



LA MOSCA

PERIÒDIC ESCOLAR. ESCOLA DE PONTS. Nº 93. JUNY DE 2019





EDITORIAL

El cicle de la vida d'un curs escolar és marcat per la successió dels trimestres, cadascun dels quals amb els aprenentatges i les experiències que permeten el creixement interior, no sempre fàcil de mesurar, dels infants i dels grans.

Donat que les competències emocionals i ètiques van lligades als coneixements, procurem donar eines per cooperar, per tenir iniciativa, autonomia i capacitat d'adaptació. En definitiva, per continuar aprenent.

Allò que uneix un dia amb un altre, que fa renéixer forces i que fa sortir el millor de nosaltres és l'estimació de les persones que ens acompanyen en el camí. Aquest és el sentiment dels nens i les nenes de sisè a l'hora de passar el darrer full a l'etapa de la seva estada a l'escola. L'emoció del comiat es barreja amb les expectatives de cara al setembre, quan començaran l'institut. Els desitgem molta sort i felicitat.

En aquest final de curs tenim un nom propi que pronunciem amb tot l'afecte: Assumpta. En dir-lo, un escalf joïós ens omple: en ella trobem la companya, l'amiga, la mestra que dona la mà, que guia pacient amb il·lusió i creativitat.

Després de molts anys de docència, li arriba el moment de la jubilació. Li agraïm cada un dels dies que ha dedicat als infants, cada paraula que ha ensenyat a traçar i els valors que has desvetllat.

T'ha fet feliç ensenyar a mirar, a descobrir, a construir, a estimar. L'escola serà sempre casa teva. Que visquis també feliçment el temps de la jubilació.



Gràcies, Assumpta!

L'ensenyament que deixa petjada no és el que es fa de cap a cap, sinó de cor a cor.

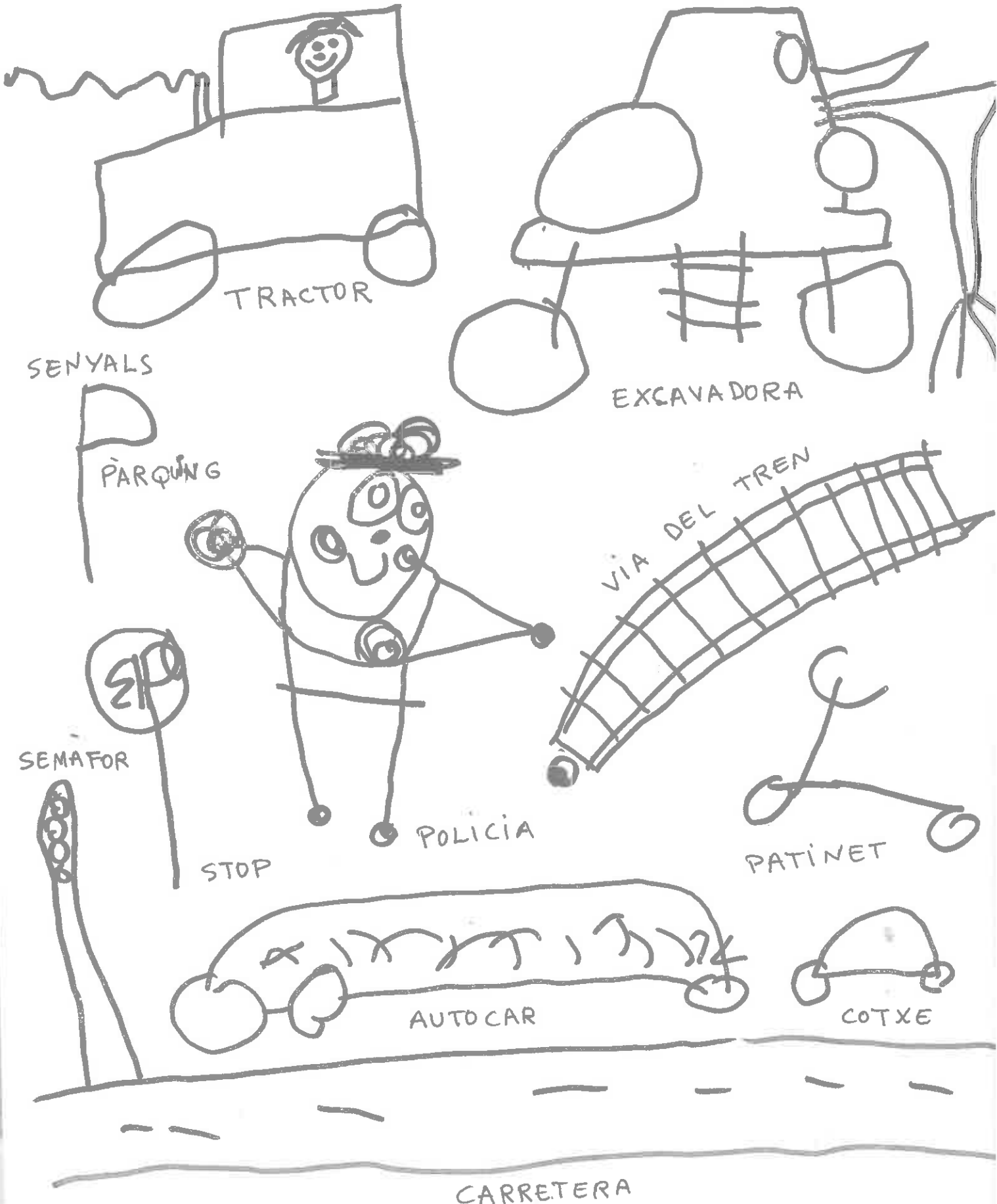
(Howard G. Hen)

