

Nom: _____
Data: _____



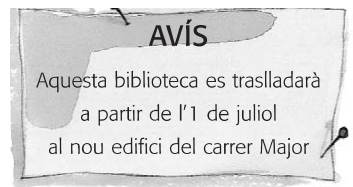
Activitats durant la lectura (pàgines: 7-19)

1. A la pàgina 9, l'Aquil-les diu que els llibres més bons per llegir també són els més bons per menjar. En canvi, els llibres menys interessants de llegir no són bons per menjar. Completa la frase on ho explica:

«I en canvi els menys interessants de llegir eren també els pitjors a l'hora de menjar-se'ls: resultaven _____, _____ o _____.»

• **Relaciona cada significat amb les paraules que has escrit:**

- a) Són ressecs, sense suc:
- b) Fan mal de panxa perquè costen de digerir:
- c) Són sonsos, no tenen gust de res:



2. Llegeix l'avís de la pàgina 11 i explica què farà l'Aquil-les. Per què?

3. A la pàgina 14, l'Aquil-les diu que ha trobat un llibre de contes anomenat Les mil i una nits. Explica què decideix fer-ne durant el viatge.

4. Per què l'Aquil-les cau a la claveguera?

• **Copia les paraules que sempre li deien el pare i la mare.**

Nom: _____
Data: _____



Activitats durant la lectura (pàgines: 20-30)

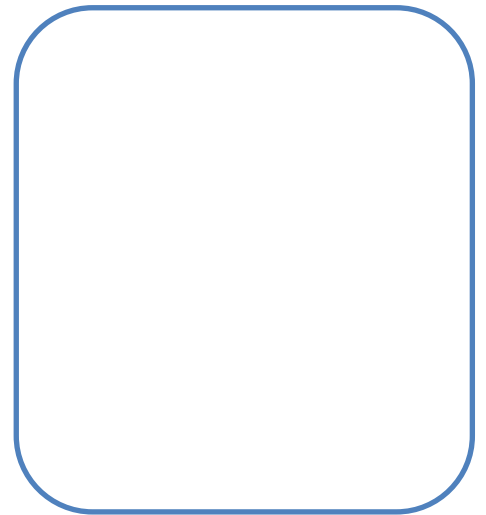
5. Explica què vol dir la rata de claveguera a l'Aquil-lesambaquestes paraules:

«Si no afluixes la motxilla que portes te'n vas de pet a aquestriuperfumat.»

I quan li pregunta: «Vols tocar el dos?»

6. Als ratolins de biblioteca el que els agrada més és llegir. Què els agrada més a les rates de claveguera?

7. Dibuixa com t'agradaria que fos l'Aquil-les i fes la seva descripció. No oblidis explicar el que més li agrada i el que menys!



Nom: _____
Data: _____



Activitats durant la lectura (pàgines: 31-42)

8. Perquè a l'amic de l'Aquil-les li van posar el nom de Deuminuts?

9. L'Aquil-les viu durant uns dies en unabústia. Llegeix i completa aquesta frase i després respon les preguntes següents:

«va decidir cruspir-se els sobres que portessin _____»

a) Què són? _____

b) Per què decideix menjar-se-les abans que res?

10. L'Aquil-les té ganes de jugar i ha desordenat aquestes frases. Fixa-t'hi bé i torna a escriure-les amb tots els elements ben ordenats.

motxillatinc un No ni la full a

M'agrada les fresques que siguin ben notícies

continuar Ara em toca camí el meu

quiosquer el t' enxampi Tu vigila que tu no

Nom: _____
Data: _____



Activitats durant la lectura (pàgines: 43-55)

11. A les pàgines 46 i 47, l'Aquil-les llegeix un reportatge de la nova biblioteca. Explica'amb les teves paraules.



12. Quin són els tres avantatges de viure amb el seu amic a la biblioteca?

13. T'imagines tantstipus de ratolins? Quinesdiferències hi ha entre uns i altres ?

14. Escriu, en lletralligada, què diu la nota que es troba l'Aquil-les a la nevereta del Deu minuts. Recorda posar majúscules a principi de frase!

Nom: _____
Data: _____



Activitats durant la lectura (pàgines: 56-76)

12. Què significa el dibuix de la pàgina 66 i 67?

13. Com van poder entrar els dos ratolins a la nova biblioteca?

14. Al final de la història es celebra una festa. Quines diferències hi veus de les festes que celebres tu?

15. Es real o fantàstic?

Hi ha ratolins que viuen en les biblioteques i saben llegir.

Al Cèntric trobem la biblioteca del nostre poble.

Existeixen clavegueres llargues i cabaloses.

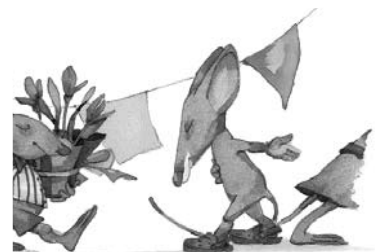
Hi ha molts llibres que tenen milers i milers de paraules.

La Biblioteca del Prat de Llobregat es diu Antoni Martín.

Només els ratolins de quiosc parlen amb els ratolins de biblioteca.

A les biblioteques s'ha d'estar en silenci.

Les rates de clavaguera parlen amb els altres ratolins i els hi fan fer coses per elles.



Nom: _____
Data: _____



Activitats al acabar el llibre

1. Ordena de l'1 al 7 la historia de l'Aquil-les

- L'Aquil-les'ha de traslladar. Comença la seva aventura.
- Aconsegueixen entrar a la nova biblioteca i busquen un racó per fer la seva llar. Fan una festa d'inauguració amb tots els seus amics.
- S'allotja en una bústia fins que la seva mestressa el fa fora a cops d'escombra.
- Coneix en Deuminuts, el ratolí del quiosc, i es fan molt amics.
- Cau a la claveguera i es troba unes rates que li llencen el llibre al canal.
- Aterra al patidelsveïns i coneix una família de ratolins que viuen a la caseta del jardiner.
- Llegeix on és la nova biblioteca i va a buscar en Deuminuts per viure-hi plegats.

2. Explica què t'ha agradat i què no t'ha agradat del conte.

Nom: _____
Data: _____



Avaluació lectora

Llegeix amb atenció les pàgines 71-72 i 73 del llibre “Les aventures d’un ratolí de biblioteca” i encercla la resposta adequada

1. On es va celebrar la festa d’inauguració?

- a) A la sala de reunions de la nova biblioteca.
- b) A la sala de projeccions de la nova biblioteca.
- c) A la sala de conferències de la nova biblioteca.
- d) A la sala de reciclatge de la nova biblioteca.

2. Qui eren els convidats?

- a) Eren lectors i menjadors de salsitxes.
- b) Eren lectors i menjadors de paper.
- c) Eren pintors i menjadors de diaris.
- d) Eren lectors i menjadors de formatges.

3. Què s’oferia als amants dels llibres?

- a) Uns fulls de paper boon podien llegir el començament d’una història.
- b) Uns fulls de paper de seda on podien veure uns dibuixos.
- c) Uns fulls de paper de xarol on podien llegir el final d’una història.
- d) Uns fulls de paper brut on podien veure escrits uns resums.

4. Què feien al final els convidats?

- a) Agafaven el llibre que tenia les il·lustracions que els agradaven més.
- b) Agafaven el llibre que tenia la portada que els agradava més.
- c) Agafaven el llibre que tenia la història que els agradava més.
- d) Agafaven el llibre que tenia els personatges que els agradaven més.