



Prevenció i abordatge de l'abús sexual infantil

**OFERTA D'ACTIVITATS PER A
CENTRES EDUCATIU**

FUNDACIÓ
**VICKI
BERNADET**

CURS 2023-2024

Índex

Presentació

Sobre nosaltres. La Fundació Vicki Bernadet. Els centres educatius i l'abús sexual infantil.....	3
--	---

Oferta per a educació primària

El llapis de l'Anna i el Jan. Activitat per a cicle inicial.....	4
<i>Les cortines d'aire</i> . Un conte per prevenir. Activitat per a cicle mitjà.....	5
Acabem la història? Activitat per a cicle superior.....	6

Oferta per a educació secundària i batxillerat

Parlant, prevenim l'abús.....	7
Material sensible.....	8

Oferta per a cicles formatius

Parlant, prevenim l'abús.....	9
Abús sexual infantil: un problema social.....	10
Material sensible.....	11

Oferta per a famílies

La prevenció de les relacions abusives.....	12
---	----

Oferta per a equips educatius i altres professionals educatius

Abús sexual infantil. Identificació, prevenció i abordatge.....	13
---	----

Tarifes de les activitats

.....	14
-------	----



Presentació

Caminar amb la societat cap a un futur en què els infants no pateixin abusos sexuals



Sobre nosaltres

La Fundació Vicki Bernadet treballa, des de 1997, en l'abordatge de l'abús sexual infantil que té lloc en l'àmbit familiar o l'entorn de confiança dels infants i adolescents.

La feina que desenvolupa la Fundació s'agrupa en tres àrees de treball principals que permeten fer un enfocament integral i de qualitat, així com donar resposta de forma efectiva a les necessitats relacionades amb cada una de les àrees.

- **Servei d'Atenció Terapèutica i Jurídica.** Aquest departament assessoria i atén a professionals. També ofereix espais d'atenció terapèutica i assessorament jurídic a les víctimes i als seus familiars per tal de resoldre tots els dubtes relatius a un cas o situació determinada.
- **Servei de Formació i Prevenció.** Des d'aquest departament s'implementen tot tipus d'actuacions de prevenció i formació sobre l'abús sexual infantil a professionals, infants, adolescents i famílies. S'ofereixen formacions a mida en funció de les necessitats particulars, programes concrets per a col·lectius específics i una oferta trimestral de formacions i activitats per a tots els públics.
- **Àrea de Comunicació.** Es treballa per a la visibilització i el tractament adequat de la problemàtica a través de les xarxes socials, dels mitjans de comunicació i de l'articulació de campanyes de sensibilització.

Els centres educatius i l'abús sexual infantil

L'abús sexual infantil és una de les pitjors formes de violència contra els infants i, a més, té una gran incidència.

Segons el Consell d'Europa, entre el 10 i el 20 % dels infants pateixen abusos sexuals durant la infància, sense distinció entre classes socials ni origen. L'impacte d'aquesta realitat s'estén en el

temps, de manera que esdevé un assumpte de salut pública global.

L'escola és un dels espais més importants a l'hora de detectar situacions que amenacen el benestar i el desenvolupament dels infants i respondre-hi. Els centres educatius han d'assegurar un ambient segur per als nens i nenes i han de poder seguir de prop la seva evolució i notificar a les autoritats pertinents l'existència de qualsevol situació de vulnerabilitat.

Les escoles són efectives perquè poden implementar programes educatius sistemàtics adaptats a les diferents edats i nivells cognitius dels infants.

A més a més del treball preventiu, els equips docents tenen un paper important a l'hora d'identificar possibles casos d'abús sexual infantil, ja que, tal com evidencia la recerca, són les persones adultes de fora de la xarxa familiar a qui els infants més fàcilment poden confiar una revelació d'aquest tipus.

El desplegament d'un pla efectiu de protecció i prevenció de l'abús sexual infantil en un centre educatiu hauria de preveure les següents accions (en l'ordre que s'indica):

- Accions de formació amb l'equip educatiu.
- Accions de formació amb les famílies.
- Accions de formació amb l'equip no docent i altres professionals que intervenen als centres educatius (equip no docent, monitoratge d'acollida i espai menjador, extraescolars, etc.).
- Accions de formació amb l'alumnat.
- Elaboració d'un protocol intern de reducció de riscos i protecció.

Tot i això, entenent que la realitat de cada escola és única i concreta, cada centre haurà de dissenyar l'estratègia d'implementació de protecció i prevenció que millor respongui a les seves necessitats i possibilitats.

