

RESUM INFORMATIU PER ALS PARES

CURS: 2020-21

Comunitat de mitjans

3r de Primària

1- AREES I MESTRES

A 3r de primària els àmbits d'aprenentatge comprenen les següents **àrees**, impartides pels **mestres** següents:

	3rA	3rB	3rC
Ll.catalana	Sílvia Peris	Núria Darder	Marisa Hernández
Ll. castellana	Marta Roldan	Núria Darder	Marisa Hernández
Ll. anglesa	Neus Morales	Neus Morales	Neus Morales
EMAT	Sílvia Peris	Núria Darder	Marisa Hernández
Projectes	Sílvia Peris	Núria Darder	Marisa Hernández
Ed.física	Ione Roman	Ione Roman	Ione Roman
E. musical	Jose Luís Domingo	Jose Luís Domingo	Jose Luís Domingo
Artística	Marta Roldan	Núria Darder	Marisa Hernández
Religió (op.)	Marta Pascual	Marta Pascual	Marta Pascual
Conviure	Sílvia Peris	Núria Darder	Marisa Hernández
Ed. Especial	Eva Marín	Eva Marín	Eva Marín

Aquest curs hi haurà reforços en algunes àrees, per això hi haurà moments en que a l'aula serem més d'un mestre. Aquest reforç el faran les mateixes persones que veieu a la graella, per mantenir els grups bombolla.

2- OBJECTIUS MÉS GENERALS DE 3r

Comprendre i produir textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars.

Interactuar oralment d'acord amb la situació comunicativa utilitzant estratègies conversacionals.

Llegir amb fluïdesa per comprendre textos de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars en diferents suports i formats.

Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació, interpretar i valorar el contingut d'acord amb la tipologia i la complexitat del text i el propòsit de la lectura.

Escola del Parc

Produir textos de tipologies diverses amb un lèxic i estructura que s'adeqüin al tipus de text, a les intencions i al destinatari.

Llegir fragments i obres i conèixer alguns autors i autores significatius de la literatura catalana, castellana i universal.

Escriure paraules, frases i petits textos a partir d'un model fent servir el vocabulari treballat en anglès.

Comprendre el vocabulari d'anglès treballat i adequat a l'edat.

Extreure informació de textos escrits lligats a temes coneguts.

Interactuar oralment en anglès per aportar les seves opinions

Captar el sentit global de textos orals en anglès.

Produir textos oral breus en anglès seguint un model amb les estructures lingüístiques treballades.

Pronunciar correctament el vocabulari treballat en anglès.

Traduir un problema a una representació matemàtica i emprar conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre'l. Raonar els resultats, comprovar-los.

Donar i comprovar la solució d'un problema d'acord amb les preguntes plantejades.

Resoldre correctament les operacions treballades.

Resoldre problemes de càlcul mental adequats a la seva edat i utilitzar estratègies de càlcul mental.

Conèixer els nombres i les relacions entre ells, fins al milió.

Conèixer el significat de les operacions, de les propietats i les seves relacions entre elles.

Reconèixer i completar series i patrons.

Interpretar i utilitza instruments per mesurar: calendari, rellotge, regla, calculadora.

Conèixer i utilitzar les unitats de mesura treballades.

Reconèixer les figures geomètriques treballades.

Interpretar un gràfic adequat a l'edat.

Plantejar-se preguntes sobre el medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes.

Interpretar el present a partir de l'anàlisi dels canvis i continuïtats al llarg del temps, per comprendre la societat en què vivim.

Adoptar hàbits sobre alimentació, activitat física i descans amb coneixements científics, per aconseguir el benestar físic.

Prendre consciència del propi cos, de les emocions i sentiments propis i aliens, per aconseguir l'equilibri emocional i afavorir la convivència.

Prendre decisions sobre higiene i salut amb coneixements científics per a la prevenció i guariment de malalties.

Saber desplaçar-se, saltar, girar, llançar, rebre i manejar objectes de forma diversa mitjançant un moviment corporal coordinat.

Orientar-se a l'espai en relació amb la posició de persones i d'objectes utilitzant les nocions topològiques.

Participar en les activitats físiques ajustant la pròpia actuació a les possibilitats i limitacions corporals i de moviment

Reproduir corporalment estructures rítmiques senzilles.

Incorporar conductes actives d'acord amb el valor de l'exercici físic per a la salut, mostrant interès per la cura del propi cos.

