



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola del Parc

DOSSIER INFORMATIU PER A LES FAMÍLIES

CURS: 25-26

***Comunitat de Mitjans
2n. de Primària***

1. **SABERS**



A les **principals àrees**, els sabers més destacats seran els següents:

Llengua Catalana i Literatura i Llengua Castellana i Literatura	-<u>Tipologia de textos</u>: descripció d'animals, descripció d'objectes i descripció de persones, diàlegs i el conte. - <u>Ortografia</u>: Repàs de l'abecedari i del so de les lletres, repàs de síl·labes travades (pl, fl, gl, bl, cl / tr, dr, pr, br, fr, cr, gr), treball de síl·labes, escriptura de paraules imprescindibles de 2n. (dictats), plurals (-es), dies de la setmana i mesos de l'any, ús dels dígrafs (rr, ll, ss, ny, tj, tg, tx, ig) i l'ús de la c i la ç.
EMAT	Al llarg del curs es treballaran conceptes com: La suma i la resta, el doble, les hores, identificar fraccions, les diferents unitats de mesura (massa, longitud, temps i capacitat), les figures i els cossos geomètrics, les monedes i els bitllets, la resolució de problemes, els nombres parells i sensors, la numeració fins a 1000, l'aproximació de nombres, les multiplicacions per una xifra, la relació entre la multiplicació i la divisió, la circumferència i el cercle, les rectes secants i les paral·leles, la probabilitat i l'atzar i l'organització i la representació de dades. Tots aquests aspectes s'aniran treballant al llarg de segon de manera progressiva cíclica.
Llengua estrangera: anglès	A partir de contes, cançons, jocs i petits projectes es mostren, de manera contextualitzada, continguts propers als infants. Es treballen els següents aspectes: - Speaking (parlar). - Listening (escoltar i entendre). - Reading (llegir i comprendre). - Writing (escriure). - Funcionament de la llengua.
Projectes	- La Festa Major - Nom de la classe: és decidir a partir dels interessos de l'alumnat. Donat que els interessos dels nens i nenes dels dos grups són diferents, el tema del projecte serà

Comentat [1]: Preguntar Mireia si ho vol repassar



	diferent entre les classes, però es treballarà seguint la mateixa metodologia. ○ 2n A: Els minerals ○ 2n B: La classe de l'Univers - De què estan fetes les joguines? (Les 3R) - Projecte transversal d'escola - L'hort - Què vull ser de gran?
Educació física	Ampliació dels continguts de l'any anterior: el cos, la imatge i la percepció, habilitats motrius, igualtats físiques bàsiques i el joc.
Educació musical	Ampliació dels continguts de l'any passat respecte al ritme i a la melodia. Treball profund de la veu i del cant com a primer contacte amb el gust per la música. Notes agudes, audicions, cançons de repertori i iniciació en el conjunt instrumental.
Religió (opcional)	Els valors de l'amistat, la pau i la solidaritat. La vida de Déu, diferents personatges Bíblics i el significat de les festes Cristianes. Dinàmiques, cançons i jocs interactius de religió.

2. **ORGANITZACIÓ DE L'HORARI I ÀREES**

EMAT

Seguirem treballant amb aquest programa que presenta les matemàtiques de forma transversal i cíclica, amb un tipus de sessions molt estructurades, incorporant rutines de pensament, manipulació i hàbits de treball.

Les sessions sempre tindran la mateixa estructura: 5 minuts de càlcul, 40 minuts per al joc de demostració (activitat manipulativa i fitxa) i 5 minuts per a les conclusions i el repàs. És important saber que des, del programa, es prioritza el treball de dinàmiques i activitats manipulatives abans que les fitxes del llibre. Per això, a vegades alguna pàgina pot quedar sense fer, però això no significarà que el contingut no s'hagi treballat de manera lúdica i manipulativa a la classe.



Seguirem complementant el treball de l'aula amb el CiberEmat. Com ja sabeu, la plataforma permet que cada alumne repassi els continguts al seu ritme, adaptant-se a les seves necessitats. És important dedicar-hi 20 minuts a la setmana. Més endavant s'informarà com accedir a aquesta plataforma.

