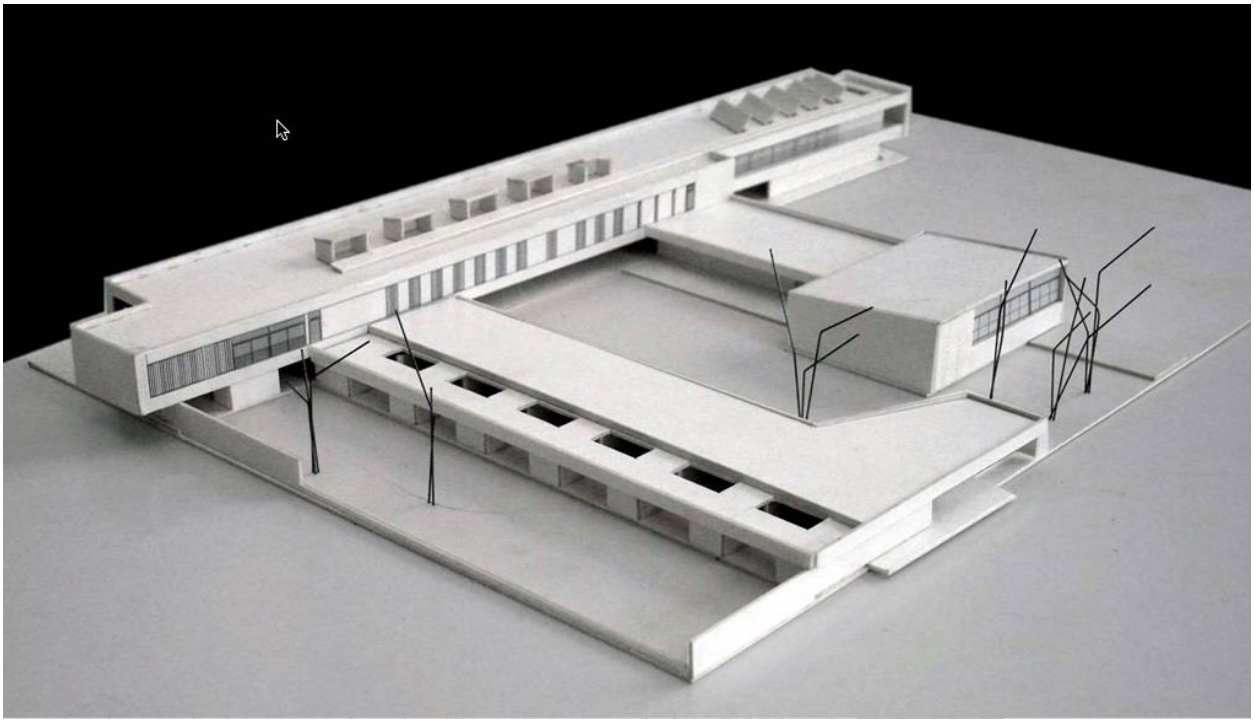
CURS
2021 - 2022



Escola del Parc

Pla d'actuació per al curs 2021-2022

en el marc de la pandèmia

CONTINGUT

1. INTRODUCCIÓ 2

2. VALORS 2

3. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT 2

3.1 Grups de convivència estables 2

3.2 Mesures de prevenció personal 2

3.3 Ús de mascareta 3

3.4 Requisits d'accés al centre educatiu 3

3.5 Neteja, desinfecció i ventilació 3

4. PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE 4

4.1 Pla d'acollida de l'alumnat d'Infantil 3 anys 4

4.2 Sortides i colònies 5

4.3 Espai de menjador 5

4.4 Acollida matinal 5

4.5 Activitats extraescolars 5

4.6 Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu 5

4.7 Pla de treball del centre educatiu en confinament 6

4.8 Relació amb la comunitat educativa 6

4.9 Festes escolars 6

4.10 Participació de les famílies 7

4.11 Organització de grups d'alumnes, professionals i espais 7

4.12 Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides 9

4.13 Organització de l'espai d'esbarjo 10

4.14 Gestió de casos 12

1. INTRODUCCIÓ

Aquest Pla d'actuació pretén establir les bases per tal que el curs 2021-2022 es pugui dur a terme amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones del centre educatiu, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots infants i joves a una educació de qualitat.

