

TEMA: SANT JORDI ÀREA: CASTELLANO

# Llega Sant Jordi...jy el dragón!

Enlazando con la investigación que has realizado en el àrea de llengua catalana (te lo recuerdo aquí abajo), sobre el programa de cría en cautividad de dragones de Komodo...

#### ACTIVITAT 2 : EXPRESSIÓ ESCRITA

- Informeu-vos sobre el programa de cria en captivitat de dragons de Komodo que va tenir
   lloc al zoològic de Barcelona l'any 2012 i explica amb les teves paraules (10 linies)
  - o en què va consistir
  - quins resultats va tenir el programa.

Us deixem aquí un enllaç per a que us sigui més fàcil trobar la informació https://www.ara.cat/societat/Dos-dragons-Komodo-saparellen-Barcelona\_0\_680932021.html

# **TAREA:** Hagamos de periodistas.

Se te propone que te metas en el rol de un periodista y escribas un artículo para la web del colegio en el que expongas e informes al resto de alumnos y alumnas de la escuela, los detalles de ese programa.

# ¿QUÉ NECESITO?

- -Una hoja de papel para hacer un borrador.
- -Bolígrafo o lápiz.
- -Ordenador (si es posible) para redactar la noticia y ponerle imágenes (si no dispones de ordenador, puedes "dibujar" lo que creas oportuno relacionado con la noticia).



# ¿CÓMO PUEDO HACERLO?

- -Refresca la memoria y vuelve a consultar la información encontrada cuando has hecho la tarea de lengua catalana.
- -Descárgate imágenes sobre dragones.
- -Utiliza la plantilla que te facilito a continuación (la usaste en 4º) para transformar esa información al formato de artículo de diario (noticias).
- -Haz un borrador y revísalo una vez hayas finalizado.
- -Una vez revisado el borrador, redacta la noticia respetando el formato facilitado y atiende a las faltas de ortografía, especialmente:
  - Letras mayúsculas.
  - Acentuación.
  - Utilización de comas, puntos (seguido, aparte y final) y dos puntos ":".
  - Recuerda usar los conectores temporales trabajados durante el curso.

Plantilla (con un ejemplo en su interior):

Cabeza	XIII Feria internacional del libro infantil y juvenil.				
Subtítulo	Novedades para chicos y grandes.  Por fin, después de un año de espera, se llevará a cabo la XIII Feria internacional del libro infantil y juvenil.				
Entrada					
Cuerpo	El evento se efectuará en Exhibimex, a unos pasos del Centro Médico Nacional, del 4 al 19 de diciem- bre. Se realizarán distintos talleres para recreación de chicos y grandes y, como todos los años, habrá sorpresas para los lectores.				
Remate	Ya se ha realizado una campaña publicitaria anun- ciando la feria, por lo tanto, los libreros esperan una nutrida asistencia y excelentes ventas.				

Consulta estas webs: (para entrar en la web, haz Ctrl+clic sobre la dirección)

-Cómo redactar una noticia:

https://es.wikihow.com/escribir-una-nota-period%C3%ADstica

-Ejemplos de noticias digitales:

https://laopinion.com/2018/08/02/cientificos-creen-haber-resuelto-el-misterio-sobre-el-triangulo-de-las-bermudas/

 $\underline{\text{https://eldiariony.com/2018/08/04/video-\%c2\%a8viajero-del-tiempo-asegura-haber-conocido-alienigenas-del-ano-4000/newset alienigenas-del-ano-4000/newset alienigenas-del-ano-4000/newset$ 



### Aquí tienes un ejemplo de noticia ya redactada.

### El misterio detrás del barco fantasma que apareció en las costas de Myanmar

Unos pescadores encontraron un buque gigante, vacío y oxidado en Myanmar



El Sam Ratulangi PB 1600 mide más de 177 metros de largo.

Foto: BBC

Por: BBC Mundo 01 septiembre 2018

Las autoridades de Myanmar consiguieron resolver el misterio del "barco fantasma" que había sido encontrado esta semana a la deriva cerca de la región de Rangún.El carguero grande y oxidado, de nombre Sam Ratulangi PB 1600, había sido descubierto por pescadores de la capital comercial de Myanmar.

