

# ***PLA D'ACTUACIÓ***

## ***CURS 2021-2022***



ESCOLA DEL BOSC  
MOLLET DEL VALLÈS  
JUNY 2021





Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
Escola del Bosc



Escola del Bosc Carrer Pau Picasso, 97-103 08100 Mollet del Vallès Tel:935930891 [a0821570@xtec.cat](mailto:a0821570@xtec.cat)  
Web: <https://agora.xtec.cat/escoladelbosc>

## Índex

<b>1</b>	Introducció.....	<b>6</b>
<b>2</b>	Objectiu del Document.....	<b>6</b>
<b>3</b>	Valors en que es basa.....	<b>6</b>
<b>4</b>	Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la Salut.....	<b>7</b>
<b>5</b>	Organització del centre.....	<b>12</b>
<b>6</b>	Interacció amb la comunitat educativa.....	<b>20</b>
<b>7</b>	Concrecions per a l'Educació Infantil.....	<b>23</b>
<b>8</b>	Concrecions per a l'Educació Primària.....	<b>25</b>
<b>9</b>	Annex.....	<b>27</b>





## 1. Introducció

Aquest Pla d'organització per al curs 21/22 de l'escola del Bosc està basat en els següents documents:

- ✓ Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia, de maig de 2021.

Aquest document és susceptible de ser modificat en funció de l'evolució de la pandèmia i del Pla de vacunació.

L'obertura de la nostra escola, un cop passada la primera onada, va ser alhora una necessitat i un repte. El confinament perllongat i la mateixa pandèmia han tingut diversos efectes sobre la salut dels infants, tant físicament com emocionalment. Aquests efectes han estat més elevats en aquells alumnes de nivell socioeconòmic més desafavorit o en aquells que tenen alguna dificultat d'aprenentatge, així com en aquells que han patit la malaltia greu en alguns dels seus familiars o coneguts.

Com ha exposat la UNICEF, l'educació és una part essencial de la recuperació en una crisi: aporta normalitat, un sentit de la rutina, coneixements i habilitats necessàries per al desenvolupament, protecció en casos d'especial vulnerabilitat social i econòmica, i serveix de pont per salvar les diferents bretxes socials, econòmiques i educatives a què s'enfronta part de la població.

El curs 2020-2021 s'ha organitzat per tal de garantir el dret a l'educació i la protecció dels infants i adolescents amb la màxima normalitat possible. El marc és un sistema educatiu inclusiu, que té la finalitat d'afavorir el desenvolupament personal i social de tot l'alumnat, mitjançant l'activitat educativa adreçada a atendre la diversitat i l'assoliment d'una igualtat d'oportunitats i d'accessibilitat. La continuïtat de la situació de crisi sanitària ha fet necessària l'aplicació continuada d'una sèrie de mesures que canvien de manera notable el funcionament de la societat i també del sistema educatiu. Responsables, famílies, persones educadores i la resta del personal de les escoles s'han involucrat i s'han compromès per garantir els dos grans pilars per fer front la pandèmia: les mesures de protecció i la traçabilitat.

L'obertura de l'escola s'ha fet tenint en compte les dades d'incidència de la malaltia, i sempre d'acord amb les activitats permeses segons la situació sanitària de la pandèmia i la normativa existent. Les famílies i l'alumnat han rebut informació de les mesures adoptades a l'escola en relació amb la prevenció i control de la covid-19. El Pla d'organització per al curs 21-22 es penjarà a la web del centre.

A l'escola s'han aplicat un seguit de protocols, que han donat com a resultat un balanç molt positiu de l'impacte que ha tingut la covid-19 al centre.

En el nostre centre, al llarg del curs 2020-2021, s'han confinat 4 dels 9 grups existents. L'ús correcte de la mascareta i la ventilació, s'han mostrat efectives per al control de la pandèmia.

A més, a partir del mes de febrer es van començar a vacunar a tots els professionals que treballen al centre. La campanya de vacunació i l'evolució de les dades epidemiològiques obren un escenari diferent per al curs 2021-2022. Tot i això, mentre no s'obtingui la immunitat de grup, caldrà mantenir mesures de protecció i prevenció per evitar noves onades.



## 2. Objectiu del Document

Aquest Pla d'actuació estableix les bases per tal que el curs 2021-2022 es pugui dur a terme amb les màximes garanties, que busquen l'equilibri entre la protecció de la salut de les persones a la nostra escola, la gestió correcta de la pandèmia i el dret de tots els infants a una educació de qualitat.

En una societat amb grans incerteses, cal que l'escola pugui treballar amb la màxima normalitat possible. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge, aplicant les mesures sanitàries de protecció que siguin necessàries.

- Malgrat la pandèmia, tots els infants han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.
- L'aprenentatge ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries i garantint la funció social de l'educació.
- L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.
- A través de les mesures proposades, l'escola ha d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes.

