

Acta de Claustre

Identificació de la sessió

Número de sessió	Data	Hora
8	16-01-24	12.30h
Caràcter ordinari	Lloc Sala de mestres	

Persones assistents (cal especificar-ne el nom, els cognoms i el càrrec de cadascuna).

Ana Tarín (directora)
Raquel García (cap d'estudis)
Emilia Bricio (coordinadora E.INF)
Silvia Linares (coordinadora E.PRI)
Noèlia Molinillo (coordinadora Riscos laborals)
Mònica Centeno (coordinadora LIC)
Alberto Cánovas (coordinador TAC)
Laura Ruiz (coordinadora Projectes Internacionals).
Sònia Rios (tutora I3)
Isabel Ramírez (tutora I4)
Gemma Companyó (tutora I5)
Laia Garcia (tutora 1r)
Rosa Sansalvador (tutora 2n)
Núria Jarque (tutora 4t)
Cristina Puigdelliura (tutora 6è en substitució mestra C.R.)
Olga Tomé (secretària)

Persones que s'excusen d'assistir-hi (cal especificar-ne el nom, els cognoms i el càrrec de cadascuna).

Mirabai Gayà (esp. Música)

Ordre del dia

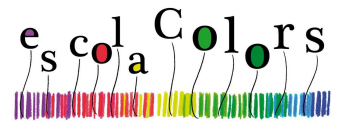
- 1- Informacions generals.
- 2- Erasmus+.
- 3- Precs i preguntes.

Desenvolupament de la sessió

1- Informacions generals.

DENIP: L'especialista de valors ja està desenvolupant les activitats previstes amb els grups de Primària.

A través d'un correu electrònic, s'ha demanat a les famílies que portin garrafes d'aigua buides per a realitzar la instal·lació artística al vestíbul. La directora recorda que cada grup aportarà un element a l'exposició col·lectiva, (Ei i 1r treballaran l'ús de l'aigua per a cobrir les necessitats bàsiques; 2n, plantes; 3r, ecosistemes; etc).



Durant la setmana del 22 de gener, es recolliran a les aules les deixalles per analitzar els residus que es generen a l'escola i les necessitats de recollida i selecció que se'n deriven. El dia 30 s'ajuntaran al pati per observar el volum i característiques del rebuig generat.

La tarda del 26 de gener, els grups realitzaran una sortida a l'entorn proper per a recollir deixalles a diferents espais del poble (rebran una carta de motivació de l'equip directiu). A EI (I4 i I5) recolliran deixalles als patis; 1r, 2n i 3r, parc del Mirador; 4t, 5è i 6è, escolliran els espais del poble i planificaran el recorregut amb el suport del recurs Google Maps. Cada grup haurà de realitzar fotografies del material recollit. Cal demanar familiars acompanyants per a cada grup (excepte I4 i I5). Els especialistes realitzaran el suport i acompanyaran els grups als que siguin assignats, prioritàriament a grups de grans que es desplaçaran més lluny.

La directora comenta que ha arribat del CRP una proposta de treball relacionada amb la recollida de residus molt en la línia de la proposta del centre.

A l'assemblea del dia 30 de gener, es llegirà el Manifest i es farà l'observació i reflexió a partir de la recollida dels residus.

Carnaval: La temàtica de la rúa del dia 9 de gener serà "Olimíades màgiques". L'escola bressol, es disfressarà de cerimònia inaugural. Educació Infantil representen l'acte de clausura (podis, medalles i anelles olímpiques); 1r- Surf?; 2n- Waterpolo; 3r- Hípica; 4t- Gimnàsia; 5è- Atletes; 6è- Esports amb pilota; Les mestres, es disfressen de jutges.

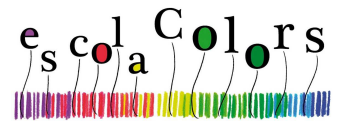
Les direccions han sol·licitat a l'Ajuntament que el recorregut estigui delimitat per a que les famílies respectin l'espai de la desfilada; també s'ha sol·licitat el servei de neteja posterior. S'ha demanat que l'Ajuntament financii la compra d'altaveus portàtils.