L'equip de formació i prevenció de la Fundació Vicki Bernadet us acompanyarà en aquest camí!

El llapis de l'Anna i el Jan

Aquesta activitat parteix de la història de dos amics per abordar alguns dels elements protectors enfront de l'abús sexual infantil, com ara el consentiment, la identificació de les relacions abusives, les parts íntimes, el respecte al propi cos i al cos dels altres, així com la importància de demanar ajuda i explicar les coses a persones adultes de confiança.

Adreçat a alumnat de cicle inicial, preferentment de 2n de primària.

OBJECTIUS

Identificar situacions abusives entre iguals i amb persones adultes.

Conèixer el propi cos i identificar-ne les parts íntimes.

Promoure el respecte cap al propi cos i el cos dels altres.

Abordar el concepte de consentiment i les seves implicacions.

Saber identificar a quines persones es pot demanar ajuda i explicar maneres de fer-ho.

METODOLOGIA

- L'activitat es comença explicant una història entre **dos amics** a partir de la qual s'aniran abordant els diferents elements del taller mitjançant activitats grupals i individuals basades en el dibuix i l'escriptura.
- El llapis és l'element principal del taller.

DURADA I FORMAT

- Té una durada d'**1 hora i 30 minuts** i s'implementarà de forma **presencial**.
- L'activitat va adreçada a grups classe d'un **màxim de 25 alumnes** i és altament recomanable fer-la a l'aula de referència del grup.
- La **presència del tutor/a** del grup és molt important per abordar possibles situacions que es donin durant o després de la realització de l'activitat.



Les cortines d'aire

Un conte per prevenir

A partir de l'explicació del conte *Les cortines d'aire* i els seus personatges, es treballen els diferents elements que envolten l'abús sexual infantil: els secrets, les emocions, les parts íntimes i la necessitat de demanar ajuda i d'explicar les coses a persones adultes de confiança.

Adreçat a alumnat de cicle mitjà, preferentment de 4t de primària.

OBJECTIUS

Saber distingir entre els secrets bons i els secrets dolents.

Facilitar i normalitzar l'expressió de sentiments i emocions i d'allò que agrada i que no agrada.

Saber identificar a quines persones es pot demanar ajuda i explicar maneres de fer-ho.

Conèixer el propi cos i identificar-ne les parts íntimes.

METODOLOGIA

- Aquesta activitat es treballa partint del conte *Les cortines d'aire*. A partir d'aquí, es combinen **activitats reflexives** de tipus grupal amb petits jocs i **dinàmiques** que permeten abordar els diferents elements que impliquen les situacions d'abús sexual infantil.

DURADA I FORMAT

- Té una durada d'**1 hora i 30 minuts**.
- Sempre que les condicions ho permetin s'implementarà de forma **presencial**.(*)
- L'activitat va adreçada a grups classe d'un màxim de **25 alumnes** i és altament recomanable fer-la a l'aula de referència del grup.
- La **presència del tutor/a** del grup és molt important per abordar possibles situacions que es donin durant o després de la realització de l'activitat.



Acabem la història?

L'activitat treballa l'abús sexual infantil a partir de situacions quotidianes que tenen a veure amb el traspàs dels límits, situacions confuses i generació de sentiments contradictoris. Aquest taller pretén dotar l'alumnat d'eines perquè pugui identificar situacions abusives i demanar ajuda a persones de confiança. La identificació de les persones de confiança i el traspàs dels límits són els dos elements principals que s'hi treballaran.

Adreçat a alumnat de cicle superior, preferentment de 6è de primària.

OBJECTIUS

Visibilitzar l'existència de situacions abusives per part de persones de confiança.

Prevenir situacions incòmodes.

Saber identificar a quines persones es pot demanar ajuda i explicar maneres de fer-ho.

Oferir eines per protegir-se i poder explicar situacions de risc.

METODOLOGIA

- L'activitat basa la seva metodologia en **dinàmiques d'expressió corporal** i petites representacions.
- L'activitat parteix d'escenes representades pels infants que representen conflictes o abusos que els personatges no saben com afrontar. La resta de companys/es hi reflexionen i proposen solucions a cada problema escenificat. D'aquesta manera es va generant un debat al voltant de situacions quotidianes.

