

The background features various watercolor-style illustrations in teal, orange, and blue. These include abstract shapes, a handprint, a spiral, and a star-like shape, all rendered with soft, blended edges.

BENVINGUTS A 14

ESCOLA DEL PARC / CURS 25-26



EQUIP 14

- **Tutora I4A** Patricia Sotillo patriciasotillo@escoladelparc.cat
 - **Tutora I4B** Núria Franco nuriafranco@escoladelparc.cat
 - **Mestra de Suport a la inclusió:**
Carlos Sáez carlossaez@escoladelparc.cat
 - **Mestra de Suport:** Mònica Gibert monicagibert@escoladelparc.cat
 - **Mestra de Anglès:** Lorena Almeria lorenaalmeria@escoladelparc.cat
- 



APRENDRE A SER, COMUNICAR-SE, DESCOBRIR I CONVIURE

L'educació infantil es fonamenta en quatre grans eixos que responen a la manera natural que tenen els infants d'aprendre de manera global

- Un infant que creix amb **autonomia** i confiança
- Un infant que es comunica amb diferents **llenguatges**
- Un infant que descobreix **l'entorn** amb curiositat
- Un infant que forma part de la **diversitat** del món que l'envolta.

La nostra finalitat és acompanyar aquest procés per afavorir un desenvolupament integral i equilibrat en totes les dimensions de la persona



OBJECTIUS

1

BONA EXPRESSIÓ ORAL

Acompanyar els infants en el desenvolupament d'una expressió oral clara, entenedora i ben estructurada, ampliant progressivament el seu vocabulari en català i afavorint un ús adequat del llenguatge, evitant formes massa infantils.

2

CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA

Adquirir la capacitat per escoltar i adonar-se dels sons que formen les paraules. Treballarem sobretot a través de l'oïda, jugant a separar, reconèixer i manipular aquests sons. Aquest pas és molt important perquè, més endavant, els ajudarà a relacionar els sons amb les lletres quan comencin a aprendre a llegir i escriure.

3

BENESTAR EMOCIONAL

Posar paraules a les emocions, a reconèixer com se senten i a trobar maneres de gestionar-ho. I al mateix temps potenciar actituds de respecte i d'ajuda entre ells i elles, que són la base per mantenir un ambient tranquil, segur i agradable per tothom.





4

AUTONOMIA PERSONAL

Adquirir progressivament autonomia en les activitats quotidianes, mostrant iniciativa i capacitat per planificar i organitzar les pròpies accions en la resolució de tasques senzilles, tot reconeixent els propis límits i demanant ajuda o col·laboració quan siga necessari.

5

BONS HÀBITS

Els bons hàbits són conductes que els infants adquireixen progressivament per promoure el seu benestar i desenvolupament integral. Aquests hàbits inclouen aspectes relacionats amb la seguretat personal, la higiene i la salut, així com amb l'ordre, la constància i l'organització. Aquests bons hàbits afavoriran una actitud responsable i persistent davant de l'aprenentatge així com a la seva vida quotidiana.

6

MATEMÀTIQUES I ENTORN

A través del joc i les activitats, els nens aprenen nombres, formes i mesures mentre observen i investiguen la natura, les persones i els objectes del seu entorn. Així desenvolupen el pensament lògic i gaudeixen aprenent de manera activa i significativa.



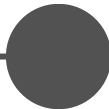


METODOLOGIA



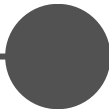
Entrades acompanyades

Les famílies poden entrar amb els infants fins a les 9.15h per compartir els espais i participar en activitats dissenyades per estimular la motricitat fina, els jocs de taula, les iniciatives matemàtiques i la consciència fonètica.



Projectes (SDA)

Els projectes o situacions d'aprenentatge permeten abordar els continguts de manera globalitzada. A l4 proposarem projectes centrats en el nom de la classe, com El projecte de l'Artista o El projecte de Setmana Cultural, i també realitzarem miniprojectes relacionats amb temes com les estacions o la festa major.



EMAT

Programa estructurat, cíclic i lúdic que ensenya als nens destreses i habilitats bàsiques dels diferents aspectes matemàtics: numeració, raonament lògic, percepció visual, orientació espacial, geometria i mesura. Emat es basa en les teories de les intel·ligències múltiples, la manipulació de materials contextualitzats i propers així com en el treball cooperatiu.



