

PLA ORGANITZACIÓ DE CENTRE CURS 2020-21



**ESCOLA CONGOST
CANOVELLES**



INDEX PLA ORGANITZACIÓ CENTRE CURS 20-21

- 1. Introducció.**
- 2. Principis bàsics de prevenció, higiene i seguretat al centre**
- 3. Contingut del Pla Organització centre.**
 - a) Organització dels grups estables, professionals i espais.**
 - b) Criteris organitzatius dels recursos per l'atenció alumnat NESE.**
 - c) Organització entrades i sortides.**
 - d) Organització de l'espai d'esbarjo.**
 - e) Relació amb la comunitat educativa.**
 - f) Servei de menjador**
 - g) Pla de ventilació, neteja i desinfecció.**
 - h) Extraescolars i servei d'acollida.**
 - i) Activitats complementàries.**
 - j) Protocol d'actuació, en cas de detectar possible cas COVID-19.**
 - k) Seguiment i avaluació del pla.**
- 4. Pla de treball del centre educatiu en confinament.**



1. Introducció.

L'actual evolució favorable de la pandèmia, així com la importància de garantir el dret a l'educació i a la protecció de l'Infant fan que l'obertura amb la màxima normalitat possible dels centres educatius sigui una prioritat pel proper curs 2020-21.

L'obertura de les escoles és alhora una necessitat i un repte. Creiem que un confinament perllongat pot tenir diversos efectes sobre la salut dels infants tant física com emocional. Aquests efectes poden ser més grans en aquells de nivell socioeconòmic més desafavorit o en aquells que tenen una dificultat d'aprenentatge.

Com ha exposat la UNICEF, *l'educació és una part essencial de la recuperació en una crisi: aporta normalitat, un sentit de la rutina, coneixements i habilitats necessàries per al desenvolupament, protecció en casos d'especial vulnerabilitat social i econòmica i serveix de pont per salvar les diferents bretxes socials, econòmiques i educatives a què s'enfronta part de la població.*

Per tot això hem elaborat aquest pla que pretén establir les bases per tal de que el curs 2020-21 es pugui reprendre, buscant l'equilibri, amb les màximes garanties, entre la protecció de la salut de les persones als centres educatius, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots els infants a una educació de qualitat.

Aquest Pla d'actuació es complementa amb les instruccions per al curs 2020-21 de la Secretaria de Politiques Educatives, així com de les indicacions que es rebin des del Departament d'Educació pels seus diversos canals, del document d'Instruccions per al curs 2020-2021 dels *centres educatius de Catalunya i del document del Pla d'actuació per al curs 20-21 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per COVID-19.*

Atenent a la situació permanentment canviant, aquesta llista de comunicats, instruccions, decrets, recomanacions i orientacions pot ésser ampliada.

L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible, i a través de les mesures proposades en aquest Pla, el centre ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions i mesures sanitàries, garantint la funció social de l'educació.

La proposta es basa en els valors de:

- **Seguretat:** Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindibles de tots els integrants de la comunitat educativa (famílies, mestres, alumnes, personal no docent, PAS,...), els centres educatius han de continuar sent espais on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable. Cal recordar que, segons el coneixement actual, infants i adolescents són col·lectiu de risc molt baix respecte la COVID-19, tant pel que fa l'afectació clínica que desenvolupen, com el seu paper poc important en la dinàmica epidèmica d'aquest coronavirus.
- **Salut:** La salut dels alumnes, docents i altres persones treballadores dels centres educatius és una prioritat. Totes les mesures estan adreçades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat de casos i contactes.
- **Equitat:** El període de confinament ha tingut efectes desiguals en els diferents grups de població. S'ha vist els col·lectius de major vulnerabilitat i les seves conseqüències. El tancament de les escoles ha fet palesa la bretxa digital i cognitiva existent entre alumnes. L'assistència als centres permet una socialització dels infants i adolescents que té un gran valor.
- **Vigència:** Totes les mesures proposades seran vigents pel curs 2020-21 i amb coherència amb la realitat dels centres educatius del seu entorn. Tanmateix, la proposta serà adaptable si canvia el context epidemiològic.



En definitiva, la finalitat del pla és la d'emmarcar la nostra tasca organitzativa i pedagògica i orientar-nos en la presa de decisions en els possibles escenaris que es puguin donar al llarg del curs, d'acord amb els criteris que fixa l'administració:

- Una acció educativa de qualitat i d'equitat.
- La màxima presencialitat de l'alumnat a l'escola durant tot el curs.
- Agrupaments estables que permetin establir la traçabilitat de forma eficaç en cas de brot.
- Una atenció inclusiva de tot l'alumnat.



2. Principis bàsics de prevenció, higiene i seguretat al centre

Segons la RESOLUCIÓ SLT/1429/2020, de 18 de juny, per la qual s'adopten mesures bàsiques de protecció i organitzatives per prevenir el risc de transmissió i afavorir la contenció de la per SARS-CoV-2, els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia són la disminució de la transmissió del virus i l'augment de la traçabilitat dels casos.

Mesures de prevenció personal

a) Distanciament físic:

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables. Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres, **excepte quan les autoritats sanitàries ho indiquin.**

b) Higiene de mans:

La mesura més efectiva per a preservar la salut dels infants així com del personal docent d'aquest grups estables és la higiene de mans. Per aquest motiu es requerirà que tots els membres es renti les mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després d'entrar a l'aula.
- Abans i després d'anar al WC (infants continents).
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

L'escola vetllarà per la existència de punts de rentats de mans amb el material necessari (aula i lavabos: sabó neutre i tovalloles de paper d'un sol ús i gel hidroalcohòlic. Totes les aules disposaran d'un dispensador manual de gel.

