

# REUNIÓ FAMÍLIES DE 6è

## Curs 2021-22

### **BENVINGUDA**

El primer dia de classe, l'alumnat de 6è va iniciar el curs amb el visionat d'un vídeo de Jenifer Briker "Never say you can't" que reflexa el lema "**L'ESFORÇ**", per moltes limitacions que tinguin les persones, amb L'ESFORÇ es poden aconseguir els resultats que es proposin.

Aquest curs intentarem fixar hàbits que considerem importants per l'entrada a l'institut:

- capacitat d'esforç
- responsabilitat dels deures i de la seva entrega en el temps acordat
- organització de la feina i gestió del temps
- capacitat autocrítica i coneixement d'un mateix

### **1) Àrees i mestres:**

	<b>6è A</b>	<b>6è B</b>
<b>Llengua catalana</b>	Albert/Maite/Carmen/Magda	Albert/Maite/Carmen/Magda
<b>Llengua castellana</b>	Albert/Maite/Carmen	Albert/Maite/Carmen
<b>Anglès</b>	Carmen	Carmen
<b>Matemàtiques</b>	Albert/Maite/Carmen/Magda	Albert/Maite/Carmen/Magda
<b>Projectes</b>	Albert/Maite/Carmen	Albert/Maite/Carmen
<b>Educació física</b>	Ione	Ione
<b>Educació musical</b>	Maria José	Maria José
<b>Educació visual i plàstica</b>	Maria José	Maria José
<b>Valors</b>	Albert	Maite
<b>Religió</b>	Olga	Olga
<b>Grups Interactius</b>	Albert / Maite	Albert / Maite
<b>Tutoria</b>	Albert	Maite
<b>Educació Especial</b>	Magda	Magda

## 2) Objectius generals del curs:

### Llengua catalana i castellana:

- Tipologia de textos → entrevista, diari personal, esquema, resum, diàleg, text instructiu, notícia, narració, descripció...
- Ortografia → diftong, hiat, separació de síl·labes, accentuació, ortografia bàsica, paraules d'ús comú, etc.
- Gramàtica → substantiu, adjectiu, determinant, verb, pronoms, nexes, adverbis, l'oració, etc.

### Llengua estrangera anglès:

- Speaking (parlar) → Producció de missatges orals correctes basats en estructures i models lingüístics coneguts i adequats a la seva edat en interaccions comunicatives reals o simulades, amb progressiva autonomia, eficàcia i complexitat de les expressions utilitzades, mostrant interès per expressar-se oralment en activitats individuals o de grup (saber fer presentacions en 1a i 3a persona, descripcions,...).
- Listening (escoltar i entendre) → Audició, comprensió i extracció d'informació concreta procedent de les mestres i/o d'enregistraments en suport audiovisual.
- Reading (llegir i comprendre) → Lectura i comprensió de diversos textos escrits, adaptats a la competència lingüística de l'alumnat i relacionats amb les seves experiències i interessos, per utilitzar *informació global o específica* en el desenvolupament d'una tasca o projecte o per *gaudir de la lectura*.
- Writing (escriure) → Composició de textos escrits propis de diferents situacions de comunicació, progressivament més extensos i rics en lèxic i estructures i amb l'ajuda de models, per transmetre informació amb diverses intencions comunicatives.
- Grammar → Present Simple, Adverbs of frequency, Present Continuous, Comparative adjectives, Past Tense (To be/ Regular verbs/ Irregular Verbs, Future Plans (Going to).

AUXILIAR DE CONVERSA: La seva tasca serà donar suport a les activitats programades pel professorat d'anglès, amb un objectiu principal: el desenvolupament de les competències comunicatives i lingüístiques de l'alumnat en llengua anglesa.

### Matemàtiques:

Objectius i continguts EMAT: S'enviaran trimestralment per correu electrònic.

