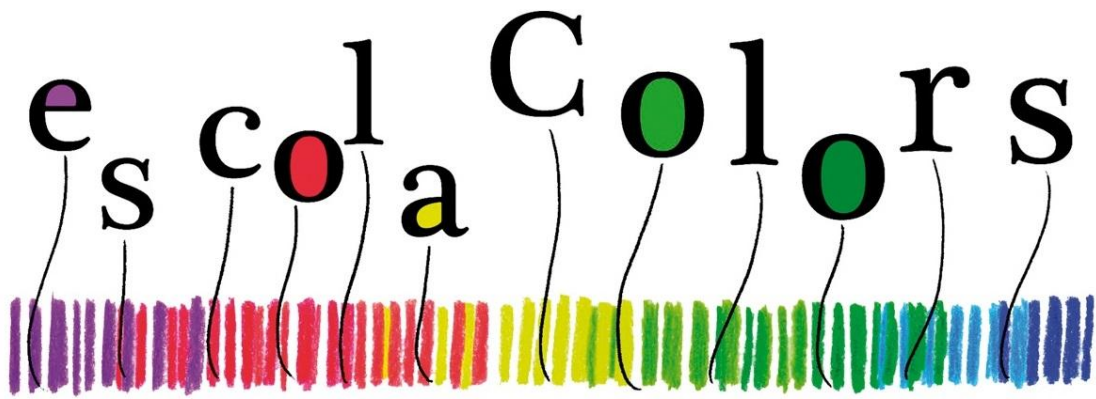




# **Programació General Anual (PGA)**

Curs 2024 – 2025

# ÍNDEX

|                                                                                     |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>INTRODUCCIÓ</b>                                                                  | <b>4</b>  |
| <b>A. OBJECTIUS GENERALS ANUALS DE CENTRE</b>                                       | <b>10</b> |
| A. 1. OBJECTIUS GENERALS DE CENTRE (PdD 21 -25)                                     | 10        |
| <b>B. PLANS DE TREBALL DE CENTRE</b>                                                | <b>28</b> |
| B.1 PLANS DE TREBALL: COORDINACIONS                                                 | 28        |
| B.2 PLANS DE TREBALL: COMISSIONS                                                    | 36        |
| B.3 PLANS DE TREBALL: DEPARTAMENT DE L'ÀMBIT LINGÜÍSTIC                             | 40        |
| <b>C. ASPECTES ORGANITZATIUS I DE FUNCIONAMENT DEL CENTRE</b>                       | <b>41</b> |
| C.1. ESTRUCTURA ORGANITZATIVA DE GOVERN I COORDINACIÓ                               | 41        |
| C.2 ALTRES PROFESSIONALS QUE TREBALLEN AL CENTRE                                    | 44        |
| C.3 ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA DEL CENTRE                                              | 45        |
| C.3.1 ORGANITZACIÓ DEL PROFESSORAT                                                  | 45        |
| C.3.2 ORGANITZACIÓ DE L'ALUMNAT                                                     | 45        |
| C.3.3 ATENCIÓ A LA DIVERSITAT                                                       | 46        |
| C.3.4 ACCIÓ TUTORIAL I D'ACOLLIDA                                                   | 47        |
| C.4 HORARIS I CALENDARIS D'ACTUACIONS                                               | 48        |
| C.4.1 CALENDARI ESCOLAR                                                             | 48        |
| C.4.2 HORARIS GENERALS DE LES ACTIVITATS DEL CENTRE, DE L'ALUMNAT I DEL PROFESSORAT | 49        |
| C.4.3 CALENDARI D'ACTUACIONS PREVISTES                                              | 52        |
| C.5 SERVEIS I ACTIVITATS DEL CENTRE                                                 | 53        |
| C.5.1 SERVEIS DEL CENTRE                                                            | 53        |
| C.5.2 ACTIVITATS EXTRAESCOLARS I COMPLEMENTÀRIES                                    | 55        |
| C.5.3 SORTIDES I VISITES ESCOLARS                                                   | 57        |
| C.6 RELACIÓ DEL CENTRE AMB L'ENTORN                                                 | 59        |
| C.6.1 COL·LABORACIONS AMB SERVEIS EXTERNS                                           | 59        |
| C.6.2 PLA EDUCATIU D'ENTORN                                                         | 61        |
| C.7 COORDINACIÓ PRIMÀRIA - SECUNDÀRIA                                               | 62        |



|                                                                                    |           |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| C.8 DISSENY CURRICULAR                                                             | 63        |
| C.8.1 OFERTA CURRICULAR                                                            | 63        |
| C.8.2 PROJECTES INTERDISCIPLINARIS                                                 | 64        |
| C.9 PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT ESCOLAR                                           | 64        |
| C.9.1 PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT ESCOLAR                                         | 64        |
| C.9.2 AFA                                                                          | 65        |
| C.10 PROJECCIÓ EXTERNA I ATENCIÓ A L'USUARI                                        | 66        |
| C.10.1 PARTICIPACIÓ EN PROJECTES INTERNACIONALS                                    | 66        |
| C.10.2 ATENCIÓ A LES FAMÍLIES                                                      | 66        |
| C.10.3 RELACIONS AMB LA COMUNITAT                                                  | 68        |
| C.11 ALTRES ASPECTES                                                               | 68        |
| C.11.1 PROA +                                                                      | 68        |
| <b>D. ANNEXES</b>                                                                  | <b>70</b> |
| ANNEX 1 - RESULTATS DE CENTRE: ANÀLISI I PROPOSTES DE MILLORA                      | 70        |
| ANNEX 2 - CALENDARI ESCOLAR                                                        | 73        |
| ANNEX 3 - ACTUACIONS PLA EDUCATIU D'ENTORN LES FRANQUESES DEL VALLÈS<br>curs 23-24 | 74        |
| ANNEX 4 - RESULTAT ELECCIONS I NOVA COMPOSICIÓ CONSELL ESCOLAR.                    | 75        |

## INTRODUCCIÓ

La Programació General Anual (endavant PGA) per aquest curs 2024-2025 recull la implantació dels objectius del **quart any del Projecte de Direcció** (endavant PdD) **per al període 2021-2025**. A la vegada, cal destacar que aquesta programació té present: la memòria anual (endavant MA) del curs 2023-2024, l'AVALDIR realitzat per Inspecció i l'anàlisi de resultats del centre (tant aquell que fa el centre de manera interna com l'específic realitzat amb col·laboració amb la Inspecció). Per tant, a partir de l'anàlisi d'aquests documents, s'implementen les propostes de millora i s'elabora la PGA d'aquest curs.

Per tant, les línies estratègiques de desenvolupament de la PGA d'aquest curs, han de vetllar per:

- **Revisió de documents de centre:** continuar amb l'elaboració del **Projecte de Convivència**, tenint en compte el [buidat general](#), l'elaboració del **Pla de Comunicació** i la revisió i actualització de les **NOFC**.
- A partir de l'anàlisi de resultats de centre ([ANNEX 1](#)) detectem que cal continuar **millorant els resultats de l'àmbit lingüístic, amb especial èmfasi en la millora de l'expressió escrita** en llengua catalana. Cal fer la revisió del procés de l'aprenentatge de la lectoescriptura a l'etapa d'infantil i al cicle inicial (a partir de la formació del procés lector del curs 23-24). Cal fer la revisió de l'horari d'infantil i cicle inicial per aplicar les estratègies de la formació del procés lector. Cal **vetllar per l'assoliment de la lectoescriptura** per part de l'alumnat a la **finalització del cicle inicial** i sistematitzar l'**aprenentatge de l'expressió escrita al cicle mitjà** (escriptura amb ortografia arbitrària, morfosintaxi adequada i lèxic ric i variat).

Cal **millorar les propostes didàctiques dels projectes d'aula i les situacions d'aprenentatge en relació amb l'àrea de coneixement del medi**. Cal fer formació de l'equip docent en l'àmbit científic i de coneixement del medi. Per aquest motiu es farà una formació per a l'equip docent en l'àmbit científic (taller de 15 hores amb l'Anna Marbà Tallada, Doctora en didàctica de les Ciències del Departament de Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Experimentals de la Universitat Autònoma de Barcelona).

- Per millorar l'èxit educatiu del nostre alumnat i per oferir suport i orientació a l'alumnat en situació de vulnerabilitat educativa i reduir les taxes d'abandó escolar i d'abandó escolar primerenc es donarà **continuïtat** al programa **PROA+ per al període 25-28** i s'implementaran les activitats palanca **(AP) corresponents**.



- **ERASMUS+:** aquest curs comencem amb el projecte ERASMUS+ KA 122 atorgat per als cursos 24-25 i 25-26. **Aquest projecte implicarà** l'escola en el desenvolupament dels **ODS**. Es realitzaran **mobilitats de docents** i **mobilitats d'alumnat de 6è de primària**.
- A partir de la formació realitzada Coeduca't amb el centre. Serà necessari fer una reflexió amb el claustre i el Consell Escolar sobre la proposta realitzada aquest curs del **Pla de Coeducació**.
- Es continuarà donant resposta a les accions derivades del **Pla Educatiu d'Entorn (PEE)** del municipi. Com a novetat d'aquest curs, l'alumnat de 6è de primària realitzarà l'acció teatral del PEE. Amb l'estrena de l'obra Egagròpila, la qual està relacionada amb les ciències, els trets fonamentals de la nostra escola i del municipi de Les Franqueses del Vallès.
- S'implementaran a l'escola les **propostes** que el Grup Impulsor del taller **ULAE** ha realitzat, amb l'assessorament de l'ALIC del Dep. d'Educació per potenciar l'ús de la llengua catalana al centre.
- L'**eix transversal d'aprenentatge** d'aquest curs "**ciència i progrés**", que es duu a terme per a tots els nivells de l'escola, impregnarà el nostre dia a dia: formació docent, projectes d'aula, DENIP, Erasmus+ i altres accions educatives que es duguin a terme durant el curs. El desenvolupament d'aquest projecte interdisciplinari i transversal, contribuirà a millorar els nostres resultats educatius, especialment en l'àrea de Coneixement del Medi. També contribuirà a millorar la pràctica docent.

A continuació, queden marcats en el quadre de comandament del PdD, les actuacions assolides (verd) dels cursos anteriors i aquelles pendents (vermell) o en procés d'assoliment (groc):

| Relació d'actuacions per objectiu i la seva temporització per anys |     |                                                                                                                                                                                                                     |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| ACTUACIONS                                                         |     | 1r                                                                                                                                                                                                                  | 2n | 3r | 4t |
| O.1                                                                | E.1 | 1.1 Impulsar la reflexió pedagògica de l'àmbit lingüístic amb la creació del <i>Departament de l'àmbit lingüístic</i> , la participació dels membres del grup impulsor GEP, grup impulsor ESAM i els tutors d'aula. | X  |    |    |
|                                                                    |     | 1.2 Aplicar estratègies de canvi metodològic a l'etapa d'educació infantil ( <i>petits</i> ) i a 1r, 2n i 3r de primària ( <i>mitjans</i> ) planificant activitats orals i escrites de manera sistemàtica.          | X  | X  |    |
|                                                                    |     | 1.3 Aplicar estratègies de canvi metodològic a 4t, 5è i 6è d'educació primària ( <i>grans</i> ) planificant activitats amb relació entre el llenguatge oral i l'escrit.                                             |    | X  | X  |
|                                                                    |     | 1.4 Analitzar i revisar les estratègies implementades.                                                                                                                                                              |    | X  | X  |
|                                                                    | E.2 | 2.1 Coordinar la planificació conjunta dels objectius, continguts i criteris d'avaluació de les diferents llengües de l'àmbit lingüístic.                                                                           | X  | X  |    |
|                                                                    |     | 2.2 Seleccionar i seqüenciar els continguts lingüístics propis de cada llengua i etapa per evitar redundàncies i focalitzar els trets específics de cada llengua.                                                   | X  | X  |    |
|                                                                    |     | 2.3 Elaborar i seqüenciar les programacions verticals de l'àmbit lingüístic des de l'etapa d'Infantil fins a primària.                                                                                              |    | X  | X  |
|                                                                    | E.3 | 3.1 Impulsar la participació del centre en el programa Erasmus+ K120 (consorci ESAM-TILC).                                                                                                                          | X  | X  |    |
|                                                                    |     | 3.2 Impulsar la participació de l'equip docent en <i>oferta formativa</i> que el Departament d'Educació ofereix per a l'atenció de l'alumnat considerat SLS.                                                        | X  | X  |    |
|                                                                    |     | 3.3 Aplicar a l'aula les estratègies metodològiques derivades de les formacions de centre, les formacions individuals i del programa de mobilitat internacional.                                                    |    | X  | X  |
|                                                                    |     | 3.4 Avaluar l'aplicació de les estratègies i detectar noves necessitats de formació.                                                                                                                                |    | X  | X  |
|                                                                    | E.4 | 4.1 Fomentar la codocència i l'aprenentatge entre iguals a través dels <b>equips pedagògics de treball</b> .                                                                                                        | X  | X  | X  |
|                                                                    |     | 4.2 Integrar en la planificació horària la coordinació de l'equip docent per a la                                                                                                                                   | X  |    |    |



|     |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|     |                                                                                                               | planificació conjunta de les propostes didàctiques de les diferents llengües.                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |
|     |                                                                                                               | 4.3 Incloure propostes didàctiques lingüístiques competencials amb codocència.                                                                                                                                                                                            |   | X | X | X |
|     |                                                                                                               | 4.4 Avaluar i revisar la pràctica educativa docent a partir de la coavaluació-docent i les observacions entre iguals.                                                                                                                                                     |   |   | X | X |
| O.2 | E.1                                                                                                           | 1.1 Impulsar la transformació del centre per crear espais d'aprenentatge trencant amb la rigidesa dels "espais físics".                                                                                                                                                   | X | X |   |   |
|     |                                                                                                               | 1.2 Coordinar la creació d'una aula polivalent àmplia, diàfana, dotada de noves tecnologies i mobiliari "flexible" que permeti la interacció de l'alumnat, la investigació, la participació i l'exposició.                                                                | X | X | X |   |
|     |                                                                                                               | 1.3 Transformar el pati escolar a partir d'un projecte comunitari com un espai naturalitzat, viu, de joc, convivència i aprenentatge. (falta només incloure una estructura en el pati de primària)                                                                        | X | X | X |   |
|     |                                                                                                               | 1.4 Coordinar la transformació de les aules de Primària creant un entorn on els infants es puguin moure amb llibertat, amb diferents racons de treball, i amb mobiliari "flexible" i polivalent que permeti adequar l'espai als diferents tipus de propostes didàctiques. |   | X | X | X |
|     | E.2                                                                                                           | 2.1 Impulsar la participació de l'equip docent en la formació del professorat que ofereix el Departament d'Ensenyament (metodologies, formació STEAM...).                                                                                                                 |   |   | X | X |
|     |                                                                                                               | 2.2 Impulsar la formació de l'equip docent per a la implementació i participació en projectes internacionals.                                                                                                                                                             | X | X | X |   |
|     | E.3<br>*                                                                                                      | 3.1 Revisar la classificació dels continguts de les àrees que es treballen en els diferents espais d'aprenentatge (tallers, racons, projectes, projectes d'aula...).                                                                                                      | X |   |   |   |
|     |                                                                                                               | 3.2 Revisar la selecció dels criteris d'avaluació de les àrees, relacionant-los i distribuint-los en les activitats d'ensenyament-aprenentatge per evitar redundàncies.                                                                                                   |   | X |   |   |
|     |                                                                                                               | 3.3 Dissenyar i planificar activitats competencials i contextualitzades compartint amb els alumnes els objectius i criteris d'avaluació i afavorint la capacitat d'autoregulació de l'alumnat.)                                                                           |   | X | X | X |
|     | * Aquesta estratègia ja es va dur a terme i s'està tornant a realitzar amb la implantació del nou currículum. |                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |
|     | E.4                                                                                                           | 4.1 Establir les funcions i regular la participació dels Representants d'Infants en                                                                                                                                                                                       | X |   |   |   |

|     |     |                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |
|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|     |     | l'organització del centre.                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |
|     |     | 4.2 Consolidar les Assemblees generals d'infants del curs com l'espai de participació de l'alumnat on es prenen decisions de manera consensuada i democràtica.                                                      | X | X |   |   |
|     |     | 4.3 Ressaltar la figura del delegat/ada d'aula en les assemblees d'aula com a figura que trasllada l'opinió consensuada del grup-classe en l'assemblea d'Infants.                                                   | X | X |   |   |
|     |     | 4.4 Implicar a l'alumnat en l'organització i funcionament de l'escola, fent-lo responsable de projectes-servei que milloren la convivència escolar.                                                                 | X | X | X | X |
| O.3 | E.1 | 1.1 Promoure la reflexió pedagògica quant a l'atenció a la diversitat i la protecció dels drets universals dels infants.                                                                                            | X |   |   |   |
|     |     | 1.2 Continuar amb el treball en xarxa, impulsant estratègies d'inclusió de l'alumnat en coordinació amb el pla educatiu del municipi.                                                                               | X | X | X | X |
|     |     | 1.3 Revisar i adequar el PAD.                                                                                                                                                                                       | X | X |   |   |
|     | E.2 | 2.1 Fomentar, a través de claustres pedagògics, l'elaboració de propostes didàctiques amb enfocament DUA per atendre la diversitat de l'alumnat.                                                                    | X |   |   |   |
|     |     | 2.2 Dissenyar adaptacions metodològiques que permetin assolir els objectius en funció de la capacitat i del ritme de treball dels alumnes, amb activitats que tinguin en compte els diversos nivells i necessitats. |   | X | X | X |
|     |     | 2.3 Revisar i adequar el Pla d'acció tutorial.                                                                                                                                                                      |   |   | X | X |
| O.4 | E.1 | 1.1 Potenciar la figura i funcions dels delegats/ades d'aula (famílies) en l'engranatge de l'escola i de l'AFA.                                                                                                     | X |   |   |   |
|     |     | 1.2 Augmentar els lligams d'empatia, cohesió i solidaritat de la comunitat educativa compartint treball, experiències i vivències: realització d'activitats, festes,...                                             | X | X |   |   |
|     |     | 1.3 Fomentar la participació de les famílies d'origen estranger en la junta de l'AFA a través de representants que puguin fer de lligam amb les famílies de les diferents cultures presents a l'escola.             | X | X | X | X |
|     | E.2 | 2.1 Elaboració del Pla de comunicació de l'escola.                                                                                                                                                                  | X |   | X |   |
|     |     | 2.2 Revisió i adequació del Pla d'acollida.                                                                                                                                                                         | X | X | X |   |
|     |     | 2.3 Augmentar el coneixement i funcions de la figura de la coordinació LIC en la                                                                                                                                    | X | X |   |   |



|                             |     |                                                                                                                                                                                        |    |    |    |    |
|-----------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
|                             |     | comunitat educativa.                                                                                                                                                                   |    |    |    |    |
|                             |     | 2.4 Participar en el pla educatiu de l'entorn per tal que doni resposta a les necessitats socials del centre.                                                                          | X  | X  | X  | X  |
|                             |     | 2.5 Potenciar i impulsar la participació en l'àmbit escolar de la figura del servei municipal d'acollida individualitzada (traductora).                                                | X  | X  |    |    |
|                             | E.3 | 3.1 Crear espais de formació i reflexió pedagògica per a infants, docents i famílies (coeducació, educació afectivosexual...) amb la col·laboració de les entitats municipals i l'AFA. | X  | X  | X  | X  |
|                             |     | 3.2 Continuar amb la col·laboració amb l'Ajuntament i fomentar la participació de les famílies en el projecte Vincles (taller de català, xerrades familiars).                          | X  | X  | X  | X  |
|                             |     | 3.3 Fomentar la formació de les famílies en les metodologies de l'escola (racons, projectes...).                                                                                       | X  | X  | X  | X  |
| Total                       |     |                                                                                                                                                                                        | 32 | 32 | 21 | 19 |
| Assoliment a data JUNY 2024 |     |                                                                                                                                                                                        | 29 | 26 | 22 |    |

## A.OBJECTIUS GENERALS ANUALS DE CENTRE

### A. 1. OBJECTIUS GENERALS DE CENTRE (PdD 21 -25)

Segons la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, les raons educatives es fonamenten en dos grans objectius de sistema: *Millorar els resultats educatius i Millorar la cohesió social*. Per assolir aquests dos objectius generals de sistema ens proposem els següents objectius específics:

#### MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS

1

MILLORAR ELS RESULTATS ACADÈMICS EN L'ÀMBIT LINGÜÍSTIC PER TAL D'ASSEGURAR L'ÈXIT EDUCATIU DE TOTS ELS INFANTS.