Cal que l'escola pugui treballar amb la màxima normalitat possible. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge tal com el fèiem abans i aplicant les mesures sanitàries de protecció que siguin necessàries.

2. VALORS

- Seguretat : El centre educatiu ha de continuar sent un espai on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable.

- Salut : Totes les mesures estan adreçades a reduir la **transmissió** del virus i a millorar la **traçabilitat** de casos i contactes.

- Equitat : El període de confinament ha tingut efectes desiguals en els diferents grups de població. Volem afavorir la presencialitat sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent i no docent del centre educatiu.

- Vigència : Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 2021-2022. No obstant això, aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el pla de vacunació i en la immunitat de grup.

3. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

3.1 Grups de convivència estables

Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. El seu principal valor és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin, permetent així una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes.

Els grups estables s'han de mantenir junts en el màxim d'activitats al llarg de la jornada lectiva, tant a l'aula com al pati. A l'interior de l'edifici el grup ha d'ocupar, de manera general el mateix espai físic. Els alumnes seran sempre els mateixos.

En aquests grups de convivència estable **No és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (2,5 m²).**

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si (com és el cas de l'àrea de Religió), s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta.

3.2 Mesures de prevenció personal

- Distanciament físic : La distància física interpersonal de seguretat , tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres, i és exigible en qualsevol cas, **excepte entre els membres d'un grup de convivència estable.**

- Higiene de mans : El rentat de mans es farà a l'arribada i a la sortida del centre educatiu (gel hidroalcohòlic), abans i després dels àpats, abans i després d'anar al WC , abans i després de la sortida al pati.

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme: A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants, abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis, abans i després d'acompanyar un infant al WC, abans i després d'anar al WC, abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús), i com a mínim una vegada cada 2 hores.

Es garanteixi l'existència de diversos punts de rentat de mans (aules, wc, menjador), amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús.

3.3 Ús de mascareta

En entrar al centre els alumnes més grans de sis anys i el personal del centre han de portar la mascareta fins a la seva aula. En els passadissos, lavabos i altres espais comuns hauran de portar mascareta.

Cada infant haurà de portar una bossa de paper/plàstic per desar-la en moments puntuals (esmorzar, pati, Educació física, etc.).

Aquesta mesura pot ser susceptible de canvis al llarg del curs segons l'evolució de la pandèmia i l'augment dels percentatges de vacunació.

Col·lectiu	Indicació	Tipus de mascareta
Segon cicle d'Educació infantil (I3, I4, I5 anys)	No obligatòria	Higiènica amb compliment de la norma UNE
De 1r a 6è de primària	**Obligatòria**	Higiènica amb compliment de la norma UNE

3.4 Requisits d'accés al centre educatiu

La família/tutors han de verificar, abans d'anar a l'escola, l'estat de salut del seu fill/a i comprovar **que no tingui elevació de la temperatura igual o superior a 37,5 ºC** ni la nova aparició de cap altre símptoma de la següent taula:

Febre o febrícula per sobre de 37, 5 ºC
Tos
Dificultats per respirar
*Mal de coll + febre o altres manifestacions de la llista de símptomes
*Refredat nasal (amb o sense mocs) + febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.
Fatiga
Mal de panxa amb Vòmits o Diarrees
Dolors musculars i/o mal de cap
Pèrdua d'olfacte o gust en infants grans
Qualsevol altre quadre infecciós.

