



TEMA: SANT JORDI

ÀREA: CASTELLANO

¡¡¡Llega Sant Jordi...!!!

En las leyendas hay una parte realidad y otra fantasía... pero no sabemos cuánto hay de una, y cuánta de otra...

TAREAS:

1ª Localiza en la sopa de letras las palabras relacionadas con la leyenda de San Jordi; los dibujos te servirán de guía. Ya conoces la leyenda, así que te será muy fácil.

2ª Completa las palabras que faltan en el poema que te propongo. Observarás que algunas palabras las subrayo; es para que busques su significado (en un diccionario, a través de Google...) y escribas qué quieren decir, además de colocarlas en su sitio.

3ª Inventa tu propio poema sobre la leyenda de San Jordi, al estilo del que las trabajado en la actividad número dos.

¿QUÉ NECESITO?

-Colores para pintar las palabras de la sopa de letras.

-Un lápiz.

-Un diccionario de castellano, o bien buscar el significado en Google.

-La información que te facilito como guía para elaborar tu poema. Recuerda que lo hemos trabajado en clase, aunque no dio tiempo a dejarlo acabado.

¿CÓMO PUEDO HACERLO?

-Necesitas atención, así que trabaja en un entorno sin ruido y donde estés con comodidad.

-Haz uso de lo que necesites si de alguna palabra desconoces su significado (diccionario, internet...)

-Haz tu poema en borrador y, cuando lo tengas listo y estés completamente conforme, pásalo a limpio en tu ordenador o, si no puedes, en una hoja.



COMPRUEBO SI...

| ÍTEM | BIEN | PUEDO MEJORARLO | DEBO MEJORARLO | ¿CÓMO PUEDO MEJORAR? |
|--|----------|-----------------|----------------|-----------------------------|
| He localizado todas las palabras de la sopa de letras. | | | | |
| En el poema he buscado las palabras cuyo significado desconocía y las propuestas por el maestro. | | | | |
| He completado los huecos del poema y ha quedado bien, es decir, con sentido. | | | | |
| Mi poema está dividido en estrofas. | | | | |
| Las estrofas de mi poema tienen cuatro versos. | | | | |
| Los versos de mi poema tienen una de estas estructuras de rima: ABAB AABB ABBA | | | | |
| He revisado mi poema, escrito en borrador. | | | | |
| He pasado a limpio mi poema. | | | | |
| | 2 puntos | 1 punto | 0 puntos | TOTAL: <input type="text"/> |

CÓMO LO PUEDO COMPARTIR

- Puedes mostrar a tu familia la sopa de letras.
- Puedes aprender el poema propuesto por el maestro y recitárselo a tus familiares.
- Puedes leer tu poema, o bien aprendértelo de memoria, y recitárselo a tus familiares.
- Puedes llamar a familiares/amigos por teléfono o videollamada y recitarles tu poema.
- Hazle llegar las tres tareas a tu maestro: Josep_pulido@escolacongost.com**

EVALUACIÓN:

- La tabla que hay en “Compruebo si...” te servirá para autoevaluarte.
- El maestro revisará estos aspectos:

Has hecho servir el diccionario/internet para encontrar el significado de las palabras.
Mi poema tiene versos de cuatro estrofas, y los versos riman según mi elección.
Mi poema tiene sentido y es coherente.
He revisado mis tareas, arreglando aquello que se ha podido mejorar.





En la siguiente página, empiezan las tareas...

SOPA DE LETRAS



| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | S | A | C | A | S | T | I | J | C |
| A | E | S | A | R | O | S | A | S | A |
| M | S | T | S | P | O | Z | D | O | B |
| E | C | R | T | S | N | A | S | P | A |
| S | U | O | I | A | F | D | A | A | L |
| P | D | N | L | I | B | R | O | S | L |
| R | O | A | L | E | S | R | E | E | E |
| E | S | P | O | L | E | R | S | Y | R |
| T | E | D | R | A | G | O | N | F | O |
| A | A | S | E | C | N | I | R | P | M |

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |

COMPLETA EL POEMA Y BUSCA EN EL DICCIONARIO

ESPADAS PARA ROSAS

Sant Jordi _____,
valiente con su _____.
El dragón ha matado
y la _____ está salvada.

De la sangre que _____
el reptil cruel y _____,
una _____ ha nacido,
símbolo de un nuevo mundo.

Lo que antes era _____ y tristeza,
ahora es pura pasión.
De un _____ y una princesa,
que se quieren mogollón.

En el cole me enseñaron
a hacer la rima consonante,
y desde Canovelles os digo
que soy caballero andante.

espada
rosa
duelo
príncipe
princesa
emanava
ha llegado
furibundo



Duelo: _____

Emanaba (emanar): _____

Furibundo: _____

INVENTO MI POEMA SOBRE SAN JORDI

¿Qué son las rimas?

- Las rimas son palabras que tienen un sonido igual o muy parecido, y este sonido repetido se da al final de las palabras, por ejemplo:
 - **mío** = rio, pio,
 - **siesta** = fiesta
 - **suave** = ave,
 - **beso** = preso, fresco.
- Las rimas se usa al final de las líneas o versos de un poema.



En medio del puerto

En medio del puerto,
con velas y flores,
navega un velero,
de muchos colores. Estrofas

Diviso a una niña,
sentada en la popa:
su cara es de lino,
de fresa, su boca. Estrofas

Por más que la miro,
y sigo mirando,
no sé si sus ojos,
son verdes o pardos. Estrofas

En medio del puerto,
con velas y flores,
se aleja un velero,
de muchos colores. Estrofas

Autor:
Antonio Garcia Teijeiro