2

CONSOLIDAR LA IMPLEMENTACIÓ DE METODOLOGIES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA PER MILLORAR ELS RESULTATS ACADÈMICS.

#### MILLORAR LA COHESIÓ SOCIAL

3

CONSOLIDAR "L'ESPAI PROTEGIT" DE L'ALUMNAT, FOMENTANT LA INCLUSIÓ I DESENVOLUPANT PLANS D'ATENCIÓ EDUCATIVA PERSONALITZAT PER ATENDRE A LA DIVERSITAT DE L'ALUMNAT.

4

AUGMENTAR LA PARTICIPACIÓ, IMPLICACIÓ I COMPROMÍS DE LES FAMÍLIES EN L'ÀMBIT ESCOLAR I EN EL SEGUIMENT DE L'EVOLUCIÓ ACADÈMICA I PERSONAL DELS SEUS FILLS I FILLES.

**OBJECTIU GENERAL 1: Millorar els resultats acadèmics en l'àmbit lingüístic per tal d'assegurar l'èxit educatiu de tots els infants (PdD)**

**Estratègia 1 (E1.O1): Incorporació de les estratègies metodològiques AICLE i d'aprenentatge basat en projectes en la metodologia de la llengua catalana.**

**Objectiu anual específic:**

1.4 Analitzar i revisar les estratègies implementades ([analitzar estratègies i actuacions curs 21-22 / 22-23 / 23-24](#))

| ACTUACIONS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | RECURSOS                                                                                                  | TEMPORITZACIÓ                                                                                                                                                                  | RESPONSABLES                             | INDICADORS D'AVUACIÓ                                                                                     | INSTRUMENTS D'AVUACIÓ                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>1.4.1</b> Implementació de la llibreta de l'expressió escrita de l'alumne al llarg al cicle inicial i cicle mitjà amb retroacció sistematitzada del docent.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Equip docent                                                                                              | Curs 24-25<br>(Revisió de les llibretes a final de cada trimestre)                                                                                                             | Cap d'estudis<br>Coordinació<br>Primària | - El 100% de l'alumnat de CI i CM fa ús de la llibreta de l'expressió escrita amb retroacció del docent. | Llibretes de l'expressió escrita de l'alumnat de CI i CM. |
| <b>1.4.2</b> Anàlisi i propostes de millora de les estratègies implementades:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Activitats de personalització dels aprenentatges.</li> <li>- Grups reduïts expressió escrita (primària)</li> <li>- Llibreta expressió escrita (CI, CM)</li> <li>- Bases d'orientació de cada tipologia textual (alumnat primària).</li> <li>- Grups d'expressió oral (Infantil i CI)</li> <li>- Sistematització del treball de la consciència fonol.</li> <li>- Departament de l'àmbit lingüístic.</li> </ul> | - EDA<br>- Departament de l'àmbit lingüístic.<br>- Seminari d'immersió lingüística Cd'E (Dep. d'Educació) | Curs 24-25<br>Claustre pedagògic<br><b>10/04/25</b><br>3 reunions:<br>EDA/Dep. Àmbit lingüístic ( <b>29/11/24, 14/02/24, 16/05/25</b> )<br>Claustre acords:<br><b>22/05/25</b> | Directora                                | Acords consensuats amb EDA i l'equip docent reflectits a la MA, al PLC i al PdD 25-29.                   | Actes EDA / Dep. Àmbit lingüístic i claustres             |

|                                                                                                    |                              |                                           |  |                                    |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|--|------------------------------------|-------------------------|
| 1.4.3 Participació de la cap d'estudis en la formació del Dep. d'Educació "Immersion lingüística". | Dep. d'educació<br>SSEE MVOI | 17/10/24, 21/11/24,<br>20/02/25, 22/05/25 |  | Assistència al 90% de les sessions | Formulari d'assistència |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|--|------------------------------------|-------------------------|

**OBJECTIU GENERAL 1: Millorar els resultats acadèmics en l'àmbit lingüístic per tal d'assegurar l'èxit educatiu de tots els infants (PdD)**

**Estratègia 2 (E2.O1): Sistematització de la metodologia de la llengua catalana i unificació dels criteris d'avaluació de l'àrea al llarg dels cicles**

**Objectiu anual específic:**

2.3 Elaborar i seqüenciar les programacions verticals de l'àmbit lingüístic des de l'etapa d'infantil fins a primària.

| ACTUACIONS                                                                                                     | RECURSOS                                                                             | TEMPORITZACIÓ                             | RESPONSABLES                | INDICADORS D'AVALUACIÓ                                                            | INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3.1 Formació de l'equip docent en el procés lector (claustre). Continuïtat taller curs 23-24 (Isabel Prieto) | SSEE VO1<br>Organització horària                                                     | 3r trim<br>1 sessió (2 h)<br>7 abril 2025 | Directora                   | Assistència del 90% de l'equip docent.                                            | Registre d'assistència                                                                  |
| 2.3.2 Implementació de les estratègies de la formació del procés lector a l'educació infantil.                 | Formació del procés lector curs 23-24<br>Documents elaborats seqüenciats per nivell. | 2n i 3r trimestre                         | Coordinadora cicle infantil | Seguiment de la programació elaborada.<br>Observació de la coordinadora de cicle. | Registre programació d'aula.<br>Recull de les observacions per part de la coordinadora. |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.3.3</b> Sistematització de l'ús d'eines d'avaluació a partir de rúbriques per millorar l'estructura i el lèxic del text escrit.                                                                                                         | Materials elaborats curs 23-24                                   | Curs 24-25                                                                                                                                           | Cap d'estudis<br>Coordinadora Prim.                      | El 75% dels textos escrits fets en el desdoblament d'expressió escrita avaluats a partir de rúbriques (CM i CS)                           | Registre del docent amb les rúbriques d'avaluació de l'alumnat.                                                    |
| <b>2.3.4</b> Valoració i acords del Departament de l'Àmbit lingüístic envers les programacions de l'àmbit lingüístic (visió vertical de centre infantil-primària) així com dels materials i programacions de centre emprats en aquest àmbit. | SSEE VO1(ALIC)<br>Departament de l'àmbit lingüístic.<br>Claustre | Tot el curs<br>3 sessions Dep.<br><b>(29/11/24,<br/>14/02/24, 16/05/25)</b><br>2 claudres pedagògics<br><b>10/04/25 i 22/05/25</b>                   | Directora<br>Cap d'estudis<br>Dep. de l'àmbit lingüístic | Recull de les reflexions dutes a terme (metodologia de centre, materials emprats...) realitzada.<br>Traspàs dels acords a l'equip docent. | Actes de les tres sessions del Departament de l'àmbit lingüístic amb la reflexió feta.<br>Claustre traspàs acords. |
| <b>2.3.5</b> Revisió i actualització del PLC per incorporar els acords quant a l'ús de les diferents llengües curriculars al centre (valors i primer curs d'infantil).                                                                       | SSEE VO1(ALIC)<br>EDA<br>Claustre<br>Material ULAE               | 2n i 3r trim.<br>1 sessió coord. ED + Coord LIC<br><b>10/01/25</b><br>1 sessió coord ALIC i EDA<br><b>17/01/2025</b><br>3 Claustres:<br>Acords ULAE: | Directora<br>Coord LIC                                   | PLC revisat, modificat i aprovat pel Claustre i Consell Escolar.<br>Publicació a la web del PLC actualitzat                               | Acta claustre i Consell Escolar<br>Web escola                                                                      |

|  |  |                                                                                                |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | llengües curriculars<br>(23/01/25)<br>revisió PLC<br>22/05/2025 i<br>aprovació PLC<br>17/06/25 |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**OBJECTIU GENERAL 1: Millorar els resultats acadèmics en l'àmbit lingüístic per tal d'assegurar l'èxit educatiu de tots els infants (PdD)**

**Estratègia 3 (E3.O1): Participació en els programes de formació que el Departament d'Educació impulsa per afavorir l'aprenentatge de les llengües de l'alumnat considerat SLS.**

**Objectiu anual específic:**

**3.3** Aplicar a l'aula les estratègies metodològiques derivades de les formacions de centre, les formacions individuals i del programa de mobilitat internacional.

**3.4** Avaluar l'aplicació de les estratègies i detectar noves necessitats de formació.

| ACTUACIONS                                      | RECURSOS                                          | TEMPORITZACIÓ | RESPONSABLES                               | INDICADORS D'AVALUACIÓ                                                            | INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ                                  |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>3.3.1</b> Gestió del projecte Erasmus+ SMILE | Servei de llengües<br>Dep.d'Educació.<br>Comissió | Curs 24-25    | Coordinadora<br>mobilitat<br>internacional | 100% dels objectius per al<br>curs 24-25 del projecte<br>Erasmus+ SMILE assolits. | Difusió web<br>Memòria programa<br>Programacions aula SA |

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |                                              |                                             |                                                                                    |                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.3.2</b> Transferència al claustre per compartir el coneixement de les metodologies observades en el centre d'acollida i millorar la pràctica docent en el nostre centre a partir de la reflexió pedagògica. | Material recollit durant les mobilitats presentat al claustre | 3r trimestre<br><a href="#">data pendent</a> | Docents participants<br><br>Coordinadora MI | Valoració positiva d'un 80% de les mobilitats, per part dels docents participants. | 2 mobilitats realitzades (job shadowing) i la seva documentació per part dels docents participants |
| <b>3.4.1</b> Aplicació de les millores observades a les programacions d'aula.                                                                                                                                    | Anotacions de les observacions realitzades.                   | 3r trimestre                                 | Tutores<br>Coordinadora MI                  | Adequació del 100% de les programacions dissenyades, al nou currículum.            | Checklist dels mestres i rúbrica d'avaluació alumnes, de les noves programacions.                  |

**OBJECTIU GENERAL 1: Millorar els resultats acadèmics en l'àmbit lingüístic per tal d'assegurar l'èxit educatiu de tots els infants (PdD)**

**Estratègia 4 (E4.O1): Implementació d'estratègies organitzatives i pedagògiques per assegurar l'èxit educatiu de tot l'alumnat: aprenentatge entre iguals, docència compartida i equips pedagògics.**

**Objectiu anual específic:**

**4.1** Fomentar la codocència i l'aprenentatge entre iguals a través dels **equips pedagògics de treball**.

**4.4** Avaluar i revisar la pràctica educativa docent a partir de la coavaluació-docent i les observacions entre iguals.

| ACTUACIONS                                                                                                                             | RECURSOS                                                        | TEMPORITZACIÓ                                                                               | RESPONSABLES               | INDICADORS D'AVALUACIÓ                                                                              | INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>4.1.1</b> Participació en el seminari dels SSEE MVOI: Què vol dir codocència? (a càrrec Joana Ferrer Miquel)                        | SSEE MVOI                                                       | 2 sessions<br>seminari Cd'E i<br>direcció (1r trim)<br>claustr pedagògic<br><b>14/11/24</b> | Directora<br>Cap d'estudis | Assistència de la direcció i<br>cap d'estudis a la formació.<br>Transferència al claustre.          | Acta d'assistència SSEE<br>Acta del claustre pedagògic.      |
| <b>4.4.1</b> Realització del document de centre: <i>l'observació entre iguals</i> , concretant les fases de l'observació entre iguals. | <u>Guia l'observació entre iguals XCB</u><br>Claustre pedagògic | 2n trim.<br>1 claustre<br>pedagògic <b>(6/3/25)</b>                                         | Directora                  | Document <i>L'observació entre iguals</i> elaborat en claustre pedagògic.                           | Document de centre desat a la unitat d'equips escola Colors. |
| <b>4.4.2</b> Realització d'observacions d'aula entre parelles de mestres per millorar la pràctica docent a l'aula.                     | <u>Guia de l'observació entre iguals (Dep. Educació)</u>        | Curs 24-25<br><b>(pendent: acordar en planning les observacions)</b>                        | Cap d'estudis              | Mínim 5 observacions d'aula: digital, docents novells, metodologies, ... (entre parelles d'iguals). | Recull dels informes post observacions.                      |

## OBJECTIU GENERAL 2: Consolidar la implementació de metodologies d'innovació pedagògica per millorar els resultats acadèmics (PdD)

### Estratègia 1 (E1.O2): Continuació de l'adequació dels espais del centre a les metodologies d'aprenentatge emprades

#### Objectiu anual específic:

1.4 Coordinar la transformació de les aules de Primària creant un entorn on els infants es puguin moure amb llibertat, amb diferents racons de treball, i amb mobiliari "flexible" i polivalent que permeti adequar l'espai als diferents tipus de propostes didàctiques.

| ACTUACIONS                                                                                                                                 | RECURSOS | TEMPORITZACIÓ                            | RESPONSABLES | INDICADORS D'AVALUACIÓ | INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|--------------|------------------------|-------------------------|
| 1.4.2. Coordinació amb l'AFA per a la projecció de col·laboració pel que fa a l'adequació de les aules de primària (metodologies actives). | AFA      | 3r trim.<br><a href="#">pendent data</a> | Directora    | - Acords presos        | - Acta reunió ED+AFA    |

## OBJECTIU GENERAL 2: Consolidar la implementació de metodologies d'innovació pedagògica per millorar els resultats acadèmics (PdD)

### Estratègia 2 (E2.O2): Formació de l'equip docent en metodologies interactives, globalitzadores, competencials i inclusives.

#### Objectiu anual específic:

2.1 Impulsar la participació de l'equip docent en la formació del professorat que ofereix el Departament d'Ensenyament (metodologies, formació STEAM...).

| ACTUACIONS                                                                                                                                                                                                            | RECURSOS                                                   | TEMPORITZACIÓ                    | RESPONSABLES               | INDICADORS D'AVUACIÓ                                                                                                                        | INSTRUMENTS D'AVUACIÓ                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.1 Participació del centre en la Xarxa de Competències Bàsiques: grup de coordinació format per la directora i la cap d'estudis.                                                                                   | Xarxa de CB<br>SSEE MVO1<br>PAC                            | Curs 24-25<br>Una sessió mensual | Directora<br>Cap d'estudis | - Assistència de l'equip de coordinació al 85% de les sessions programades per la XCB.                                                      | Registre d'assistència<br>Actuacions del Pla de treball de la XCB realitzades.<br>Memòria PAC |
| 2.1.2 Participació de l'equip docent en la formació de la Xarxa de Competències Bàsiques (equip impulsor) per dur a terme la revisió de les programacions de projectes i adequar-les com a situacions d'aprenentatge. | Xarxa de CB<br>Equip coord XCB<br>Cicles pedagògics<br>PAC | Curs 24-25<br>Una sessió mensual | Directora<br>Cap d'estudis | - Realització del 85% de les sessions programades per a l'equip impulsor.<br>- Els projectes d'aula adequats com a situació d'aprenentatge. | Plannings mensuals<br>Registre assistència<br>Documents creats per l'equip impulsor.          |
| 2.1.4. Formació de l'equip docent en <i>Didàctica de les ciències</i> (Dra. Anna Marbà)                                                                                                                               | SSEE MVO1                                                  | Curs 24-25.<br>16 hores          | Directora<br>Cap d'estudis | - Participació mínima del 90% de l'equip docent                                                                                             | Registre d'assistència.<br>Memòria PAC                                                        |

## OBJECTIU GENERAL 2: Consolidar la implementació de metodologies d'innovació pedagògica per millorar els resultats acadèmics (PdD)

### Estratègia 3 (E3.O2): Sistematització i consolidació de les metodologies interactives emprades a l'escola.

#### Objectiu anual específic:

**3.1** Identificar i establir els continguts de les diferents àrees que es treballen en els diferents espais d'aprenentatge (tallers, racons, projectes, projectes d'aula...).