S'afavoriran mesures adaptades a l'edat de l'infant (vídeos, cançons...) per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància.

Es col·locaran pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

c) Ús de mascaretes:

Tots els alumnes de primària accediran al centre amb la seva mascareta posada fins arribar a la seva aula, igual que els docents i totes les persones que hi accedeixin. En els passadissos i als lavabos hauran de portar mascareta si concideixen amb altres grups estables. **Sempre que les mesures sanitàries així ho requereixen, hauran de tenir la mascareta posada obligatòriament en tot el recinte escolar (inclòs dins l'aula).**

L'escola, en cap cas, oferirà mascaretes als seus alumnes. Els alumnes i les seves famílies són els responsables de portar la seva mascareta de casa. **Serà obligatori portar una mascareta de recanvi.**



Col·lectiu	Indicació	Tipus de mascareta
Educació Infantil	<i>No obligatòria</i>	<i>Higiènica amb compliment de la norma UNE</i>
Educació Primària	<i>No obligatòria si s'està amb el grup de convivència dins de l'aula. Obligatòria quan les mesures sanitàries així ho requereixin</i> <i>Indicada fora del grup quan no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.</i>	<i>Higiènica amb compliment de la norma UNE</i>
Personal docent i no docent	<i>Recomanable en els grups estables.</i> <i>Obligatòria pel personal quan imparteix classes a diferents grups, quan no formen part del grup de convivència estable i no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.</i> <i>Obligatòria quan les mesures sanitàries així ho requereixin.</i>	<i>Higiènica amb compliment de la norma UNE</i>

d) Requisits per accedir a l'escola:

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) (aquesta absència de simptomatologia ha de ser sense haver pres cap fàrmac) o amb qualsevol altre quadre infecció.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
- En cas que l'infant presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta, amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Malgrat l'evidència és escassa, es consideren :
 - Malalties respiratòries greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.
 - Malalties cardíagues greus.
 - Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).
 - Diabetis mal controlada.
 - Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

e) Control de la simptomatologia

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici d'aquest curs 2020-2021, signaran una declaració responsable a través de la qual:



- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.
- La família i/ o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. Les famílies són les responsables de vigilar diàriament l'estat de salut dels seus fills i filles prenent-los la temperatura abans de sortir de casa per anar al centre educatiu. En el cas que el fill o filla tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la COVID-19, no podrà assistir al centre.

Quan el risc de contagi sigui alt i així ho requereixin les mesures sanitàries, es prendrà la temperatura a tots els alumnes, personal docent i qualsevol persona que accedeixi al centre escolar. No es permetrà l'accés quan la temperatura sigui superior a 37,5°C.



3. Contingut del Pla Organització centre.

a) Organització dels grups estables, espais i professionals.

Atenent a les instruccions que dicten els Departaments d'Educació i Salut, l'escola fixarà tres supòsits:

- Presencialitat: Atenent als criteris fixats per les Instruccions per al curs 2020-21 dels centres educatius de Catalunya, els centres, en l'exercici de la seva autonomia, hauran de buscar fórmules organitzatives durant tot el curs 2020-21, que garanteixin la màxima presencialitat de tot l'alumnat.
- Confinament parcial: En el cas de produir-se un brot del virus localitzat en algun moment del curs, es consideraran hipotètics escenaris de virtualitat, en algun agrupament d'alumnes.
- Tancament del centre: Si les autoritats sanitàries així ho disposen, l'acció educativa s'haurà de garantir des del primer dia de confinament.

La situació de confinament i la pandèmia que han viscut els nostres alumnes durant els darrers mesos poden haver tingut conseqüències emocionals per a molts d'ell/es.

També pot ser necessari adaptar-se a les diferents situacions de l'alumnat en relació als aprenentatges adquirits durant els mesos de confinament. La tornada a l'escola representarà una bona oportunitat per detectar i abordar situacions no resoltes.

Per aquest motiu, durant les primeres setmanes de curs, es programaran, des de les tutories activitats que permetin adaptació progressiva de l'alumnat al nou curs i als canvis en el centre educatiu.

D'altra banda, aprofitarem la situació actual per a consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que ens envolten.
- Actuar amb responsabilitat per a protegir els més vulnerables.
- Rentar-se les mans de manera freqüent i sistemàtica.

Des de l'inici d'aquest curs 2020-21 proposarem grups de convivència estables, respectant les ràtios establertes pel Departament d'Educació, amb l'objectiu d'identificar, de reconèixer de forma fàcil la traçabilitat de possibles casos que es puguin donar al llarg del curs i el/la seu/va tutor/a. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu si la major part de la seva jornada transcorre amb aquest grup.

Per tant, es tracta d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana la qual cosa ens permetrà que no sigui necessari la distància física interpersonal establerta d' 1,5m ni l'ús de mascaretes atès que hi ha evidències del poc paper que tenen els infants en la propagació de la pandèmia, **a excepció de períodes on el risc de contagi sigui alt i així ho requereixin les mesures sanitàries.**

Però, en canvi, en el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups, (docents i altres professionals de suport educatiu), o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre sí, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat de 1,5 metres i, quan no sigui possible, l'ús de la mascareta.