Tampoc es pot accedir al centre

- L'infant és contacte estret amb positiu confirmat.
- L'infant presenti simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies

3.5 Neteja, desinfecció i ventilació

La **ventilació** és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors.

Es ventilaran les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada (conserge) i la sortida (docents de l'aula) dels alumnes i 3 vegades més (pati, franja migdia, a la meitat de la sessió de la tarda) durant el dia, almenys, 10 minuts cada vegada.

Si les condicions meteorològiques ho permeten, es deixaran les finestres obertes durant les classes.

La nova evidència mostra que la via de transmissió de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 la **neteja i** posterior **desinfecció d'espais** es farà amb una periodicitat diària **al final de la jornada escolar.**

Es permet que els alumnes comparteixin materials.

En relació a la **Gestió de residus,** els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llençaran en contenidors amb bosses, amb tapa i pedal.

4. PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE

4.1 Pla d'acollida de l'alumnat d'Infantil 3 anys

El període d'adaptació de l'alumnat d'educació infantil 3 anys, finalment serà de cinc dies (S'ha informat en Consell escolar i s'ha aprovat per unanimitat fer-lo durant els dies 13, 14, 15, 16, i 17 de setembre).

L'alumnat de cadascun dels grups estables de convivència es divideix en dos subgrups i vindran en torns diferenciats:

Grup 01: de 09:10 a 10:40h acompanyat per un membre de la unitat familiar.

Grup 02: d'11:10 a 12:40h acompanyat per un membre de la unitat familiar.

Les activitats planificades pels dies d'adaptació es faran majoritàriament al pati d'educació infantil.

La persona acompanyant **no pot participar** en el període d'acollida **si**:

- Presenta símptomes compatibles amb la covid-19 o els ha presentat en els darrers 10 dies.
- Ha tingut contacte estret amb una persona amb la covid-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 10 dies.
- Es recomana que estiguin vacunades amb la pauta completa.

Les persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant la covid-19, així com dones embarassades, han d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu metge de referència, depenent del seu estat vacunal.

Cada infant només pot ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació). En cas de bessons, poden venir dos acompanyants.

La persona acompanyant només pot tenir contacte amb el seu infant i ha de mantenir la distància de seguretat (1,5m) amb la resta de persones de l'aula (infants, persones acompanyants, educadores).

La persona acompanyant s'ha de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic abans d'entrar al centre educatiu i aula.

Es recomana el rentat de mans a la sortida del centre educatiu.

La persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica col·locada correctament.

4.2 Sortides i colònies

El centre farà les sortides (tots els cursos d'educació infantil i primària) i colònies (I5 anys, 2n, 4t i 6è de primària) previstes a la programació general anual, com abans de la pandèmia, atenent les mesures de prevenció i seguretat sanitària vigents al moment de realitzar-les.

4.3 Espai de menjador

Les recomanacions al menjador són: ventilació, rentat de mans i la disposició de l'alumnat per grups de convivència estable, mantenint la distància física recomanada entre grups.

Els infants poden fer tasques de parar i desparar taula, o d'altres, però sempre per al seu grup de convivència.

Les activitats posteriors als àpats es realitzaran preferiblement a l'aire lliure, en espais sectoritzats (els mateixos que a l'estona de l'esbarjo).

Quan no sigui possible la utilització d'un espai per a infants d'un mateix grup estable, cal garantir la separació entre els alumnes de grups diferents, així com organitzar separadament l'entrada i la sortida dels infants dels diferents grups.

Quan s'utilitzin espais interiors, cal garantir la ventilació de la mateixa manera que es fa a la resta de la jornada escolar.

4.4 Acollida matinal

Abans d'entrar al centre s'ha de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic i un cop dins s'ha de mantenir la distància de seguretat d'1,5 metres amb la resta de persones que estiguin a l'espai d'acollida i no formin part del seu grup estable.

L'espai destinat a l'acollida matinal serà el menjador.

