
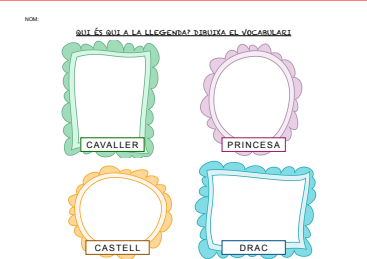

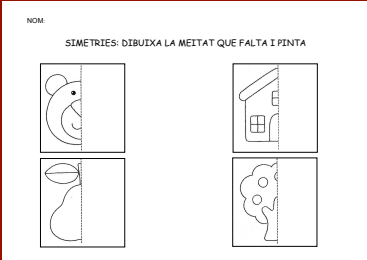
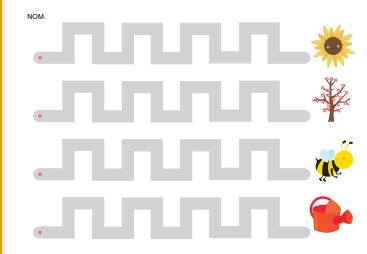
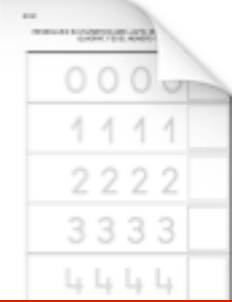


## 14. Activitats del 20 al 24 d'abril

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
<p><b>El número secret</b></p> <p>Posem en una safata un full amb els números del 10 al 20. A sobre, farina o sal tapant el full. Escrivim els números en un full a part. L'objecte és que localitzin tots els números amb un pinzell i els vagin tatxant del llistat de números</p> 	<p><b>Llegenda de St. Jordi</b></p> <p>Visualitzar conte: <a href="https://youtu.be/jTwVt2XaIII">https://youtu.be/jTwVt2XaIII</a></p> <p>Comprensió oral: Podeu fer les següents preguntes del conte per veure si ha entès bé l'argument:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Què hi havia a l'entrada del poble?</li> <li>• Quina frase repeteix el drac?</li> <li>• Què pensen perquè no baixi a la ciutat?</li> <li>• Qui va matar al drac?</li> <li>• Què floreix de la sang del drac?</li> </ul>	<p><b>Qui és qui a la llegenda?</b></p> <p>Tornem a visualitzar el conte <a href="https://youtu.be/jTwVt2XaIII">https://youtu.be/jTwVt2XaIII</a>. Avui toca dibuixar vocabulari que surt al conte (si algú s'anima a fer més personatges, ho pot fer al darrera del full!)</p> 	<p><b>Plàstica</b></p> <p>Titelles. Pintar les tres titelles amb colors, retallar amb cura i enganxar amb pals de polo, pinxits o palletes.</p> 	<p><b>Simetries</b></p> <p>Fitxa on han de completar els dibuixos (recordar que un dibuix simètric és igual a un costat i a l'altre de l'eix simètric o línia que divideix el dibuix)</p> 
<p><b>Anglès</b></p> <p>Cançó per aprendre les parts de la cara: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G1mLHb4c_bg">https://www.youtube.com/watch?v=G1mLHb4c_bg</a></p> <p>Joc per fer cares, necessiteu l'àudio perquè puguin repetir el vocabulari: <a href="http://genkienglish.net/fukuwaragame.htm">http://genkienglish.net/fukuwaragame.htm</a></p>	<p><b>Grafisme</b></p> <p>Repassem primer el traç amb llapis i si el traç és correcte, amb retolador. Fitxa adjunta</p> 	<p><b>Música</b></p> <p>Cançons de Sant Jordi per escoltar a casa: - Damaris Gelabert <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-4wkoJ_ekBE">https://www.youtube.com/watch?v=-4wkoJ_ekBE</a></p> <p>Ambauka: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WXM3Nw_tJ1E">https://www.youtube.com/watch?v=WXM3Nw_tJ1E</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wbmyo_faQvc">https://www.youtube.com/watch?v=wbmyo_faQvc</a></p>	<p><b>Grafisme</b></p> <p>Repassem primer el traç amb llapis i si el traç és correcte, amb retolador. Fitxa adjunta</p> 	<p><b>Psicomotricitat</b></p> <p>Us enrecordeu de la Winny? Doncs amb ella cantàvem aquesta cançó! Head, shoulders, knees and toes <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZanHgPpri-0">https://www.youtube.com/watch?v=ZanHgPpri-0</a></p> <p>Us podeu aprendre la coreografia i la lletra?</p>

## 14. Activitats del 20 al 24 d'abril

### TASCA A RETORNAR

#### Quina?

Qui és qui a la llegenda.

#### Com?

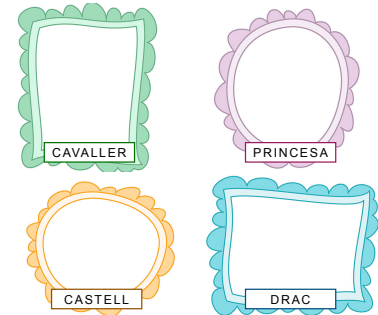
Fer fotografia de la proposta. Enviar per mail a les tutores

#### Data màxima per enviar-nos la fotografia:

Diumenge 26 abril.

NOM:

QUI ÉS QUI A LA LLEGENDA? DIBUIXA EL VOCABULARI



En cas de no tenir impressora, qualsevol de les fitxes en format paper la poden fer en un full en blanc (en el cas del grafisme vosaltres hauríeu de fer-li el traç prèviament amb retolador groc per exemple; en el cas de les simetries, podeu provar a fer dibuixos més senzills i les tielles sempre poden fer ells els dibuixos)