



Projecte esportiu de l'Escola del Mar

Escola del Mar, novembre 2014
última revisió, gener 2024



Génova 12
08041 Barcelona
Tel. (93) 436 47 51
Fax (93) 436 44 40

INDEX

1. INTRODUCCIÓ
 - Dades del centre
 - Missió del centre
 - Visió del centre
2. CONTEXT
 - Realitat del centre i territori.
 - Recursos materials, humans i econòmics
 - Equipaments i instal·lacions esportives.
3. OBJECTIUS I FINALITATS DEL PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE
4. ACTIVITATS ESPORTIVES DEL CENTRE
 - Desenvolupament de les activitats
 - Escacs
 - Multiesport
 - Futbol
 - Patinatge
 - Hip-Hop
 - Judo
 - Circ
5. COORDINACIÓ ESPORTIVA DEL CENTRE
 - Agents que intervenen
 - Funcions de/la coordinador/a del PCEE
 - Funcions de/la coordinador/a d'extraescolars.
 - Funcions dels tècnics/ques esportius/ves
 - Funcions dels dinamitzadors/es
 - Funcions dels familiars.
 - Funcions de la comissió extraescolars.
 - Característiques generals de les activitats esportives: lectives, extraescolars.
 - Adquirir competència motriu
 - Integrar hàbits saludables
 - Adquirir valors i habilitats socials
 - Competició i joc net
 - Activitats físiques-esportives per tots igual
 - Temporalització de les activitats.
6. MESURES I SUPORT ADDICIONALS O INTENSIVS.
7. ACTUACIONS COMPLEMENTARIES PER L'ADQUISICIÓ D'HÀBITS SALUDABLES.
8. AVALUACIÓ DEL PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE
 - Criteris d'avaluació
9. NORMATIVA
- ANNEX



Génova 12
08041 Barcelona
Tel. (93) 436 47 51
Fax (93) 436 44 40

1-INTRODUCCIÓ

Dades del centre

Codi	08010146
Denominació:	Escola del Mar
Titularitat:	Ajuntament de Barcelona
Directora:	Teresa Guillaumes i Damián
Adreça:	c/ Génova, 12
Localitat:	08041 Barcelona
Telèfon:	93.436.47.51
Web:	www.bcn.cat/escoladelmar

Coordinadora Esportiva del Centre: Conxita Busto i Marchante mestra especialista d'E.F. i definitiva al centre.

AFA DE L'ESCOLA DEL MAR
NIF: G08854093
Presidenta: Estefania Tardido Caro

Secció Esportiva Escolar de l'AFA DE L'ESCOLA DEL MAR

APROVAT AL CONSELL ESCOLAR DEL DILLUNS 18 DE MARÇ DE 2024

Realitat del centre i territori

L'Escola del Mar és un centre d'Educació Infantil i Primària que pertany a Consorci d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona i que està situat al districte d'Horta-Guinardó .

El Projecte singular de l'Escola del Mar neix des de la seva fundació l'any 1922, sota les directrius d'en Pere Vergés, amb una idea d'innovació, de renovació constant, d'acostament a la realitat que envolta els infants, i amb una visió àmplia del món.

Més de 100 anys d'història han passat per l'Escola diferents equips, diferents direccions, diferents alumnes, diferents famílies, però sempre treballant amb un projecte Educatiu comú.

La missió del centre

La visió del centre és promoure l'esport, el lleure i el benestar físic, emocional i social. Donant suport als/les alumnes amb disfuncions físiques o mentals pel seu desenvolupament integral.

Visió de centre

El mètode de treball d'aquest projecte ha tingut com a base el consens i la participació de tots els estaments de la Comunitat i s'han establert diferents nivells de reflexió, a la comissió d'extraescolars, fins arribar al document que teniu a continuació.

És un instrument dinàmic i amb projeccions de futur que garantitza que les activitats esportives que realitzen els/les alumnes de l'escola , dins i fora de l'horari escolar tinguin un caràcter eminentment educatiu d'acord amb els valors fonamentals i l'ideari de l'escola (veure Projecte específic de treball educatiu dels valors en la pràctica esportiva a l'Escola del Mar). Sempre tenint en compte el barri on està ubicada, les instal·lacions esportives que hi ha a prop i les empreses que ofereixen continuïtat a l'activitat iniciada amb els nostres infants a l'Escola. Amb la intenció de facilitar a les famílies i als propis infants de seguir fent esport en l'etapa de l'adolescència i joventut.



Génova 12
08041 Barcelona
Tel. (93) 436 47 51
Fax (93) 436 44 40

L'AFA, juntament amb l'equip docent de l'escola, ha cregut necessari seguir promovent un conjunt d'activitats amb alt contingut educatiu i amb la voluntat de fer arribar a les famílies que l'hàbit de l'esport escolar és una pràctica normal i molt beneficiosa per a tot l'alumnat de l'escola. Especialment amb els nens i nenes nouvinguts/des i d'altres amb risc d'exclusió social (becant l'activitat des de l'Ajuntament de Barcelona o bé la Generalitat des del CEEB).

A l'Escola creiem que l'esport és un recurs per la inclusió social així com a reforç entre els lligams entre el món esportiu i educatiu. Tenim el clar convenciment que l'esport transmet uns valors cívics que contribueixen a una millor educació a més de repercutir també a una millora de la salut i a la prevenció del sedentarisme i l'obesitat, per aquesta raó disposem d'aquest Projecte Esportiu.

