



SETMANA DEL 20 AL 24 D'ABRIL

REpte 2: “SANT JORDI I EL CORONAVIRUS” CELEBRAR LA DIADA DE SANTJORDI, TOT I ESTAR CONFINATS, AMB LA CREACIÓ D'UN CONTE DE SANT JORDI DIFERENT I COMPARTIR-HO A LES XARXES.

Per iniciar i aprofundir en la temàtica us compartim el video del Infok sobre El Coronavirus

Quan ja hagueu aprofundit sobre el Coronavirus (què és un virus? Simptomes, contagi, com prevenir el contagi, vacunes...) **crear un conte on quedi reflectit allò après i que canviï els rols del conte tradicional de Sant Jordi.** Pot ser escrit per correu amb el teclat, pot ser fent dibuixos i frases curtes o que ens enviïn un video curt explicant el conte.

La idea seria que, arribada la diada de Sant Jordi, puguin regalar el conte als seus familiars i amics.



1. PROPOSTA COMPRESIÓ ORAL: RESPON A LES SEGÜENTS PREGUNTES DEL CONTE

- **VISIONAT DEL VIDEO INFOK:** Anem més enllà i entenem més que és un virus, els símptomes que dona el covid-19, medis per protegir-nos i què és una vacuna

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/infok-26022020/video/6032280/>

- **CONTE A CASA: VISIONAT DEL CONTE “ LA LLEGENDA DE SANT JORDI”**

<https://youtu.be/jTwVt2XallI>

DESPRÉS PODEU FER LES SEGÜENTS PREGUNTES AL VOSTRE FILL/A, PER VEURE SI HA ENTÈS EL CONTE :

1. COM ES DIU EL POBLE ON PASSA LA HISTÒRIA?
2. QUINA FRASE REPETEIX EL DRAC?
3. QUE PENSEN PERQUÈ NO BAIXI A LA CIUTAT?
4. AMB QUE VA MATAR EL DRAC SANT JORDI?
5. QUE FLOREIX DE LA SANG DEL DRAC?

Ara podràs jugar a cavallers i princeses, o amb la llegenda de Sant Jordi apa endavant!!!

https://cllc.xtec.cat/projects/cav_prin/jcllc.js/index.html

<https://cllc.xtec.cat/projects/stjordi/jcllc.js/index.html>

- **CONTE VERSIONAT DE SANT JORDI: “LLEGENDA DE SANT JORDI, LA PRINCESA I EL DRAC”**

<https://www.facebook.com/140151502831960/posts/1571535686360194/?sfnsn=scwspmo&extid=9zzTJ1FaUXOE3qEl&d=n&vh=e>

NOM. _____ DATA: _____

2. PROPOSTA CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA: Lectoescriptura: Escriu els noms dels personatges del conte de Sant Jordi

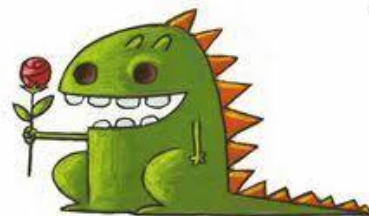
S' HAN PERDUT LLETRES LES TROBES?

P R C E A

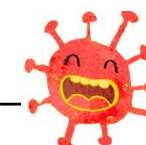
C S E

D A

R



NOM. _____ DATA: _____



3. PROPOSTA LECTURA PARAULES: Llegeix i busca les paraules a la sopa de lletres

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | A | S | T | E | L | L | E |
| A | T | S | Y | C | R | T | U |
| C | A | V | A | L | L | K | S |
| V | I | E | S | C | U | T | I |
| D | A | T | D | R | A | C | A |
| E | S | P | A | S | A | G | F |
| C | A | V | A | L | L | E | R |