BON ESTIU

Periòdic Escolar. La Mosca. Escola de Ponts. La Noguera.

Curs escolar 2018 - 2019

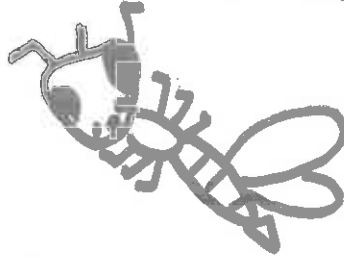
ELS TRANSPORTS



PROJECTE: L'ABELLA

COM SÓN?

SÓN GROQUES AMB RATLLES NEGRES



TEMEN: CAP-TÒRAX-ABDOMEN

- AL CAP:
- 2 ANTENES
 - 2 ULLS COMPOSTOS
 - 3 ULLS SIMPLES

- AL TÒRAX:
- 6 POTES
 - 2 PARELLS D'ALES

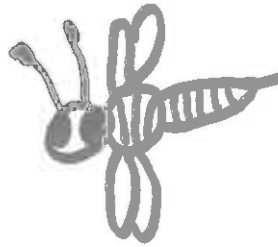
- AL ABDOMEN:
- 1 FIBLO

TIPUS D'ABELLES

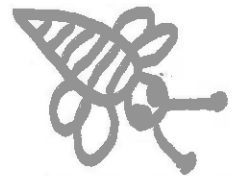
OBRERA



REINA



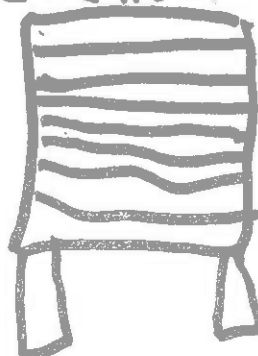
ABELLOT



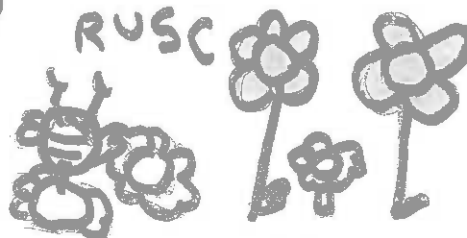
L'ABELLEROL



FUMADOR



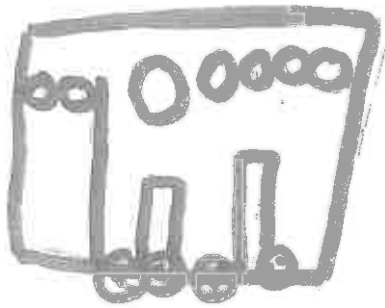
RUSC



L'APICULTOR



Hem anat de vacances a Can Bajon



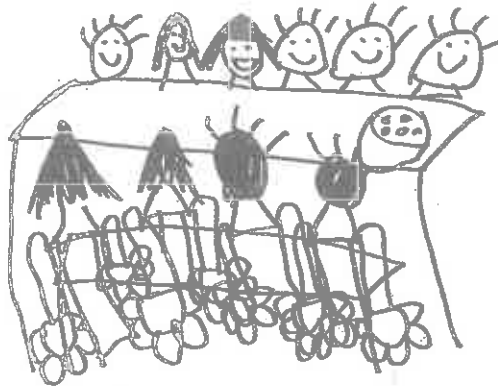
l'auto car



l'casa de can Bajon



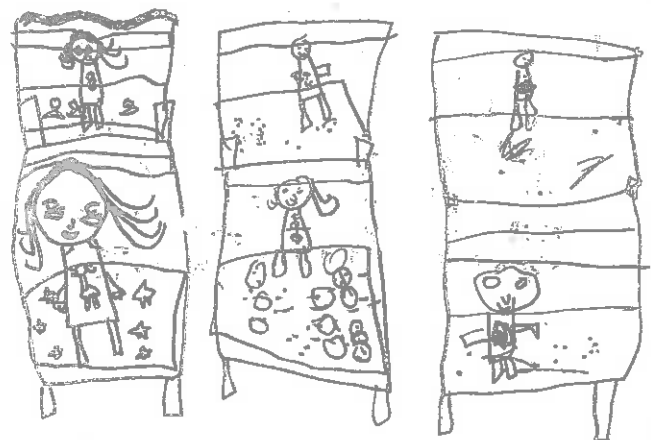
Biri Biri



fent galetes



passig amb canals



les lliteres

PRETTY RITTY & RECYCLING

Al llarg de tot el curs, els i les alumnes de primer hem fet diferents activitats en anglès. Una d'aquestes va ser la representació teatral del conte: La Rateta que escombrava l'escaleta (The Pretty Ritty). Tots els nens i nenes vam representar un dels personatges del conte i ens va sortir una obra de teatre molt divertida i entretinguda. A més a més, vam tenir un públic força especial: els nostres companys d'Educació Infantil!



També, dins del **projecte interdisciplinari del reciclatge**, els i les alumnes de tercer de primària ens van preparar uns quants jocs de reciclar en anglès, tots ells van ser molt interessants i tots plegats vam passar una estona molt divertida. Moltes gràcies companys de tercer!