Grups estables

Grup Estable	Classe	Alumnes	Docents		PAE		ESPAI
			Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable
Cicle petits	P3A	20	Tutor/a	Reforç		TEI	Aula P3A
	P3B	20	Tutor/a	Reforç		TEI	Aula P3B
	P4A	20	Tutor/a Reforç				Aula P4A
	P4B	20	Tutor/a Reforç				Aula P4B
	P5A	18	Tutor/a	Reforç (2)	Vetllador/a	Vetllador/a	Aula P5A
	P5B	18	Tutor/a	Reforç (2)			Aula P5B
Cicle Mitjans	1rA	21	Tutor/a	Reforç		Vetllador/a	Aula 1rA
	1rB	21	Tutor/a	Anglès Reforç (2)			Aula 1rB
	2nA	16	Tutor/a	Anglès Reforç			Aula 2nA
	2nB	16	Tutor/a	Anglès Reforç			Aula 2nB
	2nC	16	Tutor/a	Anglès Reforç			Aula Informàtica
	3rA	17	Tutor/a	Anglès Reforç			Aula Música



	3rB	17	Tutor/a	Anglès Reforç			Aula Triplicada
	3rC	17	Tutor/a	Anglès Reforç			Aula Laboratori
Cicle Grans	4tA	16	Tutor/a	Anglès Reforç (2)		Vetllador/a	Aula 4tA
	4tB	17	Tutor/a	Anglès Reforç (2)			Aula 4tB
	4tC	17	Tutor/a	Anglès Reforç (2)			Aula 3rB
	5èA	16	Tutor/a	Anglès Música Reforç			Aula 5éA
	5èB	17	Tutor/a	Anglès Música Reforç		Vetllador/a	Aula 5éB
	5èC	16	Tutor/a	Anglès Música Reforç			Aula 3rA
	6èA	21	Tutor/a	Anglès Música Reforç			Aula Biblioteca
	6èB	21	Tutor/a	Anglès Música Reforç			Aula 6èB
	6èC	21	Tutor/a	Anglès Música Reforç			Aula 6èA

Distribució d'espais

Cada grup-classe tindrà assignat una aula estable.

Tan sols podran accedir a una altra aula els alumnes que cursen religió, o requereixen el suport d'aula d'acollida i d'aula d'Educació Especial. La rotació d'aquests grups en un mateix dia serà la mínima i cada cop que hi hagi un canvi de grup s'haurà de netejar i desinfectar l'espai i el material d'ús comú.



Pel que fa les especialitats, a l'apartat professorat es fixen les condicions que hauran de seguir els docents especialistes no estables dins d'un grup-classe.

- Música: L'especialitat la farà l'especialista a l'aula ordinària de cada grup estable per evitar desplaçaments innecessaris.
- Educació Física i Psicomotricitat: L'especialitat es farà a l'aire lliure (pistes o porxo).
- Religió: S'habilitaran dues aules específiques on es mantindrà la distància física de seguretat de 1,5 metres. S'haurà de ventilar l'aula i desinfectar després de cada ús.
- Aula Acollida i Aula d'Educació Especial: quan coincideixin alumnes de diferents grups s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat de 1,5 metres i, quan no sigui possible, l'ús de la mascareta. S'haurà de ventilar l'aula i desinfectar després de cada ús.

L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable haurà d'assegurar, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1 metre. La disposició del mobiliari, ja sigui en files o en petits grups al voltant de la taula, haurà de tenir en compte aquesta distància.

A l'aula hi haurà un full de registre on es recolliran totes les entrades i sortides de personal no estable i les possibles incidències i contactes sobrevinguts, (contencions, accidents, faltes de disciplina,...). Aquest registre facilitarà la traçabilitat en cas de contagi.

El/la tutor/a de cada grup serà responsable de recollir i renovar els full de registre i d'assegurar que hi hagi gel desinfectant hidroalcohòlic i una solució desinfectant i un drap pels objectes físics.

Professorat i PAS

Tots els mestres i personal PAS han de declarar les condicions de vulnerabilitat, casos, contactes estrets i simptomatologia de COVID19.

Els grups d'especial vulnerabilitat segons el que ha establert l'autoritat sanitària són: persones amb diabetis, malaltia cardiovascular, inclosa la hipertensió, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer, dones embarassades i més grans de 60 anys.

El servei sanitari del servei de prevenció de riscos laborals de la titularitat del centre, haurà d'avaluar la presència de personal treballador especialment sensible a la COVID-19, en el marc de referència vigent a cada moment, i en base a aquest coneixement establir, si s'escau, mesures específiques de protecció.

En el cas del personal que treballa al centre el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Totes les aules disposaran d'un dispensador manual de gel hidroalcohòlic per al personal docent que accedeixi a l'aula així com a la sala de mestres, consergeria, lavabo dels docents i zona de despatxos.



Als WC de mestres es disposarà d'un desinfectant que s'haurà d'utilitzar cada vegada que es faci ús d'aquest espai.

Perquè l'equip docent i PAS pugui entrar a l'escola caldrà complir els següents requisits:

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

Quan el risc de contagi sigui alt i així ho requereixin les mesures sanitàries, es prendrà la temperatura a tots el professorat i PAS, així com a les persones que facin intervenció al centre escolar.

Distribució de mestres

A cada membre de l'equip docent amb l'especialitat d'infantil o primària se li assignarà a un grup de convivència i socialització estable i un espai del centre.