CASTELL

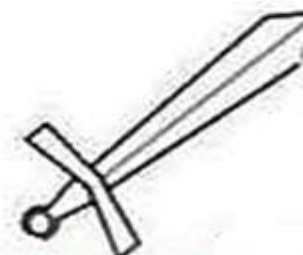
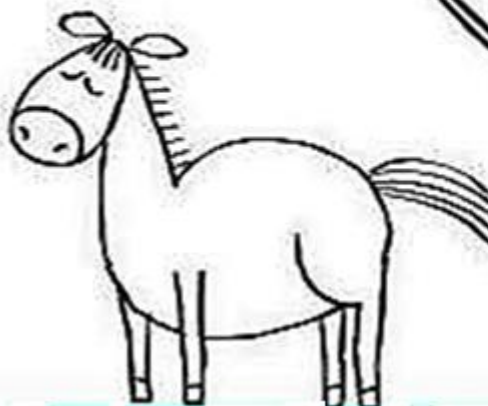
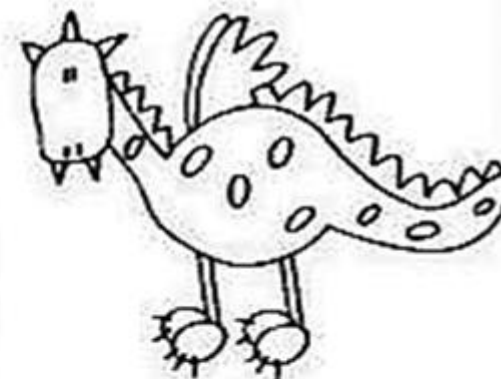
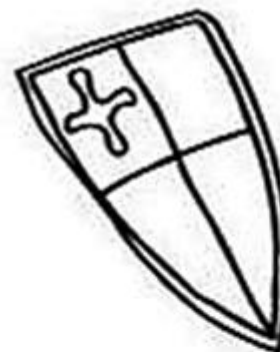
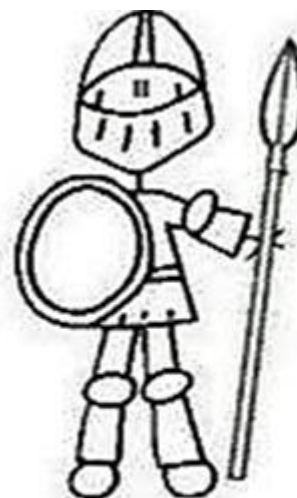
ESCUT

CAVALL

ESPASA

DRAC

CAVALLER

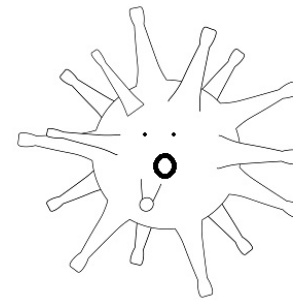
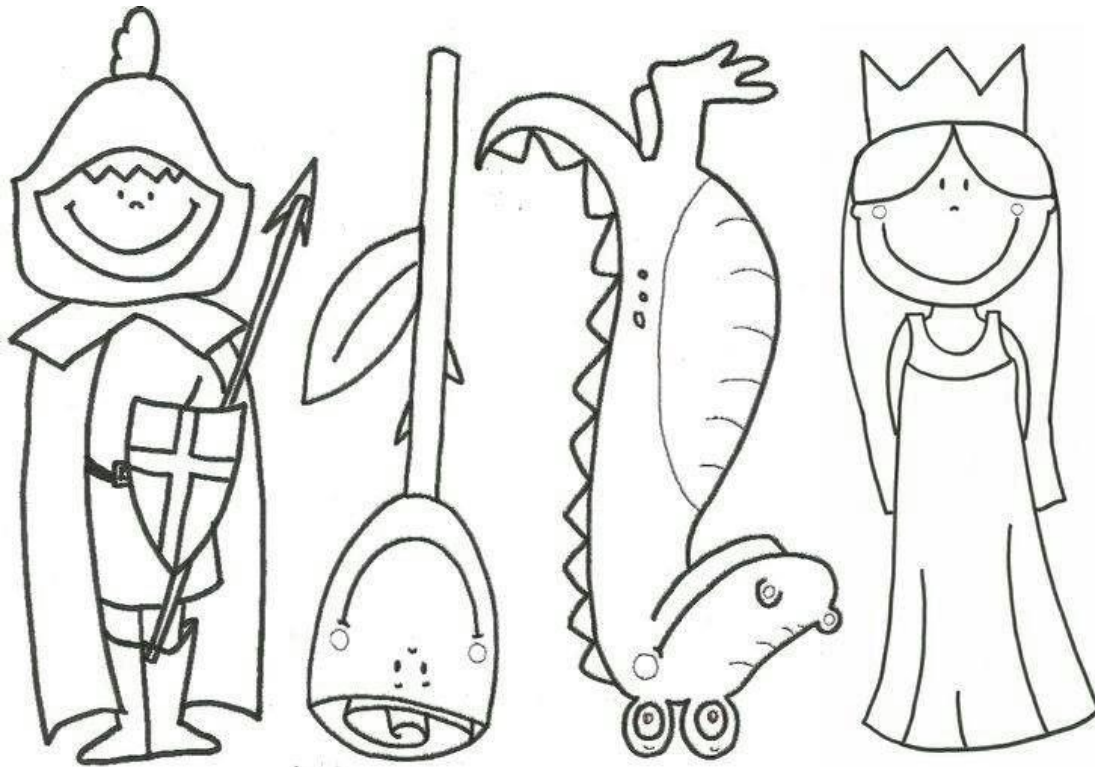




