

RESUM DE L'ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

08066413 - ESC Colors

Data d'actualització

06/07/2023

Finançat per



Unió Europea
Fons Europeu
Next Generation



Plà de Recuperació,
Transformació i Resiliència



Next Generation
Catalunya



Generalitat
de Catalunya



Taula de contingut

INTRODUCCIÓ	3
Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)	3
Context: Dades bàsiques del centre	3
Infraestructura	3
Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia	4
Procés d'elaboració	5
Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre	5
DIAGNOSI	5
Eines utilitzades en la diagnosi	5
Aspectes destacats de la diagnosi	6
ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE	7
Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi	7
OBJECTIUS	9
ACTIVITATS A DESENVOLUPAR	10
PROPOSTA DE TEMPORITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS	17
AVALUACIÓ	19



INTRODUCCIÓ

Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)

<https://agora.xtec.cat/escolacolors/projecte-educatiu/estrategia-digital-de-centre-edc/>

Context: Dades bàsiques del centre

L'Escola Colors va ser creada el curs 2008-2009 i va ser assignada al poble de Bellavista al municipi de les Franqueses del Vallès.

L'alumnat de l'escola està format en gran part pels fills i filles de famílies joves que són fills de la primera immigració de Bellavista i, en grau més baix, d'alumnes d'origen nouvingut, procedents de l'Àfrica Subsahariana i el Marroc. Actualment, s'ha reduït la incorporació d'alumnat nouvingut a l'escola procedent directament dels seus països d'origen i venen majoritàriament de localitats properes a les Franqueses del Vallès per millorar la seva situació econòmica, familiar i social (nomadisme de proximitat).

A l'escola hi ha 221 alumnes (alguns grups superen la ràtio de 25 alumnes per classe). És una escola d'una línia.

La llengua predominant entre els alumnes és el castellà; es troben poques famílies de parla catalana. En general, hi ha poca immigració estrangera. La població immigrant procedeix de països d'origen nord-africà (Marroc) o subsaharià (Senegal i Gàmbia) i un petit nombre procedent de Sud-amèrica, Rússia i Ucraïna.

Actualment, el centre compta amb una plantilla de 16 docents, una persona de manteniment, una administrativa, una TEI i una vetlladora.

La comunitat educativa disposa de dues Biblioteques municipals i el Servei d'informació juvenil Espai Zero on tothom té accés i pot fer ús de tecnologia.

Infraestructura

Tot i que en el centre no hi ha aula d'informàtica, el 90% de les aules estan dotades de sistemes de projecció interactius, només el 5% de les aules no tenen cap sistema de projecció.

Es disposa d'una xarxa LAN/WiFi instal·lada pel Departament i transformada. La contractació de l'accés a internet també està subministrat pel Departament



L'alumnat del centre pot fer ús de 27 ordinadors portàtils i 27 tauletes. En els casos de préstec d'aquests dispositius, el centre té un document de compromís que han de signar les famílies.

S'aplica el nivell 1x1, només amb els dispositius del PEDC a 5è i 6è de primària.

Pel que fa al protocol de suport tècnic, hi ha un document Drive compartit a la unitat de l'escola Colors on els docents registren les incidències. Normalment, la coordinadora i l'equip directiu gestionen aquestes incidències i segons la tipologia es comunica al preventiu o es contacta amb el proveïdor. Les incidències de caràcter administratiu amb aplicacions com Esfera GEDAC, RALC el gestionen directament a SAU.

Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia

Pel que fa a l'àmbit metodològic, l'alumnat s'inicia en l'ús de correu electrònic i el Drive a partir de 4t de primària.

Es fa un treball en projectes de manera col·laborativa a través de les eines Gsuite/Workspace (correu electrònic, Documents Drive, presentacions en línia...).

A partir de la formació d'EDC es comença a implementar el Classroom com a EVA a 5è i 6è de manera sistemàtica (anteriorment se'n feia un ús esporàdic). També treballen amb aplicacions d'edició d'imatge, vídeo, so i presentacions.

De 1r a 4t es disposa d'un carro de portàtils on els alumnes fan servei de préstec a les aules. Els grups de 5è i 6è utilitzen els portàtils del projecte PEDC. També s'empren altres equipaments com gravadores, càmeres de fotos, equip de ràdio... en el taller de ràdio i altres projectes.

A educació infantil s'utilitzen esporàdicament tauletes digitals per treballar diferents continguts. A educació primària s'utilitzen especialment en l'àrea de matemàtiques.

Respecte a l'àmbit organitzatiu, hi ha una unitat d'arxiu al servidor de l'escola on només té accés l'equip directiu i administratiu.

Tots els membres del claustre tenen accés a la unitat compartida de l'Escola Colors, on es gestionen tots els documents en l'àmbit d'organització interna. No tothom és gestor dels continguts dels documents d'aquesta unitat compartida, només ho són l'equip directiu i els coordinadors, per tal de garantir la seguretat dels documents.

Paral·lelament, hi ha altres unitats creades per a diferents equips de treball (CAD, EDA, CSC) a les que hi tenen accés només els professionals que hi participen directament.

