



ESCOLA DE BOSC DE MONTJUÏC

Medalla d'Honor de la Ciutat de Barcelona 2014

Xarxes pel Canvi (Escola Nova 21, Rosa Sensat, Consorci d'Educació)

Avinguda Miramar 7
08038 Barcelona
Telèfon 934414224
a8003491@xtec.cat

www.escoladebosc.cat

L'ESCOLA

L'Escola de Bosc de Montjuïc és una Escola Municipal Pública que depèn del Consorci d'Educació de Barcelona.

Som una Escola d'una línia que impartim segon Cicle Educació Infantil i Educació Primària. És a dir, de P3 a 6è.

Disposem de mestres especialistes d'Anglès, Educació Física i de Música des d'Educació Infantil.

L'Escola està atesa amb periodicitat setmanal per un psicopedagog de l'equip d'atenció psicopedagògica de la zona (EAP) i també té vinculacions regulars amb els serveis socials del barri.

HISTÒRIA

A començaments del segle XX, l'Ajuntament de Barcelona, conscients de la importància cabdal de l'educació dels infants, va endegar tota una sèrie de projectes que van donar lloc a la creació d'escoles a l'aire lliure.

La primera va ser L'Escola de Bosc de Montjuïc, que va néixer amb la intenció d'oferir als nens i nenes de Barcelona amb problemes respiratoris, una escola on poguessin gaudir d'un entorn més saludable.

És així com el 8 de Maig de l'any 1914, l'Escola va ser fundada per la gran pedagoga Rosa Sensat.

Sense deixar de ser fidel a aquest caire social pel qual s'havia fundat, va elevar aquest primer objectiu al d'aconseguir una educació integral.

L'ESCOLA AVUI

Formem part del projecte d'innovació pedagògica anomenat "Xarxes pel Canvi" impulsat per Escola Nova 21, el Consorci d'Educació de Barcelona, l'Institut de Ciències per a l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona i l'Associació de mestres Rosa Sensat.

Participar en aquest projecte ens facilita eines i suport per a la reflexió i l'actualització de l'acció educativa. Treballem de manera més competencial, més pràctica, més participativa i cooperativa.

Creiem que el procés educatiu ha d'estar centrat en l'infant i ha de servir per estimular el seu aprenentatge, el seu desenvolupament i la seva participació. La mirada de tot el procés educatiu ha d'estar posada en l'infant.

Tenim present que és a l'infant a qui s'educa i per obtenir excel·lents resultats l'única via possible es mantenir-lo en contacte permanent amb la vida per això l'Escola s'obre a l'entorn i fa que aquest entri a l'aula.

Per a dur a terme la nostra tasca tenim presents els set “principis” transversals de l’aprenentatge que són la clau per a la creació dels entorns d’aprenentatge del segle XXI:

- L’alumnat és el centre de l’aprenentatge.
- L’aprenentatge és de naturalesa social.
- Les emocions són part integral de l’aprenentatge.
- L’aprenentatge ha de tenir en compte les diferències individuals.
- L’esforç de tot l’alumnat és clau per a l’aprenentatge.
- L’avaluació continuada afavoreix l’aprenentatge.
- Aprendre és construir connexions horitzontals.

TRETS D’IDENTITAT

Som una Escola:

CATALANA: La llengua vehicular i de comunicació de tots els estaments que formen part del Centre és la llengua catalana segons consta en el nostre Projecte Lingüístic.

DEMOCRÀTICA I PARTICIPATIVA: Entenem com Escola Democràtica aquella en què existeix una estructura que permet recollir l’opinió dels diferents estaments.

LAICA: Som una escola laica que respecta la manera de pensar i de fer de cada família pel que fa a la religió, cultura, ideologia i tendència social o política.

QUALITAT: Tenim presents tots els recursos didàctics i tecnològics per obtenir com objectiu final una escola competent.

CREATIVA: La sensibilització en els aspectes artístics, musicals i plàstics, també és essencial dins el nostre projecte. Volem afavorir el gust per l’estètica en l’aspecte personal, en els treballs, i en els espais de l’Escola.

PLURAL I INCLUSIVA: Mantenim una actitud de col·laboració, respecte, solidaritat i tolerància. Vetllem per la cohesió del grup i el coneixement, respecte i integració entre els seus components. Tenim en compte els diferents ritmes evolutius i capacitats intel·lectuals.

DESENVOLUPAMENT INTEGRAL: Potenciem als alumnes el desenvolupament de la seva persona en tots els seus àmbits o dimensions: cognitiva, social, emocional, física i motriu.

ESPERIT CRÍTIC: Propiciem el desenvolupament del sentit crític i la reversibilitat del pensament amb recursos i estratègies que fomentin la curiositat intel·lectual, augmentin la capacitat d’observació i estimulin el raonament.

COEDUCADORA: Té per objectiu promoure una educació que potenciï la igualtat real d’oportunitats i l’eliminació de tota mena de discriminació per raó de sexe, així com integrar de forma explícita i amb continguts d’aprenentatge la perspectiva de gènere. Intentem utilitzar el llenguatge adient perquè no sigui discriminatori.

SOLIDÀRIA I RESPECTUOSA: Fomentem actituds de respecte i tolerància envers els altres i les seves opinions, sempre que aquestes siguin respectuoses amb els Drets de les persones i dels pobles.

SOSTENIBLE: Volem potenciar una actitud respectuosa amb el medi ambient.