Conte a casa

En aquest espai es fomenta el gust pels contes i el desenvolupament del llenguatge en català. Els infants aprenen a explicar històries als companys, i cada setmana un nen o nena prepara un conte a casa, proporcionat per l'escola, per compartir-lo amb la classe la setmana següent.

I4 A: divendres al matí

I4 B: dimarts al matí



Psicomotricitat

La pràctica psicomotriu ajuda els infants a conèixer i valorar el seu cos, a descobrir els seus límits, a gaudir del moviment, a fomentar l'autonomia i a relacionar-se amb els companys. Per fer les activitats, cal portar **roba còmoda com xandall, mitjons antilliscants i sabatilles esportives fàcils de posar**, preferiblement amb velcro.

I4 A: dilluns a la tarda

I4 B: divendres matí

Propostes artístiques

Durant el curs treballarem diverses destreses manuals i tècniques plàstiques com pintar, modelar, fer collage o manipular materials, amb l'objectiu que els infants s'expressin lliurement i aprenguin a percebre tant el seu món interior com l'entorn que els envolta. Es recomana portar una bata o samarreta vella per protegir la roba durant les activitats plàstiques.





Ambients de joc

Els dimarts i dijous a la tarda, oferim diferents espais lúdics d'aprenentatge, de relació i comunicació on a partir de diferents propostes els infants poden actuar, observar, experimentar, construir, inventar, imaginar... i interactuar amb els altres infants de la Comunitat. Hi ha un ambient de teatre, un de Toca toca, de Minimóns, de Llum i Ombres..

Anglès

Aquest curs, els vostres fills/es participaran en una sessió setmanal d'anglès amb la Lorena i una auxiliar de conversa nativa, on començaran a conèixer el món anglosaxó i treballaran vocabulari i expressions bàsiques en anglès.

El Pati

Un espai educatiu on els infants poden gaudir del lleure, del joc lliure i del moviment. Cada dia s'ofereixen diferents propostes perquè els nens i nenes puguin triar participar en jocs simbòlics o activitats d'experimentació sensorial segons els seus interessos i ritmes.





Pensament Computacional

Què és el pensament computacional i per què el treballem a l'escola?

El pensament computacional és una manera d'analitzar i resoldre problemes de forma ordenada i creativa. Permet als infants dividir situacions complexes en passos senzills, identificar patrons i dissenyar estratègies per arribar a solucions, amb o sense tecnologia.

No és només aprendre a programar: és una eina que ajuda els infants a pensar críticament, ser creatius i treballar en equip.

Treball desendollat i amb tecnologia

- Les activitats desendollades (sense ordinador) es fan amb jocs de taula, material manipulatiu, material elaborat per les docents, reptes de seqüències i patrons, instruccions pas a pas, enigmes i reptes de lògica.
- Les activitats amb tecnologia i robòtica permeten experimentar amb robots educatius, programació visual i aplicacions digitals.

Com ho fem segons les etapes:

Comunitat de Petits: Educació Infantil

Treballem a psicomotricitat i a les activitats de llengua i matemàtiques amb jocs de seqüències, patrons i material manipulatiu, inclòs el creat per les docents.

Recursos: Ludilo Fipolino, Mi primer juego de programación, Ze Mirror Images, Ze Mirror Animals, Smart Games (Els tres porquets, La caputxeta vermella, Camelot Jr, Colour Code...).



- Comunitat de mitjans (1r, 2n i 3r)
- Una sessió quinzenal en grups reduïts durant el desdoblament d'expressió escrita, combinant activitats desendollades i primers reptes digitals.
- Activitats desendollades: reptes de seqüències, patrons i lògica, jocs de cartes o daus, material manipulatiu i recursos elaborats per les docents.
- Recursos digitals i robòtica: Bee-Bots, Tale-Bots, Scratch Jr, Robòtica Let's Go Code!, Pixel Art Challenge, Eduludo Codificació, Foto Safari, Jardí de Gnomos, Brainometry.
-
- 4t de Primària
- A l'àrea de projectes fem aproximadament 5 sessions per trimestre amb reptes pràctics i col·laboratius.
- Activitats desendollades: reptes de lògica, enigmes, mapes de camins, material manipulatiu i recursos elaborats per les docents.
- Recursos digitals i robòtica: Lego Education Spike Essential, Cadey Rocky, Finch Robot 2.0, Robocoding, Scratch, tauletes.
-

5è i 6è de Primària – Projecte PCMAT (Pensament Computacional i Matemàtiques)

Què és?