Representar emocions i històries reals o imaginàries utilitzant els recursos expressius del cos.

Participar en els jocs i les activitats físiques amb coneixement i respecte de les normes..

Participar de forma activa i amb esforç en activitats diverses, individuals i en grup, mostrant una actitud d'acceptació vers els companys.

Reconèixer i discriminar auditivament els continguts treballats (qualitats del so, instruments, formes musicals...).

Percebre, interpretar i expressar les qualitats expressives i comunicatives produïdes per la música.

Conèixer i identificar els conceptes musicals treballats (signes musicals, notes, figures rítmiques...).

Percebre, interpretar i expressar les qualitats expressives i comunicatives d'una manifestació artística (sensacions, emocions, missatges visuals...).

Aprendre i interpretar les cançons amb una afinació, dicció i tècnica vocal adequada.

Tenir una bona precisió a l'hora de realitzar diferents exercicis rítmics.

Executar amb una bona coordinació els diferents jocs motrius, activitats d'expressió corporal i/o danses.

Interpretar amb la flauta i/o amb instruments de percussió ritmes i melodies amb justesa rítmica i melòdica.

Conèixer i utilitza correctament els elements bàsics del llenguatge visual (traç, forma, color i volum) en les seves produccions.

Conèixer i utilitzar correctament les tècniques, procediments, materials i eines treballats (dibuix, collage, modelatge, pintura...).

CONTINGUTS

En les **principals àrees**, els continguts més destacats seran els següents:

Llengua catalana	<ul style="list-style-type: none">- <u>Tipologia de textos</u>: tipus de frases, còmic, text instructiu (recepta), descripció de personatges, carta, conte, diàleg.- <u>Ortografia</u>: majúscula, c/qu, g/gu, bl/br, r/rr/-r, h, i/ix/x, tx/ig, -ava, mb/nv/mp.- <u>Gramàtica</u>: tipus de noms, l'adjectiu, els demostratius i els possessius, els numerals, temps verbal, pronoms personals, l'article; gènere i nombre.
Llengua castellana	<ul style="list-style-type: none">- <u>Tipologia de textos</u>: descripció de persones, carta, conte, etc.- <u>Ortografia</u>: r/rr, ñ, ch, c/z, c/qu, verb haber-hacer, g/j, g/gu, br/bl,

	<i>mp/mb.</i>
Llengua estrangera: anglès	A partir de contes, cançons, jocs i petits projectes es treballa de manera contextualitzada continguts propers als infants. Es treballen els següents aspectes: <ul style="list-style-type: none"> Speaking (parlar) Listening (escoltar i entendre) Reading (llegir i comprendre) Writing (escriure) Funcionament de la llengua
EMAT	<i>Nombres fins al milió, valor posicional dels nombres, iniciació nombres romans, nombres decimals, iniciació fraccions, recta numèrica, relació de les operacions inverses, multiplicació fins 2 xifres, divisió, seguiment de sèries, tipus de línies, angles i classificació de figures, geometria plana i amb volum, l'euro i els cèntims, mesures de longitud, massa i capacitat, el rellotge analògic i digital, gràfics, plànols, coordenades,</i>
Projectes	<i>El nom de la classe (interessos propis); El sistema solar; El cos humà (aparell locomotor i salut); Els grecs i els Romans; El Prat, la nostra localitat (ciutat-poble).</i>
Educació física	Ampliació dels continguts de l'any anterior: el cos, la imatge i la percepció; Habilitats motrius; igualtats físiques bàsiques; el joc.
Educació musical	Ampliació dels continguts de l'any passat respecte al ritme i melodia. Notes agudes, audicions, cançons de repertori; iniciació en el conjunt instrumental.
Religió	<i>Altres religions, la vida de Déu, la Bíblia, personatges religiosos, valorar l'església i l'Eucaristia, etc.</i>

3- ORGANITZACIÓ HORARI I ÀREES

- **Projectes:** els temes que es treballaran implicaran una investigació per part de l'alumnat. Hi haurà un punt de partida, i tot i que hi hagi uns objectius marcats, potser sorgeixen interessos que també s'investigaran. Serà un treball interdisciplinari, ja que el tema és tractarà també des de diferents àrees. Amb aquest tipus de treball els nens construeixen el seu propi coneixement mitjançant la investigació, el treball cooperatiu, la comunicació i el diàleg, facilitant així, l'adquisició de les competències bàsiques.
- **Emat:** es continuarà treballant amb aquest programa que presenta les matemàtiques de forma cíclica i amb uns tipus de sessions molt estructurades, incorporant rutines de pensament, manipulació, hàbits de treball. Cal recordar l'ús setmanal des de casa del CIBEREMAT per tal de treballar les matemàtiques de forma lúdica.

