Va de problemes

Sóc el casteller o castellera:

**Recorda!**

Pots fer els dibuixos o formes que necessitis. No sempre els nombres són necessaris! Dibuixant podem entendre millor.

**Llegeix els següents problemes i busca la seva solució.**

1. Dos castellers han comprat 2 pomes cadascú. Quantes pomes tenen entre tots dos?

Operacions:

Resposta:

1. A l’escola del Bosc, 6 nens i nenes han decidit jugar amb la cuineta del pati. Després de pensar-ho, 2 decideixen canviar de joc. Quants nens i nenes jugaran a la cuineta?

Operacions:

Resposta:



Recordeu passar-me una fotografia o la pàgina escanejada dels vostres dibuixos, boletes, etc... de la part d’operacions!

|  |
| --- |
| **PARELLS O SENARS?** |

Recordes quan marxem de sortida i ens posem per parelles? Imagina que ets mestre/a i has de fer parelles per marxar d’excursió. El teu grup és **parell o senar**? Utilitza els quadres per a fer les parelles i arribar a les teves conclusions:

**Recorda!**

**PARELL**: Es poden fer parelles i cap queda sol.

**SENAR**: Quan es fan parelles algú queda sol.

**Grup de 4 alumnes**:

|  |  |
| --- | --- |
|  | □ Parell □ Senar |

**Grup de 7 alumnes:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | □ Parell □ Senar |

**Grup de 5 alumnes**:

|  |  |
| --- | --- |
|  | □ Parell □ Senar |



|  |
| --- |
| RECORDES QUÈ VOL DIR **MEITAT**?  |



Hola! Som el Xocolato i la macarró. Necessitem la vostra ajuda! A la classe dels castellers i castelleres heu tallat el vostre esmorzar per la **meitat** ! Ens ajudeu a tallar aquests plats que hem cuinat?

La pizza per la **meitat**. La amanida per la **meitat**.

 La poma per la **meitat**. El formatge per la **meitat**.



**L’HORA DEL REPTE!**

**(Només per a súper matemàtics/ques)**

**Podries resoldre aquest problema**?

4 amics i amigues venen a sopar a casa meva. He comprat una pizza. Com serà el tros que li toqui a cadascú?

Operacions (o dibuixos):

Resposta:



\*Alerta! Les pizzes també les podeu cuinar, provar i enviar-me la foto!