

PROJECTE DE CONVIVÈNCIA



Curs 2019-2020





ÍNDEX

1. Introducció	3
2. Dades del centre i contextualització.....	4
– Dades del centre	4
– Contextualització de l'escola.....	4
3. Diagnosi – resultats.....	5
– Gestió i resolució positiva dels conflictes.....	5
– Educació socioemocional.....	6
– Coeducació.....	8
4. Seguiment del projecte.....	9
5. Protocol	11
6. Resolució	12
Annex (Pla d'acollida)	



1. INTRODUCCIÓ

L'elaboració d'aquest projecte neix de la necessitat de l'escola de tenir un marc de referència que ens ajudi a mantenir una bona convivència.

Vam començar rebent formació del Departament, tant del pla d'acollida (que estarà inclòs en aquest projecte en forma d'annex), com del projecte de convivència pròpiament dit. Ens van recomanar fer servir l'aplicació "Projecte de convivència" com a eina per elaborar el projecte.

Una vegada vam informar el claustre i el consell escolar de l'inici del projecte, es va crear la comissió de convivència, formada per mestres dels diferents cicles, la coordinadora LIC i el cap d'estudis.

A partir dels temes que ens proposava l'aplicació, vam triar els dos que consideraven més idonis, davant la realitat actual del nostre centre, per prevenir possibles alteracions de la convivència:

- Gestió i resolució positiva dels conflictes.
- Educació socioemocional.

Posteriorment vam considerar important incloure un tercer tema:

- Coeducació.

Seguidament, mitjançant enquestes, vam fer la diagnosi de la situació actual a l'escola, en l'àmbit dels dos temes triats inicialment. Va participar tota la comunitat educativa (alumnes, famílies, PAS i mestres). A partir dels punts forts i febles que es van detectar hem elaborat el nostre projecte que, una vegada acabat, hem compartit amb el claustre, el consell escolar i tota la comunitat educativa a través de la pàgina Web de l'escola.

La comissió de convivència, que en cada moment constitueixi el centre, tindrà entre les seves funcions col·laborar en la planificació, l'aplicació i el seguiment del Projecte de convivència.



2. DADES DEL CENTRE I CONTEXTUALITZACIÓ

DADES DEL CENTRE

Codi:	08021570
Nom:	Escola del Bosc
Titularitat:	Públic
Adreça:	Pablo Picasso, 97-103
Telèfon:	935930891
Adreça Electrònica:	a8021570@xtec.cat

CONTEXTUALITZACIO DE L'ESCOLA

La nostra escola pertany al municipi de Mollet del Vallès, a la comarca del Vallès Oriental.

Actualment les zones d'influència de l'escola són: el barri de Can Pantiquet, al qual pertanyen la majoria dels nostres alumnes, el barri de Can Gomà i el barri de Can Borrell.

L'escola està integrada en un entorn socio-cultural urbà, format per famílies catalanes, d'altres comunitats autònomes i també famílies europees, d'altres continents i majoritàriament de classe treballadora.

És una escola pública, laica, arrelada al barri on es troba situada. Està oberta a l'entorn, col·labora amb diferents institucions per millorar les expectatives educatives dels alumnes i és accessible a tothom.

Es una escola inclusiva i de qualitat que educa a tots els alumnes sense excepció amb igualtat d'oportunitats i d'accés a l'educació. Estimula les aptituds de cadascú dels alumnes, amb la finalitat de que aquests arribin a la seva màxima capacitat i mantenir altes expectatives d'èxit per a tots.

Atén la diversitat, es compromet a donar una resposta ajustada a les necessitats de tots els alumnes per tal d'evitar en tot moment que les diferències puguin esdevenir desigualtats. D'aquesta forma al centre hi ha constituïda la CAD (comissió d'atenció a la diversitat) que proposa, organitza i gestiona les mesures i els suports a les característiques dels alumnes i el context.

Com a escola catalana, la llengua vehicular és el català per a tots els àmbits d'aprenentatge, d'expressió i de comunicació. Es transmet a tots els alumnes la cultura catalana en totes les seves manifestacions, tradicions, costums i cultura.



És una escola que educa en valors com la tolerància, el respecte, la solidaritat, el diàleg i la cooperació. Vetlla pel desenvolupament integral de l'alumne, com un centre de formació per a la vida, d'on sortiran les futures generacions que s'integraran a la societat.

Com a escola innovadora fomenta activitats que ajuden a desenvolupar les capacitats d'iniciativa, creativitat i actitud crítica de l'alumnat. Incorpora les noves tecnologies per afavorir l'aprenentatge, la participació de tots els alumnes i per fomentar la inclusió. D'aquesta forma els alumnes aprenen de formes diferents.