Aquest curs com a novetat, hi ha l'Emat Digital, que és el mateix llibre que tenen els alumnes a l'escola però en format digital. D'aquesta manera en cas de confinament o absència podran seguir treballant des de casa.

- **Grups interactius:** es treballa de forma col·laborativa la part més mecànica de la llengua. La sessió estarà formada per 4 racons: gramàtica i lèxic, ortografia, expressió escrita i comprensió lectora. L'alumnat estarà dividit en 4 grups. En cada sessió l'alumnat passarà pels 4 espais, de manera que estarà en cada un d'ells uns 20min. Aquest any a causa del Covid-19 no tindrem la col·laboració dels pares, però se seguiran fent amb dues o tres mestres a l'aula.
- **Tutories individualitzades:** Aquest any, les tutores tenen dues franges de 30 minuts per poder donar una atenció més individualitzada als alumnes, ja sigui per resoldre conflictes, per parlar d'algun aspecte que preocupa, per felicitar i animar, o simplement fer un seguiment de l'alumnat. Coincideix amb l'estona que l'alumnat fa lectura per plaer a l'aula amb una altra mestra.

- **Pla lector:** els alumnes faran 30 minuts de lectura abans del pati. Cada dia hi ha una activitat establerta diferent: lectura col·lectiva, modelatge, lectura en anglès, comprensió lectora i lectura per plaer.

Els nens i nenes han de portar un llibre de lectura de casa per a les estones de lectura per plaer. El portaran a la classe i no el tornaran a casa fins que l'acabin.

En una d'aquestes franges farem lectura col·lectiva i modelatge per part de la mestra, ho farem amb els llibres socialitzats de 3r que tenim a l'escola. Són col·leccions que es reutilitzen cada any per evitar que les famílies hagueu de fer una despesa extra.

- **Educació física:** Aquest curs tenen dues sessions d'educació física a la setmana, les podeu consultar als horaris dels vostres fills. Recordeu que cal portar una bossa amb: mascareta de recanvi, tovalloletes humides, tovallola petita, desodorant de roll-on i samarreta de recanvi. A més de l'ampolla d'aigua i la funda de la mascareta, que ja porten habitualment a l'escola.

- **Deures:** Els nens i nenes de 3r tindran dos dies fixos de deures. Un entre setmana en que hauran de fer feines d'Emat i el cap de setmana que hauran de fer unes tasques al classroom, que us explicarem en el següent punt. A part si la mestra ho creu convenient podrà enviar d'altres tasques que no s'han acabat a la classe.

4- **CLASSROOM**

Aquest curs seguirem treballant amb classroom principalment per mantenir-hi el contacte i així en cas de confinament ja hi seguirem familiaritzats, però també perquè és un recurs que ens dóna més possibilitats de treball.

Cada setmana els alumnes tindran dues tasques de deures assignades en el classroom. Se'ls publicaran el divendres i hauran d'estar entregades el diumenge a la nit. Cada setmana seran les mateixes:

- Una comprensió lectora (un text amb un qüestionari de preguntes)
- El diari personal: cada setmana hauran de fer un petit escrit, ja sigui de tema lliure o establert per la mestra.

Totes dues activitats les alternarem en català i en castellà.

En cas de confinament, ja sigui només del grup o de l'escola sencera ja us explicarem quin serà el mètode de treball.

En qualsevol tasca penjada al classroom si els nens tenen dubtes o volen fer qualsevol consulta ho poden fer en la mateixa tasca o bé enviar un correu a la mestra que els imparteix aquella àrea. Que no es guïïn per la mestra que ha penjat la tasca al classroom ja que sovint ens repartim les feines i potser ho penja una mestra que no és la seva.

5- **AVALUACIÓ**

L'avaluació és un procés que ajuda tant al mestre com a l'alumnat a comprovar en quin moment dels seus aprenentatges es troba, per això és important compartir amb l'alumnat l'avaluació que es va fent. És important saber que de les errades s'aprèn, i que els nens i les nenes necessiten seguretat per seguir endavant i anar superant reptes. L'avaluació és procés continu, formatiu i sumatiu, és a dir, que no només es basa en uns exàmens o en un producte final, ja que el camí fins arribar a aquest punt també cal valorar-lo. El mestre fa observacions diàries per tal de recollir informació d'aquest procés, recull informació de les activitats que es va fent a l'aula, de les fitxes, dels deures, de l'actitud de l'alumnat, de la seva participació, del seu interès, del seu progrés, de les seves exposicions, etc.