Durant el primer trimestre tenir aquest objectius d'aprenentatge:

- Identificar el valor de cada xifra en nombres naturals i decimals.
- Sumar, restar, multiplicar i dividir nombres naturals.
- Aplicar les operacions bàsiques per resoldre problemes.
- Interpretar dibuixos a escala.
- Multiplicar nombres naturals per potències i múltiples de 10.
- Comprendre les potències.
- Arrodonir nombres.
- Utilitzar els nombres negatius en contextos reals.

- Multiplicar nombres positius i nombres negatius.
- Utilitzar els parèntesis en operacions combinades.
- Sumar, restar, multiplicar i dividir nombres decimals.
- Resoldre problemes amb nombres decimals.
- Multiplicar i dividir nombres decimals per potències de 10.
- Utilitzar les unitats del sistema mètric.
- Calcular l'àrea de triangles i paral·lelograms.
- Comprendre i utilitzar les potències de 10.
- Expressar mesures de forma simple i complexa.
- Calcular el percentatge directe i invers d'un nombre.

### **Projectes:**

- El nom de la classe (interessos propis)
- El Delta (mini projecte)
- Interculturalitat (projecte escola)
- El cos humà
- L'electricitat i imans
- Projecte Musical "The Little Mermaid".

### **Educació física:**

- Activitat física → habilitats motrius.
- Hàbits saludables → higiene personal, vestimenta i descoberta i coneixement del moviment.
- Expressió i Comunicació corporal → treball d'emocions i les possibilitats del moviment corporal.
- Joc motor → convivència amb el grup en situacions d'estratègia, treball del respecte, i aprenentatge de combinació motriu.

### **Educació musical:**

- Reconeixement bàsic de formes musicals, d'instruments i de formacions instrumentals i vocals.
- Possibilitats corporals comunicatives.
- Escolta de peces instrumentals i vocals de diferents autors i estils.
- Produccions musicals i artístiques de complexitat creixent.
- Grafia musical convencional en la lectura, interpretació i creació de partitures.
- Presència de la música en els mitjans de comunicació i en les produccions audiovisuals.
- Reconeixement i escriptura de ritmes i melodies, emprant la grafia musical convencional.
- Interpretació, improvisació i creació de cançons, danses i jocs motrius.
- Interpretació col·lectiva: coordinació amb els acompanyants en el cant i la dansa col·lectius i atenció al director.
- Afinació, dicció, tècnica vocals, instrumental i corporal.
- Elaboració de produccions a partir de la percepció sensorial, la imaginació, les experiències, la realitat, les idees i les emocions.
- Terminologia pròpia del llenguatge musical: grafia musical convencional en la lectura i interpretació de partitures.

- Terminologia pròpia de la pràctica i de la vivència de la dansa.

### 3) Organització de l'horari i aspectes metodològics:

**EMat** → Continuarem treballant en aquest programa que presenta les matemàtiques de manera transversal i cíclica, amb un tipus de sessions molt estructurades que incorporen rutines de pensament, manipulació, estratègies de càlcul i hàbits de treball.

Les sessions sempre tenen la mateixa estructura: 5 minuts de càlcul, 40 minuts cos de la sessió (activitat manipulativa i fitxa) i 5 minuts de conclusions i repàs. Cal saber que, des del programa es prioritza el treball de dinàmiques i activitats manipulatives abans que realitzar les fitxes del quadern. Així doncs, us podeu trobar que hagi activitats sense resoldre però en cap cas significa que no s'hagi treballat el contingut a l'aula.

**Emat Digital.** En aquesta plataforma els tutores penjaran les tasques que els alumnes hauran d'acabar a casa o simplement tasques de repàs de continguts que els hi anirà bé per a futures proves.

<https://ematdigital.com/>

**Contrasenya:** emat2021

**Usuari:** nom.cognom.10

- **Treball per projectes** → Aquest any continuem treballant per projectes les àrees de medi natural i social a partir de projectes repartits al llarg del curs i on s'inclouen tots els continguts a treballar.