2-CONTEXT

Realitat del centre i territori

L'Escola està treballant juntament amb l'Agència de Salut Pública, l'Institut Barcelona Esport IBE, la Generalitat de Catalunya des del Departament d'Agricultura i la Secretaria General de l'Esport i amb la col·laboració de l'Agrupació Esportiva d'Associacions d'Esport Escolar de Catalunya. I unim esforços, famílies, infants i mestres, juntament amb totes les persones que treballen a l'Escola per promocionar la salut i els hàbits de vida saludables.

Des del curs 2010-2011 s'ha creat la Secció Esportiva Escolar (SEE) de l'AFA de l'Escola del Mar, formada per la coordinadora: mestra d'E.F., la presidència de l'AFA, dos/dues representants de l'AFA i dos/dues representants dels/les alumnes i la coordinadora d'extraescolars.

Tres cops a l'any, mínim, es reuneix la comissió d'extraescolars: representants de la SEE, la coordinadora d'extraescolars, la mestra d'EF i la directora de l'Escola. Amb la finalitat de fer un diagnòstic de les necessitats del centre, pensar les activitats esportives extraescolars per ajudar a la formació i al creixement harmònic i integral dels/les alumnes de l'Escola. Fer el seguiment d'aquestes i a l'última reunió del curs es farà l'avaluació (necessitats detectades) i s'elaboraran les propostes de millora pel curs vinent.

Els/les dinamitzadors/es de l'esport a l'Escola són dos/dues alumnes de cada curs de primària, que representen i recullen les propostes de tots els infants de l'Escola. Aquests/es encarregats/des de jocs de pati i d'esports, es reuneixen setmanalment amb la mestra d'E.F. per revisar i reposar el material de pati i temps de migdia que s'ha gastat per l'ús. Portant un control rigorós i diari del material, mitjançant la llibreta d'incidències.

Aquests/es alumnes són els/les encarregats/es de recollir les propostes de compra de material que els/les seus/ves companys/es fan a les assemblees i ho porten per escrit a les reunions.

L'AFA treballa amb diferents empreses que contracten els/les monitors/es d'esports: Diverjoc (Multiesport, patinatge, hip-hop, circ, robòtica) Estel Vallseca (monitors/es de Futbol). Nou Judo Barcelona (I3 a 6è) . Peona i Peó (Escacs). Ceissa (Bàsquet). Danza 360 GRAdOS (Dansa creativa). Artistes pedagògics (teatre en anglès).

L'AFA de l'Escola també ofereix fer l'activitat de llenguatge musical i instrument amb l'empresa Música Activa.



Génova 12
08041 Barcelona
Tel. (93) 436 47 51
Fax (93) 436 44 40

Recursos personals econòmics i materials.

Cada grup té una o dos/dues monitors/es en funció de la ràtio que estableix l'Ajuntament de Barcelona . Aquestes ràtios màximes són:

12 participants en grups de 3-5 anys (educació infantil).

15 participants en grups de 6 a 12 anys. (educació primària).

Els/les monitrose/es estan contractats/des per les empreses de lleure, són titulars en monitors/es de lleure, tècnic/ques esportiu/ves ,estudiants de CAFE o bé magisteri registre. Tots registrats al ROPEC o afiliats al COPLEFC.

Abans de començar el curs es fa una reunió amb els/les tècnics/ques d'esport per donar les orientacions metodològiques i d'organització (normes específiques de l'Escola, ubicació de l'activitat, llistes, lliurament del PROJECTE ESPECÍFIC DE TREBALL EDUCATIU DELS VALORS.

EN LA PRÀCTICA ESPORTIVA A L'ESCOLA DEL MAR...) i donar a conèixer el Projecte Esportiu de Centre.

També se'ls informa de les propostes de formació permanent que va oferint l'Institut de Barcelona d'Esports (IBE) a les que puguin tenir accés.

La coordinadora d'extraescolars està contractada per Diverjoc. Totes les empreses paguen un complement per infant que té inscrit, per pagar aquesta persona que fa l'horari de 16h a 19h, cada dia de la setmana, de setembre a juny.

Cada any, les empreses, aporten una quantitat de diners per pagar el material nou o malmès, que és comunitari per totes les activitats que fan els nostres infants a l'Escola.

Així doncs:

Aramark (temps de migdia): 350€

Diverjoc: 300€

Estel Vallseca: pilotes de futbol i protectors de porteries.

Nou Judo Barcelona: mantenir el tatami en condicions, (porten les fundes al sabater).

Peona i Peó: porta el seu material per les partides.

Martinenc: de moment, res és el seu primer any.

Danza 360: de moment, res és el seu primer any.

Artistes pedagògics: Mai han posat res.

Música Activa: mai han posat res.

Escola: 300€ + segons les necessitats de cada curs escolar.

També rebem la subvenció del Pla Català de l'Esport:

Curs 2010-11: 2.200 €

Curs 2011-12: 3.445 € (autocars x celebrar aniversari de l'Escola)

Curs 2012-20: 0 €

Curs: 2020-21: 1000€ material fungible

Curs: 2021-22: 1000€ (700€ beques i 300€ material fungible)

Curs: 2022-24: 1000€ (800€ beques i 200€ per material fungible)

El material de l'Escola i de l'AFA és el mateix, es guarda i es compra amb el consens de les dues parts.

Des del juliol del 2014 l'Ajuntament ha homologat les activitats esportives de l'Escola. l'Institut Barcelona Esport ha publicat al BOPB una convocatòria de subvencions a infants i adolescents (6 a 17 anys) per a la pràctica esportiva fora de l'horari escolar. Aquesta homologació permet a les famílies poder fer la petició per subvencionar l'activitat extraescolar físiques i esportives. Actualment seguim com a centre homologat per l'Ajuntament de Barcelona.