## 3. Valors en que es basa la proposta

### Seguretat

Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de totes les persones que integren la comunitat educativa –incloses les famílies–, la nostra escola ha de continuar sent un espai on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable.

Les evidències científiques han demostrat que els infants són un col·lectiu de risc molt baix respecte de la covid-19, tant pel que fa a l'afectació clínica que desenvolupen, com el seu paper poc important en la dinàmica epidèmica d'aquest coronavirus.

### Salut

La salut dels i de les alumnes, docents i altres persones treballadores dels centres educatius és una prioritat per als departaments d'Educació i de Salut. Totes les mesures estan adreçades a reduir la **transmissió** del virus i a millorar la **traçabilitat** de casos i contactes.

### Equitat

El període de confinament va tenir efectes desiguals en els diferents grups de població. Sovint, aquelles persones pertanyents a col·lectius de més vulnerabilitat, van patir -o n'estan patint- les conseqüències d'una manera més acusada. L'assistència als centres permet una socialització dels infants que té un gran valor. El tancament de les escoles va fer palesa la bretxa digital i cognitiva existent entre els alumnes. Per tot plegat, aquesta proposta garanteix la presencialitat, sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent i no docent dels centres educatius.



## Vigència

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 2021-2022. No obstant això, aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el Pla de vacunació i en la immunitat de grup.

## 4. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la Salut

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia, i mentre no s'assoleixi la immunitat de grup continuen sent la disminució de la transmissió del virus i l'augment de la traçabilitat dels casos

### A. Grups de convivència estable

Es manté la proposta de l'organització a l'entorn de grups de convivència estable. El seu principal valor, tal com s'ha demostrat durant el curs 2020-2021, és la facilitat que ofereix en la traçabilitat dels possibles casos que s'hi donin, atès que permet una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que els integren. Poden formar part d'un grup estable altres docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva.

Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m<sup>2</sup>) en aquests grups de convivència estables. En aquestes condicions, des d'un punt de vista de salut, té molta més importància centrar els esforços organitzatius a garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas a fixar el nombre d'integrants del grup. En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta.

### B. Mesures de prevenció personal

- **Distanciament físic**

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres, en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m<sup>2</sup> per persona, i és exigible en qualsevol cas, excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables. Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m<sup>2</sup>).

- **Higiene de mans**

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent.



*En infants i adolescents, s'ha de requerir el rentat de mans:*

- ✓ A l'arribada i a la sortida del centre educatiu,
- ✓ Abans i després dels àpats,
- ✓ Abans i després d'anar al WC (infants continents),
- ✓ Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

*En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:*

- ✓ A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants,
- ✓ Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis,
- ✓ Abans i després d'acompanyar un infant al WC,
- ✓ Abans i després d'anar al WC,
- ✓ Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús),
- ✓ Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Es garantirà l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, zona d'aules, zona secretaria...) hi haurà dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

S'han d'afavorir mesures adaptades a l'edat de l'infant (vídeos, cançons...) per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància.

Es col·locaran pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

- **Ús de la mascareta**

En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta és susceptible de patir variacions de cara al nou curs escolar 2021-2022.

<b>Col·lectiu</b>	<b>Indicació</b>	<b>Tipus de mascareta</b>
2n cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria	Higiènica amb compliment de la norma UNE
De 1r a 6è de primària	Es valorarà segons context i normativa.	Higiènica amb compliment de la norma UNE
Personal docent i no docent	Obligatòria	Higiènica amb compliment de la norma UNE





El Departament d'Educació lliurarà a tots els centres de la seva titularitat, mascaretes higièniques per a tot l'equip de professionals, un estoc de mascaretes quirúrgiques per a la gestió de la detecció d'un possible cas de covid-19 durant l'activitat al centre i un estoc de mascaretes FFP2 per a aquells casos de detecció d'un possible cas covid-19 quan l'alumne o alumna no porti mascareta, i també gel hidroalcohòlic. A més, i de manera particular, es lliurarà material complementari (pantalles de protecció facial, mampares, mascaretes amb visió de llavis, mascaretes FFP2...) per a situacions específiques.

- **Requisits d'accés al centre**

- ✓ Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció.
- ✓ No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Malgrat que l'evidència és escassa, es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport respiratori.
- Malalties cardíaques greus.
- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors).
- altres: diabetis tipus 1 amb mal control metabòlic, diàlisi, drepanocitosi, obesitat greu en adolescents...).

La situació de pandèmia demana una proposta educativa personalitzada per a l'alumnat que no s'ha reincorporat als centres educatius. Així s'estableixen aquests criteris\* per a l'atenció personalitzada de l'alumnat en temps de situació de pandèmia de la covid-19:

A) Alumnat amb malalties cròniques complexes d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19

B) Alumnat que conviu amb una persona que presenta una malaltia molt greu i d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19

\*En ambdós supòsits l'estat de vacunació de les persones vulnerables pot fer variar el tipus d'atenció a aquest alumnat.