Quan finalitzi el període d'acollida, s'acompanyarà els infants a la seva aula de referència, i tant els monitors com els infants a partir de primer de primària han de portar les mascaretes posades.

4.5 Activitats extraescolars

El centre durà a terme les activitats previstes per l'AFA, d'acord amb el pla sectorial vigent.

Cada activitat pot fer-se amb un màxim de 15 infants per grup, però la recomanació és de menys de 10.

4.6 Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

Les mesures de suport, ja siguin universals, addicionals i/o intensives es faran majoritàriament dins de l'aula del grup de convivència.

El suport de l'alumnat SIEI, en algunes ocasions es farà a l'aula 65 i Aula 13 però sempre amb la MEE i/o Educadora d'EE referent del grup estable al qual pertany.

En aquests casos, l'alumnat que hi sigui present haurà de mantenir la distància de seguretat en la mesura del possible.

Suport NEE	Grups estables dels quals provenen	Docent	Nombre de sessions setmanals
	1r B – 3r A – 5è A – I3 B – I5 A	1MEE	
	I3 B – I4 B – I5 A – I5 B	1 Educadora EE	

En el cas d'absència al centre de cap dels alumnes amb els que s'ha de fer intervenció, ja sigui alumnat SIEI amb intervenció de la MEE o alumnat SIEI amb intervenció de l'educadora EE, la responsable que no té alumnat de cap dels seus grups assignats, podrà fer intervenció amb alumnat dels grups de la seva companya, fora de l'aula dels seus grups de convivència estable (Aula 65).

En qualsevol cas, es portarà un registre (document drive) on s'hi farà constar el nom de l'alumne, la data i hora de la intervenció, i el nom de la responsable que l'ha fet.

4.7 Pla de treball del centre educatiu en confinament

NIVELL EDUCATIU	Mètode de treball i recursos didàctics previstos	Mitjà i periodicitat del contacte amb el grup	Mitjà i periodicitat del contacte individual amb l'alumne/a	Mitjà i periodicitat del contacte amb la família
Educació Infantil	Activitats educatives mitjançant la web del centre i el drive del compte del nivell educatiu. Les activitats podran ser amb suport digital i sense. App Ciberemat i llibre digital EMAT.	Videoconferències diàries per impartir els diferents àmbits curriculars per part de tot l'equip docent que intervé en el grup estable de convivència.	S'atendran casos individuals per resoldre dubtes. Atenció individualitzada per part del personal de suport d'aquell grup a l'alumnat amb necessitats educatives específiques.	A demanda de mestres i/o famílies. Canals: telèfon, mail, meet.
Educació Primària	Activitats educatives mitjançant l'entorn virtual d'aprenentatge Classroom. Les activitats podran ser amb suport digital i sense. App Ciberemat i llibre digital EMAT.	Videoconferències diàries per impartir les diferents àrees curriculars per part de tot l'equip docent que intervé en el grup estable de convivència.	S'atendran casos individuals per resoldre dubtes. Atenció individualitzada per part del personal de suport d'aquell grup a l'alumnat amb necessitats educatives específiques.	A demanda de mestres i/o famílies. Canals: telèfon, mail, meet.

En cas de confinament es penjarà l'horari de connexions i activitats a realitzar en el mur de l'aula del classroom, i també s'enviarà via mail a les famílies.

4.8 Relació amb la comunitat educativa

Per fer la difusió i informació del Pla d'organització i actuació per aquest nou curs escolar a les famílies, es farà una reunió telemàtica amb cadascun dels nivells del centre educatiu, abans de l'inici de les classes.

Les reunions d'inici de curs amb les famílies es faran de forma telemàtica. S'enviarà un resum del contingut de la reunió per correu electrònic.

El seguiment amb les famílies es farà preferentment per telèfon, correu electrònic i/o videoconferència. Amb les famílies que això no sigui possible o la situació ho requereixi, s'organitzaran de forma presencial (mantenint sempre la distància de seguretat i l'ús de la mascareta, així com la resta de mesures de seguretat).