És una escola emprenedora, participa en un projecte interdisciplinari que proposa la creació d'una cooperativa. Per dur a terme el projecte, han de treballar de manera competencial, han de resoldre situacions i problemes reals i han de desenvolupar un pensament crític.

3. DIAGNOSI - RESULTATS

GESTIÓ I RESOLUCIÓ POSITIVA DELS CONFLICTES

Punts molt forts

- Detectem els conflictes que es donen a l'aula.
- Disposem d'estratègies concretes per implicar l'alumnat en la gestió i resolució de conflictes en l'àmbit de l'aula.
- Intervenim de forma ràpida i efectiva davant qualsevol conflicte.

Punts forts

- Analitzem els conflictes d'aula per tal de fomentar l'autoaprenentatge.
- Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, actuacions concretes perquè l'alumnat gestioni els seus conflictes de manera positiva.
- Disposem d'estratègies concretes per implicar el professorat en la gestió i resolució de conflictes en l'àmbit de l'aula.
- Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en la gestió i resolució de conflictes en l'àmbit de l'aula.
- Impliquem les famílies en la gestió i resolució dels conflictes lleus dels seus fills i filles.
- Incorporarem la gestió positiva dels conflictes en els documents del centre.





- Potenciem les xarxes de suport entre l'alumnat de l'aula per gestionar positivament els conflictes entre iguals.
- Recollim en les NOFC com gestionar i resoldre els conflictes de manera positiva.
- Sensibilitzem el claustre en la necessitat i el compromís, davant els conflictes lleus, d'implementar estratègies de gestió i resolució positiva dels conflictes.
- Treballem amb l'alumnat la prevenció dels conflictes a l'aula.
- Utilitzem la mediació per a la gestió positiva dels conflictes.

Punts febles

- Valorem el funcionament dels processos d'intervenció i resolució dels conflictes però no ho recollim en la memòria anual del centre.
- No disposem d'un servei de mediació escolar.
- No disposem de protocols, circuits i una estructura organitzativa que faciliten la gestió i resolució dels conflictes al centre.
- No ens coordinem amb les entitats esportives, culturals i de lleure de l'entorn escolar per promoure l'aplicació d'estratègies de gestió i resolució positiva dels conflictes.
- La formació de la comunitat educativa en tècniques i destreses de gestió i resolució positiva de conflictes es limita a l'àmbit de l'acció tutorial.
- Divulguem però no recollim les bones pràctiques en relació a la gestió positiva dels conflictes i la mediació.

Punts molt febles

- No ens coordinem amb altres centres per intercanviar experiències i pràctiques sobre la gestió i la resolució de conflictes lleus.

EDUCACIÓ SOCIOEMOCIONAL

Punts forts

- Impliquem les famílies en la valoració de la comunicació com a eina per a la millora de les relacions intrapersonals i interpersonals.
- Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures i estratègies per educar emocionalment l'alumnat.
- Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures i estratègies per potenciar la competència social en l'alumnat.
- Potenciem la competència comunicativa de l'alumnat.





- Sensibilitzem el claustre sobre la importància de l'educació socioemocional en els processos educatius.
- Treballem la competència comunicativa des de les diferents matèries curriculars de manera transversal.
- Utilitzem metodologies que afavoreixen els valors convivencials i l'educació socioemocional.

Punts febles

- Valorem les mesures destinades a fomentar l'educació socioemocional entre la comunitat escolar però no ho recollim en la memòria anual del centre.
- Les estratègies per implicar les famílies en l'educació socioemocional es limiten a l'acció tutorial.
- Les propostes d'actuació específiques per fomentar els valors de l'educació socioemocional entre l'alumnat es limiten a l'acció tutorial.
- No promovem, de manera sistemàtica, accions i estratègies per fomentar l'educació socioemocional i la comunicació entre els membres de la comunitat escolar.
- Divulguem però no recollim les bones pràctiques realitzades al voltant de l'educació socioemocional.
- La sensibilització i orientació a les famílies en la necessitat d'educar socioemocionalment es limita a l'acció tutorial.

Punts molt febles

- No participem en xarxes de centres que treballin els programa d'educació emocional i competència social.
- No es fa, de manera sistemàtica, una coordinació amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per fomentar l'educació socioemocional entre l'alumnat.



COEDUCACIÓ

Aquest tema no estava previst incloure'l inicialment al projecte, ja que la comissió va valorar que a la nostra escola els valors de la coeducació estaven interioritzats per tothom. Per això, no vam fer una diagnosi inicial a través de l'aplicatiu.

El fet d'incorporar-lo al projecte ha estat perquè vam considerar que era un tema de màxim interès i per assegurar-nos de que tota l'escola i la comunitat educativa en general li dona la transcendència que mereix i perquè fent conscients algunes actuacions, que ja es fan durant el dia a dia, encara tindrà un impacte de bons models pels/per les nostres alumnes.