La comunicació amb les famílies es fa prioritàriament per correu electrònic des de direcció. Per agilitzar les informacions, direcció té un grup de whatsapp amb les delegades de cada classe que alhora són gestores dels grups de cada classe.

Actualment, disposen de pàgina web del centre i de compte de Twitter. Ambdues són gestionades des de la coordinació d'estratègia digital i la direcció del centre, amb el corresponent manteniment. Amb aquestes eines, el centre facilita l'accés a tota la



informació actualitzada que pot ser d'interès per a la comunitat. A més, a través de Twitter es fa difusió de les bones pràctiques que es duen a terme en el centre, creant xarxa entre els diferents agents que hi participen.

Procés d'elaboració

El disseny de l'EDC, ha estat elaborat per la comissió d'estratègia digital del centre, composta per: la coordinadora digital, la coordinadora d'Ed. Infantil, la mestra d'Educació de suport a la inclusivitat (MESI) i la secretària de l'equip directiu. S'han fet reunions setmanals i quinzenalment amb el mentor.

Els resultats de l'EDC (objectius, actuacions i els seus indicadors) es presenten a l'equip directiu i posteriorment són aprovats pel claustre.

Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre

Es preveu que els objectius i actuacions resultants de la diagnosi realitzada a l'EDC passin a formar part dels documents de gestió de centre que actualment estan en procés de revisió (PEC i NOFC) tal com s'indica en un dels objectius de l'EDC: *"Actualitzar i crear la documentació de centre inclosa a l'EDC"*. En referència a la PGA, que s'elabora anualment, ja es contemplen accions sobre aquest document.

Tal com reflecteix l'objectiu, algunes de les actuacions planificades pels propers cursos són:

- Incloure els nous acords de l'àmbit digital a les NOFC i el PEC.
- Fer un recull de protocols i documents referents a la competència digital.
- Revisió, actualització i publicació de la documentació.

DIAGNOSI

Eines utilitzades en la diagnosi

La diagnosi per determinar el grau de maduresa i desenvolupament de la competència digital a l'escola Colors en referència als tres eixos del PEDC (alumnat, professorat i centre), ha estat elaborada a partir de l'anàlisi de dades recollides a través de diverses eines i fonts com són:



- [Informe SELFIE curs 21-22](#): qüestionari a membres de l'equip directiu (amb una participació del 100%), docents (amb una participació del 82%) i alumnat de 4t, 5è i 6è (amb una participació del 96%).
- Formularis a famílies (curs 20-21) sobre aspectes de l'[àmbit digital](#) i [accés a la informació](#).
- Actes de reunions d'equip directiu, delegades de famílies i AFA (curs 21-22).
- Revisió dels indicadors de l'antic [pla TAC](#) de centre.
- Memòria del curs 19-20.
- Documents d'organització i funcionament del curs 20-21 i 21-22.

Aspectes destacats de la diagnosi

	ASPECTES A MILLORAR	ASPECTES A CONSOLIDAR
A. Lideratge	- Definició i redacció de l'EDC	
B. Col·laboració i xarxes	- Poques oportunitats d'intercanvi d'experiències entre docents. - Més estones de debat sobre les necessitats de formació permanent.	- Ús de tecnologies digitals en la comunicació i col·laboració amb la comunitat educativa i l'entorn.
C. Estructura i equips		- L'equipament i infraestructures són suficients i adequats.
D. Desenvolupament professional continu		- Un sector del professorat assoleix un nivell òptim de competència digital (CD) i ho integra al desenvolupament metodològic a l'aula.
E. Pedagogia: suports i recursos	- Un sector del professorat se sent insegur i expressa desconeixement o poc domini en eines i recursos digitals. - Falta concreció i sistematització a cada nivell sobre alguns continguts de la CD.	- El professorat del centre cerca recursos educatius digitals en línia.
F. Pedagogia: implementació a l'aula	- Desconeixement de part del professorat, especialment de recent incorporació, d'aspectes relacionats amb l'àmbit digital i amb el desenvolupament de la CD a l'escola. - No es fa ús dels entorns virtuals d'aprenentatges (EVA).	- Visió general positiva per part de l'alumnat sobre l'ús, tractament i coneixement de les eines digitals.



G. Pràctiques d'avaluació	- Dificultats i mancances en l'avaluació (inclosa autoavaluació i coavaluació) de la CD de l'alumnat.	
H. Competències digitals de l'alumnat	- Manca d'estratègies de l'alumnat per a verificar les fonts i contrastar la informació.	
Famílies	- Un sector de famílies no accedeix a la informació, per diverses causes (no els arriben els correus electrònics, dificultats de comprensió de la informació escrita, poc domini d'eines digitals, dificultats d'accés a les eines, desconeixement de la pàgina web, desconeixement dels protocols, etc.).	

ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE

Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi

Argumentació:

Donat que un sector de famílies no accedeix a la informació, per diverses causes (no els arriben els correus electrònics, dificultats de comprensió de la informació escrita, poc domini d'eines digitals, dificultats d'accés a les eines, desconeixement de la pàgina web, desconeixement dels protocols, etc.), cal millorar aquests canals, donar informació i realitzar formacions per facilitar l'accés a la informació.