Aquesta metodologia ens permet formar nens més adaptatius al món en el qual hauran de moure's laboralment, més conscienciats dels seus aprenentatges, més motivats... Els permet que el seu aprenentatge sigui més significatiu i funcional des d'una major diversitat d'àrees. Tot aquest treball es realitzarà a partir de tasques cooperatives que també els ajuden a respectar i valorar la diversitat quant a ritmes d'aprenentatges i opinions... i on cada membre del grup s'ha d'implicar en allò que s'està fent.

Què s'avaluarà en aquests processos? Tant l'adquisició i millora dels coneixements individuals de cada alumne, com la seva aportació al grup, la interacció que s'ha fet en ell i la producció final que s'hagi realitzat.

Recordem els projectes d'aquest curs:

## Projectes:

- El nom de la classe (interessos propis)
- El Delta (mini projecte)
- Interculturalitat (projecte escola)
- El cos humà
- L'electricitat i imans
- Projecte Musical "The Little Mermaid".

- **Grups interactius** → És una manera de treballar la part sistemàtica de la llengua catalana mitjançant grups heterogenis de quatre alumnes on entre tots han de consensuar les respostes que donaran a les diferents activitats, treballant al mateix ritme. Els aspectes de la llengua que es treballaran seran: ortografia, comprensió lectora, expressió escrita i lèxic i gramàtica. En aquestes sessions hi haurà dues mestres a dins de l'aula.

- **Itineraris** → aquest curs continuem realitzant els itineraris a Català i Castellà . L'alumnat treballa un dossier de forma autònoma, el qual és autocorregible i que els permet afiançar els continguts treballats a classe. Les mestres estaran en tot moment pendents de les tasques que realitzen, així com fent les explicacions individuals necessàries.

Per altra banda, aquest tipus de feina també els ajuda a ser més autònoms, aprendre a gestionar el seu temps i aprenentatges, ser crítics amb la seva pròpia feina i ser responsables.

Aquest curs s'han introduït, en els itineraris, comprensions lectores que fan referència a l'àmbit de medi natural i social, per tal d'anar treballant aquests aspectes de cara a les competències bàsiques.

Les correccions es penjaran al Classroom la setmana prèvia a l'entrega del dossier.

- **30' de lectura** → A l'igual que el curs passat, la franja dels 30 minuts de lectura es durà a terme després del pati. Les activitats que es realitzin han de tenir en compte els tres eixos de la Competència Lectora (SABER LLEGIR, LLEGIR PER APRENDRE I GUST PER LLEGIR). Es portaran a terme les següents activitats:

- Modelatge mestres (lectura en veu alta per part dels i les mestres)
- Lectura col·lectiva (lectura en veu alta per part de l'alumnat i en diferents llengües)
- Comprensió lectora (lectura individual silenciosa per tal de treballar la comprensió del text)
- Gust per la lectura (lectura silenciosa d'un llibre o text que porti l'alumnat i que els agradi)

- **Tutories individualitzades** → Com el curs passat, en l'horari de lectura les tutores disposem de tres sessions per poder realitzar una tutoria més individualitzada per poder conèixer, ajudar, resoldre, atendre a les seves necessitats...
- **Deures** → Pensem que els deures juguen un paper important en l'organització, responsabilitat i hàbit de treball dels alumnes cara a l'entrada a l'IES.

#### 4) Classroom:

Com ja vam començar el curs passat, treballarem amb la plataforma del Classroom per tal de potenciar la competència digital de l'alumnat.

Cada setmana es penjaran unes tasques fixes, per les qual tindran una setmana per poder-les realitzar. Aquestes són:

- Dilluns: Tasques curtes orals en anglès.
- Dimarts: comprensions orals i lectures de català, castellà i/o anglès.
- 3 expressions orals al trimestre ( català, castellà, anglès).
- Activitats EMAT.

Al llarg del curs s'aniran publicant altres tasques més puntuals.

El diari setmanal d'expressió escrita deixa de presentar-se a nivell digital pel Classroom i passa a ser escrit.

Cal que l'alumnat sigui constant i vagi revisant el seu correu electrònic diverses vegades a la setmana per poder portar un control de les tasques que es van publicant i materials que les mestres els podem enviar. També és important que des de casa es faci un control d'aquest correu i els ajudeu a gestionar-se.

