser molt motivant que vegin com vas progressant i que així us aneu animant i ajudant els uns als altres.

En el cas que la "**cascada**" ja la facis correctament, t'enllaço un parell de moviments més difícils.

<https://www.juegosmalabares.com/blog/malabares-tres-bolas-falsas-columnas/>

<https://www.juegosmalabares.com/blog/malabares-con-tres-bolas-la-w/>





➤ Resol l'enigma:

Qui és qui?

No parleu totes a l'hora, que no sento res!

La Júlia, la Cloe i l'Anna porten samarreta de ratlles.

La Joana, la Mia, la Júlia i la Sara tenen el cabell fosc.

La Sara, la Mia i la Cloe porten ulleres.

Jo no sóc la Mia!

La Carla, la Sara, la Joana, la Mia i l'Anna van amb un complement al cap!

L'Anna, la Cloe i l'Ona tenen el cabell ros.

Sóc l'única amb el cabell castany!

A veure si ens pots ajudar a resoldre qui és qui. La setmana vinent us enviarem el proper enigma i la solució d'aquest.

Ànims, segur que ho feu genial!

➤ El supermercat:

- Fes la llista de la compra de la setmana. També pots ajudar-los a casa a fer el dinar o sopar (amanides, purés, macarrons, mandonguilles, pastissos, gelats, magdalenes, flams...).
- Recull els envasos que queden buits a casa, classifica'ls (pastes, llegums, làctics, verdures, olis, llaunes, congelats, productes de neteja...) i organitza un **SUPERMERCAT**.
- Posa preu als productes i pots jugar amb l'ajut dels germans/germanes, pare/mare a comprar i a vendre. Vigila a tornar bé el canvi als clients que et venen a comprar.





RELIGIÓ:

- Mirar per internet el vídeo de la paràbola de l'ovella perduda:
<https://www.youtube.com/watch?v=LF2oYYIb9x4>
- Després realitza unes vinyetes que representin la història.

VALORS:

Fotografia emocions: agafa una càmera i a **CREAR!**



Arts Crafts

Fer animals de paper utilitzant les guies següents:

PAPIROFLÈXIA

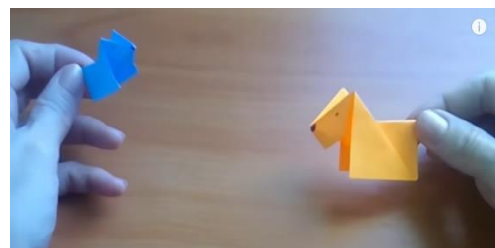
https://www.youtube.com/watch?v=3Vo_OnuFc



<https://www.youtube.com/watch?v=EfTRhT6Weh0>



<https://www.youtube.com/watch?v=OPOiGpfzj4M>



<https://www.youtube.com/watch?v=UmZgsnY8fMQ>



ENGLISH

A partir de l'àudio del conte "The moon is in the river":

<https://www.youtube.com/watch?v=qVrD6pSiyCE>

escollir dos animals que hi surtin i fer-ne els **TITELLES**.

Una vegada els tinguin fets, han d'**inventar-se una nova història** i si és possible, fer la **gravació** de la història representada i enviar-la al mestre o la mestra d'anglès segons correspongui.

A més us deixem una llista amb altres recursos:

Numbers game (ells/es saben quin és). Els múltiples de 3 no es poden dir, s'han d'aplaudir: one-two- clap your hands- four-five- clap your hands...) Aquest joc va molt bé per repassar els números.

The Alphabet game (han de dir coses que comencin per les lletres de l'abecedari).



I aquest web és **genial**:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>

Recordeu també que si mireu la TV, estaria bé que ho féssiu en anglès. No sempre, però triar alguna coseta: **Ben and Holly, Peppa pig**



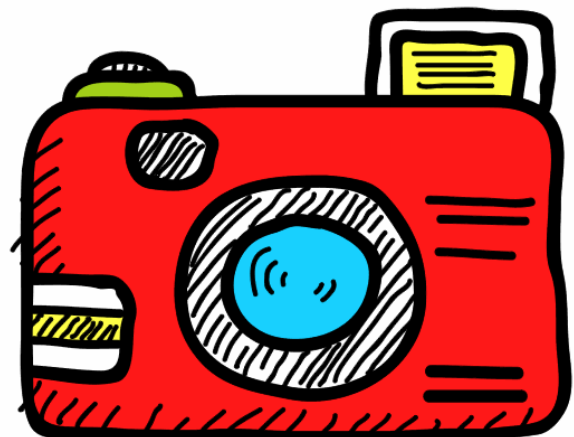
INSTRUMENT RECICLAT:

Amb materials que tingueu per casa penseu de fer un instrument de percussió amb material reciclat (pal de pluja, maraca, tambor, pandereta, xilòfon,....).



A la pàgina de www.pinterest.es en podeu trobar molts exemples.

Envieu-me una **FOTO** de l'instrument que heu creat.



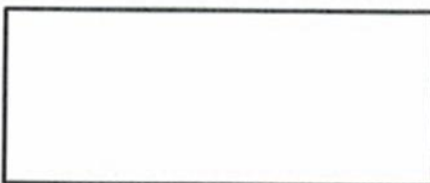
FITXA DE MEDI



Nom: _____ Data: _____

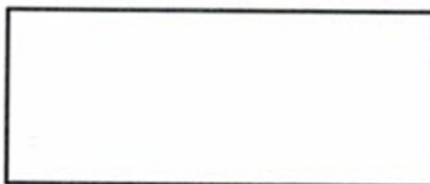
EXPERIMENTEM! Observació d'un experiment. Fitxa

1. Què tenim?



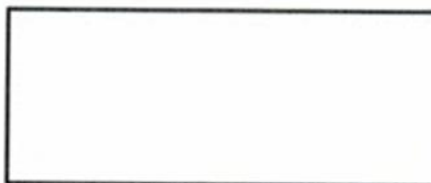
Dibuix 1

2. Què hem fet?



Dibuix 2

3. Què ha passat?



Dibuix 3

Recordeu que podeu enviar les tasques realitzades a:

Jose Vidal	jvidal47@xtec.cat
Sílvia Muñoz	smunoz28@xtec.cat
Meritxell Pujol	mpujo237@xtec.cat
Susana March	smarch@xtec.cat
Sergi Torruella	storrue3@xtec.cat
Jordi Lluch	jlluch4@xtec.cat
Àlex Sorribes	asorrib5@xtec.cat
M. Ángeles Martín	mmar272@xtec.cat
Marc Albets	malbets@xtec.cat

ELS MESTRES I LES MESTRES
US TROBEM A FALTAR...

