

1. EQUIP DOCENT

- Tutores : I3 A Rebeca Cabezas / I3 B Patricia Sotillo
- TEI: Nasera Kajouai
- Suport: Paqui i Mónica Gibert
- Mestra EE: Eva Marín



2. OBJECTIUS

Les capacitats a desenvolupar en els infants de manera global, tenint en compte la diversitat de l'aula i les necessitats de cada infant són:

- Aprendre a ser i actuar de forma cada vegada més autònoma
- Aprendre a pensar i comunicar
- Aprendre a descobrir i tenir iniciativa
- Aprendre a conviure i habitar el món

Per aconseguir a adquirir progressivament aquestes capacitats, els nostres objectius són:

- Aconseguir una bona expressió en català amb una parla coherent, clara, entenedora i amb bon nivell de vocabulari.
- Afavorir l'estructuració del pensament i un ús correcte del llenguatge, no infantilitzat
- Treballar la consciència fonològica: paraules llargues/curtes, reconèixer, d'un grup de paraules, les que comencen amb el mateix so o que acaben amb el mateix so...
- Potenciar actituds de respecte i ajuda envers els altres, que garanteixi un clima i un ambient tranquil i segur a l'aula.
- Seguir avançant en l'adquisició d'autonomia personal.
- Consolidar els hàbits de treball (treballar amb calma, respectar el torn de paraula i escoltar i mirar a qui està parlant, fer un ús adequat del material escolar...)
- Treballar els conceptes matemàtics adients a l'edat, potenciant el raonament i l'experimentació i comprovació de resultats.

3. ASPECTES METODOLÒGICS

- Projectes: El treball per projectes és una manera d'abordar els continguts de forma globalitzada. A I3 farem projectes amb el nom de la classe; el projecte de l'Artista, el projecte de Setmana Cultural i miniprojectes com poden ser les estacions o la festa major.
- Conceptes Matemàtics: Els conceptes matemàtics que pretenem que els alumnes adquireixin aquest curs han de partir de la nostra vida diària a l'aula, fent un aprenentatge funcional i permetent que ho vivencin. Parlem de numeració, formes, cossos geomètrics, orientació espacial.. i ho anirem doncs treballant mínim 3 cops per setmana.
- Consciència Fonològica: Per poder parlar bé, els infants han de tenir consciència que el llenguatge es compon de petits sons (i que més endavant aquests sons es corresponen amb les grafies del llenguatge escrit) A P3 es treballarà la consciència fonològica només a nivell oral, amb jocs d'escoltar i rimes ja que l'objectiu principal per aquesta primera edat serà el d'entrenar l'habilitat d'escolta selectiva dels sons i adonar-se que les paraules rimen. Treballarem la consciència fonològica 4 cops setmanals.
- Contes populars i d'emocions. Aquesta activitat també ajuda a desenvolupar la comunicació oral, adquirir vocabulari nou i millorar la comprensió, l'aprenentatge i l'ús d'estructures sintàctiques més complexes, així com el desenvolupament gramatical. També millora la capacitat d'escolta i atenció

- Ambients de joc: mantenir l'esperit dels ambients però dins el grup bombolla. Oferirem activitats diverses: experimentació, treball sensorial, joc simbòlic, construccions... Els farem dos tardes a la setmana.
- Psicomotricitat: la pràctica psicomotriu potencia l'autoestima, la vivència i consciència del propi cos i del plaer, la construcció del sistema corporal, el coneixement i l'acceptació dels límits, la relació entre iguals i la mateixa autonomia. Tindrem una sessió setmanal amb mig grup. I3A serà dijous a la tarda i I3B dilluns a la tarda.
- Experimentem! Iniciació a conceptes científics adaptats a la seva edat per conèixer l'entorn que ens envolta.
- Artística:
 - Plàstica: I3A Dimecres/ I3B Divendres
 - Música: I3A Dijous / I3B Dimarts

4. SIMPTOMATOLOGIA COVID

Els requisits per poder assistir a l'escola són:

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre o febrícula per sobre de 37,5 °C, tos, dificultat per respirar, mal de coll*, refredat nasal*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

* Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb mocs o sense) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de COVID-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

Més informació a: <https://canalsalut.gencat.cat>

5. EN CAS DE CONFINAMENT

Un cop confirmat pel gestor COVID del CAP, us informarem oficialment via mail de que el grup queda confinat amb la data de finalització de la mateixa.

Al dia següent, cap infant podrà venir a l'escola i iniciarem l'educació telemàtica amb dues classes de matí i una de tarda d'uns 50 minuts en les quals seguirem fent el treball sistemàtic de la classe: matemàtiques, música, llenguatge oral, consciència fonològica, etc.