DURADA I FORMAT

- Té una durada d'**1 hora i 30 minuts**.
- Sempre que les condicions ho permetin s'implementarà de forma **presencial**.^(*)
- L'activitat va adreçada a grups classe d'un màxim de **25 alumnes** i és altament recomanable fer-la a l'aula de referència del grup.
- La **presència del tutor/a** del grup és molt important per abordar possibles situacions que es donin durant o després de la realització de l'activitat.



Parlant, prevenim l'abús

Aquesta activitat aborda els diferents aspectes que envolten la problemàtica de l'abús sexual infantil i posa l'èmfasi en les falses creences i mites que l'envolten. Al mateix temps, s'explica la dinàmica abusiva i es plantegen temes com ara el consentiment, la necessitat de demanar ajuda a persones adultes de confiança i el paper dels amics i les amigues.

Adreçat a alumnat de secundària i batxillerat, preferentment de 2n d'ESO.

OBJECTIUS

Visibilitzar la problemàtica de l'abús sexual infantil i identificar-ne les característiques.

Identificar conductes i situacions de risc.

Prevenir possibles conductes abusadores.

Incidir en la necessitat de demanar ajuda en cas de conèixer una situació d'abús pròpia o d'un amic o amiga.

METODOLOGIA

- El taller es desenvolupa a partir d'una presentació en Power Point que facilita la introducció dels diferents aspectes relacionats amb l'abús sexual infantil.
- Aquesta activitat combina la **reflexió i el debat** en grup amb la visualització de material audiovisual i la presentació de casos.
- A partir del **diàleg conjunt** es promou la identificació de situacions d'abús sexual infantil, el reconeixement de situacions o conductes de risc i la resolució de dubtes que puguin anar sorgint.

DURADA I FORMAT

- Té una durada de **2 hores**.
- Sempre que les condicions ho permetin s'implementarà de forma **presencial**.(*)
- L'activitat va adreçada a grups classe d'un màxim de **30 alumnes** i és altament recomanable fer-la a l'aula de referència del grup.
- La **presència del tutor/a** del grup és molt important per abordar possibles situacions que es donin durant o després de la realització de l'activitat.



Material sensible

CÀPSULA EDUCATIVA DESENVOLUPADA A PARTIR DE LA COL-LABORACIÓ I TREBALL CONJUNT ENTRE LA FUNDACIÓ VICKI BERNADET I LA FUNDACIÓ PHOTOGRAPHIC SOCIAL VISION*

Adreçat a alumnat de secundària i batxillerat, a partir de 14 anys.

Aquesta activitat sensibilitza la problemàtica de l'abús sexual a través de delicades i subtils imatges, tot desmuntant les falses creences existents. S'aborden elements clau de la dinàmica abusiva, com ara el consentiment, les relacions de poder, el xantatge, la culpa, la vergonya, el secret, etc., i es fa especial èmfasi en la necessitat de demanar ajuda a persones adultes de confiança en cas de patir abús sexual infantil o altres problemàtiques similars. L'alumnat s'apropa a aquesta problemàtica a partir de les obres fotogràfiques creades durant el *Material Sensible* anterior, un projecte participatiu de creació fotogràfica en el qual persones que han patit Abús Sexual Infantil resignifiquen la seva història a través de la fotografia. Així, ahora que es pren contacte amb la problemàtica de l'abús, es fomenta la lectura crítica d'imatges i es potencien les habilitats visuals dels adolescents.

OBJECTIUS

Sensibilitzar la problemàtica de l'abús sexual infantil i identificar-ne les característiques principals.

Oferir recursos clau on els/les adolescents poden trobar ajuda en cas de ser víctima o coneixedor/a d'una situació abusiva o de malestar en general.

Fomentar la educació visual, la mirada crítica i la capacitat interpretativa de l'alumnat davant la multitud d'imatges que ens impacten cada dia.

Ampliar la sensibilitat, la capacitat d'escolta, la empatia i l'expressió emocional de l'alumnat.

METODOLOGIA

- Es fomenta que l'experiència sigui dinàmica a partir d'una participació activa de l'alumnat i de la seva experimentació amb el poder expressiu de la imatge.
- Es treballa en base a 40 imatges impreses en format 15 x 20 cm, que l'alumnat manipula i a les quals atorga sentit, emocions i valors. També es projecten extractes d'entrevistes a testimonis participants de *Material Sensible*.
- L'activitat combina la reflexió, el debat i l'anàlisi visual.