Totes les reunions de Consell Escolar es faran de forma telemàtica (Eina Meet).

4.9 Festes escolars

Les festes o celebracions escolars que es facin a l'aire lliure s'organitzaran amb diferents grups de convivència estable i garantint la distància entre grups.

4.10 Participació de les famílies

Les famílies podran participar en algunes de les activitats del centre.

Hauran de mantenir la distància física recomanada, portar mascareta i aplicar les mesures d'higiene i prevenció.

Es recomana que les persones participants estiguin vacunades amb la pauta completa.

4.11 Organització de grups d'alumnes, professionals i espais

		Docents		PAE		Espai	
Grups	**Nombre d'alumnes**	**Estable**	**Temporal**	**Estable**	**Temporal**	**Estable**	**Temporal**
I3 A	25	1 (Rebeca Cabezas)	2 (MEE, mestra reforç I4)		1 TEI	Aula 34	Aula 65 SIEI
I3 B	25	1 (Patricia Sotillo)	2 (MEE del SIEI, mestra reforç I5)		1 TEI +1 SIEI	Aula 35	Aula 65 SIEI[1] Aula 13 Act. Vida diària[2]
I4 A	25	1 (Loli Álvarez)	2 (Mestra suport 1, Ed. Especial)			Aula 36	Aula 65 SIEI Aula 13 Act. Vida diària
I4 B	25	1 (Lourdes Bertrán)	2 (Mestra Suport 1, Ed. Especial)		1 SIEI	Aula 37	Aula 65 SIEI Aula 13 Act. Vida diària
I5 A	25	1 (Carolina Nortes)	3 (Mestra Suport 2-IAN, Ed. Especial, MEE SIEI)		1 SIEI	Aula 38	Aula 65 SIEI Aula 13 Act. Vida diària
I5 B	25	1(Maite Puig)	2 (Mestra Suport 2-IAN, Ed. Especial)		1 SIEI	Aula 39	Aula 65 SIEI Aula 13 Act. Vida diària
1r A	26	1 (Carlos Budé)	6 (Anglès, Música, **Ed. Física**, Ed. Especial, Religió, paral·lel)			Aula 16	Aula 65 SIEI Aula 13 Act. Vida diària Gimnàs[3] Aula 47 Música Aula 48 Religió[4]
1r B	25	2 (Sílvia Peris + Aida Nebot)	7 (Anglès, Música, **Ed. Física**, Ed. Especial, Religió, paral·lel, MEE SIEI)			Aula 15	Gimnàs Aula 47 Música Aula 48 Religió
2n A	24	1 (Saray Muñoz)	7 (**Anglès**, Música, Ed. Física, Ed. Especial, MEE del SIEI, Religió, paral·lel)			Aula 55	Aula 65 SIEI Gimnàs Aula 47 Música Aula 48 Religió
2n B	25	1 (Mª Pau Gil)	6 (**Anglès**, Música, Ed. Física, Ed. Especial, Religió, paral·lel)			Aula 56	Gimnàs Aula 47 Música Aula 48 Religió

[1] Alumnat SIEI- De manera puntual
[2] Alumnat SIEI – De manera puntual
[3] S'utilitzarà puntualment o en dies de pluja
[4] Només l'alumnat que fa religió