6. AVALUACIÓ

La finalitat que perseguim amb els informes d'avaluació és compartir el progrés i evolució que està duent a terme l'infant i aconseguir la participació i la col·laboració de les famílies a l'hora d'identificar les potencialitats i habilitats de l'alumne/a; que siguem conscients de les dificultats que poden tenir els infants i què s'està fent des de l'escola.

El departament estipula dues sessions d'avaluació on les tutores han d'informar per escrit a les famílies sobre el procés d'aprenentatge dels alumnes mitjançant els informes. Així doncs, us farem arribar via mail dos durant el curs: un al febrer i un al juny.

7. ACTIVITATS I SORTIDES

Des de l'Ajuntament participarem en l'activitat "Els ocells piulen" on mitjançant un conte, coneixerem els ocells que viuen als parcs de la nostra ciutat.

Pel que fa a sortides de tot el dia, hem organitzat:

- El 25 de Març, sortida al Museu Nacional de la Ciència i la Tècnica de Catalunya (Terrassa) per realitzar dues activitats:
 - Activitat 1: Descobrir a partir de l'ús de diferents elements, pilotes, cordes, teles, les diferents parts del cos i com es relacionen.
 - Activitat 2: Experimentar en l'àmbit científic amb diferents materials i aparells
- El 30 de Maig, gimcana de jocs populars a Can Pou (St. Antoni de Vilamajor)

8. INFORMACIONS I COL·LABORACIÓ DE LES FAMÍLIES

- Identificació d'objectes personals: recordeu que jaquetes, ampolles i bosses han d'anar marcades amb el nom i en el cas de la roba amb beta o goma per penjar-los.
- Autonomia personal: a casa hem de practicar per vestir-se sols (posar-se la jaqueta, baixar i pujar pantalons/roba interior per anar al lavabo) i també menjar i beure sols (obrir l'ampolla d'aigua i tancar-la)
- Esmorzars a l'aula:
 - L'escola del Parc és una escola verda que, juntament amb altres escoles, forma part del projecte "Escoles Verdes", fomentat per la Generalitat. Això vol dir que està compromesa en la millora ambiental i que per tant té com a objectiu principal sensibilitzar els nens pel respecte al Medi ambient i la reducció del consum dels envasos de plàstic/brics. Això implica que heu d'evitar portar envasos d'un sol ús (brics de suc, batuts, iogurts etc.) però si els poden portar dins d'un tupper o ampolla reutilitzables. D'aquesta manera reduïm els residus que genera l'escola.
 - Han de portar tovalló de roba i carmanyola amb un petit esmorzar.
 - Dimarts és el "Dia de la fruita" a tota l'escola; amb l'objectiu de que tots els nens aquell dia portin fruita per esmorzar i fomentant un hàbit de menjar saludable.
- Aniversaris: No es poden portar galetes, suc, ni menjar; se'ls hi fa una corona a l'escola.
- Reunions telemàtiques individuals amb les famílies amb cita prèvia, generalment els dilluns de 12:40 a 13:40h..
- En cas de canvi d'adreça i telèfons dels pares caldrà avisar a la secretaria del centre per actualitzar les dades al seu expedient. Recordeu que el mail de l'escola és escoladelparc@gmail.com o inforparc@escolaelparc.cat
- En cas d'absència, ens heu d'avisar via mail.
- La quota de material és de 65 € . Cal enviar comprovant per mail a la tutora. Si alguna família té algun problema que truqui a l'escola i pregunti per Belen (administrativa del centre)
- Telegram: ja teniu disponible el grup de difusió de Telegram en el qual podreu veure setmana a setmana el que fem a l'aula.
- Web del centre: allà trobareu el calendari escolar, autoritzacions per medicaments, el contacte de l'empresa de menjador així com el seu planning mensual d'àpats o el contacte de l'AFA si teniu qualsevol dubte sobre extraescolars. Allà també pengem articles amb les novetats que tenim a l'aula.
- Formació Komtú: iniciem una formació emocional a nivell de tota l'escola i us enviarem la informació via mail.
- Cal que cada família porti una capsa de mocadors i de tovallolletes humides així com una muda que es quedarà a l'aula.
- Delegats de classe: Es necessita un o dos pares/ mares que farà d'enllaç entre les informacions d'escola i famílies.
- Documentació que hem de tenir de cada família: autorització de Sortides, autorització de Recollides, Declaració responsable, Carta de Compromís i Autorització Gestió de casos Covid

Gràcies per la vostra col·laboració,

Tutores de I3
El Prat de Llobregat, a 5 d'octubre de 2021