El fet d'avaluar d'aquesta manera permet anar detectant les possibles dificultats o dubtes i anar dirigint les sessions, així com poder fer una atenció més individualitzada a l'alumnat i poder reforçar aspectes més concrets.

Els controls que arribin a casa han de tornar signats. Cal que els reviseu i mireu amb els vostres fills/es, amb l'objectiu d'animar-los, felicitar-los i poder veure de forma conjunta què cal anar repassant més a casa

INFORMES

Hi continuaran havent tres informes al llarg del curs: desembre, març i juny (al final de cada trimestre).

Els resultats dels diferents àmbits seran els següents:

Assoliment excel·lent (AE)

Assoliment notable (AN)

Assoliment satisfactori (AS)

No-assoliment (NA)

6- **ACTIVITATS I SORTIDES**

Aquest any es proposen des de l'Ajuntament les següents activitats:

Activitats	Objectius	Data	Curs	Preu
Jornada d'atletisme (EF) (Ajuntament)	<ul style="list-style-type: none"> Promoure la pràctica de la disciplina de l'atletisme. Adquirir nous patrons motrius pròpies de la disciplina. Vivenciar l'experiència en un entorn diferent 	3r trimestre	3r	A determinar
El refugi climàtic de la Dra. Shiva	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilitzar els alumnes amb el canvi climàtic. Adquirir hàbits per a la cura del medi ambient. 		3r	Gratuït
Mou-te pel carrer amb responsabilitat	<ul style="list-style-type: none"> Identificar els conceptes de seguretat i perill en relació amb els diferents espais de mobilitat. Adquirir hàbits per a la mobilitat segura. 		3r	Gratuït
Infància i Salut a Cicle Mitjà. El joc de la Motxi	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir hàbits de salut i de cura del nostre cos i valorar-los. Conèixer les normes d'higiene postural bàsiques i aprendre aplicar-les a les activitats de la vida diària. Conèixer els factors i les pràctiques socials que afavoreixen o entorpeixen el desenvolupament del cos. Comprendre necessitat de fer controls de salut periòdicament, com a mesura preventiva 		3r	Gratuït

Learning English Through theatre	● Oferir un espai significatiu d'ús de la llengua fora de l'aula, com a eina de suport al procés d'aprenentatge de la llengua anglesa. Afavorir la competència comunicativa de l'alumnat.		1r- 2n-3r	4€
----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------	----

Possibles activitats d'un dia:

- **Planetari** (activitat feta a l'escola relacionada amb el projecte del 1r trimestre del Sistema Solar)
- **Visita Tarraco** (activitat relacionada amb el projecte del 2n trimestre dels Grecs i els Romans)
- **Activitats al Canal Olímpic** (activitat lúdica per acomiadar el curs).

S'unificaran el pagament de les sortides per trimestres. Us anirem informant via mail. Recordeu que per poder participar en les sortides s'ha de tenir abonat l'import de material escolar.

El preu i el llistat de les sortides es podran consultar a la web de l'escola.

7- ALTRES INFORMACIONS

Entrevistes amb les tutores: -

- **3r A: Divendres 11:45h a 12:30h**
- **3r B: Dilluns 12:30 a 13:30h**
- **3r C: Dilluns 12:30 a 13:30h**

Les entrevistes, com totes les reunions d'aquest curs, seran telemàtiques. La mestra convocarà a totes les famílies durant el curs. En cas que una família vulgui sol·licitar una entrevista ho pot fer a través del correu electrònic de la tutora.

Delegats de classe: A cada classe hi ha d'haver un o dos delegats (pares o mares voluntàries), els quals tindran la funció de ser el nexa entre famílies i escola, ja sigui tutora o bé AMPA, o consell escolar, o direcció. Les informacions que els delegats hagin de comunicar es faran via mail.

Bossa d'aula: els nens el dilluns han de portar una bossa de roba (a part de la motxilla) que es quedarà a la classe durant tota la setmana. Allà hi guardaran la funda de la mascareta, la mascareta de recanvi i l'ampolla d'aigua. Aquestes tres coses cada dia se les emportaran a casa perquè les pugueu rentar.

