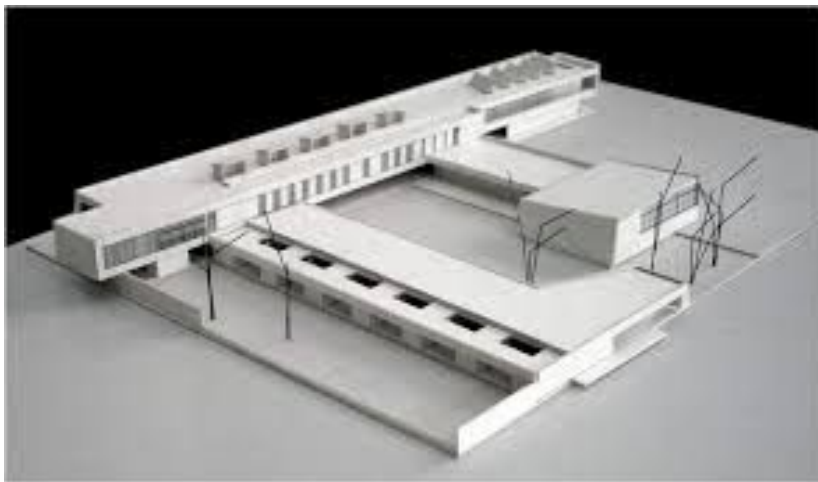


**DOSSIER
INFORMATIU
FAMÍLIES DE 4t
ESCOLA DEL PARC**

octubre de 2020



1- ÀREES I MESTRES

	4t A	4t B
Llengua catalana	Sandra Rubio	Paqui Martínez
Llengua castellana	Sandra Rubio	Paqui Martínez
Llengua estrangera: anglès	Neus Morales neusmorales@escoladelparc.cat	Neus Morales neusmorales@escoladelparc.cat
Matemàtiques (EMAT)	Sandra Rubio	Paqui Martínez
Projectes	Sandra Rubio	Alba Santolaria albasantolaria@escoladelparc.cat
Educació física	Sandra Rubio	Sandra Rubio
Educació musical	José Luis Domingo joseluisdomingo@escoladelparc.cat	José Luis Domingo joseluisdomingo@escoladelparc.cat
Educació visual i plàstica	Sandra Rubio	Alba Santolaria
Valors	Alba Santolaria albasantolaria@escoladelparc.cat	Paqui Martínez
Religió	Marta Pascual	Marta Pascual
Grups Interactius	Sandra Rubio/ Alba Santolaria/ Magda Ortega	Alba Santolaria/ Magda Ortega/ Sandra Rubio
Tutoria	Sandra Rubio sandrarubio@escoladelparc.cat	Paqui Martínez paquimartinez@escoladelparc.cat

2- OBJECTIUS I CONTINGUTS GENERALS DE 4t

Llengua catalana:

- Tipologia de textos: descripció, carta, conte, diàleg, instruccions...
- Ortografia: c/qu, g/gu, b/v, r/rr/-r, s/ss/c/ç/z,, h, i/ix, tx/ig, g/j, mb/nv/mp, etc.
- Gramàtica: tipus de noms, l'adjectiu, els demostratius i els possessius, els numerals, temps verbal, l'article, els pronoms personals tòncics, els adverbis de temps i les preposicions.

Llengua castellana:

- Tipologia de textos: descripció, carta, conte, etc.
- Ortografia: Paraules agudes, planes i esdrúixoles; terminacions ge-gi, paraules amb "j"; b/v en temps verbals, etc.

Llengua estrangera anglès:

- Speaking: Notes de classe i notes recollides en les sessions d'anglès oral a 4t.
- Listening (escoltar i entendre): Notes de classe i listenings que es fan als controls.
- Reading (llegir i comprendre): Notes de classe i readings que es fan als controls.
- Writing (escriure): Petites redaccions de les diferents unitats (activitats que es treballen a l'activity book) i petites redaccions que es fan als controls de les unitats(sempre seguint un model donat).