**3.3** Dissenyar i planificar activitats competencials i contextualitzades compartint amb els alumnes els objectius i criteris d'avaluació i afavorint la capacitat d'autoregulació de l'alumnat.

| ACTUACIONS                                                                                                       | RECURSOS                                                                                    | TEMPORITZACIÓ                                                                                       | RESPONSABLES                       | INDICADORS D'AVALUACIÓ                                                                                                     | INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1.1.</b> Adequació de les programacions dels diferents espais d'aprenentatge (Tallers) a la nova normativa. | Cicles pedagògics<br><u>Decret d'Educació bàsica.</u><br>Formació El treball per projectes. | Curs 24-25<br>Cicles pedagògics:<br><b>17/10/24, 7/11/24,<br/>28/11/24, 12/12/24<br/>i 30/01/25</b> | Cap d'estudis<br>Coords. de cicles | Realització de 3 cicles pedagògics per actualitzar el 100% de les programacions de tallers a la normativa vigent.          | Programacions de tallers desades a la unitat d'equips:<br>Escola Colors > 4. Documents pedagògics > 4.7<br>Programacions de centre > 4.7.2 Tallers Escola Colors |
| <b>3.3.1</b> Reflexió sobre l'avaluació dels alumnes com a funció reguladora de l'aprenentatge.                  | Formació Cd'E<br>Formació El treball per projectes.                                         | 1r - 2n trimestre<br>1 claustre reflexió avaluació<br><b>16/01/25</b>                               | Cap d'estudis                      | Consens sobre els instruments d'avaluació del centre (graelles autoavaluació alumnat, coavaluació, informes avaluació...). | Documents d'avaluació de l'alumnat.<br>Informes i registres d'avaluació.                                                                                         |

## OBJECTIU GENERAL 2: Consolidar la implementació de metodologies d'innovació pedagògica per millorar els resultats acadèmics (PdD)

### Estratègia 4 (E4.O2): Continuació de l'adequació dels espais del centre a les metodologies d'aprenentatge emprades

#### Objectiu anual específic:

4.4 Implicar a l'alumnat en l'organització i funcionament de l'escola, fent-lo responsable de projectes-servei que milloren la convivència escolar.

| ACTUACIONS                                                                                                                                                                   | RECURSOS                                                                                                                                 | TEMPORITZACIÓ | RESPONSABLES   | INDICADORS D'AVUACIÓ                                                                                                                                                                            | INSTRUMENTS D'AVUACIÓ                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.4.1 Sistematització de les assemblees d'aula.                                                                                                                              | Tutories                                                                                                                                 | Curs 24-25    | Coord primària | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realització d'un mínim de 2 assemblees d'aula al trimestre per a cada nivell.</li> <li>- Recull dels acords de l'assemblea a la web del CRI</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actes assemblees d'aula.</li> <li>- Acords assemblees d'aula traslladades al CRI (a través de la figura del delegat/ada d'aula) i publicades a l'espai web.</li> </ul> |
| 4.4.2 Participació del centre i l'alumnat en el Projecte Marc de creació i organització del Consell d'Infants de les Franqueses del Vallès, de l'Àrea d'Infància i Joventut. | Equip tècnic de l'Àrea d'Infància i Joventut, Patronat Municipal de Cultura, Educació, Infància i Joventut de Les Franqueses del Vallès. | Curs 24-25    |                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |

**OBJECTIU GENERAL 3: Consolidar “l’espai protegit” de l’alumnat, fomentant la inclusió i desenvolupant plans d’atenció educativa personalitzada per atendre a la diversitat de l’alumnat. (PdD)**

**Estratègia 1 (E1.O3): Consolidació del treball i funcions de l’equip d’atenció a la diversitat del centre**

**Objectiu anual específic:**

1.2 Continuar amb el treball en xarxa, impulsant estratègies d’inclusió de l’alumnat en coordinació amb el Pla educatiu del municipi.

| ACTUACIONS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | RECURSOS                                         | TEMPORITZACIÓ | RESPONSABLES               | INDICADORS D’AVALUACIÓ   | INSTRUMENTS D’AVALUACIÓ                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.2.1</b> Implementació de les accions pedagògiques d’atenció a la diversitat de l’alumnat del PEE (Pla Educatiu d’entorn). <ul style="list-style-type: none"> <li>- TSAE (4t, 5è i 6è)</li> <li>- Acció teatral 6è Egagròpila.</li> <li>- Xerrada educació afectiusexual 6è</li> <li>- Acol·lides lingüístiques famílies i alumnat.</li> <li>- ...</li> </ul> | Pla educatiu d’entorn<br><a href="#">ANNEX 2</a> | Curs 24-25    | Directora<br>Cap d’estudis | Acció realitzada al 100% | Memòria pla educatiu d’entorn<br>Publicació i difusió de les activitats realitzades a la web |

**OBJECTIU GENERAL 3: Consolidar “l’espai protegit” de l’alumnat, fomentant la inclusió i desenvolupant plans d’atenció educativa personalitzada per atendre a la diversitat de l’alumnat (PdD)**

**Estratègia 2 (E2.O3): Millora de l’atenció a la diversitat de l’alumnat a partir de la realització de propostes globalitzades i flexibles**

**Objectiu anual específic:**

**2.2** Dissenyar adaptacions metodològiques que permetin assolir els objectius en funció de la capacitat i del ritme de treball dels alumnes, amb activitats que tinguin en compte els diversos nivells i necessitats.

| ACTUACIONS                                                                                                                                                         | RECURSOS                                                                                     | TEMPORITZACIÓ | RESPONSABLES                              | INDICADORS D’AVALUACIÓ                                                                                                                                                                               | INSTRUMENTS D’AVALUACIÓ                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.2.1</b> Coordinació amb l’EAP per al treball pedagògic de l’hora d’atenció a la diversitat de l’alumnat. Assessorament a l’equip docent i aplicació a l’aula. | Horari d’atenció a la diversitat dels dimarts de 12.30h a 14.00h.<br>CAEI<br>SSEE MVOI (EAP) | curs 24-25    | Cap d’estudis<br>MESI infantil i primària | - Implementació a l’aula de les adaptacions dutes a terme.<br>- Les programacions de centre inclouen les mesures universals, addicionals i/o intensives per atendre a la diversitat del grup-classe. | Recull d’activitats i /o adaptacions realitzades a la unitat d’equip Escola Colors<br>5. Educació especial. |

**OBJECTIU GENERAL 4: Augmentar la participació, implicació i compromís de les famílies en l'àmbit escolar i en el seguiment de l'evolució acadèmica i personal dels seus fills i filles (PdD)**

**Estratègia 1 (E1.O4): Col·laboració amb l'AFA per fomentar la inclusió i la participació de les famílies del centre.**

**Objectiu anual específic:**

**1.3** Fomentar la participació de les famílies d'origen estranger en la junta de l'AFA a través de representants que puguin fer de lligam amb les famílies de les diferents cultures presents a l'escola.

| ACTUACIONS                                                                                                                                                                                                                                                                | RECURSOS                                                                       | TEMPORITZACIÓ | RESPONSABLES | INDICADORS D'AVUACIÓ                                                         | INSTRUMENTS D'AVUACIÓ                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>1.3.1</b> Acompanyament a l'AFA en la transició a una nova junta de l'AFA que continuï alineada amb els trets d'identitat del PEC, fomentant la participació de les famílies d'origen estranger en les comissions de l'AFA i les activitats programades per al centre. | AFA<br>Reunió<br>delegats/ades aula                                            | Curs 24-25    | Directora    | - Realització d'un mínim d'una sessió de coordinació amb l'AFA al trimestre. | Actes AFA-ED                          |
| <b>AVALDIR:</b> Redacció del <b>projecte de convivència</b> a partir de les enquestes de diagnosi a la comunitat educativa realitzades el curs 22-23.                                                                                                                     | Aplicatiu Projecte de convivència<br>Documentació<br>Enquestes com. educativa. | 2n - 3r trim. | Directora    | Projecte de convivència elaborat, presentat i validat al Consell Escolar.    | Acta Claustre<br>Acta Consell Escolar |

**OBJECTIU GENERAL 4: Augmentar la participació, implicació i compromís de les famílies en l'àmbit escolar i en el seguiment de l'evolució acadèmica i personal dels seus fills i filles (PdD)**

**Estratègia 2 (E2.O4): Definició dels canals i eines de comunicació més eficients amb totes les famílies.**

**Objectiu anual específic:**

**2.1** Elaborar el pla de comunicació (pendent curs 21-22)

**2.4** Participar en el pla educatiu de l'entorn per tal que doni resposta a les necessitats socials del centre.

| ACTUACIONS                                                                                                                                                                                                                               | RECURSOS                                  | TEMPORITZACIÓ                        | RESPONSABLES                           | INDICADORS D'AVAUACIÓ                                                           | INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1.1</b> Elaboració del <b>Pla de comunicació de centre incloent el pla de comunicació digital de centre.</b>                                                                                                                        | Formació<br>Estratègia digital de centre. | 3r trim.<br>claustre <b>10/05/25</b> | Directora<br>Coord. Estratègia Digital | Pla de comunicació, elaborat, presentat i validat en Claustre i Consell escolar | Acta Claustre<br>Acta Consell Escolar                                                   |
| <b>2.4.1</b> Participació del centre en les actuacions PEE del municipi: acollida i formació de les famílies:<br><i>Espais de conversa: parlem d'escola (metodologies), salut integral de l'infant (coeducació) i parlem d'educació.</i> | Pla educatiu d'entorn<br><u>ANNEX 2</u>   | Curs 24-25<br>6 sessions anuals      | Directora<br>Coord LIC<br>Coord COCOBE | Acció realitzada al 100%.                                                       | Memòria pla educatiu d'entorn<br>Publicació i difusió de les activitats fetes a la web. |

**OBJECTIU GENERAL 4: Augmentar la participació, implicació i compromís de les famílies en l'àmbit escolar i en el seguiment de l'evolució acadèmica i personal dels seus fills i filles. (PdD)**

**Estratègia 3 (E3.O4): Creació dels espais de formació i reflexió per a la comunitat educativa (xerrades, tallers, tertúlies...)**

**Objectiu anual específic:**

**3.1** Crear espais de formació i reflexió pedagògica per a infants, docents i famílies (coeducació, educació afectivosexual...) amb la col·laboració PEE i l'AFA.

**3.2** Continuar amb la col·laboració amb l'Ajuntament i fomentar la participació de les famílies en el projecte Vincles.

**3.3** Fomentar la formació de les famílies en les metodologies de l'escola (racons, projectes...).

| ACTUACIONS                                                                                                                      | RECURSOS                                              | TEMPORITZACIÓ | RESPONSABLES           | INDICADORS D'AVUACIÓ                                                                            | INSTRUMENTS D'AVUACIÓ                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1.1</b> Coordinació equip directiu i AFA amb relació a la formació famílies.                                               | AFA<br>Associació TEA<br>Vallès Oriental<br>SSEE MVOI | 1r trimestre  | Direcció               | Dues xerrades formatives.<br>- Sensibilització TEA<br>- Protegim els infants de la pornografia. | Publicació a la web de les xerrades realitzades.                       |
| <b>3.2.1</b> Coordinació amb l'Ajuntament de LFV per realitzar les accions del projecte VINCLES.                                | Projecte Vincles                                      | Curs 24-25    | Directora              | Acció realitzada al 100%                                                                        | - Actes mediacions.<br>- Publicació xerrades amb mediació lingüística. |
| <b>3.3.1.</b> Intervenció de la medidora lingüística i la Coord LIC per a fomentar la participació de les famílies en l'escola. | PEE<br>AFA                                            | Curs 24-25    | Directora<br>Coord LIC | Acció realitzada al 100%                                                                        |                                                                        |

## B. PLANS DE TREBALL DE CENTRE

### B.1 PLANS DE TREBALL: COORDINACIONS

#### COORDINACIÓ EDUCACIÓ INFANTIL

##### OBJECTIU GENERAL: Millora de resultats acadèmics i millora de la cohesió social

##### Objectius anuals:

1. Millorar els resultats acadèmics en l'àmbit lingüístic.
2. Consolidar la implementació de metodologies d'innovació pedagògica per millorar els resultats acadèmics.

##### DIAGNOSI

Resta pendent acabar d'actualitzar els documents i programacions de cada taller segons el nou decret. D'altra banda, després de rebre la formació del procés lector el curs 23-24, es va veure la necessitat de fer canvis en les propostes que s'ofereixen als tres nivells d'infantil en quant a les habilitats prelectores i de preescriptura.

| ACTUACIONS                                                                                       | RECURSOS                                                                                  | TEMPORITZACIÓ                                                                                                                                           | RESPONSABLES                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. Adequar les programacions dels diferents espais d'aprenentatge (Tallers) a la nova normativa. | Cicles pedagògics<br><u>Decret d'Educació bàsica.</u><br>Formació: Xarxa de competències. | 1r i 2n trimestre<br>5 Cicles pedagògics:<br>(17/10/24, 7/11/24, 28/11/24, 12/12/24 i 30/01/25).                                                        | Coord. cicle<br>Cap d'estudis                     |
| 2. Elaborar les programacions d'aula a situacions d'aprenentatges (eixos 3 i 4).                 | 2. Documents pedagògics d'elaboració pròpia.<br>Formació: Xarxa de competències i Ciència | 2n i 3r trimestre<br>7 sessions:<br>(5/12/24, 16/01/25, 6/02/25, 13/03/25 i 20/03/25, 3/04/25, 8/05/25).<br>2 SdA per trimestre, en total 6 per nivell. | Coord. cicle<br>Cap d'estudis<br>Tutora de nivell |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |                                 |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 3. Implementar la seqüenciació del procés lector. | 3. Formació del procés lector curs 23-24.<br>Formació en funcions executives.<br>Documents elaborats seqüenciats per nivell.<br>Xerrada Isabel Prieto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Al llarg del curs<br>Xerrada Isabel Prieto<br>(2n T, 7 d'abril). | Coord.cicle<br>Tutora de nivell |
| <b>AVALUACIÓ</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |                                 |
| <b>Indicadors d'avaluació</b>                     | 1. Documents de cada taller modificats i validats segons el currículum actual.<br>2. Projectes d'aula de cada nivell adequats a situacions d'aprenentatges.<br>3. Seguiment de la programació elaborada.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |                                 |
| <b>Instruments / Procediments</b>                 | 1. Programacions de tallers desades a la unitat d'equips: Escola Colors > 4. Documents pedagògics > 4.7 Programacions de centre > 4.7.2 Tallers Escola Colors.<br><br>2. Programacions de centre desades a la unitat d'equips: Escola Colors >4.7. Programacions de centre >4.7.0 Programacions de centre.<br><br>3. Programacions de centre desades a la unitat d'equips: Escola Colors >4.7. Programacions de centre >4.7.0 Programacions de centre.>4.7.14. Procés lector programació infantil. |                                                                  |                                 |

## COORDINACIÓ D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

### OBJECTIU GENERAL: Millora de resultats acadèmics i millora de la cohesió social

#### Objectius anuals:

1. Millorar els resultats acadèmics en l'àmbit lingüístic oral i escrit.
2. Consolidar la implementació de metodologies d'innovació pedagògica per millorar els resultats acadèmics (tallers).

#### DIAGNOSI

A la memòria anual vam acordar com a proposta de millora per al curs 24-25:

1. Adequar les programacions de tallers amb el nou currículum (avaluació competències transversals).
2. Adequar les programacions a situacions d'aprenentatge en l'àrea de coneixement del medi natural, social i cultural (objectiu Erasmus+ SMILE).
3. Sistematització del treball de l'escriptura espontània amb la guia de la tutora i amb una retroacció real cap a l'alumne.

| ACTUACIONS                                                                                                             | RECURSOS                                                                                  | TEMPORITZACIÓ                                                                                                                                                                 | RESPONSABLES                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Adequar les programacions dels diferents espais d'aprenentatge (Tallers) a la nova normativa.                       | Cicles pedagògics<br><u>Decret d'Educació bàsica.</u><br>Formació: Xarxa de competències. | 1r i 2n trimestre<br>Cicles pedagògics:<br>(17/10/24, 7/11/24, 28/11/24, 12/12/24 i 30/01/25).                                                                                | Coord. cicle<br>Cap d'estudis  |
| 2. Elaborar les programacions d'aula a situacions d'aprenentatges de l'àrea de coneixement natural, social i cultural. | 2. Documents pedagògics d'elaboració pròpia<br>Formació: Xarxa de competències i Ciència  | 2n i 3r trimestre<br>2 situacions per trimestre per nivell.<br>Total 6.<br>7 Sessions de la formació:<br>(5/12/24, 16/01/25, 6/02/25, 13/03/25 i 20/03/25, 3/04/25, 8/05/25). | -Coord. cicle<br>Cap d'estudis |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------|
| 3. Implementar la llibreta de l'expressió escrita de l'alumne al llarg al cicle inicial i cicle mitjà amb retroacció sistematitzada del docent. | 3. Equip docent i llibreta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Al llarg del curs | Coordinació<br>Primària<br>Cap d'estudis<br>Tutores de nivell |
| <b>AVALUACIÓ</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                                                               |
| <b>Indicadors d'avaluació</b>                                                                                                                   | 1. Documents de cada taller modificats i validats segons el currículum actual.<br>2. Projectes d'aula de l'àrea de coneixement natural, social i cultural de cada nivell adequats a situacions d'aprenentatges.<br>3. El 100% de l'alumnat de CI i CM fa ús de la llibreta de l'expressió escrita amb retroacció del docent.                                                                                                                       |                   |                                                               |
| <b>Instruments / Procediments</b>                                                                                                               | 1. Programacions de tallers desades a la unitat d'equips: Escola Colors > 4. Documents pedagògics > 4.7 Programacions de centre > 4.7.2 Tallers Escola Colors.<br>2. Programacions de centre desades a lua unitat d'equips: Escola Colors >4.7. Programacions de centre >4.7.0 Programacions de centre.<br>3. Utilitzar la llibreta com a eina d'aprenentatge per part de l'infant i com a seguiment de l'expressió escrita de manera sistemàtica. |                   |                                                               |

## COORDINACIÓ ESTRATÈGIA DIGITAL

| OBJECTIU GENERAL: Millora dels resultats acadèmics i millora de la cohesió social.                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|
| <b>Objectius anuals:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborar el Pla de Comunicació digital dins el Pla de Comunicació de centre.</li> <li>2. Dinamitzar la transformació digital.</li> </ol>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                             |
| DIAGNOSI                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                             |
| <p>Resta pendent del curs passat, donar compliment als objectius, activitats i actuacions definits al document d'estratègia digital de centre, prioritzant la realització del Pla de Comunicació digital i el desplegament de la Competència digital de l'alumnat.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                             |
| ACTUACIONS                                                                                                                                                                                                                                                             | RECURSOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | TEMPORITZACIÓ          | RESPONSABLES                |
| 1.1. Inclusió de la comunicació digital al Pla de comunicació de centre.                                                                                                                                                                                               | Documents de centre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Al llarg del curs      | Coordinador EDC<br>Direcció |
| 2.1. Actualització dels documents d'organització digital.                                                                                                                                                                                                              | Documents de centre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1a setmana de setembre | Coordinador EDC             |
| 2.2. Assessorament a l'equip docent en la participació de la VallèsBot.                                                                                                                                                                                                | CRP, Mentoria 4.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2n i 3r trim           | Coordinació EDC             |
| AVALUACIÓ                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                             |
| Indicadors d'avaluació                                                                                                                                                                                                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Aprovació del Pla de comunicació de centre pel Consell escolar i publicació del document.</li> <li>2.1. Actualització i publicació dels documents d'organització digital de centre.</li> <li>2.2.1 Reunions de nivell i/o cicle amb la tutoria de 5è i docents implicats en el projecte de 5è per la Vallès Bot per traspasar la informació provinent del Centre de Recursos.</li> </ol> |                        |                             |

|                                   |                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <b>2.2.2</b> Assessorament per part del mentor digital amb la tutoria de 5è i docents implicats en el projecte de 5è per la VallèsBot. |
| <b>Instruments / Procediments</b> | <b>1.1</b> Document del Pla de comunicació digital.<br><b>2.1</b> Notícia participació 5è en la Vallès Bot 24-25.                      |