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants, les persones de risc elevat de malaltia greu per coronavirus seran avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals de titularitat del centre per valorar si poden estar en contacte amb els infants. Les condicions de risc engloben les malalties cròniques, diabetis, hipertensió, obesitat mòrbida o alguna malaltia crònica,



com ara una malaltia cardiovascular, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, malaltia neurològica o neuromuscular crònica, immunodeficiència congènita o adquirida (incloent-hi el VIH), o càncer. Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració. Les persones del grup de risc han de ser valorades pel servei de prevenció de riscos laborals del Departament d'Educació. També caldrà preveure els requisits d'accés als centres educatius de persones pertanyents a altres entitats o empreses de cara a la gestió de vulnerabilitats i/o contactes.

En tots aquests casos, la vacunació completa pot fer variar la decisió que s'ha de prendre.

- **Control de símptomes**

Les famílies, , han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una declaració responsable a través de la qual:

- ✓ Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- ✓ Es comprometen a no portar l'infant al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes . La família ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola. El centre disposa de termòmetres de distància incorporats a la farmaciola per si un alumne o alumna es troba malament durant la jornada lectiva, però no es considera necessari prendre la temperatura diàriament en el moment de l'accés al centre.

### **C. Ventilació, neteja i desinfecció**

D'acord amb l'evidència científica més recent, **la ventilació** és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Per això, cal seguir curosament les orientacions de ventilació.

Ventilació natural mitjançant finestres i portes. Aquesta ventilació ha de ser creuada i contínua. Per tal que la ventilació sigui més efectiva, convé provocar fluxos d'aire creuats, obrint finestres i portes que es trobin oposades entre si per tal que corri l'aire, de manera que faci un escombrat de l'aire interior i es renovi amb l'aire exterior. Cal que aquestes finestres i portes estiguin obertes el màxim d'hores possibles

Els lavabos estaran permanentment ben ventilats mentre estiguin oberts a les persones usuàries.



Al menjador hi haurà una ventilació màxima amb totes les portes i finestres obertes de manera continuada.

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021. Malgrat tot, des de l'escola sol·licitarem a l'Ajuntament mantenir la neteja del matí.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

Les zones i punts on cal intensificar la neteja i desinfecció són:

- Interruptors i timbres (aparell electrònic)
- Manetes i poms de portes (s'intentarà sempre que es pugui deixar-les obertes), finestres, armaris i arxivadors.
- Botoneres dels ascensors (aparell electrònic)
- Baranes i passamans, d'escaleres i ascensors
- Taulells i mostradors
- Taules i cadires
- Ordinadors, sobretot teclats i ratolins
- Telèfons
- Grapadores i altres utensilis d'oficina
- Aixetes
- Lavabos. Cal assegurar la dotació de sabó i eixugamans, per garantir l'adequada higiene de mans en tot moment. Quan es faci ús dels inodors, es recomana tancar la tapa abans de la descàrrega de l'aigua de la cisterna.
- Màquines expenedores
- Fotocopiadores
- Altres superfícies o punts de contacte freqüent

La **ventilació** és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Es ventilaran les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes. S'encarregarà la conserge.



També 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada. L'encarregat serà el tutor responsable d'aquell espai. Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes.

Les **zones exteriors** són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.

**Gestió de residus.** Es recomana que els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llencin en contenidors amb bosses amb tapa i pedal. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris).

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir-lo en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus, tal com s'ha indicat al paràgraf anterior.

## D. Promoció de la Salut i suport emocional

L'impacte en salut, econòmic i social de la pandèmia pot haver tingut conseqüències emocionals per a molts infants i adolescents. Així, el dol per la pèrdua d'un familiar, l'angoixa per la situació viscuda o l'impacte socioeconòmic causat per la pandèmia poden estar presents en un nombre significatiu d'infants.

La pandèmia actual brinda una oportunitat única per consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

- ♣ Tenir cura d'un mateix i de les persones que l'envolten.
- ♣ Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
- ♣ Aplicar les mesures de protecció i prevenció de manera sistemàtica.

## 5. Organització del centre

### A. Alumnes

En el cas de la incorporació d'un nou alumne al centre, se l'assignarà a un grup estable existent.

### B. Personal del centre: docent, d'atenció educativa i d'administració i serveis

El servei sanitari del servei de prevenció de riscos laborals de la titularitat del centre ha d'avaluar la presència de personal treballador especialment sensible a la covid-19, en el marc de referència vigent en cada moment, i d'acord amb aquest coneixement establir, si escau, mesures específiques de protecció.