Matemàtiques:

- Nombres fins al milió;
- Multiplicació de 2 i 3 xifres; Divisió de 2 xifres;
- Tipus de línies, angles i classificació de figures; f
- Fraccions; nombres decimals;
- L'euro i els cèntims; Mesures de longitud, massa i capacitat; el rellotge;
- Geometria amb volum
- Gràfics, diagrames de barres, la freqüència i la moda.
-

Projectes:

- El nom de la classe (interessos propis)
- Els animals (invertebrats)
- Edat Antiga (projecte escola)
- Els invents (energies, robòtica)
- L'aigua (paisatges, cicle de l'aigua, contaminació del mar,...)

Educació física: Ampliació dels continguts de l'any anterior: el cos, la imatge i la percepció; Habilitats motrius; habilitats físiques bàsiques; el joc.

Educació musical: Ampliació dels continguts de l'any passat respecte al ritme i melodia. Notes agudes, audicions, cançons de repertori; iniciació en el conjunt instrumental.

3- ORGANITZACIÓ DE L'HORARI I ASPECTES METODOLÒGICS

- EMAT

EntusiasMAT: Aquest curs continuem treballant les matemàtiques amb aquest material que dóna un nou enfoc a la metodologia. Es treballen els diferents blocs de continguts de forma transversal i cíclica. Les sessions sempre tindran la mateixa estructura.

Ciberemat: Recordem que, des de casa, l'alumnat ha d'entrar al Ciberemat. Es recomana 20 minuts setmanals. Els nens tindran a l'agenda l'usuari i contrasenya per poder entrar. També tindran un enllaç directe a l'apartat de l'EMAT del Classroom.

Emat en digital: La novetat d'aquest curs d'Emat és que tindrem el llibre també en digital de manera que els alumnes podran fer algunes de les activitats a l'ordinador des de casa. En cas de confinament, ens serà molt útil perquè es podran fer fitxes on line i els mestres podran fer el seguiment, la correcció i el feedback de les tasques fetes. No només es farà servir en cas de confinament. Quan es posin deures per fer a casa normalment seran amb aquesta plataforma i els alumnes no hauran de treure el llibre de l'escola. També tindran un enllaç directe a l'apartat de l'EMAT del Classroom.

- GRUPS INTERACTIUS

La sessió estarà formada per 4 racons: gramàtica i lèxic, ortografia, expressió escrita i comprensió lectora. En cada sessió l'alumnat passarà per cada racó, de manera que estarà en cada un d'ells uns 20 min. Es treballarà de forma col·laborativa, és a dir, que tots faran el mateix i tots s'ajudaran, serà un treball en equip. Seran activitats curtes i mecàniques. Hi haurà 3 mestres. Aquest curs, degut a la situació de la pandèmia, no podem comptar amb la col·laboració de les famílies voluntàries com en cursos anteriors.

- PLA LECTOR (30' DE LECTURA DIÀRIA)

Després de l'esbarjo es dedicaran 30 minuts a la lectura col·lectiva, lectura per plaer (han de portar llibre de casa), modelatge, comprensió lectora i lectura d'anglès.

- ITINERARIS DE LLENGUA

Els Itineraris Personalitzats són una proposta metodològica de personalització de l'aprenentatge, l'objectiu de la qual és que els infants, amb l'acompanyament dels docents, prenguin consciència del seu procés d'aprenentatge.

Els itineraris s'adeqüen a cadascú acordant objectius de treball específics. Posen a l'abast dels infants un conjunt d'eines i recursos per tal que aquests puguin desenvolupar aspectes concrets del currículum.

L'objectiu d'aquesta personalització compartida entre infant i docent és apoderar-lo del procés de creixement per tal que cada infant doni el màxim d'ell mateix.

Els coneixements i les estratègies que els infants van adquirint en els itineraris personalitzats podran esdevenir elements que posin en joc en els projectes.

A l'aula hi haurà dues mestres. Es realitzaran a català i castellà.

El treball que realitzen els alumnes és individual i autònom. Els mestres de l'aula són els guies que resolen dubtes, aprofiten per fer explicacions a grups de 2/3 alumnes, fan el seguiment de les feines, correccions amb l'alumne perquè aquest sigui conscient, avaluació de manera individualitzada de la feina...