## COORDINACIÓ DE RISCOS LABORALS

| OBJECTIU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |               |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------|--------------|
| <b>Objectius anuals</b><br>1. Redactar el Pla d'emergència.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |               |              |
| DIAGNOSI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |               |              |
| Del curs passat resta pendent realitzar les fitxes de l'empresa Idoia Natur i Com a Casa Menjadors Escolars el curs 24-25. D'altra banda, es proposa realitzar les sessions de suport vital bàsic amb l'alumnat, la setmana prèvia i durant del 16 d'octubre (dia mundial de la conscienciació de la parada cardíaca). Finalment, cal acabar i aprovar pel Claustre i Consell Escolar el Pla d'Emergència del centre. |                                                   |               |              |
| ACTUACIONS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | RECURSOS                                          | TEMPORITZACIÓ | RESPONSABLES |
| Redacció del pla d'emergència del centre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Presentació del pla d'emergència                  | 1r trimestre  | Coord Riscos |
| AVALUACIÓ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |               |              |
| <b>Indicadors d'avaluació</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Pla d'emergència elaborat i presentat a claustre. |               |              |
| <b>Instruments / Procediments</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Acta de claustre                                  |               |              |

## COORDINACIÓ LIC

| OBJECTIU GENERAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |                                                                                                       |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Objectiu anual</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dinamitzar la presència i participació de les famílies d'origen estranger del centre en els diferents espais de relació comunitària (xerrades, formació, festes).</li> <li>2. Actualitzar el projecte lingüístic de centre (aportacions ULAE).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |                                                                                                       |                                   |
| DIAGNOSI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                                                                                                       |                                   |
| <p>Els documents prescriptius de centre 24-25 (MA, PdD) i la planificació prevista per la seva implementació i assoliment fan necessària continuar amb la millora en el tractament de la interculturalitat al centre, acostant a les famílies a l'escola dels seus fills i filles.</p> <p>Com a novetat, l'escola celebrarà la diada internacional de la llengua materna, i des de la coordinació es realitzarà la supervisió de la celebració entre totes les docents.</p> <p>La necessitat d'actualitzar el projecte lingüístic fa que sigui una prioritat per a portar a terme aquest curs escolar.</p> |                                                    |                                                                                                       |                                   |
| ACTUACIONS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | RECURSOS                                           | TEMPORITZACIÓ                                                                                         | RESPONSABLES                      |
| <b>1.1</b> Coordinació amb els agents del PEE per dur a terme l'acollida i formació de famílies: "espais de conversa".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PEE<br>Organització<br>horària<br>AFA              | Durant el curs 23-24<br>2 sessions 1r trim.<br>2 sessions 2n trim.<br>2 sessions 3r trim.             | Coordinadora LIC                  |
| <b>1.2.</b> Coordinació de la jornada internacional de la llengua materna (21 de febrer 2025).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Reunions cicles i claustrs                         | Durant el mes de gener i febrer                                                                       | Coordinadora LIC<br>Cap d'estudis |
| <b>2.1.</b> Revisió i actualització del PLC per incorporar els acords quant a l'ús de les diferents llengües curriculars al centre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SSEE VO1(ALIC)<br>EDA<br>Claustre<br>Material ULAE | 2n i 3r trim.<br>1 sessió coord. ED +<br>Coord LIC<br><b>10/01/25</b><br>1 sessió coord ALIC<br>i EDA | Directora<br>Coordinadora LIC     |



|                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |  |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                   |                                                                                                                                                                                                     | <b>17/01/2025</b><br>2 Claustres: revisió<br>PLC<br><b>22/05/2025</b> i<br>aprovació PLC<br><b>17/06/25</b> |  |
| <b>AVALUACIÓ</b>                  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |  |
| <b>Indicadors d'avaluació</b>     | Què ens diu que hem aconseguit l'objectiu?<br>1.1 Realització de les 6 sessions plantejades.<br>1.2 Celebració de la jornada.<br>2. Document on surti el Projecte Lingüístic de centre actualitzat. |                                                                                                             |  |
| <b>Instruments / Procediments</b> | Com ho sabrem?<br>1.1 Llistat d'assistència de les famílies participants.<br>1.2 Article publicat de la jornada.<br>2. Article publicat al web de l'escola.                                         |                                                                                                             |  |

## COORDINACIÓ COCOBE

### OBJECTIU GENERAL

#### Objectiu anual

1. Començar a implementar les accions planificades en la formació Coeduca't amb el currículum i Coeduca't amb el centre (cursos 22-23 i 23-24).

### DIAGNOSI

El Departament d'Educació va crear aquesta figura de coordinació el curs 23-24. Cal implementar les seves funcions en centre i a implementar el Pla d'actuació Coeducació.

| ACTUACIONS                                                                                                                                                                                                    | RECURSOS                                                    | TEMPORITZACIÓ     | RESPONSABLES |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
| <b>1.1</b> Redacció del pla d'actuació de coeducació. (Resta pendent establir la metodologia de les actuacions).                                                                                              | Pla d'actuació<br>Coeducació<br>Formació<br>Coeduca't       | 2n i 3r trimestre | Coord COCOBE |
| <b>1.2</b> Concreció d'un pla de formació en educació afectivo sexual per a l'equip docent i no docent (monitoratge, personal d'atenció educativa...) en el pla d'actuació Coeducació. Visió en el PdD 25-29. | Pla d'actuació<br>Coeducació<br>Formació<br>Coeduca't       | 2n i 3r trimestre | Coord COCOBE |
| AVALUACIÓ                                                                                                                                                                                                     |                                                             |                   |              |
| <b>Indicadors d'avaluació</b>                                                                                                                                                                                 | Pla d'actuació Coeducació elaborat i presentat al claustre. |                   |              |
| <b>Instruments / Procediments</b>                                                                                                                                                                             | Acta claustre Pla d'actuació Coeducació.                    |                   |              |

Anotació: en coordinació amb direcció es farà una revisió de les NOFC per incloure (si s'escau) les normes claus que garanteixin el respecte a tothom i la no discriminació per raó de gènere o orientació afectivosexual. D'altra banda, es vetllarà per incloure els protocols d'àmbit convivencial elaborats pel Departament d'Ensenyament en el projecte de convivència i la inclusió d'activitats de coeducació en el pla d'acció tutorial.

## COORDINACIÓ MOBILITAT INTERNACIONAL

### OBJECTIU GENERAL

#### Objectiu anual:

1. Gestió i coordinació del programa Erasmus+ (SMILE) plantejat per al curs 2024-25.

### DIAGNOSI

- L'escola ha estat atorgada amb la dotació econòmica corresponent a la gestió i implementació del projecte Erasmus+ KA122. Aquest projecte té una durada de 17 mesos, i en la present PGA només s'engloben les accions del curs escolar 2024-25.
- Durant aquest curs rebrem la visita d'una escola d'Itàlia, els quals han mostrat interès per a observar aspectes relacionats amb la inclusió i la diversitat a l'aula.
- Alhora es realitzaran les següents mobilitats:
  - Mobilitats de 2 docents (job shadowing): al mes de febrer a Estònia, on observaran metodologies actives relacionades amb l'àmbit del Coneixement del Medi Natural.
  - Mobilitat d'alumnat (8 alumnes de 6è amb 2 mestres acompanyants): al mes de març a Portugal, on visitaran les instal·lacions i col·laboraran amb els alumnes de l'altra escola, amb activitats que potenciïn el pensament crític i la manipulació de materials científics, que facin motivar-los en el seu procés d'ensenyament-aprenentatge.
  - Aquestes mobilitats d'alumnat, requereixen d'una visita preparatòria d'un membre de l'equip directiu i una docent, per a coordinar en aspectes organitzatius i elaborar la planificació.
- La coordinadora de MI assistirà a la formació requerida pel Departament d'Educació, en la qual es rebrà l'assessorament de la implementació i seguiment del projecte Erasmus+.

| ACTUACIONS                                                                                                                  | RECURSOS                                            | TEMPORITZACIÓ | RESPONSABLES                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. Gestionar, planificar i coordinar amb l'altre centre, les visites preparatòries, prèvies a les mobilitats amb l'alumnat. | Reunions<br>presencials<br>Reunions<br>telemàtiques | 1r trimestre  | Coordinadora<br>mobilitat<br>internacional<br><br>Directora |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|
| 2. Gestionar, planificar i coordinar les visites d'altres centres europeus, a l'escola Colors (centre acollidor). | Documentació requerida<br>Planificació<br>Acords telemàtics                                                                                                                                                                                                                                 | 1r trimestre | Coordinadora mobilitat internacional |
| 3. Participar de la formació requerida pel Departament d'Educació.                                                | Documentació i instruccions de la formació                                                                                                                                                                                                                                                  | Curs 2024-25 | Coordinadora mobilitat internacional |
| <b>AVALUACIÓ</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                      |
| <b>Indicadors d'avaluació</b>                                                                                     | Què ens diu que hem aconseguit l'objectiu?<br>1. Valoració positiva de la visita preparatòria.<br>2. Valoració positiva dels docents visitants a l'escola.<br>3. L'assistència a la formació <i>per la implementació i seguiment de projectes Erasmus+ KA122 i KA121 convocatòria 2024.</i> |              |                                      |
| <b>Instruments / Procediments</b>                                                                                 | Com ho sabrem?<br>1. Registre dels acords presos entre les dues escoles en referència a eTwinning i Erasmus+.<br>2. Formulari de valoració de la visita com a centre acollidor.<br>3. Registre d'assistència del 80% de les sessions ofertades pel Departament d'Educació.                  |              |                                      |

## B.2 PLANS DE TREBALL: COMISSIONS

| PLA DE TREBALL COMISSIÓ D'ESTRATÈGIA DIGITAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Components</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Alberto Cánovas (coordinador), Noèlia Molinillo, Mònica Centeno, Emi Bricio, Elena Arce (subst)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>2. Objectius anuals</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Col·laborar en l'elaboració del Pla de comunicació.</li> <li>2. Presentar una proposta del desplegament de la Competència digital de l'alumnat</li> <li>3. Fomentar la implementació del material de la dotació digital a l'equip docent.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>3. Metodologia i calendari</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <p>- Els membres de la comissió es reuniran els dimecres de 12.30h a 13.30h.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1r trimestre: organització del material de les dotacions de robòtica i maleta audiovisual.</li> <li>• 2n trimestre: Iniciar la seqüenciació dels sabers de la competència digital per cada cicle.</li> <li>• 3r trimestre: Documents creats i actualitzats de comunicació digital penjats al web de l'escola.</li> </ul>                                                                                               |  |
| <b>4. Activitats previstes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborar el Pla de comunicació digital a les sessions de comissió.</li> <li>2. Claustre per presentar la proposta de seqüenciació del desplegament de la competència digital.</li> <li>3. Organitzar el material de les dotacions de robòtica i maleta audiovisual (1r trimestre). Realitzar 1 sessió al trimestre a racons d'aula a Infantil i 4 sessions del taller de mitjans i grans. (tot el curs). Programar una activitat amb el material de la dotació de robòtica a cada nivell.</li> </ol>   |  |
| <b>5. Indicadors d'avaluació</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creat i aprovat en claustre i Consell el pla de comunicació i actualitzat els documents relacionats amb el mateix al web de l'escola.</li> <li>2. Document aprovat pel Claustre i desat al Drive de la seqüenciació de la competència digital per cicles.</li> <li>3. Organització de tota la dotació de material digital i realització del 100% de les sessions de tallers i racons.</li> <li>4. Registre i recull de les activitats realitzades per nivell amb el material de la dotació.</li> </ol> |  |

| PLA DE TREBALL COMISSIÓ: BIBLIOTECA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. Components                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Carme Real, Raquel García, Ysabel Ramírez, Sílvia Linares.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 2. Objectius anuals                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organitzar i gestionar la informació i el fons documental.</li> <li>2. Proporcionar eines i estratègies per fomentar la competència en l'ús de la informació a l'abast de l'alumnat i del professorat (préstec d'aula i dels alumnes, organització del fons bibliogràfic, dinamitzacions, retolació).</li> <li>3. Fomentar i ampliar el fons bibliogràfic en les llengües d'origen del nostre alumnat, especialment aquelles llengües presents en l'escola o degudes a les mobilitats del projecte Erasmus+.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 3. Metodologia i calendari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adequar l'espai a les noves necessitats de renovació expressades des de les tutories (retolació, reorganització de l'espai, préstec, catalogació, esporga...).</li> <li>• De forma específica dinamitzarem el dia mundial de la llengua materna 21 de febrer proposant activitats de gaudi literari amb la participació de les famílies en la narració de contes a les aules. <i>Tenir present la participació de famílies d'origen estranger que puguin explicar de forma oral un conte, una narració, una llegenda en la seva llengua materna.</i></li> <li>• Recomanacions de lectures i àlbums il·lustrats per tota la comunitat educativa: s'enviarà un correu amb recomanacions de llibres per al final del primer trimestre i un altre correu per la festa de Sant Jordi.</li> </ul> |  |
| 4. Activitats previstes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <p>1.1. Esporga del fons bibliogràfic obsolet, en mal estat.</p> <p>2.1. Nova retolació del fons bibliogràfic segons edat i temàtiques.</p> <p>2.2. Crear un registre de préstec d'aula i d'alumnes per tal facilitar la recollida i el retorn del préstec que es realitzi (carpesà amb graelles per nivell i grup classe per nodrir la biblioteca d'aula).</p> <p>2.3. Creació de dos espais de recollida (mobiliari-carro): un carro de donacions o noves compres d'escola i un altre carro per fer el retorn del préstec de les aules i de nivell, per afavorir l'ordre i el bon funcionament de la biblioteca.</p>                                                                                                                                                                                                               |  |

3. Per promoure la diversitat lingüística de l'escola i un dels eixos del nostre PEC (Plurilingüisme), *el dia 21 de febrer Dia de la Llengua materna*. Veure plàning amb propostes.

#### 5. Indicadors d'avaluació

1. 100% de l'acció realitzada.
2. Formulari de satisfacció o millora a l'equip docent intern; 2 cops a l'any (una al febrer i l'altre al juny).
3. 75% de les famílies convocades per la setmana de l'activitat proposada el dia 21 de febrer.

### PLA DE TREBALL COMISSIÓ: ERASMUS+

#### 1. Components

S'ha creat una comissió de 5 docents que representen diferents cicles i especialitats, donant una visió transversal a l'hora de gestionar el programa: Sònia Rios (educació infantil), Olga Tomé (cicle inicial), Núria Jarque (cicle mitjà), Laura Ruiz (coordinadora-especialista anglès) i Ana Tarín (directora).

#### 2. Objectius anuals

- Donar resposta als requeriments amb relació al projecte KA122.
- Fer difusió de la implementació del projecte Erasmus+ (ESAM i SMILE) en diferents jornades.

#### 3. Metodologia i calendari

La comissió es reuneix setmanalment (dimecres), a excepció dels dies festius o per necessitats d'organització del centre. Es recollirà en acta el contingut de cada sessió.

Algunes tasques es realitzen en grup, i d'altres es reparteixen i s'assignen entre els membres de la comissió.

#### 4. Activitats previstes

- Informar al claustre del projecte Erasmus+
- Garantir les normes de qualitat.
- Elaborar l'avaluació del projecte.
- Preparar les actes.
- Recopilar la documentació.
- Elaborar el material per a la difusió del programa.

- Gestionar les mobilitats.
- Gestionar l'economia.

#### 5. Indicadors d'avaluació

- 100% de les mobilitats plantejades durant el curs 2024-25 (job shadowing- 2 docents, mobilitat grup alumnes- 8 alumnes + 2 mestres acompanyants i visites preparatòries).
- 100% de la participació en les jornades de difusió del projecte Erasmus+ (*International Cafè i Ens movem per Europa*).

### B.3 PLANS DE TREBALL: DEPARTAMENT DE L'ÀMBIT LINGÜÍSTIC

#### PLA DE TREBALL: DEPARTAMENT DE L'ÀMBIT LINGÜÍSTIC i GI ULAE

##### 1. Components

Ana Tarín, Raquel García, Mònica Centeno, Sílvia Linares, Emi Bricio i Laura Ruiz.

**Grup impulsor ULAE:** Ana Tarín, Raquel García, Sílvia Linares i Olga Tomé (amb l'assessorament de l'ALIC dels SSEE del Dep. d'Educació).

##### 2. Objectius anuals

**Grup impulsor ULAE:**

1. Implementar els acords ULAE establerts el curs 2023-2024.

**Departament de l'àmbit lingüístic:**

1. Reflexionar i establir els acords sobre les programacions verticals de centre de l'àmbit lingüístic: metodologia, materials, punts forts i febles.
2. Reflexionar i acordar el tractament de les llengües al centre i col·laborar en la revisió del PLC.

##### 3. Metodologia i calendari

Reunions establertes en planning i objectius de coordinació. Amb col·laboració i assessorament de l'ALIC dels SSEE MVOI.

##### 4. Activitats previstes

Aplicar acords ULAE. Revisió, actualització i aprovació del PLC.