DURADA I FORMAT

- Té una durada de **2 hores**.
- S'implementa de forma presencial de la mà de dues persones facilitadores (un membre de l'equip de formació de la Fundació Vicki Bernadet i un membre de l'equip d'educació de Photographic Social Vision).
- L'activitat va adreçada a grups classe d'un màxim de **30 alumnes** i és altament recomanable fer-la a l'aula de referència del grup.
- La **presència del tutor/a** del grup és molt important per abordar possibles situacions que es donin durant o després de la realització de l'activitat.

* La Fundació Photographic Social Vision és una entitat sense ànim de lucre que porta més de dues dècades defensant els valors de la fotografia documental com a eina útil per a comprendre el món i afavorir la transformació social. La seva àrea d'Educació promou processos de fotografia participativa que estimulin la creativitat, la reafirmació personal i la inclusió social. (Més info a: <https://www.photographicsocialvision.org/ca/>)



Parlant, prevenim l'abús

Aquesta activitat aborda els diferents aspectes que envolten la problemàtica de l'abús sexual infantil i posa l'èmfasi en les falses creences i mites que l'envolten. Al mateix temps, s'explica la dinàmica abusiva i es plantegen temes com ara el consentiment, la necessitat de demanar ajuda a persones adultes de confiança i el paper dels amics i les amigues.

Adreçat a alumnat de cicles formatius de grau mitjà (CFGM).

OBJECTIUS

Visibilitzar la problemàtica de l'abús sexual infantil i identificar-ne les característiques.

Identificar conductes i situacions de risc.

Prevenir possibles conductes abusadores.

Incidir en la necessitat de demanar ajuda en cas de conèixer una situació d'abús pròpia o d'un amic o amiga.

METODOLOGIA

- El taller es desenvolupa a partir d'una presentació en Power Point que facilita la introducció dels diferents aspectes relacionats amb l'abús sexual infantil.
- Aquesta activitat combina la **reflexió i el debat en grup** amb la visualització de material audiovisual i la presentació de casos.
- A partir del **diàleg conjunt** es promou la identificació de situacions d'abús sexual infantil, el reconeixement de situacions o conductes de risc i la resolució de dubtes que puguin anar sorgint.

DURADA I FORMAT

- Té una durada de **2 hores**.
- Sempre que les condicions ho permetin s'implementarà de forma **presencial**.(*)
- L'activitat va adreçada a grups classe d'un màxim de **30 alumnes** i és altament recomanable fer l'activitat a l'aula de referència del grup.
- La **presència del tutor/a** del grup és molt important per abordar possibles situacions que es donin durant o després de la realització de l'activitat.



Abús sexual infantil: un problema social

Aquesta activitat planteja els diferents aspectes que envolten la problemàtica de l'abús sexual infantil: les falses creences i mites que l'envolten, la dinàmica abusiva, la necessitat d'actuació i els eixos de prevenció i de protecció. La sessió pretén sensibilitzar l'alumnat sobre la problemàtica i proporcionar eines bàsiques per poder-la abordar.

Adreçat a alumnat de cicles formatius de grau superior i professionals que estan en contacte amb infants i joves.

OBJECTIUS

Visibilitzar la problemàtica dels abusos sexuals infantils i identificar-ne les característiques.

Saber com cal actuar davant de la detecció o sospita d'una situació d'abús sexual infantil d'un/a menor.

Proporcionar eines per a la protecció i la prevenció als futurs professionals.

METODOLOGIA

- L'activitat es desenvolupa a partir d'una presentació en Power Point que facilita la introducció dels diferents aspectes relacionats amb l'abús sexual infantil.
- Aquesta activitat combina la **reflexió** i el **debat** en grup amb la visualització de material audiovisual i la presentació de casos.

DURADA I FORMAT

- Té una durada de **2 hores**.
- Sempre que les condicions ho permetin, s'implementarà de forma **presencial**.(*)
- L'activitat va adreçada a grups classe d'un màxim de **30 alumnes**.



Material sensible

CÀPSULA EDUCATIVA DESENVOLUPADA A PARTIR DE LA COL·LABORACIÓ I TREBALL CONJUNT ENTRE LA FUNDACIÓ VICKI BERNADET I LA FUNDACIÓ PHOTOGRAPHIC SOCIAL VISION*

Adreçat a alumnat de cicles formatius de grau mitjà i superior.