Projectes

A les sessions de projectes, els temes que es treballaran implicaran una investigació per part de l'alumnat. Hi haurà un punt de partida i, tot i que hi hagi uns objectius marcats, potser, sorgeixen interessos que també s'investigaran. Serà un treball interdisciplinar, ja que el tema es tractarà, també, des de diferents àrees. Amb aquest tipus de treball els nens construeixen el seu propi coneixement mitjançant la investigació, el treball cooperatiu, la comunicació i el diàleg, facilitant així, l'adquisició de les competències bàsiques. En algunes ocasions us haurem de demanar la vostra ajuda per fer algunes investigacions des de casa. És important que els motiveu i mostreu il·lusió pel que estan treballant.

A 2n treballarem:

- 1r trimestre: la festa major, el nom de la classe i "De què estan fetes les joguines? (Les 3 R).
- 2n trimestre: "Què vull ser de gran?" i el projecte transversal d'escola (interculturalitat).
- 3r trimestre: L'Hort.

Ambients artístics

Es proposen **7 ambients** de treball, cada un té propostes, tècniques i materials diferents. L'alumnat escull lliurement l'ambient al que hi vol anar i cada quatre setmanes canviem. En aquesta dinàmica hi participen els alumnes de tota la comunitat (1r, 2n i 3r) motivant així la interacció entre els infants de diferents classes i edats.

Us recomanem que els infants portin una bata o samarreta ampla per a no embrutar-se la roba.

Educació física



A l'àrea d'Educació Física treballem l'autonomia i els hàbits d'higiene personal un cop finalitzades les sessions. Per aquest motiu, us demanem que els infants portin un necesser els dies que tenen Educació Física. Aquest necesser hauria d'incloure:

- Una tovallola petita
- Sabó
- Una samarreta de recanvi
- Desodorant en format roll-on (si ho considereu necessari).

Grups interactius

Es tracta de treballar de forma sistemàtica les diferents dimensions de la llengua. Es treballarà de forma col·laborativa, és a dir, que tots faran el mateix i tots s'ajudaran, serà un treball en equip.

La sessió estarà formada per 4 activitats:

- Expressió oral
- Ortografia.
- Expressió escrita.
- Comprensió lectora.

L'alumnat estarà dividit en 4 grups i tots els grups passaran per les quatre activitats (dedicant entre 15 minuts a cadascuna d'elles).

En cada sessió necessitarem dos pares o mares que ens ajudin a fer les activitats. Us hem enviat un correu informatiu explicant-hi com podeu col·laborar-hi.

Us animem a apuntar-vos-hi en algun moment del curs, ja que és una oportunitat de veure com treballem a la classe i d'acompanyar els vostres fills i filles.

Què és el pensament computacional i per què el treballem a l'escola?

El pensament computacional és una manera d'analitzar i resoldre problemes de forma ordenada i creativa. Permet als infants dividir situacions complexes en passos senzills, identificar patrons i dissenyar estratègies per arribar a solucions, **amb o sense tecnologia**.



No és només aprendre a programar: és una eina que ajuda els infants a **pensar críticament, ser creatius i treballar en equip**.

Treball desendollat i amb tecnologia

- Les activitats **desendollades** (sense ordinador) es fan amb jocs de taula, material manipulatiu, material elaborat per les docents, reptes de seqüències i patrons, instruccions pas a pas, enigmes i reptes de lògica.
- Les activitats amb **tecnologia i robòtica** permeten experimentar amb robots educatius, programació visual i aplicacions digitals.

Com ho fem segons les etapes:

- **Comunitat de Petits: Educació Infantil**
Treballem a psicomotricitat i a les activitats de llengua i matemàtiques amb jocs de seqüències, patrons i material manipulatiu, inclòs el creat per les docents.
Recursos: *Ludilo Fipolino, Mi primer juego de programación, Ze Mirror Images, Ze Mirror Animals, Smart Games (Els tres porquets, La caputxeta vermella, Camelot Jr, Colour Code...)*.
- **Comunitat de mitjans (1r, 2n i 3r)**
Una sessió quinzenal en grups reduïts durant el desdoblament d'expressió escrita, combinant activitats desendollades i primers reptes digitals.
Activitats desendollades: reptes de seqüències, patrons i lògica, jocs de cartes o daus, material manipulatiu i recursos elaborats per les docents.
Recursos digitals i robòtica: *Bee-Bots, Tale-Bots, Scratch Jr, Robòtica Let's Go Code!, Pixel Art Challenge, Eduludo Codificació, Foto Safari, Jardí de Gnomos, Brainometry*.
- **4t de Primària**
A l'àrea de projectes fem aproximadament 5 sessions per trimestre amb reptes pràctics i col·laboratius.
Activitats desendollades: reptes de lògica, enigmes, mapes de camins, material manipulatiu i recursos elaborats per les docents.
Recursos digitals i robòtica: *Lego Education Spike Essential, Cadey Rocky, Finch Robot 2.0, Robocoding, Scratch, tauletes*.
- **5è i 6è de Primària – Projecte PCMAT (Pensament Computacional i Matemàtiques)**
Què és?
Un programa del Departament d'Educació per millorar l'aprenentatge de les matemàtiques a través del pensament computacional, la programació i la robòtica.



Objectius principals:

- Reforçar les matemàtiques, especialment a 5è i 6è.
- Millorar la resolució de problemes i el raonament lògic.
- Oferir recursos i acompanyament al professorat.
- Acompanyar els centres per aconseguir millors resultats.

• Com funciona:

- Una persona mentora PCMAT visita l'escola setmanalment.
- Es proposen activitats didàctiques innovadores amb matemàtiques i programació.
- Es treballa conjuntament amb els mestres i es comparteixen experiències amb altres escoles.

• Beneficis per a l'alumnat:

- Millora en el raonament lògic i crític.
- Major seguretat en les matemàtiques.
- Ús de la tecnologia i la robòtica de manera significativa i motivadora.

- **Recursos:** *Lego Education Spike Essential, Finch Robot 2.0, Robocoding, Scratch*, tauletes, jocs de lògica i material elaborat per les docents.

Per què és important treballar el pensament computacional a les escoles?

Treballar el pensament computacional ajuda els infants a:

- Resoldre problemes de manera ordenada.
- Millorar el raonament lògic i crític.
- Desenvolupar la creativitat i innovar.
- Treballar en equip i compartir estratègies.
- Utilitzar tecnologia i robòtica de manera significativa.



- Reforçar aprenentatges de matemàtiques, llengua i altres àrees.
- Preparar-se per afrontar situacions noves i pensar de manera autònoma.

En resum, el pensament computacional contribueix a **entendre millor el món, ser més segurs i creatius en l'aprenentatge i desenvolupar habilitats essencials per al futur.**

3. ALTRES ASPECTES IMPORTANTS

Tutories individualitzades

Dins l'horari lectiu hi ha **dues franges de mitja hora** en que el tutor o la tutora fa tutories individualitzades **amb els infants**. D'aquesta manera es pot fer un seguiment més proper i individualitzats de l'alumnat.

En el moment de les tutories s'acorda un repte amb l'alumnat i unes accions per aconseguir-ho, aquest repte acordat estarà a l'agenda a un carnet de reptes i l'anirem revisant a les tutories.

Pla lector

Els i les alumnes faran **30 minuts** de lectura cada dia després del pati.

Hi ha diferents activitats establertes: lectura col·lectiva, modelatge, lectura per plaer, lectura en anglès o comprensió lectora en català i castellà.

Els nens i nenes han de portar un llibre de lectura de casa. A la classe en tenim per si se l'acaben, però és bo que puguin portar-ne un escollit per ells de casa o de la biblioteca.

Deures

L'alumnat tindrà uns dies fixos de deures:

- **Dilluns:** se'ls publicarà al Classroom uns vídeos d'anglès per reforçar allò treballat durant la setmana anterior. Aquesta tasca consisteix en visualitzar els vídeos o cançons i no s'haurà d'entregar.
- **Divendres:** Serà el dia que apuntarem a l'agenda els deures.
 - Preparar **un dictat per dijous**(combinant català i castellà).



- En paper quinzenalment una **comprensió lectora** (combinant català i castellà).
- **Puntualment:** alguna tasca relacionada amb el projecte que estiguem fent o bé alguna fitxa d'Emat.
- **Quinzenalment una tasca al Classroom.** A partir d'octubre. Poden ser comprensions lectores dels llibres socialitzats d'aula, així com comprensions i expressions orals.
- Aquests deures en paper se'ls emportaran divendres a la carpeta de deures i caldrà que la retornin quan ja els hagin acabat i com a màxima data dijous següent. Els dictats o proves d'Emat també aniran a la carpeta de deures perquè els signeu i torneu a l'escola.