4. SEGUIMENT DEL PROJECTE

Objectius generals	Objectius específics	Indicadors	Actuacions	Responsable	Vigència	Àmbit	Temes
1. Assegurar i garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat escolar.	1.1 Incrementar la formació de la comunitat escolar en relació amb la convivència.	<ul style="list-style-type: none"> Oferta d'accions formatives en matèria de convivència adreçades als diferents sectors de la comunitat escolar. 	Incloure en el Pla de formació de centre actuacions formatives relacionades amb l'educació socioemocional. Recurs F1	Equip directiu	01/04/2020 - 22/06/2021	Centre	Educació socioemocional
		<ul style="list-style-type: none"> Participació dels/ de les famílies i els/les mestres d'educació infantil en l'activitat del protagonista. 	Potenciar la participació dels docents en la formació de les famílies per tal de compartir experiències i donar continuïtat i coherència a la tasca educativa (protagonista E.I.). Recurs A3 Recurs: Documents d'EI sobre les activitats del/de la protagonista.	Mestres d'EI	01/04/2020 - 22/06/2021	Entorn	
2. Ajudar cada alumne a relacionar-se amb si mateix, amb els altres i amb el món.	2.1 Educar en el valor de la norma i potenciar la participació de l'alumnat en la seva elaboració.	<ul style="list-style-type: none"> Inclusió en l'acció tutorial d'accions orientades a educar sobre el valor de la norma per a la convivència. 	Preveure a dins de l'acció tutorial la realització d'assemblees de classe i reunions de delegats i delegades. (Centre) Recurs D4	Tutors/es	01/04/2020 - 22/06/2021	Aula	Educació socioemocional
		<ul style="list-style-type: none"> Participació de l'alumnat en l'elaboració de les normes d'aula en el marc de l'acció tutorial. 					
		<ul style="list-style-type: none"> Existència d'espais perquè els delegats dels alumnes participin en l'elaboració de les normes de centre. 	Fomentar la participació de l'alumnat a través dels seus delegats i delegades en les reunions amb la mestra coordinadora de festes i en les reunions en la comissió energètica. Aprofitar els espais informals de l'alumnat per realitzar activitats de cohesió de grup i foment de la convivència (jocs cooperatius, activitats esportives no competitives, gimcanes de festes, etc.). Recurs D6	Tutors/es	01/04/2020 - 22/06/2021	Centre	



3. Potenciar l'equitat i el respecte a la diversitat de l'alumnat i dels/de les mestres en un marc de valors compartits.	3.1 Garantir l'òptima incorporació dels nous membres de la comunitat escolar.	<ul style="list-style-type: none"> Relació d'activitats en el marc de l'acció tutorial per a l'acollida del nou alumnat (activitats de presentació del centre, alumnes padrins, activitats inter-etapes, etc.). 	Plantejar, a l'aula, per part del/de la tutor/a, d'activitats adreçades a l'acollida del nou alumnat activitats de presentació del centre, alumnes padrins, activitats inter-etapes, etc.).	Tutors/es	01/04/2020 - 22/06/2021	Aula	Acollida / Educació socioemocional
		<ul style="list-style-type: none"> Existència i difusió de protocols d'acollida de qualsevol membre de la comunitat escolar (alumnat, alumnat nouvingut, famílies, professorat, mestres en pràctiques, PAS, etc.). 	Entregar als/a les mestres nous/ves, mestres substituïts/es, mestres estudiants en pràctiques... del document corresponent del pla d'acollida. <i>Aplicació del pla d'acollida del centre (ANNEX)</i>	Equip directiu	01/04/2020 - 22/06/2021	Centre	
		<ul style="list-style-type: none"> Us d'enquestes per valorar el grau de satisfacció del procés d'acollida, adreçades als diversos sectors de la comunitat escolar (dels/de les mestres substituïts/es i dels/de les mestres estudiants en pràctiques). 	Entregar enquestes per valorar el grau de satisfacció d'acollida als diversos sectors de la comunitat escolar (mestres substituïts/es i dels/de les mestres estudiants en pràctiques).	Equip directiu	01/04/2020 - 22/06/2021	Centre	
4. Fomentar una cultura de la pau i la no-violència, juntament amb els valors que fan possible preservar i enriquir la vida de totes les persones.	4.1 Potenciar la participació de tots els sectors de la comunitat escolar com a element bàsic per garantir la convivència i el clima escolar.	<ul style="list-style-type: none"> Intervenció amb rapidesa i ferma, per part de mestres i equip directiu, quan calgui, davant rumors i prejudicis, provocacions i la utilització de llenguatge ofensiu. 	Intervenir amb rapidesa i ferma davant rumors, prejudicis, provocacions i la utilització de llenguatge ofensiu. Recurs D4	Tutors/es	01/04/2020 - 22/06/2021	Centre	Gestió i resolució positiva dels conflictes
		<ul style="list-style-type: none"> Existència de comissions mixtes integrades per membres dels diferents sectors de la comunitat escolar (representants famílies de nivell – AMPA – equip directiu) 	Utilitzar canals de comunicació per compartir amb la comunitat escolar els mecanismes i estratègies de gestió i resolució de conflictes, propostes de millora.. a través de comissions integrades per representants de les famílies de cada nivell – l'AMPA - .equip directiu i a través de la coordinació periòdica de l'equip directiu amb l'AMPA. Recurs G4	Tutors/es	01/04/2020 - 22/06/2021	Entorn	
		<ul style="list-style-type: none"> Existència de coordinació periòdica de l'equip directiu amb AMPA. 				Entorn	
		<ul style="list-style-type: none"> Grau de participació dels delegats i delegades de grup classe (de P-5 a 6è) en les comissions de centre (festes i energètica). 	Realitzar coordinacions periòdiques entre els/les delegats/es de grup classe (de P-5 a 6è).	Equip directiu	01/04/2020 - 22/06/2021	Centre	
		<ul style="list-style-type: none"> Representació de cada grup classe a través d'un/a alumne/a delegat/a, de tal manera que a cada cicle hi hagi una delegada i un delegat 	Triar una delegada o delegat per cada grup classe, de tal manera que en cada cicle hi hagi una delegada i un delegat.	Tutors/es	01/04/2020 - 22/06/2021	Centre	
		<ul style="list-style-type: none"> Participació de tots/es els mestres (excepte els casos justificats) en les comissions d'escola. 	Assignar als/a les mestres del claustre, a l'inici del curs, a les diferents comissions de l'escola.	Equip directiu	01/04/2020 - 22/06/2021	Centre	



