



# ELS PILARS DE LA ZER EL MOIANÈS LLEVANT

Sant Quirze Safaja

## Fomentar el treball i ús integrat de les llengües



- Crear projectes competencials integrant les tres llengües.
- Reflexionar sobre com incorporem els teòrics de lectura treballats a l'aula.
- Compartir activament la metodologia, criteris d'avaluació i activitats didàctiques entre docents.

## Promoure un canvi pedagògic del procés d'avaluació més competencial



- Consensuar el canvi pedagògic passant el poder de l'avaluació als aprenents:
  - Compartir amb l'aprenent els objectius;
  - Ajudar-lo a recollir evidències del propi aprenentatge per ser conscient del procés recorregut.
- Potenciar el feedback entre iguals.

## Fomentar el treball amb dos mestres a l'aula per afavorir la inclusió



- Fomentar el treball en xarxa, per fer una detecció precoç de les dificultats d'aprenentatge.
- Fer la reflexió del significat de dos docents a l'aula.
- Compartir activament la metodologia, criteris d'avaluació i activitats didàctiques amb alumnes amb NEE i NESE.

## Treballar STEAM i fomentar vocacions científiques



- Fomentar el treball complint les quatre "C": connectar, construir, contemplar i continuar.
- Fomentar el procés de trobar la solució d'un repte.
- Fomentar el sentit crític per donar autonomia en els processos de resolució d'un repte.
- Saber exposar el treball realitzat.

## Millorar els resultats acadèmics



- Propiciar un canvi metodològic més dinàmic i competencial.
- Treballar per projectes transversals.
- Treballar per la millora de tot l'alumnat.

## Millorar la cohesió social



- Potenciar activitats lúdiques conjunes.
- Realitzar projectes educatius en xarxa a nivell de ZER (projectes comuns, intercanvi de bones pràctiques, espais de formació per a les famílies. trobades comunitat..).

Curs Escolar 23-24

**PARTICIPA EDUCANT, EDUCA'T PARTICIPANT**