Puntualment, si una tasca no s'acaba a la classe es podrà enviar per acabar a casa.

Els i les alumnes ja han rebut una invitació per unir-se a la seva classe de Classroom. És molt important que l'acceptin.

Projecte pati

A l'esbarjo es proposaran dos espais temàtics i els infants podran decidir lliurement si hi volen anar. L'objectiu és fomentar la convivència entre els infants de l'escola i que ningú se senti sol o desplaçat.

Tots els espais estaran organitzats i supervisats per dos mestres i consistiran en:

- **Espai 0 soroll:** espai al gimnàs on es faran activitats tranquil·les lliure de soroll per oferir propostes per atendre les necessitats de tot l'alumnat.
- **Espai circ:** al gimnàs, s'oferiran materials de circ i malabars per a jugar. Hi haurà un dia per a l'alumnat de la Comunitat de Grans i un altre per al de la Comunitat de Mitjans.
- **Jocs tradicionals:** a la pista, s'oferirà material per jugar a jocs tradicionals grans per jugar en grup. Hi haurà un dia per a l'alumnat de la Comunitat de Grans i un altre per al de la Comunitat de Mitjans.
- **Biblioteca:** hi haurà oberta la biblioteca per llegir de manera lliure, fer lectures de contes en veu alta o bé començar el préstec de llibres (més endavant).
- **Tennis taula:** es proporcionen pales i pilotes per jugar a la taula del pati.
- **Hort:** es proporcionen eines d'hort per experimentar, cavar i rascar la terra de l'hort de la part oberta.



- **Jocs de taula**
- **Escacs**

4. AVALUACIÓ

L'avaluació s'entén com una eina que ajuda el mestre i, sobretot, l'alumnat a saber en quin moment dels seus aprenentatges es troba. L'avaluació és un procés continu, formatiu i sumatiu, és a dir, que no es basa únicament en els resultats d'una prova o en un producte final, sinó en tot el procés d'aprenentatge. El mestre fa observacions diàries per tal de recollir informació d'aquest procés, recull informació de les activitats que es van fent a l'aula, de les fitxes, dels deures, de l'actitud de l'alumnat, de la seva participació, del seu interès, del seu progrés, de les seves exposicions, etc.

El fet d'avaluar d'aquesta manera permet anar detectant les possibles dificultats o dubtes que l'alumnat pugui tenir i adaptant les diferents sessions a les necessitats del grup, així com poder fer una atenció més individualitzada i poder reforçar aspectes més concrets.

Les proves que arribin a casa han de tornar signats. Cal que els reviseu i els mireu amb els vostres fills/es, amb l'objectiu d'animar-los, felicitar-los i poder valorar de manera conjunta els aspectes a reforçar des de casa. Aquest curs es continuarà avaluant amb les qualificacions d'AE, AN, AS i NA.

Informes d'avaluació

Al llarg del curs, les famílies rebreu els informes d'avaluació a través de la plataforma Additio.

- Educació Primària: es lliuren tres informes (desembre, març i juny).
- Educació Infantil: es lliuren dos informes (febrer i juny).

Els informes són qualitius i inclouen:

- La valoració dels criteris d'avaluació de les diferents àrees.
- Una valoració global amb els següents nivells d'assoliment:
 - Assoliment excel·lent
 - Assoliment notable
 - Assoliment satisfactori
 - No assoliment
- Un apartat d'aspectes personals.



- El registre de les faltes d'assistència.

L'avís de disponibilitat de l'informe arriba al correu electrònic de les famílies, des d'on es pot descarregar.

A més, al final de curs, a Primària, també es lliura l'informe oficial del Departament d'Educació.

És important compartir els informes amb els infants, en la mesura que permeti cada edat, perquè prenguin consciència de la seva pròpia evolució i progressos.

Nova plataforma de comunicació: Edvoice

Aquest curs estem implementant de manera progressiva la plataforma Edvoice, amb la voluntat de centralitzar-hi totes les informacions del centre.

Com donar-se d'alta?