Un programa del Departament d'Educació per millorar l'aprenentatge de les matemàtiques a través del pensament computacional, la programació i la robòtica.

Objectius principals:

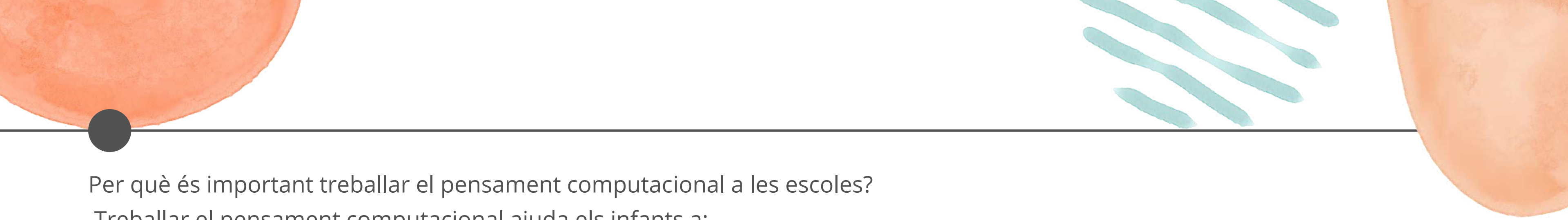
- Reforçar les matemàtiques, especialment a 5è i 6è.
- Millorar la resolució de problemes i el raonament lògic.
- Oferir recursos i acompanyament al professorat.
- Acompanyar els centres per aconseguir millors resultats.

Com funciona:

- Una persona mentora PCMAT visita l'escola setmanalment.
- Es proposen activitats didàctiques innovadores amb matemàtiques i programació.
- Es treballa conjuntament amb els mestres i es comparteixen experiències amb altres escoles.

Beneficis per a l'alumnat:

- Millora en el raonament lògic i crític.
 - Major seguretat en les matemàtiques.
 - Ús de la tecnologia i la robòtica de manera significativa i motivadora.
 - Recursos: Lego Education Spike Essential, Finch Robot 2.0, Robocoding, Scratch, tauletes, jocs de lògica i material elaborat per les docents.
- 