Les subvencions de l'IBE: les han de sol·licitar les famílies el mes de setembre i se'ls pot concedir: 30%, 60% o bé un 90% d'una activitat esportiva als infants de primària.

Aquestes subvencions pretenen facilitar l'accés dels nens i nenes que pertanyen a famílies amb rendes baixes.

Equipaments i instal·lacions esportives.

Pista poliesportiva de 220m² amb dues porteries de fútbol i dues cistelles de bàsquet, més una altra cistella al lateral.

Un gimnàs de: 8m x 13 m = 104m² equipat amb espatlleres i divers material.

Una terrassa de: 13m x 10 m = 130m² , amb una cistella de bàsquet.



Génova 12
08041 Barcelona
Tel. (93) 436 47 51
Fax (93) 436 44 40

3. OBJECTIUS I FINALITATS DEL PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE

Els objectius generals del centre els podem concretar en els següents:

- Desenvolupar la pràctica de l'esport com recreació, divertiment i complement fonamental de la formació integral de l'alumnat d'educació primària.
- Fomentar entre l'alumnat i les famílies, l'adquisició d'hàbits permanents d'activitat física i esportiva, com a element per el seu desenvolupament personal i social.
- Augmentar el desenvolupament motriu, recreatiu i cobrir part del temps d'oci de manera activa, lúdica i divertida.
- Ser un element imprescindible per a la integració dels col·lectius desfavorits, com ara immigrants, deprimits socioeconòmics, persones amb discapacitats...
- Fer de la pràctica esportiva un instrument per a l'adquisició de valors com ara la solidaritat, la col·laboració, el diàleg, el respecte, la no-discriminació, la igualtat entre sexes, l'esportivitat, el treball en equip i el joc net.
- Afavorir la utilització de les instal·lacions esportives escolars en horari no lectiu per l'alumnat de forma eficaç.
- Atendre la integració de l'alumnat de necessitats educatives especials, en la seva formació i creixement adequant les activitats esportives al centre. l'IBE paga una persona per fer el suport al monitor.
- Donar alternatives saludables a les famílies per a ocupar les hores lliures dels seus fills/filles o aquelles en que no els poden atendre amb la dedicació desitjable.
- Sensibilitzar als nois i noies de la importància de tenir bons hàbits saludables: alimentació, descans, realitzar activitat física d'una manera constant i permanent.
- Articular les activitats esportives de manera pràctica i saludable, organitzant competicions internes i externes per afavorir l'adequada canalització d'habilitat i destreses que complementen un model d'educació integral.
- Potenciar a través de l'activitat esportiva la projecció del centre a l'entorn i més concretament al barri d'Horta Guinardó.
- Promoure que l'alumnat compleixi els objectius de l'Organització Mundial de la Salut (OMS) incrementant les hores d'activitat física, que actualment es fan al centre, dins i fora de l'horari lectiu.
- Contribuir amb els objectius de desenvolupament sostenible (ODS), en especial: salut i benestar, educació de qualitat i igualtat de gènere.
- Vetllar per l'ús de la llengua catalana com a element de cohesió social.

4 ACTIVITATS ESPORTIVES DEL CENTRE

Objectius i continguts de cada activitat.

Tenint en compte el marc referencial facilitat per l'IBE, s'ha elaborat la programació general de les activitats físic esportives.

Ed. Infantil 3-5 anys

Motricitat bàsica

Explorar les possibilitats del moviment corporal: **MOU-TE**

6 – 7 anys C.I. Primària

Multiesports i experimentació: bàsquet, Judo, fútbol.

Experimentar i diversificar els moviments bàsics: DESCOBRIM L'ESPORT

8 – 9 anys C.M. Primària

Futbol, bàsquet, Judo, Dansa creativa, Hip-hop

Descobrir les característiques bàsiques de les activitats físiques i l'esport.

Familiaritzar-se en la seva pràctica: DESCOBRIM L'ESPORT II

10 – 11 anys C.S. Primària

Esports: Judo, Hip-hop

Progressar en la pràctica motriu en la pràctica de les AF i Esport. **PROGRÉS**

Els/les monitors/es han de seguir una programació trimestral. La coordinadora els donarà la contrasenya per entrar a l'aplicació de l'esport al dia per registrar les sessions.

Desenvolupament de les activitats

ESCACS

METODOLOGIA

Els escacs esdevenen un treball-joc on la pròpia motivació de l'infant exerceix de motor i estímul intel·lectual. Combinem una metodologia inductiva i deductiva, on la part pràctica té un pes molt important; i personalitzada per cada alumne/a, tenint en compte els seus interessos per tal que l'aprenentatge esdevingui significatiu. Afavorim la cooperació entre l'alumnat i l'autoaprenentatge.



Génova 12
08041 Barcelona
Tel. (93) 436 47 51
Fax (93) 436 44 40

OBJECTIU GENERAL

Treballem per aconseguir que esdevinguin una eina de gaudi, de coneixement d'un/a mateix/a i de relació amb l'altre/a, abans que un tens desafiament o una simple demostració de força. En l'àmbit cognitiu hi ha implicats diferents processos mentals: l'atenció, la memòria, la percepció, la creativitat, el pensament estratègic, la reflexió, la inhibició del primer impuls, el llenguatge i el raonament, entre d'altres. En l'àmbit psicosocial fomenta l'autoconeixement, l'empatia i en general la intel·ligència emocional.