##### 5. Indicadors d'avaluació

Actes claustrals, reunions Departament de l'àmbit lingüístic i Consell Escolar. Document del PLC

## C. ASPECTES ORGANITZATIUS I DE FUNCIONAMENT DEL CENTRE

### C.1. ESTRUCTURA ORGANITZATIVA DE GOVERN I COORDINACIÓ

| Òrgans Unipersonals. Equip Directiu |                        |
|-------------------------------------|------------------------|
| Directora                           | Ana María Tarín García |
| Cap d'estudis                       | Raquel García Silgado  |
| Secretaria                          | Olga Tomé López        |

| Equip Directiu Ampliat         |                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------|
| Coordinadora Infantil          | Emi Bricio Sánchez                                |
| Coordinadora Primària          | Silvia Linares Martínez                           |
| Coordinadora COCOBE            | Mònica Centeno Ordeix                             |
| Coord. LIC                     | Laura Ruiz Romero                                 |
| Coord. Mobilitat Internacional | Laura Ruiz Romero                                 |
| Coord. Estratègia Digital      | Alberto Cánovas García                            |
| Coordinadora Riscos laborals   | Noelia Molinillo Mera (Coord. Suport Vital Bàsic) |

| Equip Docent - Claustre    |                                                                |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Eva Vaca Baez              | Tutora I3 (Substituta: Elena Arce)                             |
| Sonia Rios Gallardo        | Tutora I4                                                      |
| Maria Ysabel Ramírez Ortiz | Tutora I5                                                      |
| Emi Bricio Sánchez         | Suport Inf / Coord Inf. / Representant mestres Consell Escolar |
| Olga Tomé López            | Especialista d'Anglès Infantil i cicle inicial / Secretària ED |
| Sílvia Linares Martínez    | Tutora 1r / Coord. Primària                                    |
| Carme Real Granado         | Tutora 2n / Especialista de Valors                             |
| Laura Carrión Àvila        | Tutora 3r / Especialista de Música Primària                    |
| Rosa Sansalvador Roca      | Tutora 4t                                                      |

|                               |                                                                |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Núria Jarque Egido</b>     | Tutora 5è                                                      |
| <b>Noèlia Molinillo Mera</b>  | Tutora 6è / Coord. Riscos laborals                             |
| <b>Mònica Centeno Ordeix</b>  | MESI Primària / Coord. COCOBE                                  |
| <b>Alberto Cánovas García</b> | Especialista Educació Física Primària i Psico Inf / Coord. TAC |
| <b>Raquel García Silgado</b>  | MESI infantil / Cap d'Estudis ED                               |
| <b>Laura Ruiz Romero</b>      | Especialista d'Anglès / Coord. Mobilitat Internacional i LIC   |
| <b>Ana Tarín García</b>       | Especialista d'Art Primària / psico infantil / Direcció        |

| <b>Consell Escolar</b> |                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Equip Directiu</b>  | Ana María Tarín García (Directora)                |
|                        | Raquel García Silgado (Cap d'Estudis)             |
|                        | Olga Tomé López (Secretaria)                      |
| <b>Sector mestres</b>  | Laura Ruiz Romero                                 |
|                        | Emilia Bricio Sánchez                             |
|                        | Noelia Molinillo Mera                             |
|                        | Alberto Cánovas García                            |
|                        | Núria Jarque Egido                                |
| <b>Sector famílies</b> | Monica Hervás Cabezas                             |
|                        | Claudina Jamardo Beade                            |
|                        | Sandra Pulido Pérez                               |
|                        | Meritxell Rojas Torrús                            |
| <b>AFA</b>             | Imma Ramírez Becerra                              |
| <b>Sector PAS</b>      | Emilio Alonso Ruiz                                |
| <b>Ajuntament</b>      | José Antonio Aguilera Galera (Regidor d'Educació) |
|                        | Ana Blasco (suplent)                              |



#### Comissió permanent del Consell Escolar

- Presidenta: Ana María Tarín García
- Secretària: Olga Tomé López
- Sector professorat: Noelia Molinillo Mera
- Sector pares/mares: Mònica Hervás Cabezas
- Personal PAS: Emilio Alonso Ruiz

#### Comissió Econòmica del Consell Escolar

- Presidenta: Ana Tarín García
- Secretària: Olga Tomé López
- Sector professorat: Laura Ruiz Romero
- Sector pares/mares: Claudina Jamardo Beade

#### Comissió Convivència del Consell Escolar

- Presidenta: Ana María Tarín García
- Secretària: Olga Tomé López
- Sector ajuntament: Ana Blasco Fraile
- Sector professorat: Raquel Garcia Silgado (cap d'estudis)
- Sector pares/mares: Sandra Pulido Pérez

#### Comissió Coeducació del Consell Escolar

- Presidenta: Ana María Tarín García
- Sector professorat: Núria Jarque Egido i Alberto Cánovas Garcia
- Sector mares/pares: Meritxell Rojas Torrús

#### Comissió menjador del Consell Escolar

- Presidenta: Ana María Tarín García
- Sector professorat: Emi Bricio Sánchez
- Representant AFA: Imma Ramírez Becerra

Coordinadora de coeducació: Núria Jarque Egido

#### Representant Consell Escolar Municipal

Famílies: Imma Ramírez Becerra

Mestres: Emi Bricio Sánchez

## C.2 ALTRES PROFESSIONALS QUE TREBALLEN AL CENTRE

| Serveis Educatius i altres professionals que treballen al centre |                                                      |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>EAP</b> (Equip Atenció Psicopedagògica)                       | Romina Álvarez Torrabadella (Psicopedagoga EAP)      |
|                                                                  | Àngela González i Vallespí (Treballadora Social EAP) |
|                                                                  | Francesca Martín Anfruns (Logopeda CREDA)            |
|                                                                  | Elisenda Molera (Fisioterapeuta EAP)                 |
| <b>Logopeda Municipal</b>                                        | Gemma Vilalta i Bufí                                 |
| <b>Vetlladora</b>                                                | Mireia Arumí i Edo (29 h: 20 h aula + 10 h menjador) |

\* En el marc de la CSC, intervenen les referents dels SS de l'Ajuntament, així com educadores socials de l'espai familiar.

| Personal d'Administració i Serveis |                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Auxiliar administratiu</b>      | Fernando de Sande Cayetano                                                                                                                                                       |
| <b>Horari administració</b>        | Setembre i Juny: 8.00h a 15.00h                                                                                                                                                  |
|                                    | Octubre a Maig:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Dilluns, dimarts i dijous: 8.15h - 14.00h i de 15.00h - 16.45h</li> <li>Dimarts i divendres: 8.00h - 15.30h</li> </ul> |
| <b>Tècnica d'Educació Infantil</b> | Silvia Sala Bergillós                                                                                                                                                            |
| <b>Encarregat de Manteniment</b>   | Emilio Alonso Ruiz                                                                                                                                                               |

| Personal de Menjador (Novetat: canvi de monitoratge per organització empresa) |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Empresa de menjador</b>                                                    | COM A CASA MENJADORS ESCOLARS                                |
| <b>Coordinadora de menjador</b>                                               | Esther Ramos Zumaquero                                       |
| <b>Monitors i monitores de menjador</b>                                       | Ariadna Sánchez Villanueva (I3)                              |
|                                                                               | Jessica Lorena Santos (I4)                                   |
|                                                                               | Marlene Roldán Pérez (I5)                                    |
|                                                                               | Noa Planagumà Gascón (1r)                                    |
|                                                                               | Noel Cabrera Montes (2n)                                     |
|                                                                               | Mireia Sarreta Vallhonestà (3r i 4t)                         |
|                                                                               | Aaron Torrente Lora (5è i 6è)                                |
|                                                                               | Esther Ramos Zumaquero (coordinació i suport monitoratge)    |
| <b>Cuïnera</b>                                                                | Mari Molina Mondéjar / Tina Cerero Rivas (auxiliar de cuina) |

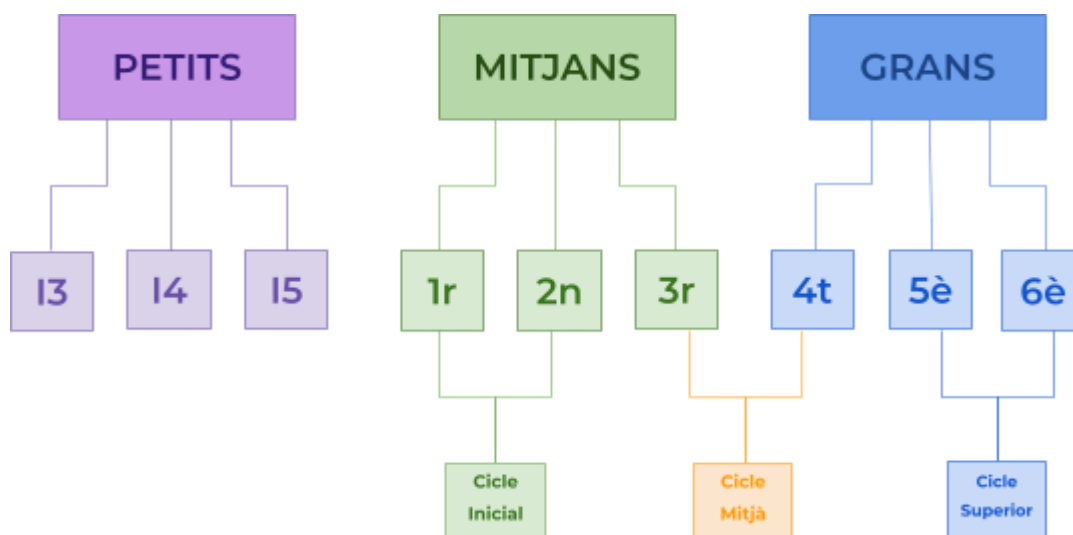
| Personal de Neteja     |                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Empresa de neteja      | Idonia Natur SL                                                                   |
| Coordinadora de neteja | Carmen Guerrero                                                                   |
| Personal de Neteja     | Immaculada Navarro Canut<br>(Substitució: Ihssan Kharkhour Kharkhour substitució) |
|                        | Catalina Garnacho Monroy                                                          |
|                        | Clàudia Perera Peraza                                                             |
|                        | Maria José Torrús Olivares<br>(Substitució: Mari Carmen Valenzuela Sánchez)       |

### C.3 ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA DEL CENTRE

#### C.3.1 ORGANITZACIÓ DEL PROFESSORAT

Pel bon funcionament en l'organització i la gestió del centre, l'escola s'organitza en **equips de treball** (pedagògics i organitzatius) que coincideixen amb els **equips** establerts per a l'alumnat pels diferents **cicles**: equip de petits (alumnat d'Infantil), equip de mitjans (alumnat de primària) i equip de grans (alumnat de primària).

#### C.3.2 ORGANITZACIÓ DE L'ALUMNAT



### Dades alumnat inici de curs 2024-2025

| ETAPA / CICLE     | NIVELL  | MATRÍCULA |          |            | TOTAL   | TOTAL      |
|-------------------|---------|-----------|----------|------------|---------|------------|
|                   |         | Ordinària | NESE - A | NESE - B/C | Vacants |            |
| Educació Infantil | I3      | 10        | 1        | 8          | 0       | 19         |
|                   | I4      | 12        | 1        | 6          | 0       | 19         |
|                   | I5      | 10        | 1        | 9          | -1      | 20         |
| Cicle Inicial     | 1r      | 13        | 2        | 12         | -2      | 27         |
|                   | 2n      | 14        | 2        | 8          | 1       | 24         |
| Cicle Mitjà       | 3r      | 19        | 1        | 6 (1 B+C)  | -1      | 26         |
|                   | 4t      | 16        | 0        | 7 (1 B+C)  | 2       | 23         |
| Cicle Superior    | 5è      | 20        | 2        | 4 (2 B+C)  | -1      | 26         |
|                   | 6è      | 22        | 0        | 5 (2 B+C)  | -2      | 27         |
| <b>TOTAL</b>      | 9 grups | 136       | 10       | 66         | 3       | <b>211</b> |

### C.3.3 ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Les **especialistes de l'escola MESI (Raquel García i Mònica Centeno)** formen l'equip d'atenció a la diversitat del centre. La seva funció és l'assessorament a l'equip docent per incloure les mesures d'atenció a la diversitat en les propostes didàctiques. També atenen i gestionen els casos de necessitats educatives especials tractats en la Comissió d'Atenció a la Diversitat (CAD). L'equip d'atenció a la diversitat del centre fa **de nexa de comunicació amb l'EAP, els serveis externs i les famílies**.

| Equip d'atenció a la diversitat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- <b>Equip d'atenció a la diversitat:</b> Format per l'equip docent (tutors/es i especialistes) i les mestres especialistes en educació especial de l'escola.</p> <p>- <b>miniCAD:</b> formada per la cap d'estudis, l'equip d'educació especial i l'EAP. Planifica i prioritza l'actuació de l'EAP a l'escola.</p> <p>- <b>CAEI:</b> formada per la cap d'estudis, l'equip d'educació especial, l'EAP, les coordinadores de cada etapa i la coordinadora LIC. Gestiona i treballa per donar resposta a les demandes a la CAD i per regular la resposta pedagògica que millor atén la diversitat de l'escola.</p> <p>- <b>CSC:</b> formada per la directora, l'equip d'educació especial, la Coord. LIC, l'EAP i les referents dels Serveis Socials municipals. Es reuneixen un cop al mes per atendre i donar resposta a les necessitats de les famílies en situació social desfavorida. Donen resposta també a les possibles demandes a la CSC per fer un seguiment més acurat d'aquells infants i les seves famílies que ho puguin necessitar.</p> |

| ALUMNES ATEOS PER LA CAEI |                                 |             |      |           |
|---------------------------|---------------------------------|-------------|------|-----------|
| PI*                       | INFORME DE REONEIXEMENT (NEE-A) | INFORME SCD | MESI | NOUINGUTS |
| 20                        | 10                              | 70          | 29   | 6         |

La normativa que regeix l'atenció a la diversitat de l'escola es regula pel [Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu](#). Aquest decret estableix els criteris que orienten l'organització i la gestió dels centres, les mesures i els suports per a l'atenció educativa i per a la continuïtat formativa de tot l'alumnat.

### Atenció per especialistes o serveis externs

Els infants que hagin de ser atesos per personal extern (CREDA, logopeda municipal, EAP...) ho faran en un entorn inclusiu i alineat amb la línia pedagògica del PEC. En casos excepcionals, si s'ha de fer una intervenció individualitzada, es farà a l'aula d'atenció a la diversitat.

### Col·laboració docents jubilades

L'escola col·labora amb el Programa de docents jubilats del Departament d'Educació. La [Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació](#), estableix que l'Administració Educativa ha d'afavorir l'aprofitament de l'experiència professional del professorat jubilat i dels inspectors d'educació jubilats que ho desitgin per mitjà de llur incorporació als centres i als serveis educatius, **sense ocupar-hi llocs de plantilla i sense remuneració econòmica**. A la nostra escola, el curs 2024-25 col·laboren dues docents jubilades per atendre la diversitat de l'alumnat. Així doncs, participen dels tallers interdisciplinaris de l'etapa de primària i el suport a la lectoescriptura al cicle inicial.

## C.3.4 ACCIÓ TUTORIAL I D'ACOLLIDA

Aquest curs continuem com a objectiu de treball amb la revisió del Pla d'acollida del centre. Dins aquest pla, l'escola estableix les estratègies que permeten l'acollida dels infants i les seves famílies abans del començament de curs.

- Trobades presencials amb les famílies de l'escola per donar a conèixer el funcionament del curs (AFA, delegats d'aula, comissió de 6è, reunions pedagògiques).
- Acollida per a tots els infants de l'escola abans de l'inici del curs escolar: presentació de les tutories, visita als nous espais i aules-classe, explicació i recorregut entrades i sortides.
- Acollida esglaonada dels infants d'I3 (de dimecres 6 de setembre fins divendres 8 de setembre) amb la presència de les seves famílies.

### Acollida individual/petit grup alumnat d'I4 a 6è:

A inici de curs es du a terme una trobada entre l'infant i el tutor/a del seu grup. S'ofereix una franja horària (dimarts 5 de setembre d'11.30 h a 12.30 h) on els infants poden accedir al centre i descobrir quina serà la seva classe d'aquest curs, retrobar-se amb la tutora o conèixer la nova si és que aquesta ha canviat.

### Període d'Adaptació progressiva d'I3

A l'escola Colors vetllem per una entrada progressiva a I3 que respecti l'adaptació a l'escola de l'infant. Durant el període d'adaptació, les famílies dels infants poden acompanyar-los a l'aula.

| DATES I HORARI D'ADAPTACIÓ I3                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dilluns 9/09/24</b><br><b>Dimarts 10/09/24</b> | Les famílies acompanyeu el vostre fill/a a l'escola i podeu compartir amb ell/a tot el temps que desitgeu. Les tres franges horàries (d'una hora i ½) de matí o tarda que us proposem són: de 09.00h a 10.30h, de 11.00h a 12.30h i de 15.00h a 16.30h). <b>Aquest dia caldrà portar el material escolar.</b>                                                                                                                                            |
| <b>Dijous 12/09/24</b>                            | A les 09.00h s'obrirà la porta de l'aula i les famílies podreu deixar el nen o nena a la classe on hi haurà la tutora, la TEI i una mestra de reforç. Els pares i mares (o altres familiars) podeu acompanyar al vostre fill/a el <i>temps indispensable</i> per transmetre-li tranquil·litat i seguretat i marxar quan l'infant estigui tranquil. L'adult el vindrà a recollir de 12.25h a 12.35h de manera progressiva. A la tarda no hi haurà classe. |

### Acció tutorial

Tots els grups disposen d'una hora setmanal de tutoria/assemblea on els infants treballen amb el seu tutor/a la relació del grup. En aquesta estona es realitzen dinàmiques de cohesió de grup i es treballen els temes que preocupen al grup i que el representant d'infants traslladarà a la reunió de representants d'infants amb direcció (Consell de Representants d'Infants -CRI).

Aquest curs continuem amb les **tutories individualitzades** com espai on els infants de **4t, 5è i 6è** de primària poden compartir amb la seva tutora necessitats individuals. Un cop a la setmana a l'hora del pati, la tutora tindrà una hora per atendre de manera individual als seus alumnes. La necessitat de realització d'una tutoria individualitzada pot ser a petició de la tutora o de l'infant.

## C.4 HORARIS I CALENDARIS D'ACTUACIONS

### C.4.1 CALENDARI ESCOLAR

El curs comença de manera presencial el dia 9 de setembre de 2024 i finalitza el 20 de juny de 2025.

- Del 21 de desembre de 2024 al 7 de gener de 2025: vacances de Nadal.
- Del 12 de març al 21 de març de 2025: vacances de Setmana Santa.
- 20 de juny de 2025: acaben les classes a l'educació infantil i primària.
- 2 dies festa local: 13/9/24 i 30/5/25
- 4 dies lliure disposició: 4/11/24, 3/03/25, 2/05/25, 29/05/25

### C.4.2 HORARIS GENERALS DE LES ACTIVITATS DEL CENTRE, DE L'ALUMNAT I DEL PROFESSORAT

**HORARI DE L'ALUMNAT.** L'horari de l'alumnat és de 25 hores setmanals:

| Infantil            | MATÍ              | TARDA             |
|---------------------|-------------------|-------------------|
| ENTRADA progressiva | 09.00 h - 09.10 h | 15.00 h - 15.10 h |
| SORTIDA progressiva | 12.25 h - 12.35 h | 16.25 h - 16.35 h |
| Primària            | MATÍ              | TARDA             |
| ENTRADA             | 09.00 h           | 15.00 h           |
| SORTIDA             | 12.30 h           | 16.30 h           |

L'entrada i sortida es fa per: **Mitjans** (1r, 2n) per la porta principal / **Mitjans** (3r) i **Grans** (4t, 5è i 6è) per la porta corredissa.

#### HORARI ESBARJO:

- Infantil (10.30h a 11.00 h esmorzar a l'aula i d'11.00 h a 11.30 h, pati)
- primària (11.00 h a 11.30 h esmorzar i pati)

#### HORARI D'INTENSIVA:

- Infantil i Primària de 09.00 h a 13.00 h.

#### HORARIS DELS GRUPS CLASSE:

- Horaris alumnat primària
- Horaris alumnat infantil.

## HORARI EXTRAESCOLAR ÀRAB

- Dimecres i divendres de 12.30 h a 13.30 h (inici de l'activitat al 2n trimestre).

## HORARI DEL PROFESSORAT

L'horari del professorat és de 37,5 hores setmanals distribuïdes de la següent manera:

- 23 hores de docència directa amb infants.
- 7 hores de coordinació: 5 hores d'exclusives (migdia). 1 hora preparació nivell i 1 hora d'atenció a famílies (dins l'horari lectiu dels infants).
- 7 hores i mitja de treball complementari (no necessàriament s'han de fer al centre).

**HORARI TEEI** (Tècnic Especialista Educació Infantil): 37,5 hores setmanals de 8.30 h a 14.00 h i de 15.00 h a 17.00 h.