Según la Marina de este país, el buque estaba siendo remolcado para ser llevado a un desguace en Bangladesh. Sin embargo, el mal tiempo hizo que la tripulación abandonara el barco.

Un equipo formado por autoridades y marines birmanos subieron a bordo de Sam Ratulangi PB 1600 el jueves para buscar pistas, después de que encallara en una playa. Que una nave tan grande acabara en Myanmar sin carga ni tripulación, desconcertó a quienes la vieron.

El buque fue construido en 2001 y mide más de 177 metros, según la página web Tráfico Marítimo, que rastrea los movimientos de barcos alrededor del mundo. El barco fue localizado por última vez en 2009 en la costa de Taiwán. Esta es la primera vez que un barco abandonado aparece en aguas de Myanmar, según la agencia de noticias AFP.La Marina de Myanmar afirmó este sábado que sospechaba que la nave había sido remolcada por otra, ya que "dos cables... fueron hallados en su parte delantera". Posteriormente, encontró un remolcador llamado Independencia a unos 80 kilómetros de la costa de Myanmar. Al interrogar a los 13 miembros de la tripulación indonesia, se supo que el remolcador había estado arrastrando el carguero desde el pasado 13 de agosto y que pretendía llevarlo a una fábrica en Bangladesh para que fuera desmantelado. Sin embargo, algunos de los cables con los que se remolcaba el barco se rompieron debido al mal tiempo, así que decidieron abandonar la nave.

#### La investigación todavía está abierta.

Se cree que el dueño del remolcador proviene de Malasia, según el portal Eleven Myanmar .Bangladesh cuenta con una **gran industria de desguaces de barco**, cientos de naves antiguas se desmantelan cada año en Chittagong, la segunda ciudad del país. Pero es un negocio polémico, ya que muchos críticos dicen que está poco regulado y que es peligroso para los empleados.



# **COMPRUEBO SI...**

ÍTEM	BIEN	PUEDO MEJORARLO	DEBO MEJORARLO	¿CÓMO PUEDO MEJORAR?
He investigado sobre el tema de la noticia, antes de escribirla.				
He creado un TITULAR informativo y atractivo: avanza la noticia y engancha a seguir leyéndola.				
He incluido un SUBTÍTULO que responde a quién, qué, cuándo, dónde, por qué, cómo.				
He empezado con una ENTRADA a la noticia.				
He desarrollado la idea principal en el CUERPO de la noticia.				
He finalizado la notica con el REMATE.				
He sido OBJETIVO/A – no dejar entrever mi opinión personal sobre la noticia –				
He REVISADO mi producción (formato y ortografía)				
	2 puntos	1 punto	0 puntos	TOTAL:

# CÓMO LO PUEDO COMPARTIR

- -Leyendo la noticia a tus familiares.
- -Enviando la noticia por correo electrónico a tus amistades.
- -<u>Hazla llegar a tu profesor</u> para revirsarla y para que tu noticia sea candidata a ser subida a la web del colegio (piensa que no todas pueden publicarse por cuestión de practicidad). josep\_pulido@escolacongost.com

# **EVALUACIÓN:**



- -La tabla "compruebo si..." puede servirte para autoevaluarte.
- -El profesor contemplará si...

(Expresión escrita)

# C8 Has planificado el texto según la situación comunicativa.

CE10 Conocer la organización de los textos escritos (noticia).

Ind. Redactas la noticia siguiendo las consignas facilitadas (plantilla).

# C9 Produces el texto según el formato de la noticia.

CE5 Planificar el texto.

Ind. Has hecho un borrador y siguiendo la plantilla facilitada.

CE9 Aplicar las normas ortográficas (planteadas en "cómo puedo hacerlo").

Ind. Mis faltas de ortografía son inferiores a cuatro.

# C10 Revisas el texto para mejorarlo.

CE12 Hacer las modificaciones necesarias para que la noticia quede bien.

Ind. Has rectificado aquello que aún podía mejorar.