4. PROPOSTA PLÀSTICA: Crear les vostres titelles del conte de “SANT JORDI I EL CORONAVIRUS”.

Podeu dibuixar les titelles en cartró d'alguna capsa de sabates o de galetes....o també ho podeu fer amb un full. Podeu enganxar pals de fusta, canyetes o un llapis de color per poder agafar i fer moure la titella. Si us animeu podeu aprofitar les vostres titelles per explicar el vostre conte inventat en un vídeo.

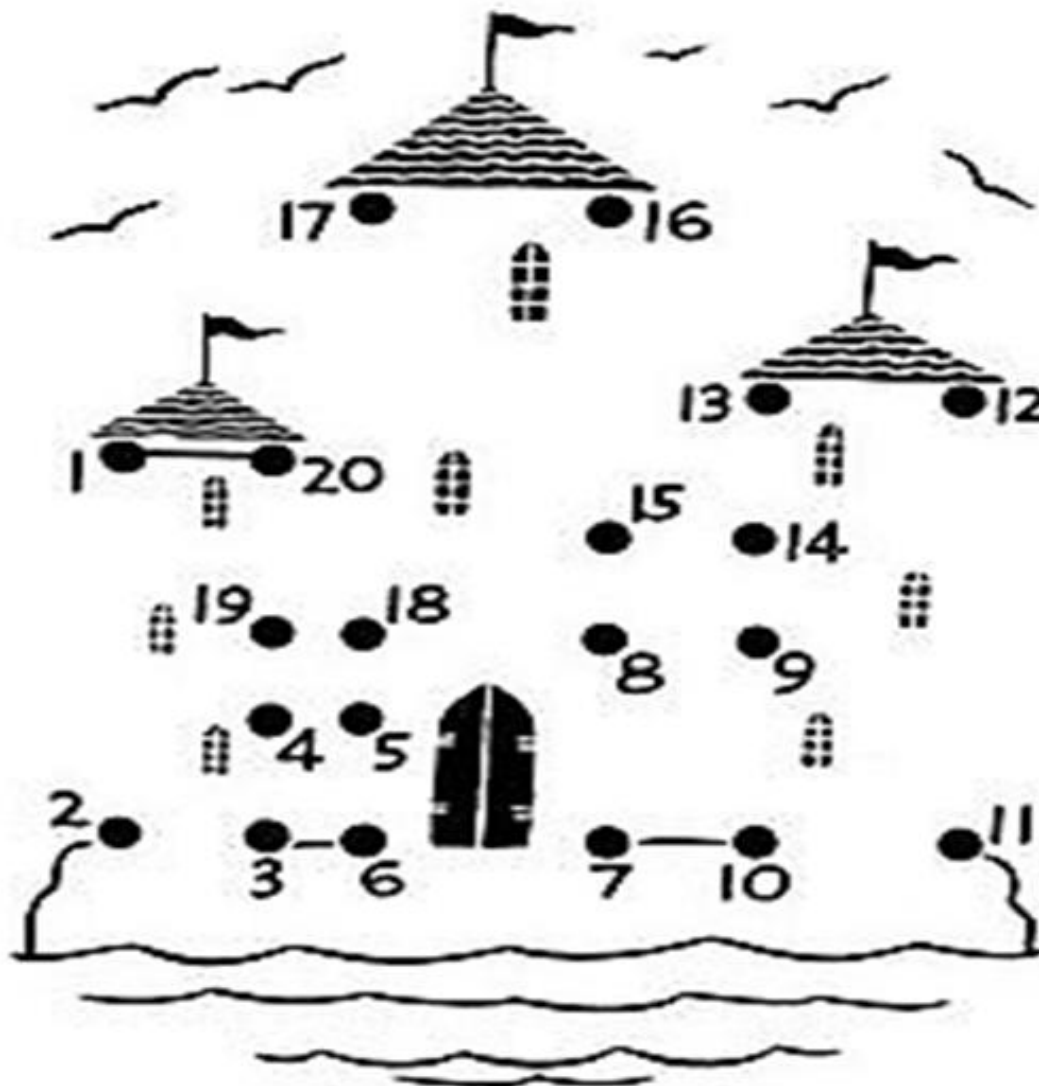
Us deixem algú model per si no us en sortiu a l'hora de dibuixar els personatges però, ja sabeu...la creativitat i el toc personal és el millor a l'hora de crear obres d'art. Ànims!