També volem remarcar la necessitat que els alumnes tinguin a casa alguna dispositiu ja sigui ordinador o tauleta per poder treballar. Avui en dia, cal considerar aquests dispositius com una eina de treball i aprenentatge més, i molt necessària. Des de l'escola volem que els nostres alumnes siguin competents en l'àmbit digital i necessitem la col·laboració de les famílies perquè tots els alumnes tinguin aquesta eina per treballar a casa.

#### 5) Komtū:

És un programa integral d'acompanyament per al benestar emocional i relacional de la infància en l'àmbit escolar. La base de Komtū recau en la idea que les experiències relacionals deixen una petjada emocional que pot condicionar la personalitat i l'actitud dels nens al llarg de tota la seva vida. Una bona experiència pot comportar un millor aprenentatge, més capacitat d'autoconsciència i d'empatia, entre d'altres valors.

#### 6) Confinament:

En el cas que el grup s'hagi de confinar a casa, la comunicació serà via e-mail i classroom. Es realitzaran algunes classes virtuals a través del Meet i es continuarà fent servir el Classroom per a entregar tasques. L'objectiu és continuar amb els continguts programats i la tasca diària.

És molt important que si això arriba a succeir, des de casa se li doni el valor a aquesta tasca del Classroom, així com les connexions que es faran on-line, ja que és el que ens permetrà mantenir les nostres rutines el màxim del possible.

## 7) Avaluacions i informes:

Com cada curs hi haurà tres informes al llarg del curs, un per a cada trimestre. Com és ja costum, cada àrea està avaluada en diferents dimensions. Aquest curs els informes s'enviaran per correu electrònic, a l'igual que els del segon i tercer trimestre del curs passat.

AMBIT	AREA	DIMENSIO
LINGÜÍSTIC	Llengua catalana i literatura	Comunicació oral
		Comprensió lectora
	Llengua castellana i literatura	Expressió escrita
		Literària
Llengua estrangera: anglès	Plurilingüe i intercultural.	
MATEMATIC	Matemàtiques	Resolució de problemes
		Raonament i prova
		Connexions
		Comunicació i representació
CONEIXEMENT DEL MEDI	Coneixement del medi natural	Món actual
	Coneixement del medi social i cultural	Salut i equilibri personal
		Tecnologia i vida quotidiana
		Ciutadania
ARTÍSTIC	Educació artística: visual i plàstica	Percepció, comprensió i valoració
	Educació artística: música i dansa	Interpretació i producció
		Imaginació i creativitat
EDUCACIÓ FÍSICA	Educació física	Activitat física
		Hàbits saludables
		Expressió comunicació corporal
		Joc motor i temps de lleure
EDUCACIÓ EN VALORS	Religió	Religió Catòlica.

## 8) Activitats i sortides:

Aquest curs es mantindran les sortides d'un dia i les activitats de l'Ajuntament, les qual seran les següents:

<b>Colònies: Cala Llevadó ((Tossa de Mar) (25-26-27 maig)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fer un comiat, lúdic, del seu pas per l'etapa d'Educació Primària. Un espai on gaudirem de la convivència i la diversió.</li></ul> <p><i>Inclou:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 Pensions completes als bungalows del càmping Llevadó.</li><li>- Assegurança d'accidents i Rc's.</li><li>- Monitoratge durant tota l'estada (1/10).</li></ul> <p><i>No inclou</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dinar extra dia d'arribada.</li></ul> <p>Bestreta del 30% al mes de novembre. El preu total pot oscil·lar entre els 220-230€.</p>
<b>Coneguem el Delta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Observar els paisatges del delta del Llobregat i els seus elements característics.</li><li>- Conèixer els animals i plantes que viuen en aquests ambients, i treballar el concepte de biodiversitat.</li><li>- Desenvolupar els hàbits d'observació.</li><li>- Analitzar de manera general el desenvolupament de totes les infraestructures presents en aquest territori.</li><li>- Fomentar conductes que facin possible el manteniment i la conservació dels diferents espais que integren el Delta.</li></ul>
<b>Internet segura. Les xarxes socials</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar situacions de risc derivades del mal ús, propi o aliè, de les xarxes socials (WhatsApp, Instagram, Snapchat, etc.), aprendre a solucionar aquestes situacions i conèixer quines són les bones pràctiques per evitar ser víctima o autor d'un mal ús.</li></ul>
<b>Si jo passo, passa tothom</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Posar-nos en la pell d'aquells que conviuen amb algun tipus de deficiència física .</li></ul>
<b>La Barcelona modernista 2n trimestre.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conèixer els principals edificis i construccions d'aquest moviment cultural.</li></ul>