Els diferents equips treballen de manera cooperativa i conjunta per fer les propostes didàctiques del centre i s'organitzen de la següent manera:

|                   | DILLUNS                                          | DIMARTS                                          | DIMECRES                      | DIJOUS                                      | DIVENDRES                                                        |
|-------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 11.30 h - 12.30 h |                                                  | EDA<br>(3 cops al mes)<br>CSC<br>(1 cop al mes)  |                               |                                             |                                                                  |
| 12.45h - 13.30h   | NIVELLS<br>tutoria i especialitats<br>(Setmanal) | CAEI<br>(1 cop al mes)                           | COMISSIONS<br>(4 cops al mes) | Equip<br>pedagògic cicle<br>(3 cops al mes) | EDA<br>1 cop al mes                                              |
| 13.30h - 14.00h   |                                                  | Equip d'Atenció<br>a la Diversitat<br>(Setmanal) |                               | Claustres<br>(1 cop al mes)                 | Departament<br>Àmbit<br>Lingüístic<br>(Segons Pla de<br>treball) |

### Equip nivell (tutoria i especialitats)

Formen part d'aquest equip, els tutors/es d'aula i els/les mestres de suport del nivell. A l'escola prioritzem l'organització horària de l'equip docent per augmentar el nombre d'hores dels diferents grups amb intervenció de dos docents a l'aula (docència compartida). Una hora, un cop a la setmana, es reuneix aquest equip per preparar la programació d'aula. Es prioritza el treball conjunt i col·laboratiu de tots els equips de nivell en la sala de mestres per fomentar l'aprenentatge entre iguals i vetllar per la línia pedagògica de l'escola.

### Equips pedagògics de cicle

Formen part d'aquest equip les **tutores, especialistes i mestres de suport** de l'equip de cicle al qual pertanyen (petits, mitjans, grans). Es reuneixen una hora i mitja setmanal per organitzar i gestionar les necessitats del cicle.

D'altra banda, **planifiquen les programacions d'aula dels diferents nivells del cicle de manera coordinada**, aconseguint així coherència metodològica i pedagògica en les propostes didàctiques del cicle.

Es prioritza que **les reunions dels tres equips pedagògics** de treball es realitzen a la sala de mestres **de manera conjunta**, potenciant així la **coherència pedagògica vertical entre les dues etapes** (infantil i primària).

### Comissions de treball / Departament de l'Àmbit Lingüístic

Per a la gestió i organització del dia a dia, l'escola s'organitza en diferents comissions de treball que es coordinen una hora setmanal. La composició de les mateixes es decideix a inici de curs amb l'equip docent. Aquest curs comptem amb la **comissió d'estratègia digital**, la **comissió de Biblioteca**, la **comissió Erasmus+** i el **Departament de l'àmbit lingüístic**.

### Equip d'atenció a la diversitat

L'equip d'atenció a la diversitat, es reuneix un cop a la setmana (una hora i mitja de treball) que coincideix amb el dia que l'EAP intervé en el centre. L'objectiu **és donar resposta a l'atenció a la diversitat de l'aula**, programant les adaptacions necessàries de les programacions didàctiques d'aula amb l'assessorament de les mestres d'educació especial i l'EAP (si s'escau). De manera coordinada i amb una visió inclusiva, **inclouen les mesures universals, addicionals i organitzatives de les propostes didàctiques adequant-les a la realitat concreta de cada curs**.

D'altra banda, aquest dia també es dedica a l'atenció a les famílies dels infants atesos per la comissió d'atenció educativa inclusiva (CAEI), a la coordinació (si s'escau) amb especialistes de centres externs i a qualsevol actuació que pugui donar resposta a l'atenció a la diversitat del centre. La **CAEI** (Comissió d'Atenció Educativa Inclusiva), i la **CSC** (Comissió Social de centre), tenen un paper clau en el seguiment i gestió dels casos de necessitats educatives específiques. Per fer un seguiment més acurat l'escola compta també amb la **miniCAEI**.

## CENTRE FORMADOR

La nostra escola es caracteritza per ser centre formador del Departament d'Educació, i podem comptar amb ALUMNES EN PRÀCTIQUES UNIVERSITÀRIES. A més a més, també rebem alumnat en pràctiques de Graus mitjans o superiors. Aquest curs una alumna farà les pràctiques de GRAU MITJÀ TÈCNIC EN ATENCIÓ A PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA – TAPD.

Com a centre formador ens regim segons aquests principis identitaris:

- Fem l'acollida i acompanyament per a la formació de l'estudiant en pràctiques.
- Promovem el lideratge per a la professionalització docent.
- Vetllem per a la formació i per a la professionalització docent.
- Col·laborem amb la universitat per a la construcció i transferència de coneixement.
- Avaluem com a procés de millora contínua i de transformació.

### C.4.3 CALENDARI D'ACTUACIONS PREVISTES

Per al bon desenvolupament de la tasca docent, els i les mestres ens actualitzem en els coneixements de la nostra professió, per aquest motiu l'equip docent de l'escola fa formació contínua. Com a centre, l'escola participa en diferents seminaris de coordinació i formació. D'altra banda, tots els docents del centre participen en la formació oberta del professorat.

| FORMACIÓ                                                                       | CALENDARI                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Seminari de direccions de centres públics de primària del VOI: Aprenem junts   | Directora. Una sessió presencial mensual dijous al matí de 09.0h. a 11.00h.      |
| Seminari de Caps d'Estudis de primària VOI.                                    | Cap d'estudis. Una sessió presencial mensual dijous al matí de 09.00h. a 11.00h. |
| Seminari de secretaris de primària i secundària VOI.                           | Secretària. Una sessió presencial mensual dijous al matí de 11.00h. a 13.00h.    |
| Seminari de primària-secundària de Les Franqueses del Vallès (Caps d'estudis). | Cap d'estudis. Una sessió presencial mensual dijous al matí d'11.30h - 13.30h.   |
| Seminari de coordinació 0-6 Les Franqueses del Vallès                          | Coord. d'Infantil. Una sessió presencial mensual dilluns de 12.30h a 14.00h.     |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminari de coordinació de la subxarxa de Coordinació digital dels Centres del VOI                    | Coordinador d'estratègia digital. 5 sessions presencials durant el curs dilluns de 09.15h a 11.15h i 5 sessions telemàtiques dijous de 17.00h a 19.00h. |
| Formació per a la implementació i seguiment de projectes Erasmus+ KA122 i KA 121 (convocatòria 2024). | Coordinadora de mobilitat internacional. Presencial. 5 sessions. Barcelona.                                                                             |
| Cicle de càpsules formatives Programa Erasmus+                                                        | Coordinadora de mobilitat internacional. Telemàtica.                                                                                                    |
| Seminari del Programa de Suport Vital als centres docents                                             | Coordinadora de riscos laborals.<br>(20 hores - 4 sessions) <i>12 síncrones i 8 asíncrones.</i>                                                         |
| Cercles restauratius (Formació equip docent PROA+)                                                    | Equip docent: 2 sessions de 2h                                                                                                                          |
| Formació Cantània                                                                                     | Mestra especialista de música: 3 sessions al llarg del curs (telemàtiques/presencials)                                                                  |
| Formació Xarxa de Competències Bàsiques                                                               | Directora i Cap d'estudis                                                                                                                               |
| Formació Xarxa de Competències Bàsiques                                                               | Equip docent. 30 hores de formació. Durant el curs.                                                                                                     |
| Formació oberta/personal de l'equip docent                                                            | Al llarg del curs                                                                                                                                       |
| Formació Neuroeduca                                                                                   | Tutores d'infantil i tutora primària.                                                                                                                   |
| Aprofundiment sobre violència pel Coordinador/a coeducació, convivència i benestar                    | Coordinadora COCOBE. 23/10/2024 - 26/11/2024 (20 hores)                                                                                                 |
| Prevenió de l'assetjament escolar: sensibilització i observació conscient                             | Coordinadora COCOBE 21/10/2024 - 15/11/2024 (20 hores)                                                                                                  |

## C.5 SERVEIS I ACTIVITATS DEL CENTRE

### C.5.1 SERVEIS DEL CENTRE

#### MENJADOR

L'escola ofereix el servei de menjador obert a tots els alumnes. L'horari normal de funcionament d'aquest servei és de 12.30 h a 15.00 h. El Consell Escolar del Centre aprova i valida el funcionament del servei de menjador, mitjançant el **contracte que l'AFA de l'escola Colors realitza amb l'empresa "Com a casa Menjadors Escolars"** que és la responsable de l'alimentació i el monitoratge del menjador de l'escola.

Una Comissió de Menjador formada per la direcció del centre, el/la president de l'AFA, els i les vocals assignats per part de l'AFA per temes relacionats amb el menjador escolar i un membre del sector mestres, en farà el seguiment.

La Comissió de Menjador es reunirà amb la direcció tres sessions al llarg del curs per treballar aspectes de seguiment i millora que se'n derivin del servei i vetllarà perquè l'espai del menjador sigui la continuïtat educativa del temps lectiu. Així mateix, es farà una reunió trimestral de la direcció amb els responsables de l'empresa amb el mateix objectiu. Així mateix, la direcció de l'escola es reunirà un cop al mes amb la coordinadora del menjador per fer un seguiment i valoració de la gestió del menjador.

L'empresa comunicarà a la Comissió de Menjador del Consell Escolar les activitats previstes en l'horari de menjador, la seva programació i, en acabar el curs, la memòria d'activitats.

A principi de curs es farà arribar a les famílies usuàries la informació sobre el seu funcionament i a final de cada trimestre es lliurarà un informe on es valorarà l'actitud dels alumnes mentre es fan les activitats i/o mentre mengen.

Els alumnes d'I3 tenen una App mòbil (DUMA) de seguiment diari. Mensualment, es lliuraran els menús a les famílies i l'AFA els publicarà també a la web. Trimestralment, el Departament de Salut Pública de l'Ajuntament de Granollers fa la supervisió dels menús. Es continuarà portant el control dels aliments pel que fa a la temperatura i la cloració de l'aigua periòdicament.

L'equip directiu es responsabilitza del seguiment diari del servei de menjador en les incidències del dia a dia que no siguin de caràcter econòmic (seguiment del dia a dia dels infants usuaris).



El preu de cada menú és:

|                                                 |        |                   |        |
|-------------------------------------------------|--------|-------------------|--------|
| Alumnes fixes / setmana (+ de 3 dies setmanals) | 6,95 € | Alumnes eventuais | 7,65 € |
|-------------------------------------------------|--------|-------------------|--------|

## ACOLLIDA

| SERVEI DE BON DIA I BONA TARDA - ACOLLIDA MATINAL I TARDA (*)<br>Com a casa Menjadors Escolars |                                                                     |          |          |          |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| Hores                                                                                          | Dilluns                                                             | Dimarts  | Dimecres | Dijous   | Divendres |
| 08.00 h – 09.00 h                                                                              | 13 a 6è                                                             | 13 a 6è  | 13 a 6è  | 13 a 6è  | 13 a 6è   |
| 16.30 h – 17.30 h*                                                                             | 13 a 6è                                                             | 13 a 6è  | 13 a 6è  | 13 a 6è  | 13 a 6è   |
| Espai                                                                                          | Menjador                                                            | Menjador | Menjador | Menjador | Menjador  |
| Responsable                                                                                    | "Com a Casa Menjadors Escolars / AFA"                               |          |          |          |           |
| Preu                                                                                           | 8.00 h - 09.00 h fixes: 45€<br>8.00 h - 09.00 h eventuais: 7€ / dia |          |          |          |           |
|                                                                                                | 8.30 h - 09.00 h fixes: 25€<br>8.30 h - 09.00 h eventuais: 3.50€    |          |          |          |           |

\* **Acollida de tarda:** prèvia petició per a les famílies que ho sol·licitin amb un mínim de 6 usuaris.

## C.5.2 ACTIVITATS EXTRAESCOLARS I COMPLEMENTÀRIES

### EXTRAESCOLARS

Les activitats organitzades i planificades per part de l'AFA de l'escola Colors compleixen amb els protocols establerts per la mateixa AFA quant a seguretat de l'alumnat, confidencialitat i riscos. Totes les activitats programades estan cobertes per l'assegurança que a tal efecte contractada per l'AFA i/o les empreses en qui delega la gestió. Per aquest curs 24 - 25 les activitats extraescolars organitzades per l'AFA són les següents:



### HORARI EXTRAESCOLARS 2024-2025

| HORA            | DILLUNS | DIMARTS                                                                             | DIMECRES | DIJOUS | DIVENDRES |
|-----------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|-----------|
| 12:30H - 13.30H |         |                                                                                     |          |        |           |
|                 |         |                                                                                     |          |        |           |
| 16.30H - 18.00H |         | HAPPY ENGLISH<br>(de 13 a 6é)<br><small>AULA 14, AULA 2n i 6é i AULA ANGLÈS</small> |          |        |           |

### EXTRAESCOLAR D'ÀRAB - PROGRAMA LACM

En el marc del "Programa de Llengua Àrab i Cultura Marroquina - LACM" del Departament d'Educació, l'escola ofereix l'extraescolar de llengua àrab per a tots els infants de 3r a 6è de primària. Aquest curs està pendent que el Departament d'Educació ens faci arribar la concreció de l'horari i qui és el mestre referent. L'activitat s'iniciarà a partir del gener.

### ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

- L'àrea de Pagesia i Gent Gran, a través de la Xarxa de Parcs Naturals de la Diputació de Barcelona, ofereix una sortida per a conèixer els parcs naturals de l'entorn. Els alumnes de **6è visiten el parc natural Montnegre – Corredor.**
- Els i les alumnes d'**15, 2n, 4t i 6è** realitzen el **Taller d'Art** a l'escola a càrrec de l'empresa **Koala for Kids**). **(PROA+ A307)**

- Els i les alumnes d'**I3, 1r, 3r i 5è** fan **activitats de contacontes** en les diferents llengües que treballem a l'escola (I3 català, 1r castellà i 3r i 5è en anglès) (a l'escola). **(PROA+ A233)**.
- Els i les alumnes d'**I5 i 1r** fan visites guiades a la Biblioteca Municipal de Bellavista i els alumnes de 3r i 5è a la Biblioteca municipal de Corró d'Avall.
- Els i les alumnes de 5è i 6è participen en les proves Cangur.
- Els i les alumnes de 5è i 6è participen en el certamen de Lectura en Veu Alta.
- Els i les alumnes de 5è participaran a la Vallès Bot (robòtica)
- Els i les alumnes de primària, realitzaran les sortides per l'entorn proper (Dia mundial de l'activitat física).
- Els i les alumnes de 4t de primària organitzen la XIII Campanya de Donació de Sang (9 d'abril de 2025)

## FESTES I CELEBRACIONS

| 1r TRIMESTRE                                                                                                             | 2n TRIMESTRE                                                                    | 3r TRIMESTRE                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FESTA DE LA TARDOR:</b><br>Dia 31 d'octubre de 2024 -<br>Setmana Cultural tardor i celebrem Castanyada                | <b>DENIP:</b><br>Dijous 30 de gener de 2025<br>- Ed. en valors i Acció Tutorial | <b>SANT JORDI:</b><br>Setmana del 21 al 25 d'abril de 2025 (Teatre Sant Jordi (3r))<br>dimecres, 23 d'abril - Jocs Florals |
| <b>FESTA DE L'HIVERN:</b><br>- 17 i 18 de desembre de 2024<br>- 20 desembre Tió a l'EI/CI<br>- Festival fi de trimestre. | <b>CARNAVAL:</b><br>Setmana de Carnaval del 24 al 28 de febrer de 2025.         | <b>FESTA FI DE CURS:</b><br>13 de juny de 2025 Festival fi de curs escola i AFA. Comiat alumnes 6è.                        |

### C.5.3 SORTIDES I VISITES ESCOLARS

#### INFANTIL - SORTIDES

| PETITS                  | 1r trim.                   | 2n trim.                                               | 3r trim.                                              |
|-------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>I3</b>               | Sortides a l'entorn proper | La Granja Palaudàries,<br>Lliçà d'Amunt,<br>(07/02/25) | Sortides a l'entorn proper<br>Sortida: <b>pendent</b> |
| <b>I4 i I5</b>          | Sortides a l'entorn proper | Can Parcala<br>Cabrera de Mar<br>(17/03/25)            | Sortides a l'entorn proper<br>Sortida: <b>pendent</b> |
| <b>CICLE</b>            |                            |                                                        | El circ Cric<br>(Sant Esteve) 23/05/25                |
| <b>COLÒNIES I3 - I5</b> | <b>Pendent</b>             |                                                        |                                                       |

#### PRIMÀRIA - SORTIDES

| MITJANS   | 1r trim.                                              | 2n trim.                                      | 3r trim.                                              |
|-----------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>1r</b> | Cim d'Àligues, Sant Feliu<br>de Codines<br>(15/11/25) | Museu de Ciències<br>Granollers<br>(19/03/25) | Sortides a l'entorn proper<br>Sortida: <b>pendent</b> |
| <b>2n</b> | Cim d'Àligues, Sant Feliu<br>de Codines<br>(15/11/25) | Museu de Ciències<br>Granollers<br>(19/03/25) | Sortides a l'entorn proper<br>Sortida: <b>pendent</b> |
| <b>3r</b> | La fageda d'en Jordà. La<br>Garrotxa<br>(23/10/24)    | CosmoCaixa, Barcelona<br>( 27/03/25)          | Sortides a l'entorn proper<br>Sortida: <b>pendent</b> |
| GRANS     | 1r trim.                                              | 2n trim.                                      | 3r trim.                                              |
| <b>4t</b> | La fageda d'en Jordà. La<br>Garrotxa<br>(23/10/24)    | CosmoCaixa, Barcelona<br>( 27/03/25)          | Sortides a l'entorn proper<br>Sortida: <b>pendent</b> |

|                  |                                                                      |                                    |                                                                                          |
|------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5è               | Museu Nacional de la Ciència i la Tècnica de Catalunya<br>(22/11/24) | Museu Dalí, Figueres<br>(07/01/25) | Sortides a l'entorn proper<br>Sortida: <b>pendent</b>                                    |
| 6è               | Museu Nacional de la Ciència i la Tècnica de Catalunya<br>(22/11/24) | Museu Dalí, Figueres<br>(07/01/25) | Montnegre- Corredor<br>( / /25)<br>Sortides a l'entorn proper<br>Sortida: <b>pendent</b> |
| COLÒNIES 1r - 5è | Can Vandrell- Sant Feliu de Buixalleu, 1 i 2 d'abril de 2025         |                                    |                                                                                          |
| COLÒNIES 6è      | Cala Llevadó Tossa de Mar 7,8 i 9 de maig del 2025                   |                                    |                                                                                          |

### Organització sortides:

Segons les Instruccions d'inici de curs 2024 - 2025, la relació alumnes/docents - acompanyants a les sortides serà la següent:

- Infants de 3 a 6 anys, petits/infantil 10/1
- Infants de 7 a 10 anys, cicle inicial/cicle mitjà 15/1
- Infants d'11 a 12 anys, cicle superior 20/1.
- En el cas de les colònies serà: **EI**: 8/1; **CI-CM**: 12/1 i el **CS**: 18/1

Així, i sempre depenent del nombre d'alumnes assistents i de les necessitats, l'equip directiu proposa els acompanyants-docents per a cada sortida i els tutors/es a través dels delegats de cada grup, demanen la **col·laboració de familiars acompanyants a les sortides i aquests han de complir amb la [normativa](#) de famílies voluntàries i acompanyants.**

El lloc de sortida i arribada dels autocars serà comú per a tots els grups (zona de càrrega i descàrrega del centre).