Dintre d'aquest espai assignat i amb el seu grup no serà necessari que requereixi la distància física interpersonal de seguretat establerta d'1,5m ni l'ús de mascareta sempre que no tingui una indicació expressa del departament de Riscos Laborals del Departament d'Educació, o en el cas que el risc de contagi sigui alt i així ho requereixin les mesures sanitàries.

Els docents no estables, els docents especialistes, els professionals dels serveis educatius i altres professionals podran entrar a les aules però hauran de mantenir la distància física recomanada, hauran de portar mascareta (quan no es pugui mantenir la distància o les autoritats sanitàries ho indiquen), aplicar les mesures d'higiene i prevenció i hauran de registrar-se al full de registre. Hauran de desinfectar, abans i després del seu ús, el mobiliari i els equips digitals, no podran utilitzar el material de l'aula i hauran de portar el seu propi material d'ús individual.

Equips de treball

Es cercarà una organització dels docents el màxim d'estable possible intentant fer equips tancats per cicles on els especialistes passin pel mínim de grups possibles.

Aquesta distribució quedarà reflectida als horaris del professorat i cercarà l'equitat entre el professorat, la dotació d'hores pels càrrecs i responsabilitats i fórmules flexibles per no sobrecarregar als docents estables sense renunciar a la seguretat i la traçabilitat.

Horaris professorat

Correspon al direcció del centre la concreció dels horaris, escoltat el claustre i tenint en compte les característiques del centre, les prioritats del projecte educatiu i del projecte de direcció, la normativa vigent i les indicacions de caràcter general que s'inclouen en els documents esmentats.

L'elaboració dels horaris, pel curs 2020-21, vindrà marcada pels principis bàsics de seguretat i higiene de l'escola i pels documents per a l'organització i la gestió dels centres pel curs 2020-21.

Organització pedagògica

El Departament d'Educació fixa que, atès que el curs 2019-20 ha finalitzat en un context de pandèmia, la Programació General Anual (PGA) del curs 2020-21 faci èmfasi en els següents aspectes:

- Educació i acompanyament emocional de l'alumnat (activitats orientades al retrobament, l'intercanvi de situacions viscudes...)



- Acció tutorial i orientació en col·laboració amb les famílies, amb la incorporació d'estratègies per compensar les desigualtats dels entorns familiars, més enllà de la bretxa digital, i abordar les necessitats educatives i les dificultats d'aprenentatge.
- Impuls a l'aprenentatge autònom i creatiu per part dels alumnes, amb propostes que aprofundeixin en la competència d'aprendre a aprendre, per tal de capacitar l'alumne a autoregular-se. Tot això incidint tant en els processos cognitius com en els factors socioemocionals de l'aprenentatge.
- L'impuls a la cultura digital. Incorporar l'aprenentatge telemàtic i garantir la incorporació d'estratègies per a fomentar la competència digital dels docents i dels alumnes, prioritzant aquells amb una baixa capacitat digital.
- Impulsar les xarxes de col·laboració entre docents i centres com un element clau per l'intercanvi d'experiències innovadores i avançar vers la transformació del sistema.

A l'inici de curs, es passaran les proves d'avaluació, per tal d'ajustar la programació d'aula a les necessitats de l'alumnat.

Acció tutorial

El/la tutor/a de cada grup és el/la responsable de centralitzar tota la informació de cada alumne/a.

El/la tutor/a ha de vetllar per:

- L'assoliment progressiu de les competències bàsiques.
- Coordinació de tots els mestres que incideixen en un mateix alumne/a.

El tutor/a haurà d'establir canals de comunicació fluids amb les famílies per tal de guiar-les, acompanyar-les i assessorar-les en aspectes acadèmics i emocionals.

La comunicació es farà principalment per correu electrònic, l'agenda d'aula, entrevistes presencials i, si s'escau, per telèfon o videoconferència. Les informacions generals també es podran fer arribar a través dels pares i mares delegats.

S'aplicarà el principi d'equitat i de sostenibilitat. El/la tutor/a pot establir límits a la comunicació.

A l'inici del curs, dins de les primeres setmanes, el/la tutor/a haurà de contactar amb totes les famílies per tal de recollir informació rellevant cara a una possible situació de confinament:

- Disponibilitat d'un dispositiu digital per el treball a casa.
- Disponibilitat d'una connexió a internet estable i de bona qualitat que permeti el treball a casa.
- Disponibilitat d'un espai adequat per treballar i concentrar-se.
- Disponibilitat d'un suport mínim d'una hora diària per part d'un adult.
- Situació laboral de la família.

Agrupaments

L'organització dels horaris haurà d'evitar agrupaments d'alumnes que trenquin els grups estables i impliquin barreges amb altres grups o professionals. Això afectarà a l'organització dels ambients i racons al cycle dels petits i mitjans, els tallers de plàstica.



b) Criteris organitzatius dels recursos per l'atenció alumnat NESE.

Pel que fa a l'alumnat NESE, es prioritzarà la intervenció del/la MESI en els grups estables on siguin més necessaris, sempre mantenint les normes de seguretat.

Això implicarà que podrà haver-hi alumnat sense una intervenció directa per part d'aquests professionals. Aquesta intervenció serà efectuada pels tutors/es estables de cada grup amb un mestre/a de reforç i un seguiment i acompanyament per part del responsable MESI de cada cicle.