CONTINGUTS

Adaptats al nivell de cada participant: - El tauler, les caselles, files, columnes, diagonals. Posició inicial. - Domini de les particularitats del moviment de cada peça. - Breu història i orígens dels escacs. - L'escac i respostes del rei. Valors de les peces. Estimació del valor en funció de la posició. Canvis adequats. Resultat de la partida. L'escac i mat. - El començament de partida. Desenvolupar estratègicament les peces i dominar el centre del tauler. - Estudi de diversos temes tàctics: doble amenaça, peça clavada, descoberta, raigs X. - Estudi de finals. Domini dels mats bàsics amb peces majors, menors i peons. - Casos de taules. - Valoració constant de la posició. Simplificacions. - Mats en una, dues i més jugades. Els escacs en la competició. El rellotge d'escacs. Diverses modalitats i ritmes de joc. L'anotació.

AVALUACIÓ

Es lliuraran dos informes individuals per curs escolar.

Al final de curs, farem un disseny i acompanyament de la festa de l'AFA de caire festiu, on oferim una dinamització que inclou les famílies i que té un component eminentment pràctic.

MULTIESPORT

METODOLOGIA

Utilitzem un mètode actiu basant-nos en el JOC com a mitjà d'aprenentatge en la iniciació poliesportiva.

La llengua vehicular serà l'anglès.

OBJECTIU GENERAL

Conèixer diferents modalitats esportives tant d'equip com individuals per augmentar el bagatge esportiu i poder, més endavant, decidir quin esport els agrada més de cara a una especialització.

CONTINGUTS

Jocs orientats a la iniciació esportiva.

Esports col·lectius i individuals, de col·laboració, d'oposició, etc...

Formes jugades de tàctiques simples per facilitar l'aprenentatge tècnic.

Competició amb altres escoles.

AVALUACIÓ

Es lliurarà dos informes a l'any, a les famílies, on quedarà per escrit els progressos individuals.

Hi haurà una exhibició a final de curs.

FUTBOL

METODOLOGIA

Utilitzem un mètode guiat d'ensenyament mitjançant jocs i activitats com a eina de desenvolupament individual i col·lectiu, fomentant la retroalimentació entre companys i l'auto aprenentatge.

OBJECTIU GENERAL

Gaudir de la pràctica esportiva individualment i col·lectivament.

Fomentar el respecte, la col·laboració i el treball d'equip.

Millorar els aspectes tècnics, tàctics i de reglamentació bàsica.

Potenciar els valors positius de la competició.

CONTINGUTS

Jocs , formes jugades i tasques específiques.

Diverlliga entre centres.

AVALUACIÓ

Es lliurarà dos informes a l'any, a les famílies, on quedarà per escrit els progressos individuals.

Hi haurà una exhibició a final de curs.

PATINATGE

METODOLOGIA

Utilitzem un mètode actiu basant-nos en el JOC com a mitjà d'aprenentatge en la iniciació poliesportiva.

OBJECTIU GENERAL

Trobar l'equilibri.

Poder desplaçar-nos, córrer endavant, enrere i a poc a poc incrementant el nivell de dificultat amb nous elements artístics propis del patinatge aconseguint un patinatge més artístic i més segur.

CONTINGUTS

Jocs i tasques sobre les rodes dels patins.

AVALUACIÓ

Es lliurarà dos informes a l'any, a les famílies, on quedarà per escrit els progressos individuals.

Hi haurà una exhibició a final de curs.



Génova 12
08041 Barcelona
Tel. (93) 436 47 51
Fax (93) 436 44 40

HIP HOP

METODOLOGIA

Utilitzem un mètode actiu basant-nos en el JOC com a mitjà d'aprenentatge.

OBJECTIU GENERAL

Adquirir coneixements sobre la dansa urbana.

Experimentar sobre aquest nou estil de ball.

Oferir als infants una estona d'expressió corporal i gestual.

Gaudir de la música treballant la concentració, la responsabilitat i l'esforç.

CONTINGUTS

Coreografies, escalfaments, jocs relacionats amb la dansa urbana i petita explicació de la cultura general d'aquesta dansa i diferents estils que conté.

AVALUACIÓ

Es lliurarà dos informes a l'any, a les famílies, on quedarà per escrit els progressos individuals.

Hi haurà una exhibició a final de curs.

JUDO

METODOLOGIA

Utilitzem un mètode actiu basant-nos en el JOC com a mitjà d'aprenentatge en la iniciació poliesportiva.

OBJECTIU GENERAL

Treballar els valors basats en l'exposició continguda a situacions i reptes tant físics com personals.

Millorar la capacitat física per desenvolupar l'autoestima.

Millorar la relació amb els altres, el medi i nosaltres mateixos.

Desenvolupar la confiança en els companys, la seguretat en un mateix, la disciplina, el respecte, la força de voluntat, l'amistat i la gestió d'emocions.

CONTINGUTS

Jocs i tasques específiques relacionades amb els aspectes tècnics i de reglamentació bàsica.

Jornades d'exhibició i competició durant l'any.

AVALUACIÓ

Es lliurarà dos informes a l'any, a les famílies, on quedarà per escrit els progressos individuals.

Hi haurà una exhibició a final de curs.

CIRC

METODOLOGIA

Utilitzem un mètode actiu basant-nos en el JOC com a mitjà d'aprenentatge (circuit, estacions, jocs teatrals, jocs motrius...).

