

5.5 CONDUCTES CONTRÀRIES A LES NORMES DE CONVIVÈNCIA

Es consideren **conductes contràries a les normes de convivència** aquelles accions de l'alumnat que alteren el desenvolupament normal de l'activitat educativa o el clima de convivència del centre, sense constituir una falta greu.

Entre d'altres, es consideren:

- Interrupcions reiterades de l'activitat a l'aula
- Faltes de respecte entre iguals
- Agressions físiques lleus
- Desobediència al professorat o personal del centre
- Ús inadequat o deteriorament del material
- Comportaments inadequats en activitats o sortides.

D'acord amb la normativa vigent, les conseqüències aplicades tindran caràcter educatiu i restauratiu, amb la finalitat de promoure la reflexió, la responsabilitat i la reparació del dany causat.

5.5.1 CONSEQÜÈNCIES

Les conseqüències s'aplicaran de manera progressiva i proporcional, tenint en compte:

- L'edat i característiques de l'infant
- La reiteració de la conducta
- La intencionalitat
- El context en què s'ha produït

Sempre que sigui possible es prioritzarà:

- La reflexió sobre la conducta
- La reparació del dany
- El diàleg i la mediació

ACTUACIONS RESTAURATIVES

Orientades a la reparació del dany i la millora de la convivència.

Tenen com a objectiu:

- Reparar el dany causat
- Prendre consciència de la conducta
- Restablir les relacions

Exemples:

- Demanar disculpes
- Reparació del material malmès
- Activitats educatives o de servei a la comunitat educativa
- Compromisos de millora (orals o escrits)
- Processos de mediació

ACTUACIONS LIMITADORES

Quan cal establir límits clars a la conducta.

Tenen com a objectiu:

- Establir límits clars
- Garantir el bon funcionament del centre

Exemples:

- Separació puntual o temporal del grup
- Privació d'una part/totalitat del temps d'esbarjo
- Privació de sortides/activitats complementàries
- Retirada temporal d'un dispositiu no autoritzat
- Canvi temporal de grup
- Suspensió temporal del dret d'assistència al centre o a determinades classes

La reiteració de conductes contràries a la convivència pot comportar que aquestes puguin ser considerades **conductes greus per a la convivència**.

5.5.2 APLICACIÓ DE LES CONSEQÜÈNCIES

L'aplicació de les conseqüències correspon als **docents** del centre, escoltat prèviament l'alumne o alumna.

Tota incidència haurà de quedar registrada en el sistema de gestió del centre (**Additio**) i quan la situació ho requereixi es comunicarà a la família per l'**Edvoice**

5.6 CONDUCTES GREUMENT PERJUDICIALS PER A LA CONVIVÈNCIA

Es consideren **conductes greument perjudicials per a la convivència** aquelles que afecten de manera significativa la convivència, el respecte o la seguretat dels membres de la comunitat educativa.

Entre d'altres:

- Agressions físiques
- Amenaces o coaccions
- Insults, vexacions o humiliacions greus
- Deteriorament intencionat de material o instal·lacions
- Alteració greu del funcionament del centre
- Suplantació de personalitat o falsificació de documents
- Possessió o consum de substàncies perjudicials
- Reiteració de conductes contràries a la convivència

El centre pot diferenciar diferents nivells de gravetat a efectes organitzatius.

5.6.1 CONSEQÜÈNCIES EDUCATIVES PER A CONDUCTES GREUMENT PERJUDICIALS PER A LA CONVIVÈNCIA

Segons la gravetat dels fets, es podran aplicar:

- Actuacions restauratives (sempre que sigui possible)
- Mesures limitadores més intensives (durant aquest període, l'infant haurà de realitzar les activitats acadèmiques que se li assignin).
- Possibles mesures disciplinàries segons normativa (Obertura expedient disciplinari)

ANNEX – Protocol de gestió de conductes

TIPUS CONDUCTA	EXEMPLES	CONSEQÜÈNCIES	QUI LES APLICA	COMUNICACIÓ
CONDUCTES CONTRÀRIES A LA CONVIVÈNCIA (lleus)	Interrupcions, insults puntuals, empenyes, desobediència, mal ús del material ...	REITERACIÓ DE FALTES LLEUS	Docents	SEMPRE Registre d'incidència de la conducta a l'Addtio Comunicació de la incidència a la família a través de l'Edvoice
		1A FALTA LLEU Separació/retirada del lloc on s'ha produït l'incident i donar l'espai per fer la reflexió. En funció de l'edat, fer un escrit o de manera oral, explicant els fets descriptius i què ha de canviar perquè no es torni a repetir. Actuacions restauratives. Servei a la comunitat.		
		2A FALTA LLEU Separació/retirada del lloc on s'ha produït l'incident i donar l'espai per fer la reflexió. Separació del grup/classe el que quedi de jornada (en cas de ser a última hora de la tarda es faria al dia següent). Actuacions restauratives. Servei a la comunitat.		
		3A FALTA LLEU Separació/retirada del lloc on s'ha produït l'incident i donar l'espai per fer la reflexió. Separació del grup/classe fins a 3 dies.		

TIPUS CONDUCTA	EXEMPLES	CONSEQÜÈNCIES	QUI LES APLICA	COMUNICACIÓ
		Actuacions restauratives. Servei a la comunitat. Es pot convertir en una falta greu.		
Ús de dispositius mòbils (smartphone, rellotges intel·ligents) CONDUCTES CONTRÀRIES A LA CONVIVÈNCIA (greus) (Acumulació de 3 faltes lleus)	Interrupcions, insults puntuals, empenyes, desobediència, mal ús del material, robatori.	Retirada del dispositiu fins que ho determini el centre (normalment final de setmana). S'entrega a la família. REITERACIÓ DE FALTES GREUS 1A FALTA GREU Separació/retirada del lloc on s'ha produït l'incident i donar l'espai per fer la reflexió. Separació del grup/classe fins a 3 dies. Actuacions restauratives. Servei a la comunitat. 2A FALTA GREU S'estudiarà el cas a la Comissió de Convivència amb la possibilitat de privar-lo de les activitats complementàries i/o expulsió del centre durant uns dies. 3A FALTA GREU Es pot convertir en una falta molt greu.	Docents Equip directiu Comissió de Convivència	Comunicació immediata a la família a través de l'Edvoice i a l'equip directiu. SEGONA I TERCERA FALTA GREU Comunicació immediata a la família a través de l'Edvoice i citació presencial per part del tutorⁱ

TIPUS CONDUCTA	EXEMPLES	CONSEQÜÈNCIES	QUI LES APLICA	COMUNICACIÓ
CONDUCTES GREUMENT PERJUDICIALS PER A LA CONVIVÈNCIA	Agressions i insults greus, amenaces, vexacions, deteriorament intencionat, assetjament, etc.	Si s'escau obertura d'expedient disciplinari. Suspensió d'assistència a l'escola en proporció de la reiteració de faltes molt greus. Mesures excepcionals.	Direcció Comissió de convivència	Comunicació immediata a la família a través de l'Edvoice i citació presencial per part del tutor ⁱⁱ
(molt greus)				

ⁱ A la reunió assistirà un membre de l'equip directiu i si s'escau representants de la comissió de convivència.

ⁱⁱ A la reunió assistirà un membre de l'equip directiu i si s'escau representants de la comissió de convivència.