5. Fomentar la coeducació, per part dels/de les mestres.	4.1 Portar a terme, els/ les mestres, de manera conscient, actuacions quotidianes adreçades a ser un exemple per a tot l'alumnat en l'àmbit de la coeducació.	<ul style="list-style-type: none"> Distribució, en tots els grups classe, de responsabilitats, càrrecs i funcions equilibrada entre nens i nenes. 	Distribuir responsabilitats, càrrecs i funcions de manera equilibrada entre nens i nenes. Recurs A1	Tutors/es	01/04/2020 - 22/06/2021	Aula	Coeducació
		<ul style="list-style-type: none"> Garantia, per part de tots/es els/les mestres de la composició i distribució de responsabilitats equitatives en els grups de treball. 	Garantir una composició i distribució de responsabilitats equitatives en els grups de treball. Recurs C3	Tutors/es	01/04/2020 - 22/06/2021	Centre	
		<ul style="list-style-type: none"> Incorporació conscient, per part de tots/es els/les mestres, de l'ús habitual del llenguatge inclusiu i no sexista que doni el mateix protagonisme a tot l'alumnat. 	Incorporar l'ús habitual del llenguatge inclusiu i no sexista que doni el mateix protagonisme a tot l'alumnat. Recurs A2	Claustre i PAS	01/04/2020 - 22/06/2021	Centre	

L'accés a alguns dels recursos que s'indiquen en la taula estan en format d'enllaç.

Altres recursos:

(Pàgina web de l'XTEC on podem trobar activitats per treballar la convivència)

<http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia/recursos/aux/kxa/index.html>

La comissió de convivència, que en cada moment constitueixi el centre, tindrà entre les seves funcions col·laborar en la planificació, l'aplicació i el seguiment del Projecte de convivència.

5. PROTOCOL

Al marge de les actuacions, pensades amb caràcter preventiu, previstes en aquest projecte, qualsevol fet o indicatiu que pugui afectar a la convivència, cal posar-lo en coneixement immediat de la direcció del centre, per poder valorar la situació i prendre, si s'escau, les mesures pertinents.



6. RESOLUCIÓ

Resolució de la directora del centre educatiu Escola del Bosc, de Mollet del Vallès, per la qual aprova el present Projecte de convivència.

Com a directora del centre educatiu Escola del Bosc de Mollet del Vallès, i d'acord amb la Resolució ENS/585/2017, de 17 de març, per la qual s'estableix l'elaboració i la implementació del Projecte de convivència en els centres educatius dins el marc del Projecte educatiu de centre

RESOLC:

Aprovar el Projecte de Convivència de l'Escola del Bosc.

Mollet del Vallès, a 29 de gener de 2020

Rosario González Arenas
La directora del centre

Document amb 12 pàgines a 29 de gener de 2020