OBJECTIU GENERAL

- Treballar els valors basats en l'exposició continguda a situacions i reptes tant físics com personals.
- Millorar la capacitat física per desenvolupar l'autoestima.
- Millorar la relació amb els/les altres, el medi i nosaltres mateixos/es.
- Desenvolupar la confiança en els/les companys/es, la seguretat en un/a mateix/a, la disciplina, el respecte, la força de voluntat, l'amistat i la gestió d'emocions.
- Potenciar el treball en equip i la col·laboració entre companys/es.

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

CLOWN:

- Treballar l'expressió corporal, l'espai escènic, la capacitat d'improvisar i l'escolta del grup amb diferents jocs teatrals.
- Adquirir habilitats de coordinació amb el grup per la creació d'una escena.

MALABARS I EQUILIBRIS AMB OBJECTES:

- Treballar l'equilibri, la coordinació, la concentració, la creativitat i la psicomotricitat mitjançant elements d'equilibri.

TELES I TRAPEZI:

- Adquirir noves habilitats i moviments acrobàtics en un medi aeri.
- Millorar el control corporal i espacial, la flexibilitat i la força.

ACROBÀCIA:

- Adquirir noves habilitats i moviments acrobàtics al terra.
- Millorar el control corporal i espacial, la flexibilitat i la força.

CONTINGUTS

Jocs i tasques específiques relacionades amb cada disciplina treballada (clown, malabars, equilibris amb objectes, teles, trapezi i acrobàcia).

Jornada d'exhibició a final de curs mitjançant una actuació preparada durant el tercer trimestre.

AVALUACIÓ

Es lliurarà dos informes a l'any a les famílies, on quedarà per escrit els progressos individuals.

Hi haurà una exhibició a final de curs.



Génova 12
08041 Barcelona
Tel. (93) 436 47 51
Fax (93) 436 44 40

5. COORDINACIÓ ESPORTIVA DEL CENTRE

Agents que intervenen

És responsabilitat de tots els agents, que intervenen en el desenvolupament de les activitats físiques i esportives en edat escolar, col·laborar perquè aquestes activitats ajudin a formar persones respectuoses amb els/les altres i amb les normes, predisposades a la convivència, i alhora, crítiques amb l'entorn.

La sensibilitat de tots/es ajudarà a que aquestes activitats siguin verdaderament formatives i que els nens i les nenes gaudeixin realment amb elles.

Funcions de la mestra d'EF, coordinadora del PCEE. Sense cap hora deslliurada ni de les de guàrdia ni lectives.

- Redactar i actualitzar el Projecte Esportiu del Centre.
- Fer la renovació, cada any, de la coordinació del PCEE.
- Assistir, mínim tres reunions, la comissió d'extraescolars.
- Sensibilitzar a la comunitat educativa per la pràctica regular d'activitat física.
- Implicar a l'alumnat (especialment els dinamitzadors dels PCEE) en el PEC.
- Difondre les activitats esportives del barri i la ciutat.
- Vincular el PEC amb les entitats de l'entorn més proper: municipi, clubs esportius, associacions esportives, IES...
- Distribuir els recursos econòmics (subvenció del PCEE, pressupost del centre, i pressupost de les tres empreses) entre les activitats relacionades amb el PEC.
- Comprar el material esportiu per les activitats lectives i extraescolars (temps de migdia i extraescolars esportives). Tenint en compte les propostes i necessitats de l'alumnat, dels/les monitors/es de menjador i de les activitats esportives.
- Elaborar l'informe memòria del PCEE i de l'Escola.

Funcions de la coordinadora d'extraescolars.

Horari: cada dia de dilluns a divendres de 16h a 19h. de setembre a juny.

- Elaborar i distribuir l'oferta d'activitats esportives del centre, d'acord amb la valoració feta per la comissió.
- Convocar, mínim tres reunions, la comissió d'extraescolars.
- Fer l'acta de les reunions de la comissió.
- Informar a les famílies sobre els objectius i expectatives de l'activitat.
- Supervisar les programacions de les activitats i l'aplicació dels diferents programes.
- Fer la inscripció, cada any, al CEEB.

- Fer la renovació, cada any, de l'homologació de les activitats extraescolars esportives a l'Ajuntament de Barcelona. IBE.
- Fer la renovació, cada any, de l'habilitació de les activitats de Tardes educatives. ICUB.
- Vetllar per les bones interrelacions entre els tècnics i els participants.
- Coordinar l'ús dels equipaments esportius escolars fora de l'horari lectiu.
- Vetllar pel bon estat de les instal·lacions i el material, així com per la seguretat dels practicants.
- Vetllar pel manteniment de la farmaciola i procurar que tots/es els/les monitors/es sàpiguem on està i el protocol de com utilitzar-la.
- Responsabilitzar-se del procés de difusió i inscripció dels/les alumnes a les diferents activitats.
- Vetllar pel bon funcionament de les activitats.
- Estar a la porta quan es fa l'entrega dels nens i les nenes a les famílies.
- Ajudar als/les monitors/es nous/ves, que treballen per primera vegada a l'Escola, i als que tenen els/les alumnes d'infantil o a les de patinatge pel tema de col·locar i treure patins, sobretot el primer trimestre.
- Fotocopiar els informes que fan els/les monitors/es a les famílies, o bé guardar l'arxiu informàticament.
- Omplir l'aplicatiu del CEEB amb les llicències dels/les alumnes participants al PCEE.
- Proporcionar als/les monitors/es:
 - Calendari escolar (on hi consti les festes del centre),
 - Les normes pel bon funcionament de les activitats extraescolars,
 - Document de programació esportiva en edat escolar de l'Ajuntament de Barcelona.
 - L'agenda per programar les activitats setmanals. (Excepte les activitats de Diverjoc que cal demanar a//la responsable de l'empresa que ens proporcioni una còpia del seu model).
 - Model de l'informe per les famílies que cal fer de cada alumne/a en acabar el trimestre. Excepte Nou Judo Barcelona que cal demanar una còpia del seu model.
 - Model de necessitats detectades i propostes de millorar al finalitzar cada trimestre.
- Omplir el full de la mútua quan hi hagi un accidentat o lesionat/ada.
- Portar els papers oficials al registres o a les entitats que ho demanen.
- Omplir ,a final de curs, l'aplicatiu de l'Ajuntament de Barcelona per poder renovar les ofertes del curs següent al catàleg de l'IBE.