### C. Organització dels grups de convivència estables

Farem grups de convivència estables. Per tal de garantir la traçabilitat de possibles contagis. Seran grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Un docent i un professional o una professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable.

En tractar-se persones que tenen una relació propera i molt quotidiana, permet que, no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m<sup>2</sup>), en aquests grups de convivència estables. En aquestes condicions, des d'un punt de vista de salut, té molta més importància centrar els esforços organitzatius a garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas a fixar el nombre d'integrants del grup.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta.

Curs/Nivell-grup	Nombre d'alumnes	Professorat estable	Altres docents	Personal d'atenció educativa	Personal d'atenció educativa puntual	Espai
P3	23	1	0	TEI	Mestra EE/mestre anglès	Aula de P3
P4	23	1	1		Mestra EE/mestre anglès	Aula de P4
P5	24	1	1	Vetllador/a	Mestra EE/mestre anglès Fisio	Aula de P5
1r	25	1	0		Mestra EE/mestre anglès/mestre de música/mestre	Aula de 1r



					d'EF	
2n	23	1	0		Mestra EE/mestre anglès/mestre de música/mestre d'EF vetlladora	Aula de 2n
3r	19	1	0		Mestra EE/mestre anglès/mestre de música/mestre d'EF	Aula de 3r
4t	23	1	0		Mestra EE/mestre anglès/mestre de música/mestre d'EF CREDV	Aula de 4t
5è	25	1	0		Mestra EE/mestre anglès/mestre de música/mestre d'EF	Aula de 5è
6è	25	1	0		Mestra EE/mestre anglès/mestre de música/mestre d'EF Vetlladora CREDA	Aula de 6è

Quan hi hagi dos docents a l'aula, els grups es podran desdoblar o no segons les necessitats. Els /les mestres especialistes seguiran les mesures sanitàries: distància mínima de 1'5m, mascareta i ventilació.



## **D. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu**

El Decret 150/2017 defineix l'atenció educativa a l'alumnat que comprèn el conjunt de mesures i suports destinats a tots els alumnes, amb la finalitat d'afavorir el seu desenvolupament personal i social i perquè avancin en l'assoliment de les competències de cada etapa educativa i la transició a la vida adulta, en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.

L'organització del centre facilitarà l'accés a l'aprenentatge i la participació, i garantirà l'aprenentatge significatiu de tot l'alumnat. Es portaran a terme per tots els docents, coordinats per l'equip directiu i amb el suport de tota la comunitat educativa.

Per tal d'atendre a l'alumnat més vulnerable es farà:

- Personalització dels aprenentatges, si fos necessari PI. Paper actiu i protagonista de l'alumne.
- Avaluació formativa i formadora
- Acció tutorial d'acompanyament i orientació
- Seguiment per part de la mestra d'EE.
- Seguiment d'altres professionals de fora del centre (EAP, CREDA, CREDV, Fisio i vetlladors/es )
- Coordinació dels diferents professionals amb la tutora i la família
- Potenciar l'aprenentatge entre iguals i l'aprenentatge cooperatiu
- Fer ús de la tecnologia

## **E. Espais**

### **Espais docents per a grups estables**

Cada grup tindrà assignat s uns espais de referència. Seran dos, la seva aula i una aula adjacent.

### **Espai de menjador**

Es farà servir l'espai habitual de menjador. L'empresa responsable organitzarà els diferents torns i la distribució dels alumnes. Disposem d'un espai ampli i ventilat per dur a terme el servei de menjador.

Cal garantir el rentat de mans abans i després de l'àpat i una bona ventilació i la disposició de l'alumnat per grups de convivència estable.

Els infants seguint el projecte pedagògic podran realitzar tasques del tipus parar i desparar taula, o d'altres. Ho faran exclusivament per al seu grup de convivència.

El professorat i el personal d'administració i serveis del centre podrà fer ús del servei de menjador escolar, dins l'espai de menjador de mestres que està diferenciat de l'ocupat per l'alumnat i mantenint en tot moment la distància de seguretat d'1,5 metres entre els adults . El professorat i el personal d'administració i



serveis han d'utilitzar obligatòriament la mascareta en el menjador excepte quan estiguin asseguts a la taula fent l'àpat.

Les activitats posteriors als àpats seran preferiblement a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable. Quan això no sigui possible caldrà fer ús de la mascareta.

### **Cuina**

En cas de tancament dels centres per a les activitats docents, la cuina podrà romandre oberta per fer els menús per l'alumnat amb ajut de menjador.

### **Espai gimnàs**

Es recomana que l'educació física es realitzi a l'**aire lliure** -a l'espai del pati- sempre que sigui possible, evitant la franja horària de major exposició solar durant els mesos de calor. Si l'activitat té lloc a l'exterior i/o es mantenen els grups estables no serà necessari l'ús de mascareta.

L'espai del gimnàs pot ser utilitzat per a altres activitats lectives.