Cada alumne té un dossier amb les tasques que ha de fer durant un període de temps concret (sessions). Les tasques no només han de ser fixes, també poden ser activitats que hagin de fer servir l'ordinador o la tauleta (google Classroom, apps educatives per reforçar aspectes de les llengües o les matemàtiques...) En aquest dossier l'alumne es compromet a fer totes les activitats en el període temps que s'ha acordat i ell decideix a cada sessió quines activitats vol fer de les proposades, és a dir, l'ordre de les tasques.

En finalitzar totes les tasques, l'alumne haurà de valorar la seva pròpia feina i també rebrà el feedback del mestre amb les observacions pertinents. També es podrà compartir aquest treball i la seva evolució amb les famílies.

És un treball autònom i personalitzat per a cada alumne. Tindrà una durada de 4 sessions. A la primera l'alumnat tindrà tota la feina a fer i serà qui decideixi què fa.

- **PROJECTES**

A les sessions de Projectes, els temes que es treballaran implicarà una investigació per part de l'alumnat. Hi haurà un punt de partida, i tot i que hi hagi uns objectius marcats, potser sorgeixen interessos que també s'investigaran.

Amb aquest tipus de treball els nens construeixen el seu propi coneixement mitjançant la investigació, el treball cooperatiu, la comunicació i el diàleg, facilitant així, l'adquisició de les competències bàsiques.

- **EDUCACIÓ FÍSICA**

A totes les sessions d'Educació Física l'alumnat ha de portar:

- Roba esportiva i calçat esportiu.
- Samarreta de recanvi.
- Tovallolletes humides.
- Tovallola petita.
- Si porten desodorant que sigui de "rolón".

4tA: dimecres i divendres.

4tB: dilluns i dimecres.

- **TUTORIA INDIVIDUALITZADA**

Tres dies a la setmana, durant els 30 minuts de lectura la tutora realitzarà una tutoria amb l'alumne que ho necessiti.

4- CLASSROOM

Seguim amb el treball a través del Classroom per potenciar la competència digital de l'alumnat.

Cada setmana se'ls enviarà als alumnes de manera fixa, unes tasques sistemàtiques al classroom que tindran **una setmana per a poder-les realitzar**.

DILLUNS: Comprensió lectora de català i de castellà.

DIMECRES: Comprensió oral de català o de castellà.

DIVENDRES: Diari personal en català o castellà (**cap de setmana**).

També podran tenir tasques o materials d'altres àrees. És important que estiguin atents al correu i que entrin asiduament per revisar si tenen tasques pendents.

També volem remarcar la necessitat que els alumnes tinguin a casa alguna dispositiu ja sigui ordinador o tauleta per poder treballar. Avui en dia, cal considerar aquests dispositius com una eina de treball i aprenentatge més, i molt necessària. Des de l'escola volem que els nostres alumnes siguin competents en l'àmbit digital i necessitem la col·laboració de les famílies perquè tots els alumnes tinguin aquesta eina per treballar a casa.

5- CONFINAMENT

En cas de confinament del grup es faran classes online i tasques al Classroom. Quan arribi el moment, informarem a les famílies de les franges horàries de les sessions on line que es faran a través del Meet.

És molt important que els alumnes tinguin algun dispositiu, ja sigui ordinador o tauleta, per poder realitzar les tasques i poder-se connectar a les videoconferències.

6- AVALUACIÓ I INFORMES

Avaluació

Es tindrà en compte els procediments i no tant els continguts. És a dir, que sàpiguen fer les coses i no pas que acumulin coneixements.

Valorem positivament:

- Una bona comprensió lectora amb lectura fluida (es recomana llegir a casa).
- Operativa bàsica i raonament matemàtic a partir de la manipulació.
- Curiositat, saber treballar amb grup, interioritzar el que es treballa, respecte als adults i autonomia.

Informes: Se'n realitzen tres al llarg del curs, al final de cada trimestre. I aquest curs s'enviaran per correu electrònic i caldrà que les famílies confirmin que ho han rebut.