1. Descarregar l'aplicació **Edvoice** al mòbil o tauleta.
2. Introduir el **correu electrònic de famílies** de l'escola.
3. Escollir una **contrasenya** per accedir-hi.

Quan l'escola publiqui una comunicació, rebreu un **avís a l'aplicació**.

Què hi rebreu?

- Informacions generals del centre.
- Autoritzacions.
- Formularis.
- Altres avisos rellevants.

La comunicació és **unidireccional** (de l'escola cap a les famílies).

Per a qüestions més personals, podeu continuar utilitzant els **correus dels mestres** o el correu del centre: infoparc@escoladelparc.cat .

5. ACTIVITATS I SORTIDES



Aquest any es proposen les següents activitats, tot i que algunes encara estan pendent de confirmació i més endavant, se'n poden afegir algunes més:

Activitats		Data
Trobada Intercentres de jocs locals al Prat (jocs del món) (Activitat conjunta amb l'alumnat de 1r)	Promocionar els Jocs del Món i el foment de les interrelacions entre els alumnes dels diferents centres del municipi.	Per concretar
SORTIDA DE MÚSICA: L'Auditori Els Colors del Metall	Viure l'experiència d'assistir a un espectacle en directe i compartir-ho amb altres nens i nenes. Desvetllar la imaginació a través del conte. Afavorir l'intercanvi d'impressions fomentant l'inici del desenvolupament del sentit crític. Conèixer diferents manifestacions artístiques. Apreciar la música que acompanya l'espectacle.	Dimecres 19 de novembre de 2025 Migdia
Activitat La Klika Modern (El Prat)	Participar d'activitats socials i culturals. Viure l'experiència de participar d'un espectacle en directe i compartir-ho amb d'altres infants. Desenvolupar l'empatia i el respecte amb la música. Treballar en equip. Afavorir l'intercanvi d'impressions fomentant el sentit crític. Mostrar i donar a conèixer diferents recursos i possibilitats sonores que ens ofereix la veu humana. Explorar els recursos vocals i les possibilitats sonores de la veu.	Per concretar
Visita al Parc dels Bombers	Conèixer les tasques que fan els bombers i rebre consells de prevenció en cas d'un sinistre.	Per concretar
Camins Vius: Tumbalafusta	Despertar la imaginació i la curiositat a través del joc teatral amb la fusta, el text, la música i els objectes. Compartir preguntes i reflexions sobre el món entre intèrprets i públic, fomentant l'experiència col·lectiva. Acompanyar el procés de créixer mostrant-lo com un camí constant de descobriment.	Dijous 11/12/25 a les 9:30 h
Camins Vius: Aula del caos	Un projecte que crea escenaris d'acció per a la infància. Aquests escenaris volen donar "veu" als nens i nenes participants en reconèixer-los com a éssers competents i jos polítics les creacions dels quals, accions, opinions i decisions tenen valor.	Dijous, 19 de febrer de 2026 a les 15:15 h i Divendres, 20 de febrer de 2026 a les 15:15 h



	• Recuperar el fer manual com una eina que ens permet pensar (la mà que pensa). • Entendre el joc com a exploració del món (jugarés transformar(-se)). • Crear al marge de productes predissenyats estereotipats (per a acollir la diferència). • I permetre la col·laboració entre els participants (perquè només així podem pensar en comú per construir una societat més solidària i sensible amb la diversitat).	
Colònies a LA FARGA DEL MONTSENY	Fomentar el treball en equip. Afavorir el companyerisme entre els nens i les nenes d'ambdós grups. Facilitar l'aprenentatge vivencial dels infants en contacte amb la natura. Establir i cuidar les relacions entre iguals amb pautes de convivència vàlides que ajudin a desenvolupar en els infants el valor de la cooperació, el diàleg, la solidaritat i el respecte. Fomentar el companyerisme amb la resta de nens i nenes del grup. Experimentar la necessitat de desenvolupar i actuar amb més autonomia.	27 - 29 de maig de 2026
Activitat hort Can Trilla (Masia Nova de Sant Boi de Llobregat)	Observar i conèixer l'entorn natural i agrícola del poble, identificant plantes i cultius propis d'un hort. Valorar la importància del treball al camp i dels aliments de proximitat, fomentant el respecte per la natura i les persones que hi treballen. Participar de manera activa i responsable en les activitats proposades a l'hort, desenvolupant la cooperació i el respecte per les normes de seguretat.	26 de Març 2026

Aquest curs, a diferència del passat, el pagament de les sortides es farà per separat. Us avisarem de l'import una setmana abans aproximadament. Cal enviar el comprovant de pagament **abans de la data límit** al correu de nivell: 2ncurs2526@escoladelparc.cat.