Funcions dels/les tècnics/ques esportius/ves

- Programar i posar en pràctica el procés d'ensenyament – aprenentatge, d'acord amb els objectius, valors i hàbits d'aquest PEsC.
- Elaborar els dos informes per les famílies. Per avaluar el progrés dels objectius de cada alumne/a. 1r i 3r trimestre.
- Ser respectuós/sa i conseqüent amb els valors i actituds que s'estableix en el PEC,
- Els/les tècnics/ques han de prendre consciència del seu paper d'educadors/res, més enllà dels d'entrenadors/res.



Génova 12
08041 Barcelona
Tel. (93) 436 47 51
Fax (93) 436 44 40

- Han de ser un bon model, donar exemple amb les seves accions, amb la seva dedicació, passió i esforç en els entrenaments i en la seva manera d'entomar el triomf i la derrota en les competicions.
- Saber actuar adequadament en cas de lesió o accident: tranquil·litzar a l'alumne/a, avisar a la coordinadora (si ho creu convenient farà el paper per la mútua) i comunicar a les famílies els fets succeïts.
- Realitzar una valoració de l'activitat on constin les necessitats detectades i les propostes de millora de l'activitat al finalitzar el primer i l'últim trimestre.
- Fer un bon ús del material de l'Escola i anunciar a la responsable d'extraescolars quan s'ha trencat, penjat o perdut un material.
- Oferir una sessió oberta a les famílies cada trimestre excepte l'alumnat d'educació infantil que podria ser al febrer o març (els/les monitors/es d'aquests alumnes valorarà, en funció de la maduresa del grup, quan és el millor moment).
- Organitzar una exhibició del què s'ha treballat, durant el curs i al final de curs durant la Festa de l'AFA.
- Passar llista i comunicar les incidències de la sessió a la coordinadora.
- Comunicar els esdeveniments que s'organitzin fora del recinte escolar a la coordinadora.

Funcions dels dinamitzadors/es.

- Proposar competicions i tornejos al temps de migdia i pati.
- Proposar la compra de material.
- Passar la normativa dels drets i deures dels/les alumnes a l'assemblea de classe.
- Recollir les propostes de classe i presentar-les a la reunió dels/les encarregats/des de jocs de pati.

Funcions dels familiars

- Inscriure als seus/ves fills/es a l'activitat més adequada per aquest. I acceptar el compromís de seguir a l'activitat com a mínim un trimestre.
- Ser puntual a l'hora de recollir el/la fill/a.
- Valorar el bon joc i la diversió, per sobre del resultat.
- Motivar als fills/es amb ànims positius i educatius per afavorir la seva formació com a persones.

Funcions de la comissió extraescolar

- Recollir i valorar les noves propostes d'activitats extraescolars.
- Contactar i relacionar-se amb les entitats proveïdores conjuntament amb la persona que coordina les activitats extraescolars, així com supervisar les seves ofertes.
- Configurar i aprovar l'oferta de cada curs.
- Controlar el pressupost de les activitats.
- Atendre suggeriments, queixes i propostes de les famílies.

Característiques generals de les activitats esportives i extraescolars.

L'activitat física i esportiva en edat escolar constitueix una pràctica dirigida a ampliar experiències, permet establir relacions amb persones externes a la comunitat escolar (nens i nenes d'altres escoles, entrenadors/es...) i ajuda a adquirir hàbits saludables i aprendre la importància d'utilització del temps lliure. L'activitat física i esportiva en edat escolar, ja sigui lúdica o competitiva ha de tenir un clar caràcter educatiu i ser accessible a tota la població per igual. Amb un creixement personal i social, amb benefici en el camp de la salut i el benestar, resulta evident que hem d'establir les condicions perquè nens i nenes puguin gaudir d'aquests beneficis amb equitat i d'una manera inclusiva. En aquest procés educatiu cal tenir molt presents les competències bàsiques que el sistema educatiu defineix com necessàries per la realització personal, per exercir una ciutadania activa i per desenvolupar-se en el món actual.

L'activitat física i l'esport en edat escolar contribueixen a l'adquisició d'aquestes competències des d'una triple perspectiva:

- Usar interactivament els llenguatges (corporal, verbal, musical, tecnològic) i el coneixement.
- Conviure en grups heterogenis mostrant responsabilitat personal, capacitat de relacionar-se, cooperar i resoldre conflictes.
- Actuar de forma autònoma per conduir projectes personals, en particular la gestió de la pròpia activitat física al llarg de la vida.