L'organització de les sortides i colònies quedaran sempre regulades pel Protocol de Sortides i Colònies regulat per les Normes de Funcionament i Organització del centre i quedaran aprovades en Consell Escolar.

## C.6 RELACIÓ DEL CENTRE AMB L'ENTORN

### C.6.1 COL·LABORACIONS AMB SERVEIS EXTERNS

#### ACTIVITATS ORGANITZADES PEL PATRONAT D'ESPORTS MUNICIPAL

Programa Escolar De Promoció Esportiva (PEPE):

- **1r i 2n:** activitat de piscina horari lectiu. (tots els dijous de gener a maig).
- **2n:** Matí esportiu. Activitats: mini-futbol, min-bàsquet i mini-tennis. (un matí a determinar entre els mesos d'abril i maig).
- **3r:** 4 sessions de mini-handbol i 4 sessions de minibàsquet. (a determinar entre els mesos de gener i març).
- **4t:** Matí esportiu. Activitats: voleibol, minibàsquet i mini-tennis. (un matí a determinar entre els mesos d'abril i maig).
- **5è:** sortida de matí a la Nau de Tir amb Arc. (data pendent de concreció).
- **6è:** Jornades esportives de primària, amb la resta d'escoles del municipi al Complex esportiu municipal (un matí a concretar al mes de juny).
- **6è:** Jornada d'iniciació al ciclisme. Amb la col·laboració de la Unió Ciclista Les Franqueses i la Policia Local.

#### PROGRAMA DE DIFUSIÓ DE LES ARTS ESCÈNIQUES

<sup>1</sup>Programa organitzat pel Patronat Municipal de Cultura, Educació, Infància i Joventut amb el suport en la gestió de la Fundació Cultural de Granollers AC per a les escoles de LFV.

| DATA            | GÈNERE         | CICLE | ESPECTACLE                 | COMPANYIA                                |
|-----------------|----------------|-------|----------------------------|------------------------------------------|
| 15 i 16/10/2024 | Dansa i música | CI CM | Cosint cançons             | Factoria Mascaró                         |
| 06/11/2024      | Música         | EI    | Tararí                     | Com sona                                 |
| 12/11/2024      | Música         | CS    | Van de Big Band            | Big Band de Granollers                   |
| 18 i 19/2/2025  | Teatre         | CI CM | Pinotxo                    | Zum Zum Teatre                           |
| 05/03/2025      | Circ clown     | CS    | La camisa de l'home feliç  | Zum Zum Teatre                           |
| 12/03/2025      | Titelles       | EI    | La Rateta Martina          | Deliri                                   |
| 8 i 9/4/2025    | Art amb sorra  | CM CS | Origen                     | Borja Sand Art                           |
| 13/05/2025      | Teatre         | EI    | Rrrr, història d'una Eruga | El Ballet Imperial de la reina Rosamunda |
| 27/05/2025      | T. Anglès      | CI    | Billy Banjo                | IPA Productions                          |

<sup>1</sup> Lloc de realització: l'Auditori de Bellavista. Els infants es traslladen caminant fins a l'equipació municipal.

## SALUT PÚBLICA

| ACTUACIONS RECOLLIDES EN COL·LABORACIÓ DE L'ICS I EL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ |                       |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| CAP LES FRANQUESES DEL VALLÈS                                               |                       |                                       |
| 1r de primària                                                              | Revisions bucodentals | Data: <b>pendent</b>                  |
| 6è                                                                          | Vacunacions           | Data: 22/10/24 i pendent (abril/maig) |

## EDUCACIÓ MOBILITAT SEGURA

|                                                        |                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Entitat organitzadora: Policia Local de Les Franqueses |                                                                                            |
| 3r i 5è                                                | Activitats de conscienciació pràctica sobre la importància de la seguretat vial (2n trim.) |

## ACOMPANYA'M A LA XARXA

|                                          |                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Entitat organitzadora: Mossos d'esquadra |                                                                                                                                      |
| Famílies                                 | Xerrada "Acompanya'm a la xarxa". Conscienciació dels perills de les xarxes socials per als infants (adreçada a famílies i infants). |

## ALTRES

|                                                                                                                               |                               |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------|
| Participació en activitats musicals promogudes pel Patronat Municipal de Cultura, Educació, Infància i Joventut del municipi. |                               |          |
| 5è                                                                                                                            | Pendent data (maig/juny 2025) | Cantània |

|                                                                                                      |            |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|
| La Clika és un projecte social sense ànim de lucre que promou la música i la cultura a la infantesa. |            |                       |
| 2n                                                                                                   | 07/05/2025 | <a href="#">Clika</a> |

## COL·LABORACIÓ AMB ALTRES CENTRES EDUCATIUS I AMB LA COMUNITAT

- **INS El Til·ler:** l'escola està oberta a possibles col·laboracions que puguin venir per part de l'institut El Til·ler.
- **INS Lauro:** acollim als alumnes que fan les pràctiques del Projecte Servei Comunitari. Col·laborem amb activitats pedagògiques dinamitzades entre tots dos centres educatius.

- **Rua de Carnaval 24-25:** divendres 28 de febrer de 2025 realitzarem la Rua de Carnaval 2024-2025 pel barri de Bellavista. La fem de manera conjunta amb l'escola Bellavista-Joan Camps i Giró i l'escola bressol El gegant del Pi de Bellavista.
- **Escola bressol El gegant del Pi:** per la setmana de Sant Jordi compartim un matí cultural amb els infants d'I2 de l'escola bressol El gegant del Pi. El dia 23 d'abril, els infants de 6è de primària de la nostra escola van a recollir als infants d'I2 de l'escola bressol i els acompanyen fins a l'escola on els alumnes de 3r de primària els ofereixen la representació de l'obra de teatre de Sant Jordi.
- Coordinació amb **l'escola Bellavista Joan Camps i Giró** per a realitzar l'obsequi de la Campanya de donació de sang de l'escola Colors (ús de l'aula faig).
- Com a servei a la comunitat i en coordinació amb l'Ajuntament de Les Franqueses **oferim els nostres espais per a entitats o associacions que ho necessitin**. Aquest curs s'oferirà el gimnàs a l'Associació "*Amigos del barrio de Bellavista*" per realitzar Zumba i Hip Hop (horari de tarda-vespre).
- Finalment, l'AFA de manera coordinada amb l'escola, participa en aquelles activitats municipals que es dinamitzen des del Patronat municipal de Cultura, Educació, Infància i Joventut com ara la Festa de la Infància.

## C.6.2 PLA EDUCATIU D'ENTORN

L'objectiu del PEE és treballar l'educació de la manera més àmplia possible amb la comunitat educativa i amb altres agents del municipi i donar resposta a les necessitats del municipi de manera integrada i **comunitària**, coordinant i dinamitzant l'acció educativa en els diferents àmbits de la vida d'infants i joves, més enllà de l'educació formal. A [l'ANNEX 3](#) es poden consultar les accions del curs 24-25.

**NOVETAT:** Aquest curs l'alumnat de 6è fa l'Acció Teatral, amb l'estrena de l'obra de teatre **EGAGRÒPILA** el dia 12 de desembre de 2024. Les dates i assajos de l'alumnat es poden consultar a [l'ANNEX 4](#).

Aquest curs l'escola Colors continuarà participant en el **tercer** any d'implantació del Pla educatiu de l'entorn. Es donarà resposta a les activitats i actuacions previstes i es continuarà amb la coordinació amb els agents implicats.

De manera molt concreta per al nostre centre, realitzem *l'Espai de Conversa per a famílies*. Aquest espai es realitza **2 divendres al trimestre de 15.00 h a 16.30 h**. L'objectiu és tenir un espai de trobada pedagògica amb les famílies. Comptem amb el suport de la mediadora lingüística (Nabila). L'espai està dinamitzat per la Coordinadora LIC del centre i la direcció. De la mateixa manera que el curs passat, algunes de les sessions compten amb la col·laboració i aportació dels infants de primària. Veure [ANNEX 5 \(infografia espais de conversa\)](#).

## C.7 COORDINACIÓ PRIMÀRIA - SECUNDÀRIA

En aquest seminari es vetlla per la coordinació pedagògica entre els centres de primària i secundària de Les Franqueses. L'escola participa activament en el seminari de coordinació primària-secundària assistint a les reunions programades per als caps d'estudis i coordinadors pedagògics dels centres educatius. Aquestes reunions es realitzen mensualment els dimecres d'11.30 h a 13.30 h.

Les activitats programades inclouen la distribució de la documentació elaborada pel seminari perquè els i les tutores de 6è puguin fer el traspàs d'informació als instituts del municipi a final de curs i la difusió a l'equip docent del centre amb els acords presos al seminari. De la mateixa manera, els instituts de Les Franqueses traspassen els resultats de les preavaluacions dels alumnes de 1r de l'ESO (només d'aquells alumnes que van cursar 6è al nostre centre el curs 23-24). Aquesta informació ens permet tenir una orientació en la millora de resultats.

## C.8 DISSENY CURRICULAR

### C.8.1 OFERTA CURRICULAR

*Com a equip docent considerem que l'ensenyament - aprenentatge es construeix. El construïm en interacció amb l'alumnat, per tant, hem de tenir clars els objectius que volem aconseguir, on hem d'arribar, però facilitant que cadascú, amb els recursos, estratègies i materials que els hi oferim, pugui anar descobrint, experimentant, observant i construint el seu aprenentatge fins arribar a la fita proposada i si s'escau anar més enllà (PEC).*

Per fer aquest treball d'ensenyament-aprenentatge ens regim per la normativa i el currículum.

- L'oferta curricular per a **l'etapa d'educació infantil** de l'escola es regeix pel currículum actual, el [DECRET 21/2023, de 7 de febrer, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil](#).

- L'oferta curricular per a l'**etapa d'educació primària (educació bàsica)** de l'escola Colors es regeix pel [Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica](#). Aquest curs 2023-24 s'implanta a tots els cursos de l'educació primària.

**La llengua catalana és la llengua vehicular i de comunicació de l'escola.** Els docents i tot el personal que fan atenció directa a l'alumnat l'han d'usar com a model de llengua amb la qualitat lingüística que requereix aquest modelatge. Aquest curs implementem els acords del taller de **sensibilització** ULAE (Els usos lingüístics en l'àmbit educatiu). D'altra banda, i en l'àmbit metodològic, per tal d'atendre de la millor manera possible els nostres alumnes es crearan situacions d'aprenentatge on els grups de treball siguin més reduïts, és a dir, amb ràtios d'alumnes més petites, també es potenciarà la codocència prioritzant l'atenció educativa amb dos mestres a l'aula i es prioritzaran els desdoblaments / reforços docents.

Finalment, l'oferta curricular es realitzarà amb les següents metodologies d'aprenentatge:

- Treball globalitzat i interdisciplinari.
- Aprenentatge dialògic: activitats que fomenten l'aprenentatge entre alumnes de diferents nivells.
- Treball sistemàtic de les àrees instrumentals.

## C.8.2 PROJECTES INTERDISCIPLINARIS

La majoria d'actuacions de caràcter pedagògic es vehiculen a través de l'aprenentatge **basat en projectes, preguntes i/o problemes**, que ajuda a construir el coneixement mitjançant un treball competencial, significatiu i d'interacció amb els altres (iguals o adults). A l'escola realitzem diferents projectes que comprenen diferents àrees de coneixement.

- Projecte de l'Hort (3r de primària)
- Projecte de la Donació de Sang (4t de primària). **Curs 24-25: tretzena campanya.**
- Projecte Portes Obertes (5è de primària)
- L'**eix transversal d'aprenentatge** d'aquest curs "**ciència i progrés**", es duu a terme per a tots els nivells de l'escola impregnant el nostre dia a dia: formació docent, projectes d'aula, DENIP, Erasmus+ i altres accions educatives que es duen a terme durant el curs. El desenvolupament d'aquest projecte interdisciplinari i transversal, contribuirà a millorar els nostres resultats educatius, especialment en l'àrea de Coneixement del Medi. També contribuirà a millorar la pràctica docent. Així mateix contribuirà a desenvolupar els [ODS](#).

## C.9 PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT ESCOLAR

### C.9.1 PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT ESCOLAR

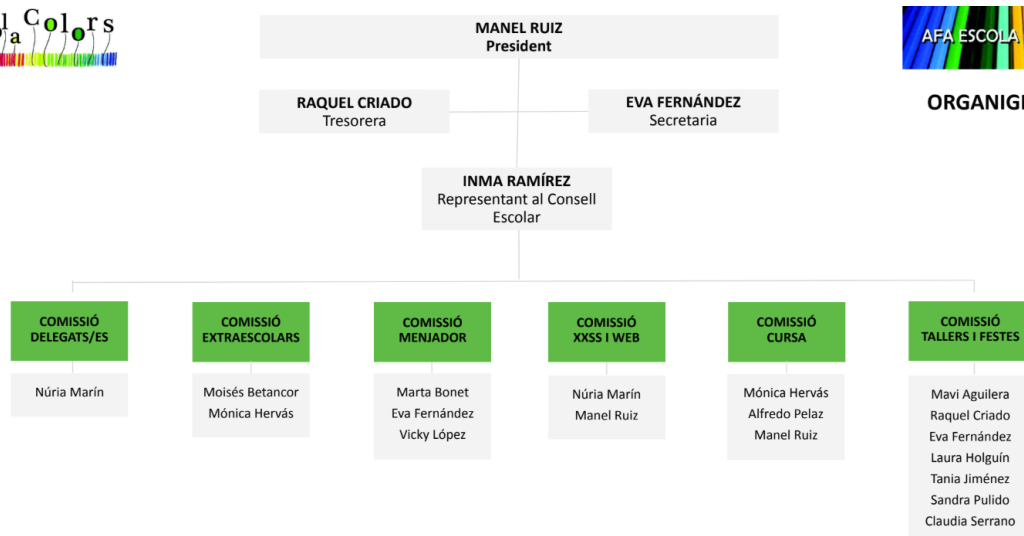
La **participació** de les famílies i la col·laboració amb altres centres educatius, entitats, col·lectius voluntaris i professionals (del propi Dep. d'Educació i externs) permeten enriquir l'aprenentatge i l'ensenyament dels infants de l'escola d'una manera integradora. De la mateixa manera, també permet als adults que hi formem part dur a terme un aprenentatge compartit. Aquesta comunitat i entorn necessita la **inclusió** de tots els seus membres i l'aprenentatge dialògic per donar resposta als reptes que planteja cada dia la nostra societat. Una societat diversa, no només per la seva llengua, procedència o cultura d'origen, sinó també pels seus diferents estils, ritmes o especificitats a l'hora de ser, fer i aprendre. Per tant, volem la **implicació de tota la comunitat** mitjançant espais de participació regulats: **pares i mares delegats/ades, comissions mixtes de treball famílies/equip docent, realització sistematitzada d'aprenentatge servei per a la comunitat i obertura de l'escola i les aules a la participació dels familiars i voluntaris**<sup>2</sup>.

### C.9.2 AFA

#### Membres de la Junta de l'AFA (subjectes a canvis):

L'AFA s'organitza a través de diferents càrrecs i comissions que fan possible la gestió ordenada i directa dels diferents àmbits d'actuació:

#### Junta directiva:



ORGANIGRAMA

## C.10 PROJECCIÓ EXTERNA I ATENCIÓ A L'USUARI

### C.10.1 PARTICIPACIÓ EN PROJECTES INTERNACIONALS

El curs 2024-2025 és el primer en el qual l'escola implementa el projecte Erasmus+, en el qual hi haurà per una banda 2 mobilitats de docents (Estònia, al mes de febrer) i per una altra, 8 mobilitats d'alumnes escolars de 6è (Portugal, al mes de març), juntament amb 2 mestres acompanyants que viatjaran amb ells. Alhora, i de manera prèvia, durant el mes de novembre 2 docents del centre, visitaran l'escola de Portugal, amb la intenció de preparar les visites dels alumnes amb els docents d'allà.

L'objectiu d'aquestes mobilitats és observar centres que potencien metodologies innovadores en l'àmbit científic, per tal que posteriorment facin el retorn a la resta de mestres, per tal que la resta del professorat pugui actualitzar les noves propostes metodològiques adaptades al nou currículum. En referència a les mobilitats dels alumnes, col·laboraran i observaran activitats relacionades amb aquest àmbit, dins d'un grup d'alumnes de 6è. Prèviament, des de l'escola es treballarà amb el mateix grup/escola a través del projecte eTwinning, realitzant activitats científiques amb tot el grup i amb el grup d'alumnes que viatjaran.

Durant el curs, la coordinadora de mobilitat internacional de l'escola (Laura Ruiz Romero) realitzarà la formació necessària per a rebre l'assessorament en l'aplicació del projecte Erasmus+ KA122 (de curta durada). La comissió Erasmus+ (formada per la direcció, la secretària, la coordinadora i dos docents de l'escola), en les seves reunions setmanals, portaran el seguiment de la implementació del projecte (gestió de mobilitats, activitats prèvies, durant i posteriors, eTwinning). En algun moment del curs, l'escola rebrà l'assessorament per part de la figura APE (assessora projectes europeus) del nostre territori.

Durant el curs, també s'hi assistirà a la formació de càpsules en relació amb diferents apartats del projecte Erasmus (gestió econòmica, aplicació d'accions, Beneficiary Module, documentació...). Tot això, per tal de treure el màxim profit a l'eina digital i oficial dins els projectes europeus aprovats i optimitzar els recursos necessaris.