A L'ESTIU ...



RECICLEM?

Els nens i nenes de 3r de primària, juntament amb la resta de l'escola de Ponts, hem treballat el projecte interdisciplinari relacionat amb el reciclatge durant tot el curs i en totes les assignatures.

L'hem treballat perquè ha sorgit la necessitat de conscienciar a tothom de la necessitat màxima de tenir cura de les nostres deixalles i de llençar-les als contenidors adequats.



Ens ha anat molt bé ja que hem après : *què reciclar, com reciclar i perquè és important el reciclatge per a nosaltres?, quins són els contenidors, quan temps tarden a descompondre's diferents materials?, quin efecte té el no reciclar en el nostre planeta?*

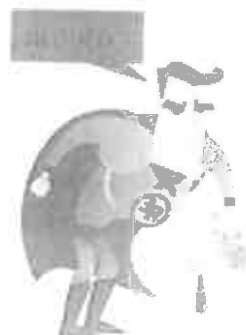
Hem après que podem utilitzar altres materials per fer-ne de nous, com per exemple, el robot – WALL-E, que el varem construir amb material reciclat, i també hem fet un collage de plàstica relacionat amb el tema de Sant Jordi amb material que teníem per casa i per l'escola, hem donat un segon ús a plàstics i altres materials que ens pensàvem que ja no tenien cap altra utilitat.

També, varem visitar la depuradora de Ponts i allí ens van explicar com es depurava l'aigua i vam conèixer tot el procés.

Després, a les jornades culturals, també vam fer jocs de reciclatge en anglès, els varem crear nosaltres pels nens i nenes de 1r. Va ser molt divertit!