		Docents		PAE		Espai	
Grups	**Nombre d'alumnes**	**Estable**	**Temporal**	**Estable**	**Temporal**	**Estable**	**Temporal**
3r A	25	1 (Núria Darder)	7 (**Reforç COVD-Anglès**, Música, Ed. Física, Ed. Especial, Religió, paral·lel, MEE SIEI),			Aula 52	Aula 65 SIEI Aula 13 Act. Vida diària Gimnàs Aula 47 Música Aula 48 Religió
3r B	25	1 (Sílvia Cayero)	6 (**Reforç COVD-Anglès**, Música, Ed. Física, Ed. Especial, Religió, paral·lel)			Aula 51	Gimnàs Aula 47 Música Aula 48 Religió
4t A	27	1 (Clara Carrasco)	7 (Reforç COVD-Anglès, Música, Ed. Especial, MEE del SIEI , Religió, **Reforç COVID-1**, paral·lel)			Aula 50	Gimnàs Aula 47 Música Aula 48 Religió
4t B	27	1 (Laura Vecino)	6 (Reforç COVD-Anglès, Música, Ed. Física, Ed. Especial, Religió, **Reforç COVID-1**)			Aula 49	Gimnàs Aula 47 Música Aula 48 Religió
5è A	25	1 (Mª Francisca Martínez)	7 (Anglès, Música, **Ed. Física**, Ed. Especial, Religió, paral·lel, MEE SIEI)			Aula 54	Aula 65 SIEI Aula 13 Act. Vida diària Gimnàs Aula 47 Música Aula 48 Religió
5è B	26	1 (Alba Santaolaria)	5 (Anglès, Música, **Ed. Física**, Ed. Especial, Religió)			Aula 53	Gimnàs Aula 47 Música Aula 48 Religió
6è A	25	1 (Albert Vesperinas)	6 (**Anglès**, Música, Ed. Física, Ed. Especial, Religió, paral·lel)			Aula 57	Gimnàs Aula 47 Música Aula 48 Religió
6è B	26	1 (Maite Arcas)	6 (**Anglès**, Música, Ed. Física, Ed. Especial, Religió, paral·lel)			Aula 58	Gimnàs Aula 47 Música Aula 48 Religió

Quan es faci **l'optativa de Religió** (una sessió setmanal) caldrà mantenir la distància de seguretat i l'ús de la mascareta entre els membres dels dos grups de convivència estable (A i B). L'aula de Religió aquest curs serà l'aula 48.

Àrea	**Grups estables dels quals provenen els alumnes**	**Docent**	**Nombre de sessions setmanals**
Religió Aula 48	1r A, B	1	1 dilluns 09:50 – 10:40
	2n A, B	1	1 dilluns 11:40-12:30
	3r A, B	1	1 dimecres 09:50 – 10:40
	4t A, B	1	1 dimarts 09:40 – 10:30
	5è A, B	1	1dimarts 11:30 – 12:30
	6è A, B	1	1dimarts 08:50-09:40

El **Gimnàs** s'utilitzarà esporàdicament i en cas de pluja:

	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
HORARI 1 CG	4t A 08:50	3r A 09:00	5è A	6è A	5è B/4t A[5]
HORARI 2 CM	4t B /6è A[6] 09:40	3r B 09:50	5è B	3r A	6è A / 4t B
11:30 a 12:20	5è A			6è B	
11:40 a 12:30		3r C		3r B	
15:00 a 16:30	2n A /1r A	1r A	2n B / 1rB		

L'aula de **música** la farà servir l'alumnat dels grups de primària:

Àrea	Grups estables dels quals provenen els alumnes	Docent	Nombre de sessions setmanals
Música Aula 47	1r A	1	1 dijous 11:40 a 12:30
	1r B	1	1 divendres 09:00 a 09:50
	2n A	1	1 dijous 09:50 a 10:40
	2n B	1	1 divendres 09:50 a 10:40
	3r A	1	1dijous 09:00 a 09:50
	3r B	1	1divendres 11:40 a 12:30
	4t A	1	1 dimecres 09:40 a 10:30
	4t B	1	1 dimarts 11:30 a 12:30
	5è A	1	1 dimarts 09:40 a 10:30
	5è B	1	1 dimarts 08:50 a 09:40
	6è A	1	1 dimecres 08:50 a 09:40
	6è B	1	1 dimecres 11:30 a 12:30

4.12 Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

Tenim cinc accessos d'entrada i de sortida. Dividim l'alumnat de forma que tenen accessos diferents en funció del curs. Hi haurà unes marques que delimitaran els llocs on l'alumnat ha d'esperar per entrar (Línies amb distància de seguretat).