Aquesta activitat sensibilitza la problemàtica de l'abús sexual a través de delicades i subtils imatges, tot desmuntant les falses creences existents. S'aborden elements clau de la dinàmica abusiva, com ara el consentiment, les relacions de poder, el xantatge, la culpa, la vergonya, el secret, etc., i es fa especial èmfasi en la necessitat de demanar ajuda a persones adultes de confiança en cas de patir abús sexual infantil o altres problemàtiques similars. L'alumnat s'apropa a aquesta problemàtica a partir de les obres fotogràfiques creades durant el *Material Sensible* anterior, un projecte participatiu de creació fotogràfica en el qual persones que han patit Abús Sexual Infantil resignifiquen la seva història a través de la fotografia. Així, alhora que es pren contacte amb la problemàtica de l'abús, es fomenta la lectura crítica d'imatges i es potencien les habilitats visuals dels adolescents.

OBJECTIUS

Sensibilitzar la problemàtica de l'abús sexual infantil i identificar-ne les característiques principals.

Oferir recursos clau on els/les adolescents poden trobar ajuda en cas de ser víctima o coneixedor/a d'una situació abusiva o de malestar en general.

Fomentar la educació visual, la mirada crítica i la capacitat interpretativa de l'alumnat davant la multitud d'imatges que ens impacten cada dia.

Ampliar la sensibilitat, la capacitat d'escolta, la empatia i l'expressió emocional de l'alumnat.

METODOLOGIA

- Es fomenta que l'experiència sigui dinàmica a partir d'una participació activa de l'alumnat i de la seva experimentació amb el poder expressiu de la imatge.
- Es treballa en base a 40 imatges impreses en format 15 x 20 cm, que l'alumnat manipula i a les quals atorga sentit, emocions i valors. També es projecten extractes d'entrevistes a testimonis participants de *Material Sensible*.
- L'activitat combina la reflexió, el debat i l'anàlisi visual.

DURADA I FORMAT

- Té una durada de **2 hores**.
- S'implementa de forma presencial de la mà de dues persones facilitadores (un membre de l'equip de formació de la Fundació Vicki Bernadet i un membre de l'equip d'educació de Photographic Social Vision).
- L'activitat va adreçada a grups classe d'un màxim de **30 alumnes** i és altament recomanable fer-la a l'aula de referència del grup.
- La **presència del tutor/a** del grup és molt important per abordar possibles situacions que es donin durant o després de la realització de l'activitat.

* La Fundació Photographic Social Vision és una entitat sense ànim de lucre que porta més de dues dècades defensant els valors de la fotografia documental com a eina útil per a comprendre el món i afavorir la transformació social. La seva àrea d'Educació promou processos de fotografia participativa que estimulin la creativitat, la reafirmació personal i la inclusió social. (Més info a: <https://www.photographicsocialvision.org/ca/>)



La prevenció de les relacions abusives

L'activitat pretén donar a conèixer la problemàtica de l'abús sexual infantil a les famílies dels infants i joves, ja que, malgrat que afecta un volum molt alt de la població infantil, continua essent molt desconeguda. Partint de la idea que «no es pot prevenir allò que no es coneix», el taller pretén donar eines per a la prevenció i la detecció de l'abús sexual a les persones més properes als infants i adolescents: els seus pares, mares, avis, àvies i/o tutors legals.

Adreçat a mares, pares i familiars d'infants d'edats diverses.

OBJECTIUS

Visibilitzar la problemàtica de l'abús sexual infantil i identificar-ne les característiques.

Identificar possibles situacions de risc i tenir eines per poder-les superar.

Donar orientacions per millorar la detecció i la prevenció de l'abús sexual infantil des de la quotidianitat.

METODOLOGIA

- L'activitat té un format de **taller participatiu** en el qual s'anirà preguntant i demanant la participació de les persones assistents.
- Es pretén generar un **espai de reflexió i debat** sobre l'abús sexual infantil i sobre el paper de les famílies en la prevenció i la protecció de la infància.

DURADA I FORMAT

- Té una durada de **2 hores**.
- Sempre que les condicions ho permetin s'implementarà de forma presencial amb un grup de màxim **30-35 persones**.(*)



Abús sexual infantil. Identificació, prevenció i abordatge

Aquesta activitat pretén que els equips educatius coneguin la problemàtica de l'abús sexual infantil, la seva dinàmica i les seves característiques. Alhora, ofereix els coneixements i les eines necessàries per detectar, abordar i prevenir possibles situacions abusives.

Adreçat a
equips directius
i educatius, equips
no docents, monitors
d'extraescolars i de
menjadors.