## 9) Altres informacions:

- **Aniversaris** → Aquest curs, a l'igual que l'anterior, no es podran portar galetes ni cap altre aliment per a celebrar els aniversaris.
- **Faltes d'assistència** → aquest curs els justificants es podran realitzar a través del correu electrònic. No és necessari fer servir el document oficial de l'escola, però sí indicar el dia i el motiu de l'absència.
- **Entrevistes amb tutors** → Us enviarem un enllaç amb antelació i no tenen dia fix.
- **Pagament del material** → Es recorda que els pagaments de material (55€) i Emat (55€) ja s'haurien d'haver fet. (La data límit era el 3 de setembre).

Qualsevol dificultat cal posar-se en contacte amb la tutora o bé, amb la secretària del centre.

**Llibres socialitzats** → L'escola té un pla de reutilització de llibres. Per tal que les famílies no hagin de comprar tants llibres al llarg de la primària, l'escola en té alguns de socialitzats, és a dir, que els deixa als alumnes per a que els utilitzin al llarg del curs i que cal que els retornin en perfecte estat al final.

Si algun alumne perd un llibre o no el retorna en bones condicions caldrà que en compri un de nou per reposar-lo.

- **Famílies delegades** → Des de l'escola continuem creient important tenir dues persones que facin les tasques de delegades de les famílies, de manera que serveixin de vincle entre l'escola i les famílies.
- **Medicació** → En el cas que el vostre fill o filla hagi de prendre algun tipus de medicació durant la jornada escolar, és imprescindible que ens feu arribar el document pertinent, acompanyat de la documentació mèdica corresponent. Aquest document el trobareu a la web de l'escola, a l'apartat de "Documents i autoritzacions famílies".

**Esmorzars** → En el cas dels esmorzars us recomanem que portin entrepans o fruita i no pas brioixeria industrial o productes envasats. En el cas dels sucs us demanem que no portin envasos d'un sol ús, sinó que utilitzeu cantimplors o ampolles reutilitzables. D'aquesta manera reduïrem els residus que genera l'escola. També és una mesura d'estalvi per a les famílies i una oportunitat per reflexionar sobre l'alimentació dels vostres fills i buscar alternatives més saludables.

Els dimarts és "el dia de la fruita", amb l'objectiu de que tots els nens aquell dia portin fruita per esmorzar. És una iniciativa per augmentar l'hàbit de menjar fruita.

- **Comunicació amb l'escola** → tenim diferents canals de comunicació:
  - WEB → [www.escoladelparc.cat](http://www.escoladelparc.cat)
  - TELEGRAM → Canal Escola del Parc (t.me/EscolaParc)
  - TWITTER → @Escoladelparc
  - CORREU ELECTRÒNIC → ja sigui el de les mestres com el d'atenció a les famílies.

[albertvesperinas@escoladelparc.cat](mailto:albertvesperinas@escoladelparc.cat)

[maitearcas@escoladelparc.cat](mailto:maitearcas@escoladelparc.cat)

[carmenanquela@escoladelparc.cat](mailto:carmenanquela@escoladelparc.cat)

[6ecurs2122@escoladelparc.cat](mailto:6ecurs2122@escoladelparc.cat)

Recordeu que aquest correu és informatiu, si voleu enviar alguna documentació o dubta, haureu d'utilitzar els correus personals dels tutors.

Atentament,

L'equip de mestres de 6è