Agenda: S'ha de controlar cada dia i els nens l'han de portar sempre al matí i a la tarda, ja que és el mitjà de comunicació entre l'escola i la família. Totes les incidències i comunicacions, caldrà anotar-les a l'agenda.

També s'hi anotaran els deures i encàrrecs que es facin des de l'escola. Caldrà tenir-ne especial cura pel que fa a la presentació i ordre. Es tracta d'una agenda escolar, no d'ús exclusivament personal. Els tutors podran fer un seguiment de la seva utilització i és important que des de casa s'ajudi a fer-ne un bon ús.

Absències i retards: Recordem la importància de ser puntuals a les entrades i sortides, i aquest any encara més amb totes les mesures extremes que hem hagut de prendre.

Caldrà justificar les absències enviant un correu electrònic a la tutora o posant-ho a l'agenda.

Escola Verda: L'escola del Parc és una escola verda que, juntament amb altres escoles, forma part del projecte "Escoles Verdes", fomentat per la Generalitat. Això vol dir que està compromesa en la millora ambiental i que per tant té com a objectiu principal sensibilitzar els nens pel respecte al Medi ambient. Aquest objectiu es tradueix en un seguit d'actuacions que s'aniran portant a terme al llarg del curs, algunes seran permanents, i d'altres aniran variant.

Continuarem amb l'actuació: "esmorzar sense residus", en la que es demana que l'esmorzar vingui dins d'una carmanyola o un embolcall reutilitzable. Res d'alumini, film transparent o bosses de plàstic. A més, es demana que no portin brics de suc, cacau, iogurts, Les begudes les poden portar en ampolles o envasos reutilitzables.

Escola del Parc

Recomanem portar esmorzars que no calgui baixar la carmanyola al pati, però això queda a criteri de cada família.

El dimarts continuarà sent el dia de la fruita per fomentar el seu consum en la seva dieta.

Cal que des de casa es controlin els esmorzars, tant pel que fa a la mida com el tipus, ja que de vegades no esmorzen bé o els llencen.

Material alumnat: 40€ (si va fer la paga i senyal de les colònies el curs passat no cal que pagueu res) + 55€Emat

Cal que envieu per mail el més aviat possible a la tutora del vostre fill/a els justificant dels pagaments, si encara no ho heu fet.

Cal portar durant el mes d'octubre, una capsa de mocadors de paper.

Autoritzacions: Cal que envieu per mail el més aviat possible: la declaració de responsabilitat, i l'autorització de la PCR (degudament complimentada i signada a la tutora del vostre fill/a), el full d'autorització de les sortides d'aquest curs i la de sortida de l'escola. Les podeu trobar a la web de l'escola al següent enllaç:
<https://agora.xtec.cat/escoladelparc/pagina-exemple-2/documents-i-autoritzacions-families/>

Aniversaris: A l'escola no es celebrarà cap aniversari amb menjar ni begudes. A classe es farà alguna activitat especial pel nen/a i es farà que sigui un dia important.

Informacions diverses:

- En cas de realitzar algun experiment amb menjars o productes que puguin ocasionar al·lèrgies, s'informarà a les famílies dels alumnes amb algun tipus d'al·lèrgia o intolerància per tal de confirmar que tot és adequat.
- Els / les mestres no estem autoritzats a donar cap medicació. Els medicaments s'han de donar a casa. Si no és possible, i li hem de donar a l'escola, cal portar un justificant mèdic. Cal emplenar el paper amb la dosi i hora a administrar.
- Els nens/es han de tenir cada dia una estona d'estudi i/o lectura (convenient a la mateixa hora). I han de fer els deures o acabar les feines demanades.

Per acabar, us animem a entrar a la web de l'escola al llarg del curs i a estar connectats al Telegram per rebre les notificacions. A la web trobareu els papers que necessiteu, instruccions de pagaments, justificants, nom de les mestres, normatives, etc.... Però d'altra banda també tindreu l'oportunitat de veure tot el que es fa a l'escola, des de treballs a l'aula a celebracions a nivell general. A més us anireu assabentant de notícies i novetats que van sorgint.

Ben cordialment: l'equip de mestres de 3r/comunitat de mitjans

Sílvia Peris (3rA) silviaperis@escoladelparc.cat

Núria Darder (3rB) nuriadarder@escoladelparc.cat

Marisa Hernández (3rC) marisahernandez@escoladelparc.cat