Es recorda altres actes relacionats amb la celebració del Carnaval: el pregó de Carnestoltes (2 de febrer a la tarda), dijous gras (8 de febrer) i el judici (14 de febrer). El judici el prepararan els grups de 1r i 6è.

2- Erasmus+.

La comissió Erasmus projecta una presentació per explicar la situació actual del projecte a l'escola.

La coordinadora explica que la modalitat de projecte Erasmus en la que participa l'escola està relacionada amb el Programa ESAM, que treballa per la millora de l'aprenentatge de llengües especialment dels infants d'origen estranger (KA 120-121, formant part del microconsorci ESAM-TILC del Departament). En el nostre cas, l'Erasmus permet la mobilitat de mestres en coordinació amb altres centres del mateix microconsorci. Les coordinadores del microconsorci indiquen les accions a desenvolupar. El Pla d'acció està format pel Pla de comunicació i difusió, pla d'avaluació i pla de riscs.



La directora explica el context i justificació del per què l'escola participa en aquesta modalitat d'Erasmus (l'escola ha format part del grup d'escoles GEP, ha participat al Programa ESAM, nombre elevat d'alumnat SLS, diversitat lingüística, social i cultural, necessitats de cohesió social, etc.).

La cap d'estudis explica la diferència entre alumnat nouvingut i alumnat SLS, i la necessitat de tenir ben radiografiats els casos a les aules i emprar les estratègies necessàries. Especifica que les estratègies focalitzades en alumnat SLS beneficien tot l'alumnat donat que es tracta de mesures universals.

La directora explica els objectius ESAM que es van plantejar al centre d'acord amb els àmbits de gestió i organització de centre, didàctic i metodològic, i d'aprenentatge de l'alumnat, i mostra el Pla d'acció i avaluació per fer-ne el seguiment.

La mobilitat a Portugal va permetre l'observació del tractament de l'aprenentatge de llengües que han d'aportar eines per a la reflexió i millora de pràctiques desenvolupades al nostre centre en línia amb els objectius plantejats.

La coordinadora de Projectes Internacionals explica la documentació que requereix la participació al Projecte Erasmus (Pla de comunicació i difusió, pla d'avaluació i pla de riscos). Mostra la publicació a la pàgina web de les accions realitzades i les evidències.

La tutora de 4t, membre de la comissió Erasmus, explica que el curs 22-23 i 23-24 s'han de realitzar 4 mobilitats. El setembre de 2022 es va realitzar la mobilitat de 2 mestres a Portugal. Es preveuen dues mobilitats més el febrer-març de 2024. Explica les accions a realitzar abans, durant i després de la mobilitat. Les mobilitats previstes són:

- del 19 al 23 de febrer de 2024, 1 docent de l'escola viatjarà a Brescia (resta pendent concretar l'escola. A la regió els centres presenten un alt grau de diversitat lingüística).
- finals de febrer/principis març de 2024, 1 docent de l'escola viatjarà a Berlin, a l'escola Joan Miró (centre bilingüe alemany-espanyol).

La tutora d'I3, membre de la comissió, explica els requisits que han de complir les candidates que es vulguin presentar per a realitzar la mobilitat, i la puntuació que atorga cada criteri. La comissió aclareix que les persones interessades poden presentar la seva candidatura tot i no complir tots els criteris de selecció.

La tutora de 1r, explica els membres que formen part de la comissió de selecció del candidat. La comissió entrevistarà les candidates. S'acorda que l'Emi Bricio formi part de la comissió de selecció com a membre representant del Consell Escolar.

Les persones candidates ho haurien de comunicar a la comissió fins dijous 18 de gener. La comissió i les candidates es reuniran aquell dia a les 12.35h.



La coordinadora explica que la comissió Erasmus està treballant per presentar el projecte per a sol·licitar Erasmus propi que permeti la mobilitat d'alumnat en els propers cursos.

3- Precs i preguntes.

Sense precs ni preguntes.

S' aixeca la sessió a les 14.00h

Vist i plau

La secretària

Olga Tomé López

La directora,

Ana María Tarín García