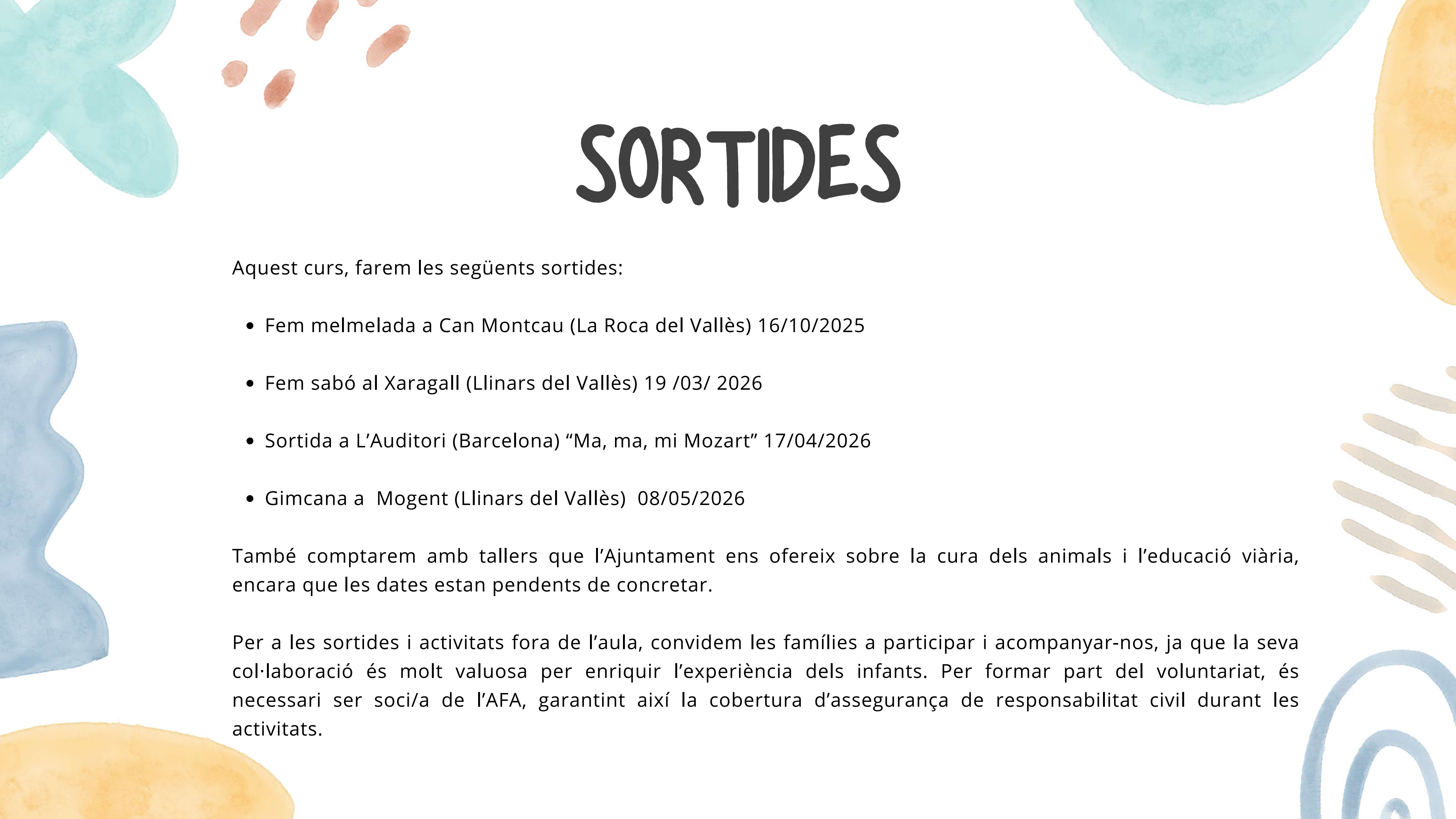
Per què és important treballar el pensament computacional a les escoles?

Treballar el pensament computacional ajuda els infants a:

- Resoldre problemes de manera ordenada.
- Millorar el raonament lògic i crític.
- Desenvolupar la creativitat i innovar.
- Treballar en equip i compartir estratègies.
- Utilitzar tecnologia i robòtica de manera significativa.
- Reforçar aprenentatges de matemàtiques, llengua i altres àrees.
- Preparar-se per afrontar situacions noves i pensar de manera autònoma.

En resum, el pensament computacional contribueix a entendre millor el món, ser més segurs i creatius en l'aprenentatge i desenvolupar habilitats essencials per al futur.





SORTIDES

Aquest curs, farem les següents sortides:

- Fem melmelada a Can Montcau (La Roca del Vallès) 16/10/2025
- Fem sabó al Xaragall (Llinars del Vallès) 19 /03/ 2026
- Sortida a L'Auditori (Barcelona) "Ma, ma, mi Mozart" 17/04/2026
- Gimcana a Mogent (Llinars del Vallès) 08/05/2026

També comptarem amb tallers que l'Ajuntament ens ofereix sobre la cura dels animals i l'educació viària, encara que les dates estan pendents de concretar.

Per a les sortides i activitats fora de l'aula, convidem les famílies a participar i acompanyar-nos, ja que la seva col·laboració és molt valuosa per enriquir l'experiència dels infants. Per formar part del voluntariat, és necessari ser soci/a de l'AFA, garantint així la cobertura d'assegurança de responsabilitat civil durant les activitats.

L'AVALUACIÓ

Al llarg del curs, les famílies rebreu els informes d'avaluació a través de la plataforma **Additio**. A Educació Infantil es lliuren dos informes (febrer i juny). Els informes són qualitatius i inclouen:

- La valoració dels criteris d'avaluació de les diferents àrees.
- Una valoració global amb els següents nivells d'assoliment:
 - Expert
 - Avançat
 - Aprenent
 - Novell
- Un apartat d'aspectes personals.
- El registre de les faltes d'assistència.