A continuació us adjuntem unes infografies com a recordatori de l'avaluació a primària, els diferents àmbits, àrees i dimensions de cada àrea

Informació per a les famílies sobre l'avaluació a l'educació primària

Maig 2017

Un pas més cap a l'assoliment de les competències bàsiques

L'etapa d'educació primària té com a finalitat proporcionar a tots els alumnes una educació que els permeti assolir les competències bàsiques fixades en el currículum. Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació

L'avaluació dels alumnes de l'educació primària

L'objectiu de l'educació obligatòria és que els vostres fills i filles tinguin la capacitat de resoldre problemes reals, en contextos diversos, integrant coneixements, habilitats i actituds. L'adquisició de les competències bàsiques els ha de permetre entendre i interactuar de forma adequada amb l'entorn.

Idees clau

- L'alumne és el protagonista del seu aprenentatge.
- L'avaluació ha de servir perquè els alumnes aprenguin més i millor.
- L'avaluació té com a objectiu ajudar els alumnes a ser més competents.

Avaluació del procés d'assoliment de les competències

A final de cada curs s'avalua el grau d'assoliment de les competències dels àmbits següents:

Àmbit lingüístic	Àmbit matemàtic	Àmbit de coneixement del medi	Àmbit artístic	Àmbit d'educació física	Àmbit d'educació en valors
<p>Àrees de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Llengua catalana i literatura • Llengua castellana i literatura • Llengua estrangera • Aranès (a l'Aran) 	<p>Àrea de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matemàtiques 	<p>Àrees de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coneixement del medi natural • Coneixement del medi social i cultural 	<p>Àrea d':</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educació artística: visual i plàstica, música i dansa 	<p>Àrea d':</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educació física 	<p>Àrees d':</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educació en valors socials i cívics • Religió*

A més, a final de cada cicle també s'avalua el grau d'assoliment de les competències dels àmbits següents que es treballen des de totes les àrees:

Àmbit digital

Àmbit d'aprendre a aprendre

Àmbit d'autonomia, iniciativa personal i emprenedoria

*Els alumnes, en funció de l'elecció dels pares o tutors legals, podran cursar l'àrea d'educació en valors socials i cívics o l'àrea de religió

1

Generalitat de Catalunya
 Departament d'Ensenyament

ÀMBIT	ÀREA	DIMENSIO
LINGÜÍSTIC	Llengua catalana i literatura	Comunicació oral
	Llengua castellana i literatura	Comprensió lectora
	Llengua estrangera: anglès	Expressió escrita Literària Pluriilingüe i intercultural
MATEMÀTIC	Matemàtiques	Resolució de problemes
		Raonament i prova
		Connexions Comunicació i representació
CONEIXEMENT DEL MEDI	Coneixement del medi natural	Món actual Salut i equilibri personal
	Coneixement del medi social i cultural	Tecnologia i vida quotidiana Ciutadania
ARTÍSTIC	Educació artística: visual i plàstica	Percepció, comprensió i valoració
	Educació artística: música i dansa	Interpretació i producció Imaginació i creativitat
EDUCACIÓ FÍSICA	Educació física	Activitat física
		Hàbits saludables
		Expressió comunicació corporal
EDUCACIÓ EN VALORS	Religió	Religió Catòlica

Els resultats dels diferents àmbits seran els següents:

Currículum de l'educació primària

Avaluació

Termes valoratius

➔

AE	Assoliment excel·lent
AN	Assoliment notable
AS	Assoliment satisfactori
NA	No-assoliment