Hem fet varies lectures relacionades amb aquest tema, una en català: **La flairosa, bruixa dels sabons** i una en castellà, **El río de los castores**.

Tot ha estat una experiència i un aprenentatge que continuarem treballant dia a dia per fer més net el nostre món, ja que és de tots i per a tots!



COLÒNIES A MAS GORGOLL

El dies 27 i 28 de maig l'alumnat de cicle mitjà vam anar de colònies a Palamós a una casa que es deia mas Gorgoll.

El dia 27 ben d'hora al matí vam sortir de Ponts, vam parar pel camí a esmorzar i després vam parar a la casa de colònies. Una vegada deixades les maletes ens van presentar als monitors que es deien "Kripies i Dais" i ens van explicar la normativa de les 3P que era no tirar pals, pedres ni pinyes. Seguidament ens van deixar temps lliure per conèixer el voltant de la casa. Era molt bonic hi havia un camp de futbol, un estable amb cavall i gallines i un bosc amb cabanes.

Després vam anar a dinar i a la tarda vam anar al port de Palamós, concretament, vam veure un vaixell per dins, el Museu de la pesca i la llotja on feien la subhasta dels peixos. Va ser molt interessant veure arribar el pescadors amb caixes de gambes, escamarlans... per vendre'ls a la subhasta.

Quan vam acabar vam anar cap a la casa de colònies on vam tenir una mica de temps lliure fins a l'hora de sopar.

El joc de nit va ser molt divertit vam jugar a amagar la bandera que consistia en buscar la bandera de l'equip contrari.

Finalment, l'hora esperada anar a les habitacions a posar-nos el pijama i a despistar les mestres mentre menjàvem laminadures.

L'endemà al matí vam fer una activitats de mar a la platja de Palamós vam agafar a les roques amb una xarxa tots els animals que hi vam trobar: una estrella de mar, quatre eriçons de mar, tres petxines, quatre caragols de mar, una caragolina i quasi agafem un pop. Després ens vam poder mullar els peus !!!!!

Quan vam tornar a la casa de colònies vam poder jugar a construir cabanes era divertidíssim.

A l'acabar de dinar ja ens va venir a buscar l'autocar per tornar cap a Ponts. Aquesta casa de colònies ens agradar moltíssim, era molt acollidora i ens ho vam passar genial!!



PROJECTE FER

El projecte FER (Futurs Emprenedors Rurals) té com a objectius la promoció de l'emprenedoria entre l'alumnat de cinquè. Està basat en el treball cooperatiu, la creativitat i la coneixença de les oportunitats del nostre territori rural.

A partir de la història de l'abella Fer es coneix el despoblament de les zones rurals i s'intenta trobar solucions al problema.

Per a realitzar aquest projecte hem seguit un procés:

- Cercar informació sobre invents i inventors.
- Conèixer l'activitat empresarial de persones properes (famílies de 5è).
- Compartir experiències amb una escola de Deltebre i una d'Estònia.
- Informar-nos sobre préstecs, interessos i despeses a través de l'exposició d'una empleada d'una entitat bancària.
- Crear l'empresa en grups cooperatius.

Hem creat 11 empreses relacionades amb el reciclatge, robòtica, mitjans tecnològics, i serveis.

Com a cloenda hem participat en una fira a Balaguer, on totes les escoles de la Noguera que hem realitzat el projecte FER hem exposat i compartit les nostres empreses.

L'Escola de Ponts ha rebut la menció a la idea més comunicativa.

Ens ha agradat molt l'experiència i esperem tenir noves oportunitats en el futur.

ECOCAMP – LAB'N LAB – CT3 – TEKNOPARK – R.P.M.M. – HOTEL DE MASCOTES



M.I.A.P.A – LUDOPARKPAINT – ECORÓLABI – PETS COMPANY – RECICLATGES SEGRE MITJÀ



Aquest any, els alumnes de 6è, acabem l'escola per seguir el nostre camí a l'institut, però mentre esperem el dia amb impaciència i una mica temorencs ens volem acomiadar compartint alguns dels nostres records dels nou anys viscuts a l'Escola de Ponts.