L'entrada es farà per nivells, amb un interval de 10 minuts entre aquests.

Per garantir les mesures de seguretat a les entrades i sortides del centre, així com passadissos i llocs de concurrència els alumnes i el personal del centre educatiu han de portar la mascareta fins arribar a l'aula del grup estable, a banda de procurar mantenir la distància de seguretat amb d'altres grups de convivència (1,5 metres).

Entrada	Curs	Porta Accés	Sortida
08:50	5è de Primària	Av. del Canal (Pati primària)	12:20
	4t de Primària	C/Penedès (Entrada servei menjador)	
	6è de Primària	Fondo d'en Peixo (Entrada Principal)	
09:00	2n de Primària	Av. del Canal (Pati primària)	12:30
	3r de Primària	C/Penedès (Entrada servei menjador)	
	1r de Primària	Fondo d'en Peixo (Entrada Principal)	
09:10	I3 anys	Fondo d'en Peixo (Entrada Principal)	12:40
	I4 anys	Fondo d'en Peixo (Pati Fondo d'en Peixo)	
	I5 anys	Av. del Canal (Costat Psico)	

[5] En cas de pluja, només en farà ús un dels grups de convivència estable, l'altre anirà a la seva aula. Aniran alternant els dies.

14:50	5è de Primària	Av. del Canal (Pati primària)	16:20
	4t de Primària	C/Penedès (Entrada servei menjador)	
	6è de Primària	Fondo d'en Peixo (Entrada Principal)	
15:00	2n de Primària	Av. del Canal (Pati primària)	16:30
	3r de Primària	C/Penedès (Entrada servei menjador)	
	1r de Primària	Fondo d'en Peixo (Entrada Principal)	
15:10	I3 anys	Fondo d'en Peixo (Entrada Principal)	16:40
	I4 anys	Fondo d'en Peixo (Pati Fondo d'en Peixo)	
	I5 anys	Av. del Canal (Costat Psico)	

Els accessos a les aules es faran seguint el recorregut dels punts de colors.

4.13

Organització de l'espai d'esbarjo

Els grups estables es mantenen durant l'espai d'esbarjo i es podran treure la mascareta.

Per afavorir el manteniment de les mesures de seguretat, farem dos torns de pati i cada grup estable disposarà d'un espai diferenciat, on no durà la mascareta (els grups de convivència estable de primària).

Sectoritzarem el pati en tants espais com grups estables.

Curs – Nivell - Grup	Hora Esbarjo
I3 anys A – I3 anys B – I4 anys A – I4 anys B	10:30 Pati Infantil
I 5 anys A – I5 anys B	11:10 Pati Infantil
1r A – 1r B – 2n A – 2n B – 3r A – 3r B de primària	11:10 Pati Primària
4t A - 4t B- 5è A- 5è B- 6è A – 6è B de primària	10:30 Pati Primària

Encara cal valorar la possibilitat de fer rotacions en els espais sectoritzats i si és el cas, la seva freqüència.

4.14 Gestió de casos

La responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és la directora.

Davant d'un infant que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre:

1. Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual. (Aula d'aïllament: Despatx costat w.c. Consergeria)

2. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec). La persona que es quedarà al càrrec serà el/ la docent de reforç del grup de convivència estable al qual pertany.

3. S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant. (Responsable: Directora)

4. En cas de presentar símptomes de gravetat es trucarà també al 061. (Responsable: Directora)

5. La família ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.

S'aplicarà el protocol vigent de gestió de casos quan es detecti un cas positiu o simptomatologia susceptible de ser covid-19.

Es farà ús de l'aplicació traçacovid per informar i fer seguiment de casos.