

Addenda al NOFC (gener de 2023 pel Consell Escolar)

El centres educatius han d'elaborar les normes d'organització i funcionament (NOFC) d'acord amb el que estableixen el Decret 102/2010, d'autonomia dels centres educatius, i el Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.

El NOFC de l'escola del Bosc està actualitzat a data 11-12 de 2018. Després de diferents sessions de reflexió de l'equip docent, el 17 de novembre de 2022 , en claustre es consensuen aquestes adequacions:

APARTAT. 3.4.2. Tècnic/a d'Educació Infantil

11. Tindrà cura de l'infant que no hagin vingut a buscar, entretant que la tutor/a localitza la família.

APARTAT. 5.2. Mecanismes de mediació

En cas de conflicte greu, a qualsevol espai del centre educatiu, dos alumnes hauran d'avisar:

- a. Al/a la mestre/a més proper.
- b. Al/a la mestre/a d'EE.
- c. A qualsevol membre de l'equip Directiu.

APARTAT. 5.5.1 Conductes contràries i mesures correctores.

1. Agressions Físiques

1.1. En cas d'agressió amb conseqüències físiques a un company/a i/o mestre/a s'avisarà immediatament a la família de l'alumne/a que ha agredit per a què el vinguin a buscar i el tranquil·litzin. Aquesta acció es pren com a mesura d'impacte, per tal de canviar l'actitud i no es torni a repetir.

1.2. Reflexió, verbalització i demanda de disculpes per part de l'alumne/a, sobre el que ha passat.

- Fer un escrit de reflexió sobre el fets succeïts, amb el compromís de no repetir la conducta.

1.3. Si l'incident té lloc:

- Al pati, privació de l'esbarjo, excepte els últims 5 minuts.
- A la classe, separació del grup.

1.4. Anotació de la conducta:

- A la 3^a nota posada a l'agenda es convocarà la família.
- Si és reincident, canvi de grup durant una estona al llarg del dia.

Possibilitat de privar-lo de les activitats complementàries.

- En els casos de conducta disruptiva de manera reiterada es farà un registre d'incidències a Drive, on tot els mestres que intervenen tindran accés. Si acumula 3 faltes es quedarà sense pati al dia següent.

1.5. Si la conducta es repeteix, tot i les mesures anteriors, s'estudiarà el seu cas a la CAD .

2. Insults/Faltes de respecte

En cas d'insult a qualsevol persona de la comunitat educativa es demanarà a l'alumne/a que es disculpi de manera immediata. En cas de no fer-ho es quedarà sense pati aquell dia o al dia següent, excepte els últims 5 minuts.

Insults als/a les mestres:

- 2.1 Exclusió de l'aula en el moment, tot tenint en compte que els/les alumnes no es poden quedar sols.
- 2.2 Comunicat a la família de la conducta i de la sanció (canvi de grup durant una estona).
 - Si és reincident s'estudiarà el seu cas a la CAD.

Insults als companys

- 2.3 Amonestació oral, fer-lo reflexionar, verbalitzar i demanar disculpes.
 - Fer un escrit amb el compromís de no repetir la conducta.
 - Si passa una 2a vegada privació de l'esbarjo, excepte els últims 5 minuts.

4. No respectar el material de l'escola

- 4.3. Si es fa un ús indegut del material escolar, de manera intencionada, l'alumne/a el reposarà si queda inutilitzable.

APARTAT. 6.1.3. Faltes d'assistència

- Els/les mestres passaran llista tots els dies, al matí i a la tarda. Ho registraran al llistat dels alumnes del grup que es troba compartit al Drive. També es registraran els retards.
- Les famílies justificaran l'absència mitjançant el certificat corresponent, nota a l'agenda, trucada telefònica o correu electrònic a la secretaria del centre.
- Quan un tutor o tutora veu que un/a alumne/a té al voltant del 25% d'absències sense justificar, al llarg d'un trimestre, parlarà amb la família i ho posarà en coneixement de l'Equip directiu. Aquest, si s'escau, farà les gestions pertinents amb la família i, si es veu adient, s'activarà el protocol d'absentisme.