De la nostra etapa infantil, tot i que llunyana, destacaríem: fer dibuixos, pintar-los, aprendre: el nostre nom, les lletres, a llegir i com esperàvem el moment de sortir al pati per poder jugar als gronxadors, al tobogan amb els nostres amics i amigues.

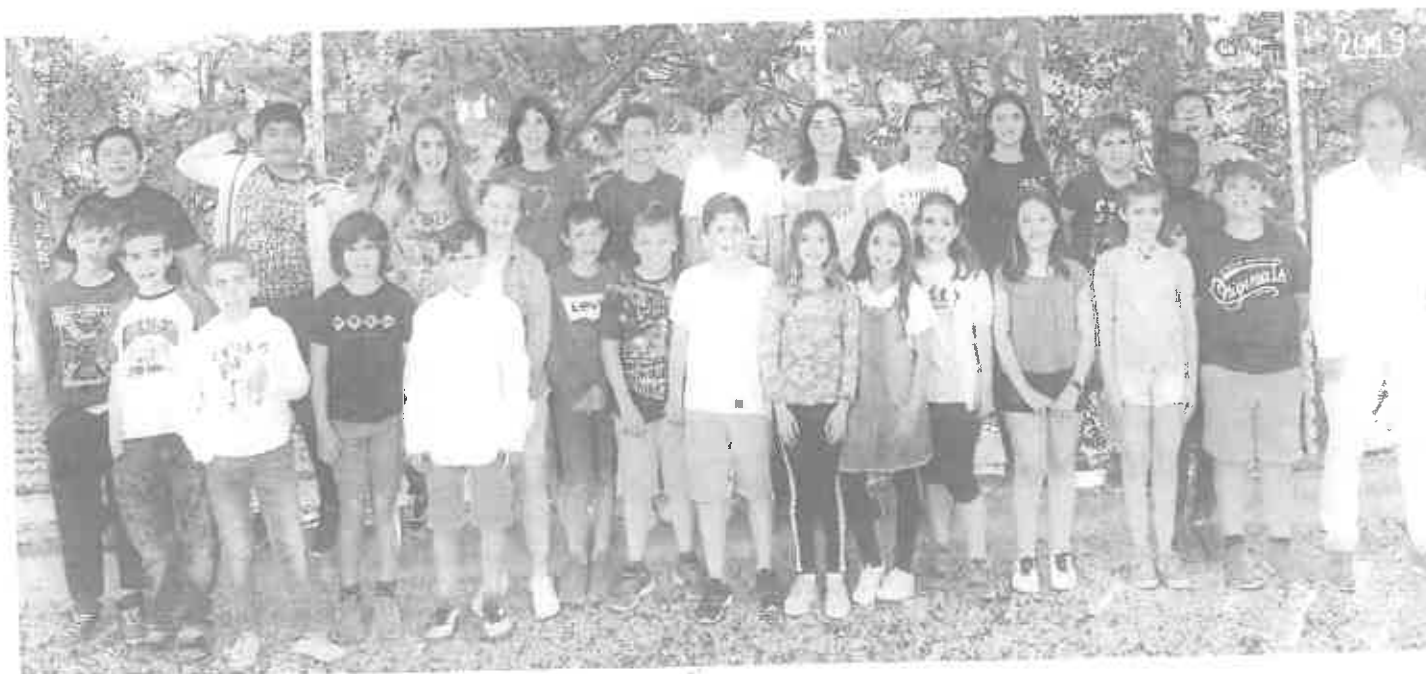
Al cicle Inicial vam començar a sumar, a restar, a multiplicar i ja llegíem amb força fluïdesa.

Al cicle Mitjà, ja teníem més deures, començàvem a fixar-nos en les faltes d'ortografia, van arribar els exàmens i havíem d'estudiar més. Això ja era més complicat!

Però tot va canviar quan vam arribar al cicle Superior, la cosa anava de debò, els exàmens eren més difícils i calia molt més treball. Aquí hem après a treballar en grup i a compartir coneixements, material i vivències que ens preparen per anar a l'institut.