A l'inici de curs, la CAD del centre, amb el suport de la psicopedagoga de l'EAP, realitzarà la prioritització d'intervenció directa o indirecta amb l'alumnat i l'horari establert.

c) Organització entrades i sortides.

El nostre centre està dividit en dos edificis, envoltats d'un pati amb 3 accessos des del carrer:

- edifici principal de P5 a 6è amb dues portes d'accés (davant i darrera)
- edifici infantil per P3 i P4 amb 2 accessos: porta principal i lavabos de P4.

Les entrades i sortides del centre es realitzaran per diferents portes d'accés, una per cada un dels cicles del centre, per evitar aglomeracions i sempre mantenint la distància de seguretat.

Aquest curs, de manera excepcional, no es podrà fer ús de l'espai del pàrquing com a aparcament, ja que serà zona d'accés dels alumnes.

CICLE	ACCÉS EXTERIOR	HORARI
Cicle dels Petis (P3,P4,P5)	Porta Parvulari	09:00 - 13:00 15:00 - 17:00
Observacions: P3 : Entrades: es faran directament a l'edifici del parvulari, per la porta principal. Els acompanyants no podran accedir a l'edifici ni al porxo. Sortides: Esperaran asseguts als bancs que hi ha al costat de les rodes. Podrà accedir un sol membre de la família al recinte, mantenint la distància seguretat. P4 : Entrades: entraran directament per les portes dels lavabos a les seves aules Sortides: faran files a banda i banda de la porta d'accés als lavabos. Les famílies esperaran a l'exterior del recinte, mantenint la distància seguretat. P5 : Entrades: faran files davant l'edifici principal, davant finestres ED i accediran pel porxo de darrera i per la escala de la dreta. Sortides: sortiran en fila i s'esperaran asseguts a les escales del pati, prop de la tanca. Les famílies esperaran l'exterior del recinte, mantenint la distància seguretat.		
Cicle dels Mitjans (1r,2n,3r)	Porta Principal	09:00 - 13:00 15:00 - 17:00
Observacions: Entrades: Faran les files davant de l'edifici gran, a l'espai marcat per cada nivell: 1r. a la dreta davant de l'edifici principal, 2n i 3r. a l'esquerra. Pujaran per les escales de l'esquerra a les aules. Sortides: sortiran en files i esperaran:		



1r asseguts a la dreta de l'edifici, 2n asseguts a l'esquerra 3r sortiran des del porxo. Les famílies esperaran darrera la tanca, sense accedir al centre, davant on fan les files els seus fills i mantenint distàncies segures.		
Cicle dels Grans (4t,5è,6è)	Porta Pàrquing	09:00 - 13:00 15:00 - 17:00
Observacions: Entrades: Faran les files a l'espai marcat per cada nivell al pàrquing. Sortides: aniran en files fins el mateix lloc on fan l'entrada, esglaonadament per evitar aglomeracions.		

Per evitar aglomeracions, l'acompanyament dels infants a l'escola el farà una única persona. Les persones que portin i recullin els i les alumnes hauran de guardar també les distàncies fora de les instal·lacions.

S'obriran les portes de l'escola a les 08:55, 12:55, 14:55 i a les 16:55.

L'equip de mestres haurà de vetllar perquè pugin en ordre per les escales, i per tal que els diferents grups no coincideixin en els passadissos i els lavabos a fi d'evitar aglomeracions i mantenir la distància física.

En els passadissos i els lavabos s'ha de vetllar perquè no coincideixin més d'un grup estable. Quan coincideixin més d'un grup estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta.

Els alumnes que s'encarreguen de l'acompanyament a les entrades i sortides dels seus germans petits, hauran d'acompanyar-los a la seva porta d'accés, i després ells accediran per la porta que els pertoca. No poden anar amb altres companys en aquest acompanyament de germans.

Els dies de pluja hem previst les següents actuacions:

P3: sortides es faran directament a l'edifici del parvulari, per la porta principal. Els acompanyants no podran accedir a l'edifici, s'hauran d'esperar al pati (no al porxo, per tal d'evitar aglomeracions).

P4: sortida directament de la classe per la porta del lavabo. Els acompanyants s'hauran d'esperar al pati, davant les portes del lavabo.

P5: Faran la fila d'entrada al porxo del darrera. La sortida es farà al porxo del darrera. Els acompanyants hauran d'accedir fins a les escales del porxo.

Primària:

Entrades: no es faran files. Els alumnes accediran per la seva porta i escala habitual fins a la seva aula. Els acompanyants no podran accedir al recinte.

Sortides:

1r, 2n i 3r sortiran per la porta habitual i esperaran al porxo del davant. Els acompanyants podran accedir fins a les escales, no al porxo.

4t, 5è i 6è sortiran en fila fins el porxo del darrera i marxaran per la porta habitual.

Durant la setmana del 14 al 23 de setembre de 2020 l'escola desenvoluparà el procés d'adaptació de P3. S'informarà del seu funcionament a les famílies a la reunió d'inici de curs (setembre). Durant aquests dies les famílies podran acompanyar al seus fills/es fins



a l'entrada principal de l'edifici de parvulari (una persona per infant), seguint les mesures de prevenció i seguretat establertes. Després iniciarem el protocol indicat anteriorment.

d) Organització de l'espai d'esbarjo.

La sortida al pati serà esglaonada i en dos torns diferents. Cada grup estable estarà junt i haurà de jugar en el seu espai diferenciat.