## C.10.2 ATENCIÓ A LES FAMÍLIES

### HORARIS DE L'EQUIP DIRECTIU PER ATENDRE LES FAMÍLIES

Amb cita prèvia

|                      |                                          |
|----------------------|------------------------------------------|
| <b>DIRECCIÓ</b>      | Dimecres i divendres de 9.00 h a 10.00 h |
| <b>CAP D'ESTUDIS</b> | Dimecres de 09.00 h - 10.00 h            |
| <b>SECRETÀRIA</b>    | Dilluns i divendres de 9.00 h a 10.00 h  |

### HORARIS DE L'EQUIP DE MESTRES PER ATENDRE A LES FAMÍLIES.

Cada docent disposa d'una hora d'atenció a les famílies amb l'objectiu d'informar, acompanyar, col·laborar i intercanviar opinions amb les famílies envers l'evolució dels seus fills/es. Les reunions es faran amb cita prèvia.

| GRUP | MESTRE TUTOR/A             | DIA ATENCIÓ FAMÍLIES          |
|------|----------------------------|-------------------------------|
| I3   | Eva Vaca Baez              | Dimecres de 9.30 h a 10.30 h  |
| I4   | Sonia Rios Gallardo        | Dimarts de 9.30 h a 10.30 h   |
| I5   | Maria Ysabel Ramírez Ortíz | Dimecres de 15.00 h a 16.00 h |
| 1r   | Sílvia Linares Martínez    | Dimecres d'11.30 h a 12.30 h  |
| 2n   | Carme Real Granado         | Divendres d'11.30 h a 12.30 h |
| 3r   | Laura Carrión Àvila        | Dimecres de 10.00 h a 11.00 h |
| 4t   | Rosa Sansalvador Roca      | Divendres de 9.00 h a 10.00 h |
| 5è   | Núria Jarque Egido         | Dilluns de 10.00 h a 11.00 h  |
| 6è   | Noèlia Molinillo Mera      | Divendres de 9.00 h a 10.00 h |

| ESPECIALITAT        | ESPECIALISTES          | DIA ATENCIÓ FAMÍLIES           |
|---------------------|------------------------|--------------------------------|
| Ed. Física          | Alberto Cánovas García | Divendres de 15.00 h a 15.45 h |
| MESI                | Mònica Centeno Ordeix  | Dimecres d'11.30 h a 12.30 h   |
| Anglès              | Laura Ruiz Romero      | Dimecres d'11.30 h a 12.30 h   |
| Ed. Musical         | Laura Carrión Àvila    | Dimecres de 10:00 h a 11:00 h  |
| Suport Ed. Infantil | Emi Bricio Sánchez     | Dimecres d'11.30 h a 12.30 h   |

**Informes d'avaluació i entrevistes:**

- **Infantil:** es lliura un informe al març. Es fa dues entrevistes inici i final de curs). Durant el curs es van fent entrevistes individualitzades família-escola adequades a les diferents necessitats de l'alumnat (a petició de la família o de l'escola).
- **Primària:** es lliuren tres informes d'avaluació, un per cada trimestre. Al desembre, al març (amb entrevista) i al juny. Durant el curs es van fent entrevistes individualitzades família-escola adequades a les diferents necessitats de l'alumnat (a petició de la família o de l'escola).

Amb l'objectiu de fer una avaluació competencial i formadora, els infants participen de la seva avaluació realitzant una autoavaluació. Les famílies també disposeu d'un espai de reflexió en referència a l'evolució de l'aprenentatge dels vostres fills i filles.

Els mestres especialistes poden convocar a les famílies dels alumnes de la mateixa manera que la resta de l'equip docent, sempre que ho considerin necessari. La directora i/o la cap d'estudis podrà convocar les famílies a aquelles entrevistes que considerin necessàries per tractar diferents temes i aspectes de l'escolarització dels seus fills.

**C.10.3 RELACIONS AMB LA COMUNITAT**

Els canals de comunicació amb la comunitat educativa seran els habituals sempre que sigui possible:

- Famílies: el correu de l'escola [a8066413@xtec.cat](mailto:a8066413@xtec.cat) serà el canal de comunicació de l'escola amb les famílies per a informacions generals del centre.
- Les trucades telefòniques i les reunions presencials es prioritzaran com a via de comunicació. Si és necessari es poden realitzar reunions telemàtiques.
- Alumnes: llibreta viatgera, agenda i correu electrònic docent-alumne (4t, 5è i 6è).
- AFA i Consell Escolar: reunions presencials.
- Delegat/ada de delegats (Whatsapp/ llista de difusió).



## C.11 ALTRES ASPECTES

### C.11.1 PROA +

Aquest curs, l'escola ha estat admesa per participar en el programa PMOE-PROA+ dels cursos 2024-2025 al 2027-2028 ambdós inclosos. Es continuaran implementant les actuacions del PEM (Pla Estratègic de Millora).

Les activitats palanca (AP) que es planifiquen per al curs 24-25 resten pendents de la dotació que, a dia d'avui encara no ha arribat. Es vetllarà perquè les AP promoguin l'èxit educatiu de l'alumnat en situació de vulnerabilitat socioeducativa. S'aplicaran les propostes de millora de l'avaluació PROA+ presentada el curs 24-25:

**Aquesta Programació General per al curs 2024 – 2025 ha estat presentada i aprovada pel Claustre de l'escola Colors el dia 14 d'octubre de 2024 i presentada i aprovada pel Consell Escolar el dia 14 d'octubre de 2024.**

Secretaria del Consell  
Olga Tomé López

Directora / Presidenta del Consell  
Ana María Tarín García.

## D. ANNEXES

### ANNEX 1 - RESULTATS DE CENTRE: ANÀLISI I PROPOSTES DE MILLORA

#### **Anàlisi dels resultats obtinguts en les proves d'avaluació externa.**

##### **Avaluació diagnòstica 4t:**

Els resultats globals de les proves donen una superació de les àrees avaluades. Les àrees lingüístiques (català i castellà) donen uns resultats superiors a la mitjana de Catalunya. Els resultats de llengua anglesa ens igualen als dels centres de la mateixa complexitat. A l'àrea de matemàtiques i medi, els resultats són lleugerament superiors als centres de la mateixa complexitat que el nostre.

##### **Avaluació competències bàsiques 6è:**

Els resultats globals enguany situen l'assoliment de les àrees avaluades a la franja mitjà baix. Les mesures recollides a continuació han de poder donar resposta a les dificultats detectades.

##### **Anàlisi resultats global:**

S'ha fet un informe-anàlisi exhaustiu dels resultats de centre per part d'Inspecció i direcció (resultats promoció 22-23). Aquesta anàlisi, evidència un component generacional en la promoció analitzada que també caracteritza a la promoció 23-24. L'alumnat que presenta resultats inferiors en la competència lingüística, es correlaciona fortament amb els que presenten situacions socioeconòmiques especialment desfavorides (NESE B): situacions familiars, socials, culturals o econòmiques de desavantatge social. Aquests alumnes requereixen recursos addicionals per garantir el seu benestar al centre i el seu desenvolupament òptim en el sistema educatiu. Aquestes situacions familiars, socials, culturals i econòmiques interfereixen en l'adquisició dels aprenentatges especialment de la llengua catalana que no es presenten en l'entorn del centre: el veïnat de Bellavista, dins la població de les Franqueses.

Els resultats de les competències bàsiques de sisè situen el centre en una franja mitjà-baix en llengua catalana i coneixement del medi natural i social i dins la mateixa forquilla que la resta de centres de la mateixa tipologia. Pel que fa a les àrees de llengua castellana, matemàtiques i anglès, els resultats se situen en la franja mitjà-alt i a un nivell superior als centres de la mateixa tipologia. A partir d'aquest anàlisi es concreten les principals conclusions i estratègies de millora:



1. Cal fer la revisió del procés de l'aprenentatge de la lectoescriptura a l'etapa d'infantil i cicle inicial (a partir de la formació del procés lector del curs 23-24-coordinadores). Revisió horari infantil i cicle inicial. En acabar el cicle inicial cal haver consolidat la lectoescriptura.
2. Sistematització de l'expressió escrita al cicle mitjà (escriptura amb ortografia arbitrària, morfosintaxi adequada i lèxic ric i variat).
3. Millora de les propostes didàctiques dels projectes d'aula i les situacions d'aprenentatge en relació amb l'àrea de coneixement del medi.
4. Cal fer formació de l'equip docent en l'àmbit científic i de coneixement del medi.

**Concreció d'entre dues o tres actuacions amb impacte directe a l'aula i en les activitats amb l'alumnat a prioritzar en el pla anual del curs 24-25:**

1. Per a millorar els resultats en expressió escrita: Introducció de la llibreta de l'expressió escrita de l'alumne al llarg al cicle inicial i cicle mitjà amb retroacció sistematitzada del docent.
2. Aplicació de les estratègies didàctiques de l'aprenentatge del procés lector a l'educació infantil i el cicle inicial (formació coordinadores de cicle)
3. Disseny d'un mínim de dues situacions d'aprenentatge al trimestre per a cada grup classe per garantir l'assoliment de les competències pròpies de l'àrea de Coneixement del Medi.

## ANNEX 2 - CALENDARI ESCOLAR

### CALENDARI ESCOLAR 2024-2025

| SETEMBRE             | OCTUBRE                 | NOVEMBRE             | INICI CURS 09/09/2024 i FI CURS 20/06/25 |
|----------------------|-------------------------|----------------------|------------------------------------------|
| dl dt dc dj dv ds dg | dl dt dc dj dv ds dg    | dl dt dc dj dv ds dg |                                          |
| 2 3 4 5 6 7 8        | 1 2 3 4 5 6             | 1 2 3                |                                          |
| 9 10 11 12 13 14 15  | 7 8 9 10 11 12 13       | 4 5 6 7 8 9 10       |                                          |
| 16 17 18 19 20 21 22 | 14 15 16 17 18 19 20    | 11 12 13 14 15 16 17 |                                          |
| 23 24 25 26 27 28 29 | 21 22 23 24 25 26 27    | 18 19 20 21 22 23 24 |                                          |
| 30                   | 28 29 30 31             | 25 26 27 28 29 30    |                                          |
| DESEMBRE             | GENER                   | FEBRER               |                                          |
| dl dt dc dj dv ds dg | dl dt dc dj dv ds dg    | dl dt dc dj dv ds dg |                                          |
| 2 3 4 5 6 7 8        | 1 2 3 4 5               | 1 2                  |                                          |
| 9 10 11 12 13 14 15  | 6 7 8 9 10 11 12        | 3 4 5 6 7 8 9        |                                          |
| 16 17 18 19 20 21 22 | 13 14 15 16 17 18 19    | 10 11 12 13 14 15 16 |                                          |
| 23 24 25 26 27 28 29 | 20 21 22 23 24 25 26    | 17 18 19 20 21 22 23 |                                          |
| 30 31                | 27 28 29 30 31          | 24 25 26 27 28       |                                          |
| MARÇ                 | ABRIL                   | MAIG                 |                                          |
| dl dt dc dj dv ds dg | dl dt dc dj dv ds dg    | dl dt dc dj dv ds dg |                                          |
| 3 4 5 6 7 8 9        | 1 2 3 4 5 6             | 1 2 3 4              |                                          |
| 10 11 12 13 14 15 16 | 7 8 9 10 11 12 13       | 5 6 7 8 9 10 11      |                                          |
| 17 18 19 20 21 22 23 | 14 15 16 17 18 19 20    | 12 13 14 15 16 17 18 |                                          |
| 24 25 26 27 28 29 30 | 21 22 23 24 25 26 27    | 19 20 21 22 23 24 25 |                                          |
| 31                   | 28 29 30                | 26 27 28 29 30 31    |                                          |
| JUNY                 | JULIOL                  | AGOST                |                                          |
| dl dt dc dj dv ds dg | dl dt dc dj dv ds dg    | dl dt dc dj dv ds dg |                                          |
| 2 3 4 5 6 7 8        | 30 1 2 3 4 5 6          | 1 2 3                |                                          |
| 9 10 11 12 13 14 15  | 7 8 9 10 11 12 13       | 4 5 6 7 8 9 10       |                                          |
| 16 17 18 19 20 21 22 | 13 14 15 16 17 18 19 20 | 11 12 13 14 15 16 17 |                                          |
| 23 24 25 26 27 28 29 | 21 22 23 24 25 26 27    | 18 19 20 21 22 23 24 |                                          |
|                      | 28 29 30 31             | 25 26 27 28 29 30    |                                          |

- DIADA NACIONAL 11/09/24
- LA HISPANITAT 12/10/24
- TOTS SANTS 01/11/24
- CONSTITUCIÓ 6/12/24
- VACANCES HIVERN 21/12/24 al 08/01/25
- VACANCES SETMANA SANTA 14/04/25 AL 21/04/25
- FESTA DEL TREBALL 01/05/25
- FESTES LOCALS
  - 13/09/24
  - 30/05/25
- FESTES LLIURE DISPOSICIÓ
  - 04/11/24
  - 03/03/25
  - 02/05/25
  - 29/05/25
- JORNADA INTENSIVA
- SANT JOAN 24/06/25

## ANNEX 3 - ACTUACIONS PLA EDUCATIU D'ENTORN LES FRANQUESES DEL VALLÈS curs 24-25

### **Acció teatral**

Acció realitzada anualment per una de les escoles d'Educació Infantil i Primària del municipi on els infants són protagonistes i compten amb la col·laboració de les famílies, dels/les mestres i d'alguna de les entitats o col·lectius de les Franqueses. El guió de l'obra sempre està relacionat amb la cultura, la història o qualsevol altre aspecte de la realitat del municipi. Aquest curs la representació teatral la realitza l'escola Camins

### **Jornada "Comença el viatge a l'escola dels grans"**

Trobada anual, sempre coincidint amb els dies previs a l'inici de les jornades de portes obertes de les escoles d'Educació Infantil i Primària, amb les famílies a punt d'escolaritzar infants de "I3". Durant la jornada, els equips directius de les escoles donen informació administrativa sobre el procés de preinscripció, la documentació, el calendari...

### **Tallers de Suport Educatiu i Acompanyament (TSAE)**

Espai d'estudi per a l'alumnat d'Educació Primària i Secundària que busca afavorir l'equitat educativa donant servei a l'alumnat amb més necessitats de suport educatiu. **Aquest curs fora de l'horari lectiu en un espai municipal.**

### **Acompanyament a famílies de nova arribada als centres educatius**

Seguiment i acompanyament a famílies amb l'objectiu d'implicar-les en el procés d'escolarització dels infants i en el funcionament del centre. Aquest procés s'inicia des del moment de la matrícula a l'escola al mes de juny i durant el setembre.

### **Tallers afectivosexuals**

Realització de tallers per a l'alumnat de 6è de Primària i per a les seves famílies en els quals es parla dels canvis físics, emocionals, mentals i relacionals durant l'adolescència. L'objectiu és anomenar i compartir aquests canvis per naturalitzar-los i viure'ls amb normalitat.

### **Xerrades a les famílies i a la comunitat educativa**

Acció emmarcada dins el Projecte Fem Camí en l'Educació en Família dirigida a famílies i persones interessades en l'educació d'infants i joves. És un espai d'informació, formació, orientació, reflexió, diàleg i intercanvi que vol respondre a preocupacions i dubtes, tot adaptant-se a les situacions emergents.

### **Accions amb les entitats educatives**

Espai d'intercanvi d'experiències i de col·laboració amb les diferents AFA del municipi. L'objectiu és crear sinergies que permetin millorar i aprofitar esforços.



## ANNEX 4 - DATES, HORARIS I LLOCS ASSAJOS ACCIÓ TEATRAL 6è de primària.

| CALENDARI OBRA DE TEATRE – PEE ESCOLA COLORS - CURS 24 -25 |                                                                  |                       |                                         |                 |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-----------------|
| MES                                                        | DIA                                                              | HORA                  | ACTIVITAT                               | LLOC            |
| Maig                                                       | Dijous 23                                                        | 09:15h                | Reunió amb l'Escola i Frec a Frec       | E.Colors        |
| Juny                                                       | Dimarts 4                                                        | 15:30h                | Reunió presentació famílies             | E. Colors       |
|                                                            | Dijous 6                                                         | 09h a 11h             | Sessions inicials de coneixement        | E.Colors        |
|                                                            | Dijos 13                                                         | 09h a 11h             |                                         | E.Colors        |
| Juliol                                                     | Dilluns 1                                                        | 1r esborrany del guió |                                         |                 |
| Juliol                                                     | Dilluns 22                                                       | Guió definitiu        |                                         |                 |
| Setembre                                                   | Dimecres 18                                                      | 09h a 11h             | Assaig                                  | E.Colors        |
|                                                            | Dimecres 25                                                      |                       |                                         |                 |
| Octubre                                                    | Concreció de les col·laboracions                                 |                       |                                         |                 |
|                                                            | Dimecres 2                                                       | 09h a 11h             | Assaig                                  | E.Colors        |
|                                                            | Dimecres 9                                                       |                       |                                         |                 |
|                                                            | Dimecres 16                                                      |                       |                                         |                 |
|                                                            | Dimecres 23                                                      |                       |                                         |                 |
|                                                            | Dimecres 30                                                      |                       |                                         |                 |
| Novembre                                                   | Novembre: 1r esborrany del programa de mà i desició del vestuari |                       |                                         |                 |
|                                                            | Dimecers 6                                                       | 09h a 11h             | Assaig                                  | E.Colors        |
|                                                            | Dimecres 13                                                      |                       |                                         |                 |
|                                                            | Dimecres 20                                                      |                       |                                         |                 |
|                                                            | Dimecres 27                                                      | 09h a 11h             | Assaig                                  | Teatre Auditori |
| Desembre                                                   | del 2 al 6 de desembre: programa de mà definitiu                 |                       |                                         |                 |
|                                                            | Dimecres 4                                                       | de 9 a 12:30 h        | Assaig general                          | Teatre Auditori |
|                                                            | Dijous 5                                                         | de 9 a 12:30 h        | Assaig general                          | Teatre Auditori |
|                                                            | Dilluns 9                                                        | de 9 a 12:30 h        | Assaig general                          | Teatre Auditori |
|                                                            | Dimecres 11                                                      | de 9 a 12:30 h        | Assaig general                          | Teatre Auditori |
|                                                            | Dijous 12                                                        | TOT EL DIA            | REPRESENTACIONS per l'alumnat + ESTRENA | Teatre Auditori |
|                                                            | Si és necessari es pot preveure algun assaig extra               |                       |                                         |                 |
| Gener                                                      | Dimecres 15                                                      | de 10 a 11 h          | Valoració amb l'alumnat                 | E.Colors        |

## ANNEX 5 - ESPAI DE CONVERSA ESCOLA COLORS



**ESPAIS DE CONVERSA 24-25**





Finançat per







25 d'octubre de 2024 15.00 h - 16.30 h  
22 de novembre de 2024 15.00 h - 16.30 h



**Parlem d'educació,  
a l'hora del té**

Sessió oberta a totes les famílies de l'escola!!

Sessió 1: cercle de la paraula parlem d'educació I

Sessió 2: cercle de la paraula parlem d'educació II

17 gener de 2025 de 15.00 h - 16.30 h  
7 febrer de 2025 de 15.00 h - 16.30 h



**Parlem de l'escola**

Sessió oberta a totes les famílies de primària!!

Sessió 1: metodologies de l'escola: Innovamat (1r, 2n i 3r)

Sessió 2: metodologies de l'escola: Innovamat (4t, 5è i 6è)

(amb la participació de la persona referent d'Innovamat i de l'alumnat)

28 de març de 2025 15.00 h - 16.30 h  
25 d'abril de 2025 15.00 h - 16.30 h



**Salut integral de l'infant**

Sessió oberta a totes les famílies de l'escola!!

Sessió 1: Parlem de coeducació (taller II)

Sessió 2: Parlem de coeducació (taller III)

VERSIÓ: (Modificació 23/01/25 [docents jubilades](#) i [horari LACM](#))

75