### **Ascensors**

S'han de reservar els ascensors per a les persones que presenten dificultats per a la mobilitat i el seu personal de suport, si s'escau. L'ús serà esporàdic.

### **Patis**

## **F. Organització de l'espai esbarjo**

Atès que disposem de diferents espais amplis de pati, sortiran tots els alumnes a l'hora establerta garantint l'agrupament per grups estables.

La sortida al pati es farà seguint les directrius dels fluxos de circulació.

A l'espai del pati es pot permetre la interacció de diferents grups de convivència estable, si es fa ús de la mascareta.

<b>GRUP</b>	<b>ESPAI</b>	<b>HORARI</b>
1r i 2n	Pati de secretaria (pista de dalt / espai de la font)	11:00 / 11:30





3r, 4t, 5è i 6è	Pati de primària: -Pista de futbol -Pista de Basket -Bosc de Sant Jordi -Caminet del Bosc	11:00 / 11:30
P3, P4 i P5	Pati d'infantil: -Espai davant de les aules -Sorrall i porta del gimnàs -Pista	11:00 / 11:30

- L'ús dels espais serà rotatori setmanalment.
- Es delimitaran en sectors els diferents espais.
- Es vetllarà perquè els alumnes no utilitzin la font per beure. Es senyalitzarà amb un cartell i serà un punt de vigilància. Per beure els i les alumnes portaran un ampolla d'aigua marcada amb el seu nom i curs, de la qual faran ús abans i després de sortir al pati.

### **Espais de reunió i treball per al personal**

En els espais de reunió i treball per al personal s'establiran les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat de 1,5 metres, i és obligatori l'ús de mascareta. Cal prestar atenció a la ventilació correcta de l'espai.

Les reunions amb caràcter general seran telemàtiques.

### **G. Fluxos de circulació**

Els docents hauran de vetllar per evitar aglomeracions en els passadissos i els lavabos, com també perquè els/les alumnes mantinguin la distància física de seguretat. Es circularà per la dreta.

A partir de 1r, en els passadissos i lavabos, és necessari l'ús de la mascareta.

Els alumnes dels grups estables aniran d'un en un al lavabo. Disposem de lavabos per a nens i nenes considerem que poden coincidir com a molt dos alumnes de diferents grups estables.

Els alumnes i el personal han de portar mascareta i mantenir la distància de seguretat fins que hagin arribat a l'aula.

Si en algun moment és necessari, només pot entrar un progenitor, que ha de portar mascareta.



### Organització de les entrades i sortides

L'horari del centre, de forma general, serà l'establert en les diferents normatives del Departament.

El nostre centre pot fer servir 3 accessos d'entrada i sortida. Hi haurà uns cartells exteriors i es senyalitzarà la vorera per indicar on l'alumnat i famílies han d'esperar per entrar.

L'accés dels diferents grups estables de primària es farà amb mascareta. Els nens i nenes entraran al centre per les diferents portes en funció del curs. L'horari d'entrada serà a les 09:00h i 15:00h i la sortida serà a les 12:30h i a les 16:30h. Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, establint un interval de 10' tant a l'entrada com a la sortida.

Accés	Grup
Porta parvulari (C/Pau Picasso)	P3, P4 i P5
Porta gran( C/ Hipòlito Lázaro)	3r , 4t 5è i 6è
Porta petita ( C/ Hipòlito Lázaro)	1r , 2n

- A l'entrada a l'aula els i les alumnes s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic, mantenir la distància sanitària i han de portar la mascareta fins a la seva aula. A partir de 6 anys.
- A la sortida, els i les alumnes s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic, mantenir la distància sanitària i han de portar posada la mascareta . A partir de 6 anys.
- En cas de pluja es mantenen els horaris d'entrades i sortides. Les famílies podran entrar a recollir als alumnes a les pistes mantenint la distància de seguretat i fent servir mascareta.
- Per evitar aglomeracions l'acompanyament dels infants a l'escola el farà **una única persona**. Les persones que portin i recullin els alumnes hauran de guardar també les distàncies fora de les instal·lacions.

En qualsevol cas, per garantir les mesures de prevenció a les entrades i sortides del centre, així com en els passadissos i llocs de concurrència els alumnes i el personal del centre educatiu han de portar la mascareta fins arribar a l'aula del grup estable, a banda de procurar mantenir el 1,5 metres de distància de seguretat.



## H. Altres activitats

### Acollida matinal

Com a espai per fer l'acollida s'habilitarà l'espai habitual d'acollida i part de la zona de menjador, per tal de garantir la distància interpersonal d'1,5 metres i l'espai ben ventilat. Quan no sigui possible, tant el responsable de l'acollida com els infants han de portar mascareta.