Adquirir competència motriu

El procés formatiu que resulta de la pràctica de l'activitat física i esportiva apunta de manera més específica a l'adquisició de la competència motriu. En conseqüència caldrà atendre especialment al conjunt de conceptes i principis, d'habilitats , d'emocions, de sentiments i d'actituds que portaran als nens i a les nenes a resoldre les situacions motrius que es plantegen tant en un entorn de l'activitat física com en la seva vida quotidiana.

Les actituds que es vagin generant cap a les activitats físiques i esportives , seran importants per assegurar una pràctica regular al llarg de la seva vida.

És per això que es imprescindible que els participants valorin l'activitat física per la salut i el benestar i siguin, alhora , capaços/es de gaudir de la seva pràctica.



Génova 12
08041 Barcelona
Tel. (93) 436 47 51
Fax (93) 436 44 40

Integrar hàbits saludables

Cal insistir en la importància de l'educació en els hàbits saludables, segons la manera que visquin les activitats físiques i esportives les integraran més endavant en la seva vida, mantenint-se físicament actius.

La societat actual presiona als/les nostres joves ser consumidors/es d'activitats passives (ordinadors, televisió, videojocs...) El sedentarisme i la manca d'exercici pot perjudicar al sistema cardiovascular, metabòlic i hormonal, així com també l'aparell locomotor. Per tot això cal ofertar activitats físiques atractives, variades per poder escollir i clarament saludables.

Adquirir valors i habilitats socials

L'educació en valors és un puntal de les activitats físiques i esportives en edat escolar. Valors com la RESPONSABILITAT, EL RESPECTE, LA HONESTEDAT, LA SOLIDARITAT, LA DIGNITAT...són fomentats per garantir una pràctica coherent amb una societat democràtica.

Els/les nostres alumnes evidencien situacions que requereixen COMPROMÍS i COOPERACIÓ amb els/les seus/ves companys/es per SUPERAR REPTES comuns.

L'aprenentatge del respecte i acceptació de les normes facilita l'adquisició dels codis de convivència. I van resolent problemes i conflictes, que tot sovint, resolen autònomament. I en mica en mica es van enriquint les habilitats socials.

En definitiva, l'activitat física i l'esport en edat escolar té la doble responsabilitat de formar persones que siguin capaces de conviure i fomentar la cohesió social i alhora, que siguin crítiques amb les pràctiques antidemocràtiques.

La competició i joc net

La competició ha de tenir una funció formativa, mai ha de ser la finalitat de la seva pràctica esportiva. Cal tractar les capacitats com l'ESFORÇ, L'AUTOCONTROL, LA RESPONSABILITAT, LA SUPERACIÓ, L'AUTOESTIMA. Si utilitzem de manera adequada aquestes capacitats els/les nostres alumnes aprendran a competir contra ells/es mateixos/es, a guanyar i a perdre, a reconèixer les pròpies possibilitats i limitacions, a superar situacions de frustració, a respectar els contrincants.

Diversos estudis demostren que quan els nens i nenes estan més motivats/es pel resultat que per la pròpia pràctica, abandonen l'esport de manera prematura. En canvi si la motivació es centra en la pròpia

pràctica, adoptant la competició un segon pla, l'activitat física es converteix de forma permanent en una manera d'ocupar el temps d'oci.

Activitats físiques-esportives per tots igual.

Si entenem la diversitat i la pluralitat com factors democràtics essencials, resulta obvi que les activitats físiques i esportives en edat escolar han d'estar obertes a tots els nois i les noies. La diferència és font

d'enriquiment. La participació en grups heterogenis representa, per tant, una avantatge pel creixement personal dels nois i noies, sempre i quan es fomenti en un entorn de confiança i de diàleg.

Temporització de les activitats

Tot això es porta a terme en l'horari lectiu i extraescolar:

a) En **HORARI LECTIU** des de l'Àrea d'Educació Física:

- Sessions d'E.F.
- A les sortides d'E.F. aprofitant les ofertes des les Federacions i de l'I.B.E.i del PCEE.
- Projecte interdisciplinars: Seguiment de diferents regates: BWR, Vendée Globe, MiniTransat, Copa Amèrica. JJOO, Colònies (5 dies fent Esquí a Tuixén o bé bicicleta al Delta de l'Ebre, C.M. 3 dies fent circ...)
- Piscina dels 14 fins 2n de primària.

b) En **HORARI ESCOLAR** mitjançant la proposta d'**ACTIVITATS FÍSQUES COMPLEMENTÀRIES**.

- Potenciant la bicicleta (participació optativa a la Vuelta ciclista España al seu pas per Barcelona, caminar, córrer pel Parc del Guinardó, nedar al C.N. Martinenc...
- Aprofitar les celebracions del centre per suggerir esdeveniments esportius; 100è aniversari "Jornada a la platja".
- Jocs Esportius de l'Escola del Mar.
- Organitzant activitats físiques i esportives dirigides, durant l'hora d'esbarjo i temps de migdia.
- Promovent la milla escolar: tots els infants fan possible, en horari escolar i fora de l'Escola, pujar el marcador de les milles que tenim al gimnàs. Per arribar a implementar la Milla diària en un futur pròxim.



Génova 12
08041 Barcelona
Tel. (93) 436 47 51
Fax (93) 436 44 40

c) En **HORARI EXTRAESCOLAR** mitjançant la programació d'activitats físiques extraescolars.