Es docents responsables de cada grup estable hauran de programar l'acció educativa en aquests temps per tal de dotar-lo de la màxima significativitat per l'alumnat sense oblidar que és un temps d'interacció, convivència i gaudi.

HORARI	GRUPS	ESPAIS
10:30 - 11:00	P4	Pati petits Espai 1: rocòdrom i sorral 1 Espai 2: caseta i sorral 2
	Cicle dels Grans	Espai 1: espai entre pati petits i escala Espai 2: Xerranca Espai 3: Ping-pong Espai 4: ½ Pati darrera Espai 5: ½ Pati darrera Espai 6: Pista futbol i voltants Espai 7: Pista bàsquet 1 i voltants Espai 8: Pista bàsquet 2 i voltants Espai 9: Pàrquing Espai 10: Darrera pistes (pins)
11- 11:30	P3	Pati petits Espai 1: rocòdrom i sorral 1 Espai 2: caseta i sorral 2
	P5	Espai 1: espai entre pati petits i escala Espai 2: Xerranca
	Cicle dels Mitjans	Espai 1: Ping-pong Espai 2: Pati darrera: rocodrom Espai 3: Pati darrera: voleibol Espai 4: Pista futbol i voltants Espai 5: Pista bàsquet 1 i voltants Espai 6: Pista bàsquet 2 i voltants Espai 7: ½ Pàrquing Espai 8: ½ Pàrquing Espai 9: Darrera pistes (pins)

Observacions:

Sortiran en files i per les escales d'entrada i sortida i aniran a l'espai que els pertoca. Quan soni el timbre hauran de fer files des del seu espai per tal de tornar a les aules.



Hauran de beure aigua a les aules, la font no es podrà utilitzar.
Els dies de pluja, els alumnes es quedaran a les aules.

Es prioritzarà la vigilància de pati per part dels docents estables de cada grup.
Els jocs i les activitats físiques es podran realitzar de manera individual o en grups reduïts per tal de garantir les mesures de distanciament físic.

Ús dels lavabos

Cada grup tindrà assignat un lavabo, que haurà de compartir amb altres grups.
S'establiran torns d'ús per tal que no coincideixin els diferents grups.
S'evitarà l'ús dels lavabos del pati.

e) Relació amb la comunitat educativa.

Les reunions es regiran pels principis bàsics de seguretat i higiene de l'escola i es podran fer, sempre que es respectin aquests, presencialment en espais prèviament ventilats i desinfectats.

Si les reunions no es poden fer presencialment, l'eina de comunicació serà el Hangouts Meet vinculat a la Gsuite corporativa del centre atenent a que és un entorn fiable, segur i s'ajusta a les normes de ciberseguretat per a la prestació de serveis en la modalitat de teletreball.

L'equip directiu fixarà al calendari les reunions i, si s'escau, l'enllaç d'accés a les mateixes.

Les reunions d'inici de curs amb les famílies es realitzaran en el calendari previst, de forma virtual en general, i presencial solament per aquelles famílies que tenen dificultats per fer-les virtualment, seguint totes les mesures de seguretat establertes (distanciament físic i ús de mascareta i gel hidroalcohòlic).

Nivell	Data i horari	Espai / porta d'accés	
P3	8 set. 18h	Aules 5è A,B i 6èB	Principal
P4	9 set 17h	Aules 5è A,B i 6èB	Principal
P5	8 set. 17h	Aules 5è A,B i 6èB	Principal
1r.	9 set 18h	Aules 5è A,B i 6èB	Principal
2n.	9 set. 16h	Aules 5è A,B i 6èB	Principal
3r.	7 set. 17h	Aules 5è A,B i 6èB	Principal
4t.	7 set. 18h	Aules 5è A,B i 6èB	Principal
5è.	3 set. 18h	Aules 5è A,B i 6èB	Principal
6è.	3 set. 17h	Aules 5è A,B i 6èB	Principal

Observacions:

Un membre de l'equip directiu rebrà a les famílies que assisteixin presencialment en petits grups de 10 persones, se'ls prendrà la temperatura se'ls acompanyarà a l'aula seguint itineraris diferents per evitar que es trobin entre ells.

Solament podrà assistir un dels progenitors, tret de les famílies en cas de separació.
Hauran d'entrar i sortir de forma esglaonada, mantenint les distàncies de seguretat i amb les mascaretes posades sempre. No podran assistir acompanyats d'alumnat.

L'aula haurà estat prèviament desinfectada i ventilada.



f) Servei de menjador

El servei de menjador escolar s'organitzarà en els espais habilitats a tal efecte.

Si, per nombre d'usuaris, l'organització no permet assegurar les indicacions de seguretat expressades al "Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per COVID-19", es contemplarà, la utilització dels espais estables de cada grup, prioritzant els grups d'educació infantil.

L'empresa gestora del menjador haurà d'establir un Pla d'actuació on fixi monitoratge estable per cada grup d'infants i els espais on es desenvoluparà l'activitat. El centre facilitarà els diferents espais (menjador, sala psicomotricitat o aules), si són necessaris per garantir les mesures de seguretat, segons el nombre total d'usuaris. Al setembre s'organitzarà el servei amb la coordinadora de l'empresa de menjador.

La recollida i retorn de l'alumnat es farà a l'aula de cada grup i la circulació als diferents espais es farà evitant aglomeracions i contacte entre grups.

L'espai d'esbarjo haurà de fer-se mantenint els grups estables i evitant contactes entre grups.