Cada infant ha d'anar acompanyat per un únic familiar. Abans d'entrar a l'aula d'acollida s'ha de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic i un cop dins ha de mantenir la distància de seguretat d'1,5 metres amb la resta de persones que estiguin a l'espai d'acollida. L'acompanyant l'alumne, si és més gran de 6 anys, ha d'accedir al centre amb mascareta.

Quan finalitzi el període d'acollida, els infants seran acompanyats a la seva aula de referència, i tant els responsables com els infants han de portar les mascaretes, els més grans de 6 anys. Acabat l'horari d'acollida l'empresa adjudicatària ventilàrà, netejarà i desinfectarà l'espai utilitzat.

Les mesures de seguretat les definirà l'empresa contractada per fer l'acollida seguint les instruccions del Departament de Salut.

En cas de fer acollida a la tarda, es seguiran estrictament les mateixes mesures que durant el matí.

### Adaptació de P3, educació infantil

Durant els dies del procés d'adaptació a P3, les famílies podran acompanyar als infants a l'aula seguint les mesures de prevenció i seguretat següents:

- Requisits d'accés: La persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la covid-19 o els ha presentat en els darrers 10 dies. Tampoc no hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la covid-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 10 dies.
- Persones de risc: Aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant de la covid-19, així com dones embarassades i que no hagin estat vacunades, hauran d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència.
- Nombre d'acompanyants: Cada infant només pot ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació).
- Contacte i distància: La persona acompanyant només pot tenir contacte amb el seu infant i ha de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).
- Rentat de mans: La persona acompanyant s'ha de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu i també abans d'entrar a l'aula. També es recomana el rentat de mans a la sortida del centre educatiu.
- Mascareta: La persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica col·locada correctament.



- Ventilació: És important que durant aquests períodes els espais estiguin ben ventilats, seguint les instruccions.

### **Sortides i colònies**

El centre pot dur a terme les activitats previstes en la seva programació general anual, pel que fa a sortides i colònies, amb les adaptacions que calgui, ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitàries, d'acord amb el pla sectorial vigent.

### **Extraescolars**

Els centres poden dur a terme les activitats previstes en la seva programació general anual, pel que fa a sortides i colònies, amb les adaptacions que calgui, ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitàries, d'acord amb el pla sectorial vigent.

## **6. Interacció amb la comunitat educativa**

### **Relació amb la comunitat educativa**

- Les sessions de Consell Escolar sempre que sigui possible les farem de manera virtual.
- Les reunions amb l'AMPA i els representants es faran de forma telemàtica preferiblement i si es requereix de manera presencial seguint les normes de seguretat. Es faran a l'espai de la sala d'actes on per les seves dimensions es pot garantir la distància de seguretat.
- Reunions amb famílies:
  - Reunions d'inici de curs. En principi s'organitzaran de manera presencial per grups estables. Seguint les mesures de seguretat i fent ús de la mascareta. Disposem de l'espai adient. Si no fos possible es farien de manera virtual.
  - Reunions individuals de seguiment: El seguiment amb les famílies el farem preferentment per videoconferència, telèfon i correu electrònic. Com a mínim una reunió serà presencial o per videoconferència. En cas de fer una trobada presencial, es farà mantenint les mesures de seguretat.
- A principi de curs començarem la comunicació amb les famílies mitjançant l'entorn virtual Eix-Moodle. A les reunions d'inici de curs la coordinadora de cultura digital i l'equip directiu donarà informació per poder començar a utilitzar-lo.
- Es demanarà autorització a les famílies per crear un compte de correu electrònic a cadascú dels alumnes perquè les comunicacions es facin amb aquest mitjà que serà del domini de l'escola. Es facilitarà a les famílies l'adreça individual i la contrasenya.
- La difusió del Pla d'organització s'enviarà al setembre per correu electrònic i es penjarà a la web. També a les reunions d'inici de curs, si s'escau, es donaran les explicacions necessàries.



### Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

Les reunions seran de manera presencial perquè som poques persones i disposem d'espai per poder garantir la distància de seguretat i la ventilació adequada. També es podrà fer alguna de manera telemàtica si la situació ho requereix.

Òrgans	Tipus de reunió	Format de la reunió	Periodicitat/temporització
Equip directiu	Planificació	Presencial	setmanal
Equips docents de nivell	Coordinació	Presencial	setmanal
Equips docents intercycle	Coordinació	Presencial	Setmanal sempre que no es pugui tractar directament al claustre
Claustre	Planificació/coordinació	Presencial/videoconferència	Quinzenal i sempre que sigui necessari

### Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19

*Alumne:*

1. Se l'ha de deportar a un espai separat d'ús individual, es farà servir l'espai de la biblioteca.
2. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec), sempre que sigui possible, serà el tutor/a.
3. S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant .
4. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.
5. El centre contactarà amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

*Adult:*

- Marxar a casa si es troba en condicions.
- En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.
- Contactar amb la família
- S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica



- El centre ha de contactar amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública

La família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

***En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària.***

Els equips d'atenció primària de referència dels centres educatius estaran a disposició dels equips directius dels centres per a mesures de consell sanitari sobre la COVID-19. Per tant, els equips d'atenció primària han d'identificar una o diverses persones, segons correspongui, responsables d'aquesta interlocució amb els centres educatius que, preferiblement, podran ser les infermeres del Programa salut i escola. En el cas que el centre no en tingui, ho serà la direcció.