NOM. _____ DATA: _____



5. PROPOSTA MATEMÀTICA: DIBUIX AMAGAT. SEGUEIX ELS PUNT. QUIN DIBUIX SURT?? ESCRIU EL NOM





NOM. _____ DATA: _____

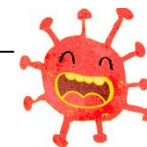
6. PROPOSTA MATEMÀTICA: EL JOC DE SANT JORDI, OPERACIONS BÀSIQUES

US ENVIEM EL TAULER I REGLES DEL JOC AMB UN **PDF ADJUNT AL CORREU**. RECORDEU QUE SI JUGUEU AMB **DOS DAUS** PODEU FER SUMES.

UNA **SEGONA VERSIÓ** SERIA TIRAR UN DAU I DESPRÉS **RESTAR** EL NÚMERO QUE LI SURTI AL SEGON. PER EXEMPLE: SI SURT PRIMER 5 I DESPRÉS 3 RESTEM. $5-3=2$. AVANCEM DUES CASELLES.

SI SURT UN RESULTAT NEGATIU, ENDARRERIM LA NOSTRA FITXA TANTES CASELLES COM ENS DIGUI EL RESULTAT. PER EXEMPLE: EL PRIMER DAU DONA 3 I EL SEGON DONA 5. $3-5=-2$. ENDARRERIM LA NOSTRA FITXA DUES CASELLES






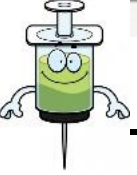



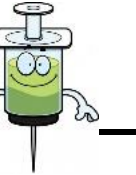
NOM: _____ DATA: _____



7. PROPOSTA MATEMÀTICA (cal fer la devolució d'aquesta proposta el divendres 24 abril)

POTS AJUDAR A COMPTAR ALS METGES?? PRACTICA POSANT EL NOMBRE ANTERIOR I POSTERIOR. DESPRÉS FES LA SÈRIE NUMÈRICA PER COMPTAR QUANTES VACUNES HI HAN.

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|--|---|--|
| | 2 | | | 1 | | | 3 | |
| | 7 | | | 5 | | | 8 | |
| | 9 | | | 7 | | | 6 | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | | | 4 | | 6 | | | 9 | |



8. PROPOSTA MATEMÀTICA: PROBLEMES DE CÀLCUL

- ENLLACEM AUDIOS AL CORREU.

PODEU ESCOLTAR-LOS I FER LA DINÀMICA QUE FEM A L'EMAT I QUE US VAM EXPLICAR AL VIDEO: PENSO, PREPARO I MOSTRO

9. PROPOSTA ANGLÈS

REPETEIX TOTES LES PARTS DEL COS QUE STEVE I MAGGIE VAN DIENT! APROFITA PER AIXECAR-TE I MOURE CADA PART!. TAMBÉ POTS BALLAR LES CANÇONS MENTRE LES CANTES!

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=XBN3RXPDJJ8](https://www.youtube.com/watch?v=XBN3RXPDJJ8)

JOC SOBRE LES PARTS DEL COS: [HTTPS://WWW.TURLEDIARY.COM/GAME/BODY-PARTS.HTML](https://www.turtlediary.com/game/body-parts.html) NECESSITARAN DE LA VOSTRA AJUDA. NO CAL QUE COMPLETEU TOTES LES PARAULES NOMÉS LES QUE ELLS SÀPIGUEN. PODEU AVANÇAR LES ACTIVITATS. UTILITZEU ELS AUDIOS (NO LLEGIRAN LES PARAULES)

10. PROPOSTA PSICOMOTRICITAT

APREN LA COREOGRAFIA DE LA CANÇÓ: I'VE GOT THE RHYTHM

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=SUX_UT4NKGW](https://www.youtube.com/watch?v=SUX_UT4NKGW)

PRACTICAREU EL VOCABULARI: HEAD, SHOULDERS, HANDS, ELBOWS, KNEES, FEET, EYES