Trobarem a faltar la Castanyada, les celebracions de Nadal, les disfresses de Carnaval, com després veïem cremar el rei Carnestoltes, i el teatre de Sant Jordi. I sobretot les colònies i excursions que hem fet durant la nostra estada a l'escola han estat molt captivadores i la que més ens ha agradat són les últimes colònies al Delta de l'Ebre.

També en aquest pas per l'escola recordarem els companys que han estat en nosaltres encara que per circumstàncies han marxat de la localitat. Al darrere deixem tots els mestres que hem tingut (alguns encara hi són, d'altres ja han marxat...) i tant ens han ajudat a seguir endavant!!!!



Nens i tecnologia: consells per a pares en l'era digital

En un temps en que els nens estan creixent en un món digital, **és important ajudar-los a aprendre a fer un bon ús de les tecnologies**. Els avantatges d'aquests dispositius, si s'utilitzen de manera apropiada, poden ser grans, però els estudis han revelat que passar temps cara a cara amb la família, els amics i els professors compleix una funció fonamental en promoure l'aprenentatge i el desenvolupament saludable dels infants.

Els pares i mares juguen un paper fonamental en aquest aprenentatge i cal recordar que **s'ha d'aplicar a les pantalles i als entorns digitals les mateixes pautes de criança i sentit comú que apliquem en els entorns reals**.

El perill d'utilitzar les pantalles com a xumet emocional

Cada dia està més clar el perill de fer servir les pantalles per calmar un infant. És cert que **el mòbil pot ser molt efectiu per mantenir els nens tranquils i callats, però no ha de ser l'única forma** en què els nens aprenguin a calmar-se. Els nens necessiten que se'ls ensenyi com identificar i gestionar les seves emocions. Si de petits no els ensenyaem a tolerar petites frustracions, es dificulta que aprenguin a autoregular-se, i després tenim nens i adolescents incapaços de contenir les seves emocions o d'expressar-les de manera correcta.

Com hem d'educar als infants en l'ús de pantalles digitals?

L'Acadèmia Americana de Pediatria (AAP) acaba de fer pública una sèrie de recomanacions per **ajudar les famílies a gestionar millor l'ús dels mitjans digitals i evitar les situacions i problemes que venen (i venim) detectant en les seves (nostres) consultes**, i que poden comprometre el benestar físic, psíquic o emocional dels menors. Les recomanacions serien:

- **Creeu el vostre pla familiar en l'entorn digital.** El consum digital s'ha de fer d'acord amb els valors i l'estil de criança de la vostra família. Quan aquest consum es fa reflexivament i de forma adequada, pot millorar la vida diària. Però quan es fa sense pensar i de forma inadequada, pot reemplaçar activitats importants, com ara la interacció personal, el temps per a la família, el joc a l'aire lliure, l'exercici i el temps d'inactivitat per estar desconnectat i per dormir.
- **Gestioneu el món digital com ho faríeu amb qualsevol altre entorn en la vida del vostre fill.** Les mateixes pautes de la criança que s'apliquen en el món real, s'han d'aplicar en el virtual. Fixeu límits; els nens els esperen i els necessiten. Conegueu als amics dels vostres fills, tant en línia com fora d'aquesta. Siguen coneixedors sobre quines plataformes i aplicacions estan utilitzant, quins llocs visiten a la xarxa i quina conducta tenen quan estan en línia.
- **Fixeu límits i animeu-los a tenir temps d'esbarjo.** L'ús de la tecnologia, com la resta de les activitats, ha de tenir límits raonables. El joc no estructurat i fora del món digital estimula la creativitat. Feu del temps lliure de dispositius digitals una prioritat diària, especialment per als nens més petits.
- **Veure pantalles no ha de ser sempre una activitat solitària.** Mirar una pantalla junts, jugar junts i compartir amb els fills les activitats que realitzen amb les seves pantalles, fomenta la interacció social, l'aprenentatge i estreny vincles. Jugueu a videojocs amb els vostres fills. És una bona forma de mostrar-los un bon esperit esportiu i les normes d'un bon joc. Mireu un programa amb ells i tindreu l'oportunitat de compartir les vostres pròpies experiències i perspectives de la vida, així com donar-los consells. No us limiteu només a supervisar el temps que passen en línia, participeu amb ells perquè us pugueu assabentar del que estan fent i ser part de les seves activitats.
- **Siguen un bon exemple.** Ensenyeu i seguieu un exemple d'amabilitat i de bones maneres en línia. Els nens són grans imitadors, així que limiteu també el vostre propi ús mediàtic.
- **Valoreu la comunicació cara a cara.** Els nens més petits aprenen millor a través de la comunicació bilateral. Les converses poden ser cara a cara, o si cal, per xat de vídeo, quan un pare ha de viatjar o amb un avi que viu lluny. Els estudis d'investigació han demostrat que la comunicació bilateral millora les destreses del llenguatge, molt més que l'escoltar passivament o la interacció unilateral amb la pantalla.