VINCULADA A L'ENTORN NATURAL I SOCIAL: L'Escola aprofita el seu espai natural per tal que les nenes i els nens coneguin, respectin i valorin la natura

HORARI LECTIU CONTINUAT: L'horari lectiu a infantil i primària és de 9h a 14h. L'horari lectiu continuat es va aplicar per demanda de les famílies i sempre s'ha considerat una característica positiva per a les famílies que volen i poden dinar amb els seus fills/es i no presenta cap dificultat per a la resta ja que els alumnes al finalitzar l'horari lectiu es poden quedar a dinar a l'escola i plegar a les 16:30h com a la resta d'escoles.

PROJECTES D'ESCOLA

Ambients de lliure circulació a Educació Infantil: Aprenem a partir del joc i l'experimentació cooperant amb els companys.

Anglès: Aprenem amb contes i cançons des de P4 d'Educació Infantil i apliquem l'anglès en el treball per projectes a Primària.

Racons d'aprenentatge a E. Infantil: Fomentem l'aprenentatge autònom on els processos són tant o més importants que el resultat final.

Treball per Projectes des de P3: Els nostres alumnes realitzen projectes, treballant de manera interdisciplinària les diferents àrees al llarg del curs.

Tallers d'hort des de P3 fins a 6è: per afavorir i contribuir a l'educació mediambiental i al desenvolupament individual i social ja que afegeix una dimensió pràctica als aprenentatges. Reforça matèries instrumentals com les llengües, les matemàtiques i les ciències.

Resolució de problemes matemàtics: Es proposen situacions en què els alumnes, a través del raonament i el diàleg entre ells, han de resoldre problemes matemàtics. Donem tanta importància al procés com a la solució.

Participem del programa Barcelona+ Escoles Sostenibles: Per sensibilitzar a tota la Comunitat Educativa envers la sostenibilitat i la cura del medi ambient: reciclatge, consum responsable, embolcalls reutilitzables.

Biblioteca: Disposem d'una biblioteca general i de les biblioteques d'aula on diàriament es fa lectura.

Lectura com a eix de l'aprenentatge: El treball de lectura es realitza diàriament de forma interdisciplinària, ja que el què vol millorar aquest projecte no es limita al treball de cap àrea, sinó que es veu implicat en totes les activitats de la practica diària.

Parelles lectores: Els alumnes de 4t llegeixen contes als nens i nenes de P-5. Formen parelles d'alumnes que al llarg del curs es coneixen i intercanvien coneixements i experiències.

Caixes de Coneixement del Medi: Experimentació a través de "les caixes" que contenen uns materials que els alumnes utilitzen lliurement per desenvolupar una proposta.

Tallers curriculars a cicle Inicial: Ens organitzem de forma que els alumnes de dos cursos consecutius i en sessió setmanal porten a terme de forma rotatòria quatre activitats que amplien el currículum.

Assemblea d'Escola: Des de primer de Primària, fins a sisè, els alumnes participen activament de les assemblees de classe i de l'assemblea d'Escola a través dels delegats de curs.

Projecte TIC-TAC: Fem ús de les TAC en totes les àrees i nivells educatius, des de l'Educació Infantil fins a sisè de Primària. A les aules disposem de tauletes i projectors. La web de l'Escola és un canal de comunicació molt actiu.

Educació pel Benestar Emocional: Acompanyament emocional de l'infant i el grup per a la gestió positiva dels conflictes. El benestar emocional i els hàbits saludables incrementen positivament l'actitud dels alumnes davant de la vida, els motiva, els dóna confiança, els fa més oberts, flexibles i empàtics. Es fomenta una cultura d'Escola basada en el respecte i bon clima.

Escacs a 3r i 4t: Per desenvolupar el raonament, l'anticipació i el pensament abstracte.

Tutories individualitzades des de 3r: A partir de tercer cada tutora disposa d'una estona setmanal per poder compartir il·lusions, angoixes i necessitats dels seus alumnes.

Socialització i reutilització de llibres i material didàctic: Cada curs es reutilitzen els llibres de lectura i coneixement i els materials didàctics. Evitem el malbaratament dels llibres amb un estalvi econòmic important per a les famílies.

ACOLLIMENT DE LES NENES I ELS NENS DE P3

- Reunió informativa col·lectiva al mes de juliol.
- Trobada informal de les famílies, els alumnes i les mestres al mes de setembre perquè els infants coneguin l'espai i a les mestres abans de la seva incorporació.
- Entrevista personal abans d'iniciar el curs durant el juny o primers de setembre.
- Adaptació progressiva dels infants de P3 durant la primera setmana de setembre amb dos torns d'incorporació i la col·laboració d'una mestra més a l'aula durant el temps que es considera necessari.
- Suport del Tècnic d'Educació Infantil (TEI).
- Acompanyament de les famílies a l'aula durant el temps necessari perquè se sentin segurs i confiats.

SERVEIS

Acollida matinal: està organitzat per l'AMPA i es fa de 8h a 9h del matí, atesa per monitors.

Acollida de tarda: està organitzat per l'AMPA i es fa de 16:30h a 17h de la tarda, atesa per monitors.

Activitats extraescolars: de 16:30h a 17:30h. Piscina des de P-3, teatre i circ, patinatge, futbol, escacs, robòtica, capoeira, esport.... Totes aquestes activitats estan gestionades directament per l'AMPA i poden canviar cada curs segons la demanda.

TEMPS DE MIGDIA de 14h a 16:30h

Cuina pròpia on s'elabora diàriament el menjar. Menú ecològic i de proximitat.

Participació en el projecte "No malbaretem el menjar" perquè l'alumnat prengui consciència del que suposa llençar el menjar.

Educació en el lleure.

Altres

Es pot accedir al centre amb bus 55, 150 i amb funicular.