L'empresa de menjador haurà de dur un registre de contactes inesperats i informar d'aquests a la direcció del centre.

El professorat usuari del servei de menjador, dinarà a la sala de mestres, i espais annexos, mantenint una distància mínima de 1,5 metres entre usuaris. Si es supera el màxim d'usuaris a la sala de mestres, s'habilitarà les aules de reforç.

El professorat que dina a l'escola però no fa ús del servei de menjador haurà de dinar a les aules de reforç. En cas de superar l'aforament d'aquestes aules podran dinar a una aula estable que caldrà ventilar, netejar i desinfectar abans que hi arribin els alumnes.

g) Pla de ventilació, neteja i desinfecció.

El pla de neteja, desinfecció i ventilació que l'escola seguirà per aquest curs 2020-21 s'adaptarà a les característiques i recursos que disposa el centre.

	V (ventilació)		N/D (neteja i desinfecció)		N (neteja)	Comentaris
	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ vegada al dia	Setmanalment	
Espais comuns i equipaments						
Ventilació de l'edifici				V		Durant l'hora del pati. A les sortides dels alumnes: 13:00 i 17:00 Mínim durant 10'
Manetes i poms de portes i finestres			N/D			Amb desinfectant tovalló de paper.
Baranes escales i ascensor			N/D			Amb desinfectant i tovalló de paper a les entrades i sortides i cada vegada que s'utilitzi l'ascensor.
Superfície de taulells i mostradors			N/D			Amb desinfectant i tovalló de paper cada vegada que sigui utilitzat per una persona que no pertanyi al centre.



Cadires i bancs de l'aula			N/D			Personal de neteja
Grapadores i utensilis d'oficina a l'aula o despatx			N/D			Amb desinfectant i tovalló de paper a les 9h.
Aixetes			N/D			Personal de neteja
Botoneres dels ascensors			N/D			Personal de neteja: material electrònic (netejar amb un drap humit amb alcohol propílic 70º)
Ordinadors			N/D			
Comandament projectors			N/D			Docent de cada aula Amb desinfectant i tovalló de paper a les 9.00h
Fotocopiadora		N/D				Conserge Amb desinfectant i tovalló de paper després de cada ús.
Materials de joc		N	N/D			Amb desinfectant i tovalló de paper.
Joguines o peces de roba		N	N/D			Joguines amb desinfectant i roba un cop a la setmana rentadora (≥60°C)
LAVABOS						
Piques (rentamans)				N/D		Personal de neteja
Inodors				N/D		Personal de neteja
Terra i superfícies				N/D		Personal de neteja
Cubells de brossa				N/D		Personal de neteja
Menjador						
Ventilació de l'espai	V	V				
Superfícies on es prepara el menjar	N/D	N/D				
Plats, gots, coberts...		N/D				Amb aigua calenta: rentats a elevada temperatura. Sense aigua calenta: desinfecció en dilució de lleixiu al 0,1 %.
Fonts d'aigua				N/D		
Taules	N/D	N/D				
Taulells	N/D	N/D				
Utensilis de cuina		N/D				
Taules per a usos diversos	N/D	N/D				
Terra				N/D		
Llitets P3			N/D			



Pel que fa a les zones d'exterior (esbarjos) són considerades espais de baix risc de transmissió de la CoViD-19. Per aquest motiu s'aconsella l'ús d'aquests espais per a totes aquelles activitats que es puguin dur a terme a l'aire lliure. Per la seva neteja i desinfecció es seguiran les indicacions establertes.

h) Extraescolars i servei d'acollida.

S'organitzarà l'espai habitual de cada curs per tal que permeti mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i, quan no sigui possible, tant el responsable de l'acollida com els infants hauran de portar mascareta.

Cada alumne haurà d'anar acompanyat per un únic familiar, i evitarà, entrar al centre. Abans d'entrar a l'edifici s'haurà de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic i haurà d'accedir al centre amb mascareta.

Quan finalitzi el període d'acollida, els infants seran acompanyats a la seva zona de referència, i tant els responsables com els infants hauran de portar les mascaretes.

Un cop acabat l'horari d'acollida caldrà ventilar, netejar i desinfectar l'espai.

Es podran dur a terme les extraescolars previstes, sempre caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta quan no es pugui preservar la distància i això sigui possible per la naturalesa de l'activitat realitzada.

En la mesura del possible es formaran grups estables de participants.

Les despeses generades per les extraescolars seran assumides per l'organitzador de l'activitat.

Durant el 1r trimestre no es realitzaran activitats extraescolars organitzades per l'AMPA.

i) Activitats complementàries.

Es programaran les diferents activitats complementàries a la PGA, les activitats, festes, sortides i colònies del curs, amb les adaptacions que calgui ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària. En el cas, que es necessiti transport, els alumnes accediran a ell amb la mascareta col·locada, exceptuant aquells per als quals l'ús de la mascareta està contraindicada. Caldrà fer ús de la mascareta durant tot el trajecte i fins que arribin a l'escola.

A les sortides, s'intentarà preservar els grups estables. Quan no es pugui, caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres o portar mascareta quan no es pugui preservar aquesta, o sempre que així ho requereixin les mesures sanitàries del moment.