- **No permeteu que els nens petits i menors de 18 a 24 mesos facin servir mitjans digitals amb excepció de vídeo trucades.** Mireu els mitjans digitals junts amb nens entre 18 i 24 mesos d'edat perquè ells aprenen quan els miren i parlen amb l'adult. Limiteu l'ús de pantalles dels nens en edat preescolar, entre 2 i 5 anys, a només una hora al dia de programació d'alta qualitat. Vegeu els programes junts amb els nens petits tant com pugueu. Els nens petits aprenen més de les experiències reals que del que aprenen en una pantalla.
- **Creeu zones lliures de tecnologia.** Mantingueu els àpats en família i altres reunions socials, així com les habitacions dels nens, lliures de pantalles. Apagueu la televisió si no s'està mirant ja que el soroll de fons pot interferir amb el temps que esteu passant cara a cara amb els vostres fills. Recarregueu els dispositius, durant la nit, fora de les habitacions, per ajudar els nens a evitar la temptació d'usar-los quan haurien d'estar dormint. Aquests canvis fomenten el temps en família, hàbits alimentaris més saludables i un millor son.
- **Feu una investigació de les aplicacions.** Més de 80.000 aplicacions s'etiqueten com a educatives, però pocs estudis d'investigació han revelat el seu valor real. Els productes que es promocionen com a "interactius" han de requerir més que "prèmer i tocar el panell tàctil". Reviseu les opinions d'organitzacions com Common Sense Media (Productes mediàtics amb sentit), i llegiu les ressenyes sobre aplicacions apropiades per a cada edat, jocs i programes que us guïïn en el moment de triar els millors productes per als vostres fills.
- **És normal que el vostre fill adolescent estigui en línia.** Les relacions en línia són part del desenvolupament d'un adolescent típic. Les xarxes socials poden ajudar els adolescents a explorar i descobrir més sobre si mateixos i a identificar el seu lloc en el món dels adults. Només assegureu-vos que es comporta de manera apropiada en el món real i en el virtual. A molts adolescents se'ls ha de recordar que les configuracions de les plataformes de privacitat realment no fan "privat" el contingut i que les imatges, pensaments i comportaments que els adolescents comuniquen en línia passen a ser part de la seva empremta digital de manera permanent. Mantingueu la comunicació oberta i feu-los saber que compten amb vosaltres si tenen preguntes o inquietuds.
- **Advertiu als nens sobre la importància de la privacitat i els perills dels depredadors i de la pràctica del "sexting".** Els adolescents han de saber que un cop el contingut és compartit amb altres, no podran esborrar o desfer-se'n del tot. Això inclou enviar missatges de text amb imatges indegudes. També han d'estar assabentats sobre la forma de configurar les opcions de privacitat, i se'ls ha d'advertir que els depredadors sexuals amb freqüència fan servir les xarxes socials, els xats, correus electrònics i jocs en línia per contactar i explotat els nens.

Cal tenir present que els nens cometran errors usant els mitjans digitals. **Intenteu gestionar aquests errors amb empatia i convertiu l'error en una lliçó apresada.** Però algunes indiscrecions, com ara el "sexting" (enviament de contingut eròtic), fustigació, o enviar imatges fent-se mal a si mateixos, poden ser senyals d'alerta que indiquen problemes futurs. Els pares heu de tenir una mirada més atenta als comportaments dels vostres fills i, si cal, aconseguir el suport d'un professional, incloent el del vostre equip pediàtric.







Ayuntamiento de Perpiñà