#### **Seguiment del Pla**

L'avaluació i seguiment del Pla d'actuació per al curs 2021-2022 és una part molt important a tenir en compte, per tal de poder anar ajustant les mesures preses a la situació real que hi hagi.

El responsable perquè es segueixin les indicacions del Pla i de fer la difusió perquè el conegui la comunitat educativa serà l'equip directiu i el coordinador de riscos laborals.

Alguns possibles indicadors per fer l'avaluació i seguiment serien els següents:

Indicadors	En Curs	Fet
S'ha informat a tots els membres de la comunitat educativa del Pla d'organització i obertura.		
S'han establert grups estables per nivell.		
S'ha mantingut l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials.		
S'han organitzat les entrades i sortides per diferent portes, per grups estables i mantenint les mesures de seguretat.		
S'han delimitat espais diferenciats per l'esbarjo.		



S'han fet les reunions prenent les mesures de seguretat.		
Es disposa d'un Pla de ventilació.		
Es disposa del Pla d'actuació en cas d'un sospitós.		
S'ha demanat a totes les persones treballadores del centre educatiu que les que presentin condicions considerades de risc o que estiguin embarassades es posin en contacte amb el Servei de Prevenció de Riscos Laborals.		
El personal docent i no docent del centre ha rebut els equips de protecció (mascaretes).		
El personal docent i no docent ha rebut tota la informació necessària respecte de les mesures de protecció i prevenció.		
Totes les famílies han signat la declaració responsable.		
Es disposa d'un pla alternatiu davant d'un hipotètic canvi d'escenari epidemiològic.		
Es disposa de material educatiu suficient per a poder garantir l'educació a distància en cas d'un nou confinament.		

Es valorarà el Pla a final de cada trimestre i es faran les propostes de millora.

## 7. Concrecions per a l'educació infantil

### Pla d'acollida de l'alumnat. Adaptació de P3, educació infantil

Durant els 5 primers dies d'escola es farà el procés d'adaptació al centre dels/de les alumnes de P3. Els tres primers dies vindran al centre 1'5 hores al dia. Els dos dies següents vindran en horari de matí o tarda. El pare, mare o familiar, durant aquests primers 5 dies, podrà accedir a l'aula seguint totes les mesures de protecció establertes. A partir del dia 20 de setembre ja podran fer la jornada habitual de l'escola i es podran quedar al servei de menjador i acollida escolar.

De manera parcial es farà una acollida a l'exterior del centre educatiu (pati)

Caldrà ventilar adequadament, almenys durant 10 minuts 3 vegades al dia i quan canviï el grup de persones que hi ha a l'interior.

No es podrà superar l'ocupació que preveu que cada persona disposi d'un espai de 2,5 m<sup>2</sup> a l'interior de l'aula, inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores.





## Pla de treball del centre educatiu en confinament

Nivell educatiu	Mètode de treball i recursos didàctics previstos	Mitjà i periodicitat del contacte amb el grup	Mitjà i periodicitat del contacte individual amb l'alumne/a	Mitjà i periodicitat de contacte amb la família
<b>Infantil</b> <b>P3, P4 i P5</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Treball de les unitats didàctiques previstes per al curs. Contes, grafisme, projecte...</li><li>-mural "en. Linoit.com"</li><li>-wordwall</li><li>- una mà de contes</li><li>- edu 365...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-EIX Moodle i Setmanal</li><li>- Classes virtuals diàries (meet)</li><li>-Videotrucada</li><li>Quan es vegi la necessitat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- EIX Moodle. Setmanal</li><li>- Trucada telefònica o videotrucada</li><li>Quan sigui necessari</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- EIX Moodle</li><li>- Trucada telefònica</li><li>- Videotrucada</li><li>- Correu electrònic</li><li>- Sempre que sigui necessari i a demanda</li></ul>