A les colònies es mantindran els grups estables. Es prioritzaran les activitats a l'aire lliure i es seguiran les mesures de prevenció i higiene habituals: distància física de seguretat, rentat de mans, etc. El curs 2020-21 es realitzaran les colònies, en el 1r. trimestre els alumnes de 1r,3r i 5è, ja que no les van realitzar el darrer curs, i al 3r. trimestre els alumnes de P5, 2n i 4t. i 6è

Intentarem celebrar les diferents festes escolars habituals, sempre que la situació d'emergència sanitària ens ho permeti i es considerarà la seva celebració emprant les mesures de seguretat fixades pel Departament de Salut en aquell moment.

No podem assegurar l'obertura de l'escola a la comunitat, quan celebrem les festes; es cercaran espais i fórmules que ho permetin sempre que sigui possible.



j) Protocol d'actuació, en cas de detectar possible cas COVID-19.

La direcció serà la responsable de vetllar per informar i conscienciar a la comunitat educativa perquè no assisteixi a l'escola si tenen símptomes compatibles amb la CoViD-19, així com a totes aquells mestres i alumnes que es trobin en aïllament per diagnòstic de CoViD-19 o es trobi en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de CoViD-19.

L'equip directiu de l'escola considera que la detecció precoç i el seu aïllament és una de les mesures més importants per mantenir el centre segur i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics del centre. Per tant, la direcció del centre vetllarà perquè tots els membres de la comunitat coneguin i respectin al màxim aquest Protocol de detecció i actuació d'un possible cas de CoViD-19 al centre.

Si es presenta la sospita de que un alumne/a, un membre del personal docent o no docent presenta símptomes compatibles amb la CoViD-19, actuarem de la següent manera:

- Es portarà a un espai annex de la sala de mestres (espai reservat d'ús individual).
- La persona que l'acompanya s'haurà de desinfectar les mans.
- S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la que es faci càrrec d'aquesta.
- Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant el més aviat possible.
- Si la persona amb símptomes presenta un quadre greu: febre molt alta o dificultats respiratòries, també ens posarem en contacte amb el 061.
- La direcció del centre es posarà en contacte amb els SSTT Maresme-Vallès Oriental i notificarà la incidència.

La família és la encarregada de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si el CAP considera oportú fer una PCR per SARS-CoV-2, tant l'infant com la seva família hauran de restar en aïllament domiciliari fins conèixer el resultat. En cas de que el resultat sigui positiu és Salut Pública l'encarregada de comunicar aquesta situació als Serveis Territorials del Maresme-Vallès Oriental perquè s'activi la gestió de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets. En el cas de que el resultat sigui negatiu, l'alumne/a no es podrà incorporar al centre fins que el símptomes manifestats no hagin remès un mínim de 24h.

En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació al tancament de l'activitat presencial en un grup classe o del centre en general serà el resultat de la valoració sobre el terreny per part de l'autoritat sanitària.

A mode orientatiu els motius pels quals es decretés una quarantena i/o tancaments parcial o total de l'escola serien:

- Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable: Tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial per aquest grup.
- Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai (un edifici, un torn, una ala d'un edifici ...): Tot el grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria plantejar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos.



Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial en l'espai afectat, també durant 14 dies.

- Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents espais: Tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. A més, és podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 14 dies.

Qualsevol vulneració dels principis bàsics de seguretat i higiene de l'escola que es descriuen en aquest pla serà considerada una falta greument perjudicial per a la convivència en el centre i implicarà, com a mesura preventiva, la no possibilitat de l'alumne d'assistir al centre.

Posteriorment, si s'escau, s'incoarà un expedient disciplinari a l'alumne/a.

k) Seguiment i avaluació del pla.

Aquest pla està subjecte a possibles revisions i modificacions per tal d'adaptar-lo a les noves instruccions que puguin arribar dels Departaments de Salut i Educació.

4. Pla de treball del centre educatiu en confinament

El Departament d'Educació vetllarà perquè cada centre educatiu disposi de connexió telemàtica i de la formació i els equipaments específics que permetin l'aprenentatge telemàtic de tot l'alumnat. També, caldrà disposar de material i documentació per poder treballar des de casa.

És necessari que disposem dels recursos adients específics per poder oferir formació i tutoria telemàtica a tot l'alumnat.

Per tal d'adaptar l'escola a una possible situació de tancament o semi-tancament, la Programació General Anual contemplarà els següents aspectes:

- Inversió per dotar al centre de suficients equipaments digitals per poder cedir a l'alumnat que ho necessiti de forma immediata.
- Detecció de les necessitats de connectivitat de l'alumnat i gestionar-ne l'accés via Ajuntament i Departament d'Educació.
- Creació d'un compte corporatiu Gsuite a tot l'alumnat des de 3r a 6è i a tot el professorat (autoritzacions pels menors d'edat).
- Establiment d'un espai, Site de recursos, destinat a vehicular les propostes educatives de tots els cursos.
- Priorització de l'aprenentatge de les eines Google i l'entorn virtual d'aprenentatge de l'escola (EVA), el Google Classroom, des del primer trimestre a partir de 3r.
- Assessorament i acompanyament al nou professorat en l'ús de les eines digitals de l'escola.
- Priorització, sobretot de 3r a 6è, de material didàctic de caràcter digital.
- Transmissió dels materials didàctics de l'escola als entorns virtuals del centre.

En el supòsit que un, diversos o tots els grups del centre s'hagin de confinar, l'acció educativa i formativa a distància haurà d'estar assegurada des del primer dia.

L'equip directiu, seguint les instruccions que puguin arribar des de les autoritats sanitàries elaborarà un Pla de Contingència per respondre a la situació.