

# - PROPOSTES D'ACTIVITATS 13 -

COM A NOVELTAT, A PARTIR D'ARA CADA SETMANA HI HAURÀ UNA ACTIVITAT QUE SERÀ

AVALUATIVA

LECTOESCRITURA:

TÍTOL: EL MEU NOM

Primer ompliré de paper de colors la primera lletra del meu nom i després intentaré copiar a sota tot el meu nom. També ho puc repetir amb altres noms.



## MATEMÀTIQUES:

### EL QUINZET: CÀLCUL MENTAL INFANTIL



EL Quinzet és una forma sistemàtica per al càlcul mental. En infantil a partir del 2 trimestre, ja podem començar a treballar amb el quinzet. Al col·legi, fem petits grups de nens i nenes per afavorir una atenció més individualitzada. El Quinzet, és una prova matemàtica que afavoreix el desenvolupament mental i a poc a poc els nens van adquirint el concepte de l'abstracció.

- Es tracta de fer preguntes i deixar els nens que responguin en segons, i la resposta ha de ser el número i el nom de l'objecte o persona.
- Primer ho fem manipulant objectes per al recompte, per exemple: retoladors, joguines petites o construccions, pals, etc.....i després a poc a poc i amb pràctica els nens respondran sense manipular objectes, per què hauran adquirit mentalment el concepte de l'abstracció.
- Ho podem fer 2 cops a la setmana i aneu practicant (5 minuts).

#### Problemes:

- 1- Quantes orelles tenen dos gats? **4 ORELLES.**
- 2- La mare té tres pomes i se'n menja una. Quantes pomes li queden? **2 pomes.**
- 3- Jo tinc un cotxe i tu tens un altre cotxe. Qui té més cotxes, tu o jo? **IGUAL.**

## TÍTOL: LA CAPSA DELS COLORS

En aquesta activitat d'associar farem servir una capsa i colors per pintar-la o forrar-la. amb pinces de colors hauran d'anar col·locant-les allà on toca. Amb aquesta activitat no només treballen l'associació de colors sinó que també la importància de la pinça.



## PLÀSTICA - MOTRICITAT FINA:

TÍTOL: QUANTS TAPS POTS AGAFAR?

En un recipient amb aigua, fem taps d'ampolla o objectes que surin, i amb dos pals de polo hauran d'agafar els objectes un per un, a veure quants aconseguen!



TÍTOL: RESSEGUIM COSETES (AVALUATIVA)



Agafem diferents cosetes que tinguem per casa i en un cartró o cartolina resseguim la seva forma amb un retolador.

## MÚSICA:

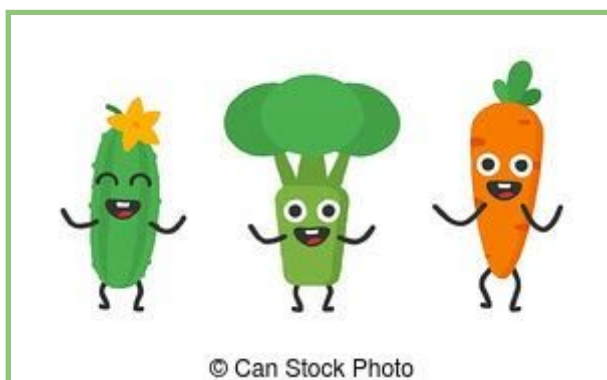
TÍTOL: MOU-TE AMB RITME!

En aquesta activitat, crearem les nostres pròpies maraques i seguirem el ritme de la música. A més en el vídeo, podem identificar els diferents vegetals que surten i fan música!! Quins són?

Les maraques:

Les farem amb pots de iogurt (vidre o plàstic), els hi ficarem arròs, o llenties, i els taparem amb film transparent i celo, o goma i celo. Ja els podem fer sonar!!

Primer veiem el video, identifiquem els vegetals, ballem una mica, i després ballem mentre seguim el ritme amb les nostres pròpies maraques.



[The Vegetable Orchesta](#)

Una altra cançó que també podeu fer servir per seguir el ritme amb les maraques és una dels Beach boys!

[The Beach Boys - Vega-tables](#)

-----

BON ESTIU GIRAFES I ELEFANTS !!