OBJECTIUS

Saber què és
l'abús sexual
infantil i les seves
característiques.

Proporcionar eines
per a la detecció
i l'abordatge de
l'abús sexual infantil.

Conèixer els circuits
i els protocols
existents d'actuació
i protecció.

Proporcionar eines
per a la prevenció i la
protecció dels infants
als centres educatius.

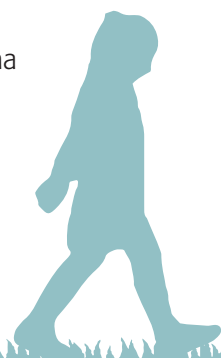
METODOLOGIA

- La formació de l'equip educatiu es basa en l'explicació dels **continguts teòrics** però, també, en la **presentació de casos** i la **visualització de material** audiovisual que ajudi a entendre i a reflexionar sobre la problemàtica.

DURADA I PROGRAMA

Entenent les particularitats de cada equip, la durada mínima de la formació serà de **3 hores**, i la recomanable, d'entre 12 i 16 hores. Com més hores es facin, més s'aprofundirà en els temes següents:

- **Conceptualització de l'abús sexual infantil i el maltractament infantil.** Introducció a la victimologia del desenvolupament; Incidència i prevalença; Dinàmica abusiva. Conseqüències de l'abús sexual infantil.
- **Identificació de l'abús sexual infantil: detecció i revelació.** La detecció de l'abús sexual infantil als centres educatius. Actuació davant la revelació: contenció, assertivitat i actuació.
- **Actuació davant l'abús sexual infantil.** Principis d'una actuació adequada. Circuits d'actuació, protocols i recursos existents.
- **Marc de la prevenció.** Cap a una cultura de la prevenció i protecció davant l'abús sexual infantil.



MODALITATS DISPONIBLES

Presencial

Sempre que sigui possible, es recomana realitzar l'activitat de forma presencial.

Les activitats s'adrecen a un màxim de 25-30 persones per tal de garantir la creació d'espais de debat i reflexió.

Videoconferència

La formació es podrà portar a terme en línia mitjançant videoconferència. Per facilitar la implementació d'activitats participatives en aquest format, és preferible que cada participant es connecti de forma individual a través d'un dispositiu. Això ens permetrà combinar la formació en gran grup amb activitats i exercicis en grups reduïts.

Online moodle

Aquesta modalitat de taller es realitzarà a través del campus de la Fundació Vicki Bernadet i és l'opció més adient per a aquells equips que no poden garantir fer la formació en un dia i franja horària comus. El límit de participants se situarà entorn de les 30 persones, i tot i que suposarà més hores de treball que en el format videoconferència, el preu final de la formació no s'incrementarà. Es tracta d'una modalitat basada en el treball individual de lectures i exercicis i d'activitats de discussió grupal a través dels fòrums.



Tarifes de les activitats

Oferta per a educació primària

☐ Cicle inicial. El llapis de l'Anna i el Jan. Durada: 1 hora i 30 minuts	200 €
☐ Cicle mitjà. Les cortines d'aire. Durada: 1 hora i 30 minuts	200 €
☐ Cicle superior. Acabem la història. Durada: 1 hora i 30 minuts	200 €

Oferta per a educació secundària i batxillerat

☐ Parlant, prevenim l'abús. Durada: 2 hores	200 €
☐ Material sensible. Durada: 2 hores	300 €

Oferta per a cicles formatius

☐ CFGM. Parlant prevenim l'abús. Durada: 2 hores	200 €
☐ CFGS. Abús sexual infantil: un problema social. Durada: 2 hores	200 €
☐ Material sensible. Durada: 2 hores	300 €

Oferta per a famílies

☐ La prevenció de les relacions abusives. Durada: 2 hores	200 €
--	--------------

Oferta per a equips educatius i altres professionals educatius

☐ Abús sexual infantil. Identificació, prevenció i abordatge (presencial)	100 €/h
☐ Abús sexual infantil. Identificació, prevenció i abordatge (videoconferència)	100 €/h
☐ Abús sexual infantil. Identificació, prevenció i abordatge (<i>online moodle</i>)	Consultar en funció del curs



Per a més informació,
podeu adreçar-vos a:

FUNDACIÓ VICKI BERNADET
C/ Consell de Cent 333, 4a planta
08007 Barcelona
Telf. 933 189 769
Fax 933 015 455
formacio@fbernadet.org