Recordeu que per poder participar en les sortides s'ha de tenir abonat l'import de material escolar.

6. **ALTRES INFORMACIONS**



Entrevistes

Les entrevistes seran **presencials**, però si una família ho prefereix també es poden fer per **videoconferència o per telèfon**. L'estona d'entrevistes pot ser o bé dilluns al migdia o bé dijous al migdia. Les mestres convocarem a totes les famílies durant el primer o segon trimestre. En cas que una família vulgui sol·licitar una entrevista ho pot fer a través del correu electrònic de la tutora.

Agenda

L'han de portar cada dia a l'escola i des de casa cal que ajudem als infants a anar-la controlant per mirar els deures cada setmana. A l'agenda tindran el carnet de reptes, les paraules del dictat i anotarem els deures cada setmana.

Absències i retards

Recordem la importància de ser puntuals a les entrades i sortides. Caldrà justificar les absències enviant un correu electrònic al tutor o a la tutora.

Colònies: Seran del 27 al 29 de maig a La Farga del Montseny. L'import de les colònies s'efectuarà en dos pagaments. El primer un 40% de l'import aproximadament, que serà el 20 de novembre com a data límit. El segon, un 60% , com a data límit l'1 de maig. A principis de maig farem la reunió de colònies on s'explicarà la ubicació, planificació, el menú, els medicaments i al·lèrgies, etc. El preu de les colònies seran 195€. Els que efectuin el 1r pagament, no es podran retornar els diners ja que és per la paga i senyal de la casa i l'autocar.

Pagament material. Emat i autoritzacions

En cas que encara no ens hagueu fet arribar els justificants de pagament o que no hagueu omplert el formulari d'autorització de sortides, cal que ho feu el més aviat possible.



Llibres socialitzats

L'escola té un pla de reutilització de llibres per tal que les famílies no hagin de comprar tants llibres al llarg de la primària. És a dir que l'escola els deixa als alumnes per a que els utilitzin al llarg del curs i cal que els retornin en perfecte estat al final. Si algun alumne perdés un llibre o no el retornés en bones condicions caldria que en comprés un de nou per reposar-lo.

Delegats i delegades de classe: A cada classe hi ha d'haver dos delegats (pares o mares voluntàries). La funció serà la de fer de nexa entre famílies i escola, ja sigui amb la tutora o amb l'AFA, amb el consell escolar o amb la direcció del centre. Hi haurà una trobada amb l'equip directiu i una amb la tutora del curs a l'any.

Medicació: Les mestres no estem autoritzades a donar cap medicació. Els medicaments s'han de donar a casa. Si no és possible, i s'ha de donar a l'escola, cal portar un justificant mèdic i omplir un imprès amb la dosi i l'hora d'administració.

Acompanyants sortides: Per sortides de matí que siguin al Prat sense autocar, necessitem voluntaris o voluntàries acompanyants. Normalment serà un de cada classe. Us avisarem uns dies abans per preguntar-vos qui tindria disponibilitat i us informarem qui ha sortit escollit. Es fa de manera aleatòria amb les persones que encara no han estat acompanyants d'alguna sortida. Recordeu que per poder acompanyar-nos, és requisit indispensable ser soci de l'AFA.

Altres recordatoris

- Els infants han de portar una ampolla d'aigua amb beta per penjar al ganxo de la taula o bé una bosseta de roba per guardar l'ampolla.
- Els nens i nenes han de portar una caixa de mocadors de paper.
- Per les sessions d'ambients artístics poden portar una bata o samarreta vella que deixaran a la seva caixa.
- Marqueu amb el nom les jaquetes, cantimplors, fundes i carmanyoles per evitar pèrdues.
- És molt important ajudar als nens a assolir i mantenir una sèrie d'hàbits personals, d'higiene i d'estudi que afavoriran la seva autonomia i un bon creixement personal en tots els aspectes.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola del Parc

Coordialment,

L'Equip de mestres de 2n