- Activitats dirigides al migdia.
 - Activitats extraescolars esportives: Futbol, Bàsquet, Hip-hop, Patinatge, Dansa creativa, Judo, escacs.
 - Jornades esportives de l'AFA: Bàsquet, fútbol.
 - Trobada d'escacs.
 - Exhibició de patinatge artístic.
 - Triangular de fútbol.
 - Jornades de ping-pong.
 - Trobades a diferents llocs, durant l'any, de Judo.
 - Casals esportius (juny i setembre)
 - Cursa d'orientació del CEEB pels parcs de Barcelona.
-
- Altres suggeriments: activitats esportives per les famílies, participar en esdeveniments esportius del barri, de la ciutat CEEB, i les organitzades des del seminari del PCEE.

6. MESURES I SUPORTS ADDICIONALS O INTENSIVS

L'Escola està classificat com un centre SIEI, per tant hi ha forces infants que requereixen suport per atendre en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.

Per això cada any fem la petició a l'IBE perquè ens enviïn monitors/es de suport subvencionats/es des de l'Ajuntament de Barcelona. D'aquesta manera el cos addicional no recau sobre les famílies.

Aquestes dues persones es coordinen i juntes porten a terme la sessió per reforçar el grup i concretament als infants que ho necessiten.



Génova 12
08041 Barcelona
Tel. (93) 436 47 51
Fax (93) 436 44 40

7. ACTUACIONS COMPLEMENTARIES PER L'ADQUISICIÓ D'HÀBITS SALUDABLES

Creiem convenient incloure les estratègies que l'escola fa, per difondre hàbits/estils de vida saludable, com a valors afegits als implícits aconseguits mitjançant l'activitat física.

1. Assegurar que l'alimentació que ofereix l'Escola en el menjador escolar, sigui equilibrat, variada i que cobreix les necessitats energètiques diàries per l'alumnat. És revisat per la infermera de l'ASPB. Hi ha una comissió del C.E. que vetlla per aquest objectiu.
2. Desenvolupar en el període de temps de migdia altres hàbits saludables associats: menjar amb el temps necessari, respecte del temps de digestió, promoció de l'educació nutricional.
3. Oferir a les famílies xerrades d'educació nutricional per aconseguir que els hàbits saludables d'alimentació continuïn a casa. Propostes d'àpats per sopar.
4. Penjar a la cartellera del centre, pòsters amb una informació molt visual sobre temes relacionats amb la salut i l'activitat física.
5. Afegir en un lloc proper a la farmaciola del centre, un protocol de primers auxilis amb indicacions clares per dur a terme les primeres actuacions enfront d'una lesió, mentre arriba l'atenció sanitària corresponent.
6. Tenir a la disposició del centre, una farmaciola mòbil per atendre lesions que poden produir-se sobretot practicant activitat física, sense necessitat que el professorat o el/la tècnic/a esportiu/va abandoni l'espai de pràctica.
7. Parlar i comentar amb els/les alumnes de consells pràctics sobre temes relacionats amb la salut: com l'esmorzar saludable, com hidratar-se abans, durant i després de l'exercici....
8. Promoure, amb el suport del Departament d'Agricultura la campanya "A l'Escola es menja més fruita", el consum de fruita.
9. Participar a la campanya "Hàbits saludables", que promou el Consell General de l'Esport PCEE, amb els/les alumnes del cicle mitjà (1 xerrada i 8 tallers).

8. AVALUACIÓ DEL PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE

L'avaluació del PEC resulta necessària per comprovar que els objectius es compleixen i per aplicar elements correctius, en cas que sigui necessari.

La comissió d'extraescolars farà l'avaluació del projecte (punts forts i punts febles) concreció de propostes de millora per el curs vinent.

Tenint en compte la graella de valoracions feta per Els/les monitors/es i usuaris/es.

Amb aquesta documentació la coordinadora d'extraescolars fa una proposta d'horaris pel curs vinent.

La mestra coordinadora del PCEE és la responsable, amb tota aquesta documentació, de fer la memòria anual: Elaboració d'una memòria descriptiva (Què s'ha fet, quan, qui ha estat el responsable, grau d'assoliment dels objectius i redacció de les propostes de millora) i l'informe memòria del PCEE.

Criteris d'avaluació:

- La diversitat d'activitats.
- El nombre de participants.
- Els pressupostos. Els revisen la comissió amb les diferents empreses.
- La qualitat de l'ensenyament i l'impacte que han tingut les activitats proposades en l'alumnat. Enquesta que es fa a les famílies a final de curs.



Génova 12
08041 Barcelona
Tel. (93) 436 47 51
Fax (93) 436 44 40

9. NORMATIVA

- [Organització del temps escolar. Documents per a l'organització i la gestió dels centres.](#) 21 de juliol de 2022.
- Resolució VCP/3989/2010, de 10 de desembre, per la qual es dona publicitat a les directrius per al desenvolupament de l'esport escolar fora de l'horari lectiu (DOGC núm. 5778, de 20.12.2010).
- Resolució PRE/3717/2021, de 15 de desembre, per la qual es convoquen els Jocs Esportius Escolars de Catalunya per al curs 2021-2022 (DOGC núm. 8567, 21.12.2021).
- Resolució PRE/2862/2021, de 17 de setembre, per la qual s'estableixen els programes d'esport escolar de la Generalitat de Catalunya, per al curs 2021-2022, d'acord amb el Pla Estratègic d'Esport Escolar de Catalunya, 2020-2030 (DOGC núm. 8511, 28.9.2021).

ANNEX

[Projecte de valors.](#)

Informes per les famílies.

Model per valorar l'activitat trimestralment.

Inventari del material de motricitat i d'esports de l'Escola del Mar