

AMBIENTS D'APRENENTATGE DE LLIURE CIRCULACIÓ



Què són?

Els ambients d'aprenentatge de lliure circulació són una estratègia metodològica que fomenta l'autonomia, el lliure pensament, la presa de decisions i permet connectar amb els processos interns dels infants.

Els ambients són espais preparats amb cura pels adults, amb materials pensats per satisfer les necessitats autèntiques dels infants. Cada ambient disposa de diverses propostes que repton a adquirir nous aprenentatges i experiències.

Aquests ambients donen resposta a les necessitats d'expressió, de creació, de recerca, de descoberta, d'investigació dels infants (simbolitzar, construir, llegir, escriure, explorar, crear, indagar, pensar, experimentar, col·laborar, formular hipòtesis, descobrir, compartir ...)

Com ho farem?

En arribar, els infants acompanyats de vosaltres, es preparen i van al seu ambient (canvi de sabates i bosses, deixar carmanyola, etc.). És important que en entrar saludeu a la mestra i pengin el seu nom amb les pinces (Petits) o posin la pedra en el cistell (Mitjans), ja que d'aquesta manera les mestres sabem que l'infant ha arribat.

Comunitat de petits

Un cop preparats i fins a les 09:30, les famílies podeu acompanyar l'activitat dels infants. Durant el matí la franja horària d'ambients és de 9h a 10.30h.

Comunitat de mitjans i grans

Fins a les 9:10 (Grans) o les 9:20 (Mitjans) podeu acompanyar els vostres infants i mirar les llibretes d'itineraris, compartir algun llibre de lectura i parlar una mica de la gestió del dia. Les propostes comencen després de la conversa.

Què passa dins els ambients?



Dins els ambients, els infants trien lliurement aquella proposta que volen fer. Per tal de garantir que els ambients siguin relaxats i segurs, cal tenir en compte les següents consideracions:

- Durant la lliure circulació pels ambients, portem les sabates d'escola posades en tot moment excepte en aquelles propostes on hi ha una catifa.
- Cada proposta té un material específic preparat amb una intencionalitat didàctica. Per tant, és important que aquests materials romanguin en el seu lloc i sigui aquest el que es faci servir.
- El mobiliari i els materials (cadires, bancs, fulls, etc.) ens indiquen quants infants poden estar en una proposta concreta.

Com acompanyem els ambients d'aprenentatge?

- Acompanyem els infants amb presència i des d'una posició d'autoritat respectuosa.
- Quan ens comuniquem amb els infants ho fem des de la mateixa alçada; si cal, ajupint-nos o seient.
- Utilitzem un to de veu suau per comunicar-nos.
- Ens situem al costat dels infants facilitant el seu procés d'aprenentatge, respectant els seus ritmes i interessos. Només intervenim si l'infant ho demana o es considera necessari.

Quin és el vostre paper com a famílies?

- A la comunitat de petits, durant els primers 30 minuts de la lliure circulació, les famílies podeu acompanyar els vostres infants; això permet que pugueu compartir una mica d'allò que viuen a l'escola.
- A les comunitats de mitjans (fins a les 9:10) i grans (fins a les 9:20) les famílies podeu acompanyar els vostres infants en la gestió i organització del dia; això us permet compartir una mica del seu dia a l'escola.
- Es tracta d'una estona per gaudir amb els vostres infants, cuidar-los i permetre que siguin els protagonistes del seu propi aprenentatge.
- Durant aquesta estona és important que es tinguin en compte alguns aspectes:
 - Eviteu l'ús del telèfon mòbil. Si és molt necessari, podeu sortir de l'ambient i fer-ho en un espai sense infants.
 - Fomentem la creativitat de l'infant sense la intervenció de l'adult i us demanem que eviteu donar models.
 - Per preservar els drets d'imatge no podeu fer fotos ni vídeos. Durant el curs les mestres fan un recull de processos i moments de la vida a l'escola.