L'avís de disponibilitat de l'informe arriba al correu electrònic de les famílies, des d'on es pot descarregar. És important compartir els informes amb els infants, en la mesura que permeti cada edat, perquè prenguin consciència de la seva pròpia evolució i progressos.

INFORMACIONS VÀRIES

- **Identificació d'objectes personals:** És fonamental que totes les jaquetes, ampolles, carmanyoles i bosses portin el nom de l'infant per facilitar la identificació i cuidar millor les seves coses. A més, les jaquetes haurien de tenir beta o goma per poder penjar-les correctament, ajudant així a mantenir l'ordre al passadís.
- **Esmorzars a l'aula:** Com a escola compromesa amb el programa Escola Verda i la sostenibilitat, fomentem hàbits que cuiden el nostre entorn. Una de les nostres directrius és reduir el consum d'envasos de plàstic i brics. Per això, us animem a portar suc, batuts, iogurts o altres begudes i aliments dins d'un tupper o ampolla reutilitzable, ajudant així a disminuir residus. Recordeu que dimarts és el "Dia de la fruita", un moment ideal per gaudir d'aliments saludables i sostenibles.
- **Aniversaris:** No es poden portar galetes, suc, etc. per motius de seguretat alimentària. A l'14 ho celebrem amb una corona que preparem amb ells, fent que sigui un moment compartit i especial. Recordeu també que a l'Escola no repartim detalls, invitacions o llauminadures.

- **Delegats de classe:** Necessitem 1 o 2 pares o mares voluntaris que vulguin col·laborar com a pont entre les famílies i l'escola. La seva tasca serà compartir informació, transmetre inquietuds i donar-nos retroacció en determinats moments, contribuint així a millorar la comunicació i la participació de tota la comunitat educativa.
- Les **entrevistes amb les famílies** seran els **dilluns de 12:30 a 13:30h** sempre amb cita prèvia (podran ser telemàtiques o presencials)
- En cas de **canvi d'adreça i/o telèfons** dels pares caldrà avisar a la secretaria del centre per actualitzar les dades al seu expedient. Recordeu que el mail de l'escola és infoparc@escolaelparc.cat.
- Us demanem **puntualitat a les entrades i sortides**. Si el vostre fill o filla no pot assistir a classe, podeu comunicar-nos-ho a través del correu electrònic de la seva tutora.
- **Medicació:** Per la seguretat dels infants, els/les mestres no administren medicació a l'escola. Es recomana que, sempre que sigui possible, la medicació es doni a casa. Si cal que es doni a l'escola, cal portar un justificant mèdic i emplenar l'autorització disponible a la web del centre.

- **Canal de Telegram d'I4:** Us animem a consultar el nostre canal de difusió, on compartim informació i imatges de les activitats que realitzem a l'aula perquè pugueu seguir el dia a dia dels vostres fills i filles.
- **Web del centre:** A la nostra web trobareu informació sobre les sortides i excursions, els projectes que realitzem i les festes que celebrem a l'escola. També hi podreu accedir a documents pràctics com el calendari escolar, les autoritzacions per a medicaments, el contacte i el planning mensual d'àpats de Campos Estela (empresa de menjador), així com el contacte de l'AFA per a qualsevol consulta relacionada amb les activitats extraescolars.

NOVA PLATAFORMA DE COMUNICACIÓ: EDVOICE

Aquest curs estem implementant de manera progressiva la plataforma Edvoice, amb la voluntat de centralitzar-hi totes les informacions del centre.

Com donar-se d'alta?

1. Descarregar l'aplicació Edvoice al mòbil o tauleta.
2. Introduir el correu electrònic de famílies de l'escola.
3. Escollir una contrasenya per accedir-hi.

Quan l'escola publiqui una comunicació, rebreu un avís a l'aplicació.

Què hi rebreu?

- Informacions generals del centre.
- Autoritzacions.
- Formularis.
- Altres avisos rellevants.

La comunicació és unidireccional (de l'escola cap a les famílies).

Per a qüestions més personals, podeu continuar utilitzant els correus dels mestres o el correu del centre: infoparc@escoladelparc.



SEGUIM ENDAVANT!

GRÀCIES FAMÍLIES