Termes que identifiquen el nivell d'assoliment de les competències

7- ACTIVITATS I SORTIDES

Jornada de Cros i Cursa Orientació (Activitat Ajuntament)	<ul style="list-style-type: none">- Promoure la pràctica de la disciplina atlètica del cros en el tram urbà del riu Llobregat.- Donar a conèixer l'entorn fluvial de la nostra ciutat.- Orientar-se a l'entorn natural del Prat.
Taller de poesia	<ul style="list-style-type: none">- Acostar la poesia als infants- Possibilitar la descoberta del gust per la lectura i per l'expressió oral i escrita dels sentiments- Fomentar la creativitat en la construcció del llenguatge- Donar a conèixer la biblioteca municipal i els recursos que ofereix als nens i nenes de la ciutat
Conte col·laboratiu	<ul style="list-style-type: none">- Fomentar la lectura i l'escriptura des del punt de vista del gust i la imaginació.- Impulsar el treball en xarxa amb els altres centres de la ciutat.- Propiciar la comunicació i el coneixement entre alumnat de diversos centres.- Afavorir el treball conjunt entre professorat al voltant d'un projecte engrescador.
Les etiquetes parlen	<ul style="list-style-type: none">- Acostumar-se a llegir les etiquetes.- Saber distingir i valorar les diferents dades.- Utilitzar la informació per triar responsablement.
La biodiversitat dels parcs	<ul style="list-style-type: none">- Descobrir de manera activa alguns dels valors ambientals del parc Nou.- Donar a conèixer la biodiversitat del parc.- Acostar els infants a les plantes i animals tot observant-ne les característiques i particularitats.- Aprendre a identificar espècies amb claus dicotòmiques senzilles.- Reflexionar sobre la importància de la implicació de les persones en la conservació de l'espai públic.

Es faran **sortides d'un dia** que encara estan per concretar.

Les **colònies** d'aquest curs encara no ho tenim decidit i ho estem treballant. Més endavant quan tinguem tot concretat informarem a les famílies.

8- ALTRES INFORMACIONS

- **Entrevistes tutors**

Com a mínim el tutor farà una entrevista amb cada família al llarg del curs.

L'horari d'entrevista amb els tutors i els especialistes és dilluns de 12:30h a 13:30h i seran online.

Com sempre, les famílies poden demanar entrevista a través del correu electrònic o l'agenda, i els mestres també les convocaran quan ho creguin necessari.

A banda de les entrevistes, us podeu comunicar amb els mestres a través de correu electrònic per comentar algun tema urgent o puntual o per facilitar alguna informació que considereu important.

- **Aniversaris**

Continuem amb la normativa del curs passat, per evitar possibles casos d'al·lèrgies i intoleràncies, no es podran portar cap tipus d'aliment per celebrar-ho. Tot i això, l'aniversari es treballarà des de la tutoria des d'una vessant més emocional i fomentant el companyerisme.

- **Delegats**

Necessitem 2 delegats de famílies per a cada classe. Cal comunicar a les tutores qui seran els representants de cada grup.

- **Pagament material**

Recordem que s'ha de pagar el més aviat possible l'EMAT (55€) i el material (40€) perquè ja s'ha acabat el plaç. Aquests rebuts s'han d'enviar per correu a la tutora.

- **Ús de l'agenda**

Es continua fent servir l'agenda com fins ara. Si s'ha de posar alguna nota i per apuntar deures.

- **Justificants**

Per justificar les absències cal enviar un correu a la tutora explicant el perquè ha faltat o faltará o enviar el justificant. En cas de no fer-ho, aquestes absències es consideraran com a no justificades.

- **Esmorzars**

L'alumnat hauria de portar tots els dies esmorzar. Per evitar baixar les carmanyoles a l'hora del pati l'esmorzar podria ser un entrepà o una peça de fruita. Cal evitar aliments poc saludables i també tenir en compte la quantitat d'esmorzar que es posa, perquè només tenen 30 minuts d'esbarjo i han de tenir temps de jugar.

Recordem que els dimarts és el dia de la fruita.

- **Medicació**

En principi a l'escola no hem de donar medicaments als alumnes i cal intentar que si han de prendre els horaris no coincideixin amb la franja escolar. Si, de manera

excepcional, algún alumne ha prendre medicació en l'horari escolar ha d'anar acompanyada de la recepta/autorització del metge.

- **Xarxes: correus mestres, pàgina web, telegram...**

Correus mestres: nomcognom@escoladelparc.cat

Aprofitant les facilitats que ens proporcionen les noves tecnologies, com en anteriors cursos, no es faran circulars en paper, totes les informacions es publicaran a la pàgina web (www.escoladelparc.cat), al taulell d'anuncis de l'escola i via correu electrònic.