## 8. Concrecions per a l'educació primària

### Pla de treball del centre educatiu en confinament

Nivell educatiu	Mètode de treball i recursos didàctics previstos	Mitjà i periodicitat del contacte amb el grup	Mitjà i periodicitat del contacte individual amb l'alumne/a	Mitjà i periodicitat de contacte amb la família
<b><i>Cicle Inicial</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Treball de les unitats didàctiques previstes per al curs.</li> <li>-Liveworksheets</li> <li>-Plataforma Blinklerarning</li> <li>-Edu 365</li> <li>- Eines de Google</li> <li>- Bancs de recursos digitals</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- EIX Moodle setmanal</li> <li>- Classes virtuals diàries (meet)</li> <li>-Videotrucada</li> <li>Quan es vegi la necessitat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eix-Moodle. Setmanal</li> <li>- Trucada telefònica o videotrucada</li> <li>Quan sigui necessari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eix-Moodle</li> <li>- Trucada telefònica</li> <li>- Videotrucaada</li> <li>- Correu electrònic</li> <li>- Sempre que sigui necessari i a demanda</li> </ul>
<b><i>Cicle mitjà</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Treball de les unitats didàctiques previstes per al curs.</li> <li>-Liveworksheets</li> <li>-Plataforma Blinklerarning</li> <li>-Edu 365</li> <li>- Eines de Google</li> <li>- Bancs de recursos digitals</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-EIX Moodle setmanal</li> <li>- Classes virtuals diàries (meet)</li> <li>-Videotrucada</li> <li>Quan es vegi la necessitat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eix-Moodle. Setmanal</li> <li>- Trucada telefònica o videotrucada</li> <li>Quan sigui necessari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eix-Moodle</li> <li>- Trucada telefònica</li> <li>- Videotrucaada</li> <li>- Correu electrònic</li> <li>- Sempre que sigui necessari i a demanda</li> </ul>
<b><i>Cicle superior</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Treball de les unitats didàctiques previstes per al curs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- EIX Moodle setmanal</li> <li>- Classes virtuals diàries (meet)</li> <li>-Videotrucada</li> <li>Quan es vegi la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- EIX Moodle. Setmanal</li> <li>- Trucada telefònica o videotrucada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- EIX Moodle</li> <li>- Trucada telefònica</li> <li>- Videotrucaada</li> </ul>



	-Liveworksheets -Plataforma Blinklerarning -Edu 365 - Eines de Google - Bancs de recursos digitals	necessitat -Classroom	Quan sigui necessari	- Correu electrònic - Sempre que sigui necessari i a demanda -Classroom
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	----------------------	-------------------------------------------------------------------------------

Classes virtuals (meet): es dividirà el grup en dos subgrups, per facilitar la interacció de l'alumnat amb els docents. S'establirà en cada cas l'horari pertinent. S'enviarà a les famílies un correu electrònic per informar.

Horari durant el confinament per primària

Es faran 2 sessions de matí i dues de tarda. L'horari serà:

Matí

Sessió 1. De 9:30 a 10:15

Sessió 2. De 10:30 a 11:15

Tarda

Sessió 1. De 15 a 15:45

Sessió 2. De 16:00 a 16:45

Es treballaran 2 àrees diferents cada dia de la setmana i el 5è dia dubtes i aclariments.

Horari durant el confinament per educació infantil

Es faran 2 sessions de matí i dues de tarda. L'horari serà:

Matí

Sessió 1. De 9:30 a 10:15

Sessió 2. De 10:30 a 11:15

Tarda

Sessió 1. De 15 a 15:45

Sessió 2. De 16:00 a 16:45

Les sessions per P3 seran de 30' aproximadament. Les de P4 i P5 seran flexibles.





## Annex

### LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

Si el vostre **fill, filla no es troba bé**, marqueu encerclant \* quins d'aquests símptomes presenta:

- ✓ Febre o febrícula (per sobre de 37.5 °C)
- ✓ Tos
- ✓ Dificultat per respirar
- ✓ Mal de coll\*\*
- ✓ Refredat nasal\*\*
- ✓ Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- ✓ Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- ✓ Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans)

\*Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'escola i que us poseu en contacte amb els/les responsables d'aquesta per comunicar-ho. En l'horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria o de capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

\*\*Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

**Si a casa hi ha alguna persona adulta<sup>1</sup> que no es troba bé**, marqueu encerclant\* quins d'aquests símptomes presenta:

- ✓ Febre o febrícula
- ✓ Tos seca
- ✓ Dificultat per respirar
- ✓ Falta d'olfacte i/o de gust
- ✓ Mal de coll
- ✓ Mal de cap
- ✓ Vòmits i diarrees
- ✓ Fatiga
- ✓ Pèrdua de gana
- ✓ Dolor generalitzat a les articulacions i/o musculatura
- ✓ Refredat nasal

**Aquesta llista de símptomes pot patir variacions en funció de l'estat vacunal de les persones i el context epidemiològic del moment.**

<sup>1</sup>Si es tracta d'un altre infant o adolescent de la unitat familiar utilitzeu la primera llista

En cas de detectar u o més símptomes cal evitar **portar l'infant** a l'activitat i serà necessari posar-se en contacte amb els responsables per comunicar-ho.





