

Nom:

Llegim i treballem el llibre "Pobre Fantasma Anselm" pàg. 6-17

Busca en aquesta sopa de lletres els 4 adjectius que el conte diu del fantasma Anselm i després escriu-los al costat de la seva definició:

T	F	A	V	T	H	P	F	I	P
I	I	C	D	E	F	O	R	M	L
M	L	E	C	T	A	R	T	R	I
I	O	J	I	R	L	U	R	N	L
D	E	S	G	R	A	C	I	A	T
G	D	T	O	C	J	G	S	M	O
Z	U	S	L	A	M	O	T	U	P

	Que té molta por.
	Gens atrevit, amb manca de confiança.
	Que no sent cap alegria
	Que no té sort.

- Quin problema tenia el Fantasma Anselm? Qui eren els seus amics?

.....

.....

- Què feien els nens quan se'ls acostava? Perquè?

.....

.....

- On vivia? Quina part de la casa és?

.....

.....

- Qui el cuida quan està malalt? Com li agradaria que ho fessin?

.....

.....

.....

- I a tu, qui et cuida quan estàs malalt? Com ho fan?

.....

.....

.....

.....

.....

Nom:

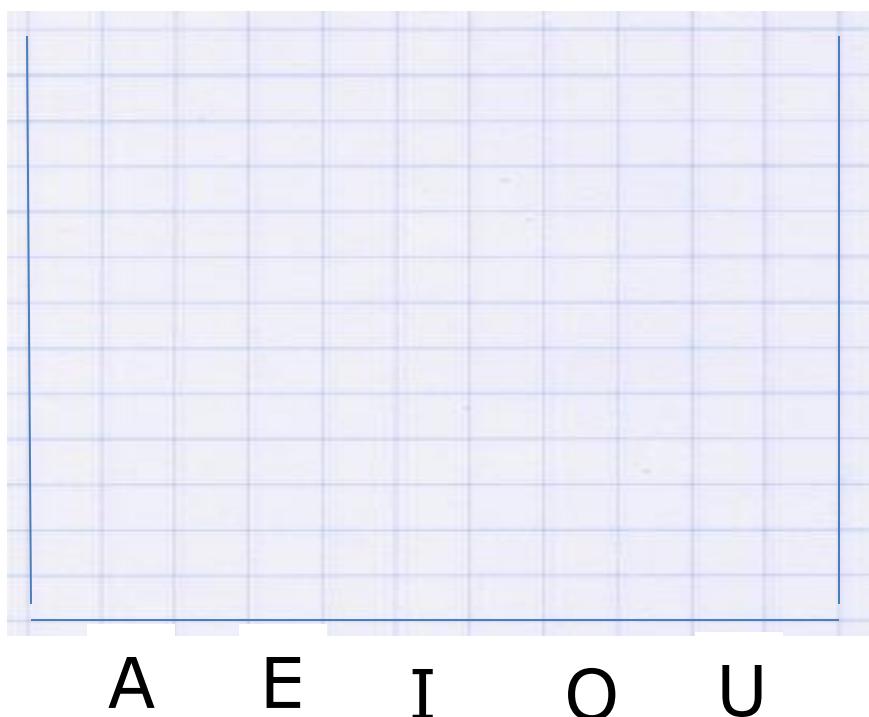
Llegim i treballem el llibre "Pobre Fantasma Anselm" pàg. 18-27

Relaciona cada paraula o expressió amb el seu significat:

Neguit
Ple de gom a gom.
Capvespre
Posar remei.
Determinació

Buscar una solució.
Inquietud, molèstia, produïda per una forta excitació
Que hi ha molta gent.
Fer alguna cosa amb intenció.
Hora baixa de la tarda quan el sol ja s'ha post.

Busca la pàgina 19 i compta quantes vocals de cada hi ha, després fes un diagrama de barres amb el resultat obtingut.



- Perquè creus que de dia el fantasma Anselm podrà conèixer més nens i nenes?

.....

.....

.....

- El dia que surt al carrer al matí aconsegueix fer algun amic? Perquè?

.....

.....

.....

- Mentre caminava de què es va adonar? Fins on va arribar?

.....

.....

- Quan es va asseure a la gespa què va passar?

.....

.....

Nom:

Llegim i treballem el llibre "Pobre Fantasma Anselm" pàg. 28-39

- El fantasma espantat on decideix amagar-se? Quan creu que ha despistat l'altre fantasma què decideix fer?

.....

.....

- Quan li pregunta al fantasma fosc qui és, quina endevinalla li contesta? Quina creus que és la solució?

.....

.....

- Tu en saps alguna d'endevinalla? Escriu-la.

.....

.....

- Finalment què fa l'Anselm? I la fantasma?

.....

.....

.....

- Què creus que passarà quan arribin a casa de l'Anselm?

.....

.....

.....

- Explica què volen dir aquestes paraules que surten al llibre:

- Capvespre:.....
- Arrapat:.....
- Empipat:.....
- Xafardera:.....
- Femesa:.....

Nom:

Llegim i treballem el llibre "Pobre Fantasma Anselm" pàg. 40-51

- Quan van arribar a la porta de les golfes, qui la va obrir? Amb què?

.....

.....

.....

- Perquè la fantasma fosca tenia claus de casa l'Anselm?

.....

.....

.....

- L'Anselm està content de que la fantasma visqui allà? Perquè?

.....

.....

.....

- Digues si aquestes frases són veritat o mentida:
 - La fantasma fosca viu amb l'Anselm.
 - Tots dos viuen al soterrani d'una casa antiga.
 - La fantasma fosca és molt valenta.
 - El fantasma Anselm convida a la fantasma a casa seva.
 - L'Anselm tot i tenir por no plora en cap moment.

- Qui creus que és en realitat la fantasma fosca? Perquè?

.....

.....

.....

.....

Nom:

Llegim i treballem el llibre "Pobre Fantasma Anselm" pàg. 52- 60

- Què tenen en comú la fantasma fosca i l'Anselm?

.....

.....

.....

- Perquè creus que la fantasma no podia marxar?

.....

.....

.....

- Perquè no l'havia vist mai abans a aquella fantasma?

.....

.....

.....

- Creus que l'Anselm seguirà passant per a partir d'ara? Perquè?

.....

.....

.....

.....

.....

- Aquests dos fantasmes són molt porucs, i tu? Quines coses et fan por?

.....

.....

.....

.....

Nom:

Llegim i treballem el llibre "Pobre Fantasma Anselm" final

- Explica amb les teves paraules la història del fantasma Anselm:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Què és el que més t'ha agradat de la història?

.....

.....

.....

.....

- Imagina i escriu com creus que seguirà la història del fantasma Anselm:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Dibuixa a l'Anselm i la seva nova amiga:

Llegim i treballem el llibre

"Pobre Fantasma Anselm"



Nom:

Escola del Parc 2n de primària