L'anàlisi de les dades posa de manifest un desconeixement de part del professorat, especialment de recent incorporació, d'aspectes relacionats amb l'àmbit digital i amb el desenvolupament de la CD a l'escola.

Tot i que un sector del professorat assoleix un nivell òptim de competència digital (CD) i ho integra al desenvolupament metodològic a l'aula, altres docents se senten insegurs a l'hora d'implementar activitats i expressen desconeixement o poc domini d'alguns continguts clau relacionats amb la CD. Es donen poques oportunitats d'intercanvi d'experiències entre docents i de debat sobre les necessitats de formació permanent.

La visió general de l'alumnat de 4t, 5è i 6è sobre l'ús, tractament i coneixement de les eines digitals que es fa a l'escola és favorable i positiu, però es detecta una manca d'estratègies



de l'alumnat per a verificar les fonts i contrastar la informació, així com referenciar-la adequadament.

El professorat pensa que hi ha una falta d'aproximació o aprofundiment d'alguns dels continguts de la CD (especialment relacionades amb el foment de la creativitat). S'observa una falta de concreció/sistematització a cada nivell.

En la diagnosi es posa de manifest una mancança pel que fa a l'ús dels entorns virtuals d'aprenentatges (EVA). Així mateix, es detecten dificultats i mancances en l'avaluació (inclosa autoavaluació i coavaluació) de la CD de l'alumnat.

FORTALESES

1. L'equipament i infraestructures es considera suficient i adequat.
2. L'alumnat considera favorable i positiu l'ús, tractament i coneixement de les eines digitals que es fa a l'escola.
3. Un sector del professorat assoleix un nivell òptim de competència digital (CD) i ho integra a l'aula.
4. El professorat del centre cerca recursos educatius digitals en línia.
5. Ús elevat i freqüent de diferents eines digitals per a la comunicació amb la comunitat educativa i l'entorn.

PUNTS FEBLES - OPORTUNITATS DE MILLORA

1. Un sector de famílies no accedeix a la informació.
2. Desconeixement de part del professorat d'aspectes relacionats amb l'àmbit digital i amb el desenvolupament de la CD a l'escola.
3. Poques oportunitats d'intercanvi d'experiències entre docents i de debat sobre les necessitats de formació permanent.
4. Un sector del professorat se sent insegur a l'hora d'implementar activitats i expressa desconeixement o poc domini d'alguns continguts relacionats amb la CD.
5. Falta d'aproximació o aprofundiment d'alguns dels continguts de la CD, falta de concreció/sistematització a cada nivell.
6. Manca d'estratègies de l'alumnat per a verificar les fonts i contrastar la informació.
7. No es fa ús dels entorns virtuals d'aprenentatges (EVA).
8. Dificultats i mancances en l'avaluació de la CD de l'alumnat.



OBJECTIUS

Objectiu 1	Facilitar l'accés a la informació a les famílies.
Indicadors amb criteri d'èxit	90% de famílies satisfetes sobre l'accés de la informació.
Responsables	Equip directiu, Comissió d'EDC, Tutors

Objectiu 2	Millorar l'acolliment digital dels docents.
Indicadors amb criteri d'èxit	Grau de coneixement no inferior a 4 en una enquesta sobre el grau de coneixement de 0 a 5.
Responsables	Equip directiu, Comissió d'EDC.

Objectiu 3	Impulsar activitats de formació de CD entre el professorat.
Indicadors amb criteri d'èxit	Un mínim de 50 hores dedicades a la formació en el període entre setembre 2022- juny 2025.
Responsables	Comissió d'EDC, cap d'estudis i directora

Objectiu 4	Definir el desplegament de la competència digital per tal que l'alumnat adquireixi destreses, coneixements i actituds que els permetin emprar-les de forma segura, creativa i crítica.
Indicadors amb criteri d'èxit	40% de matèries d'Ed primària que han inclòs la competència digital en les seves programacions.
Responsables	Coordinadores de cicle i Cap d'estudis

Objectiu 5	Promoure l'ús de l'EVA (Classroom) del centre per a millorar l'aprenentatge.
Indicadors amb criteri d'èxit	Una mitjana no inferior a dues activitats mensuals que es penguin a l'EVA de cicle superior.
Responsables	Comissió d'EDC i Coordinadora EDC

Objectiu 6	Establir mecanismes d'avaluació de la CD de l'alumnat.
Indicadors amb criteri	Emprar almenys un recurs per cada trimestre i nivell per a



d'èxit	l'avaluació de la CD de l'alumnat.
Responsables	Coordinadora de PRI i cap d'estudis

Objectiu 7	Actualitzar i crear la documentació de centre inclosa a l'EDC
Indicadors amb criteri d'èxit	El 70% dels documents revisats i publicats al web.
Responsables	Direcció, Comissió EDC

ACTIVITATS A DESENVOLUPAR

Activitat 1	Elaboració del pla d'acollida digital de les famílies (pla de comunicació).		
Objectiu 1	Facilitar l'accés a la informació a les famílies.		
Descripció de l'activitat	Juntament amb la direcció, es portarà a terme l'elaboració del pla de comunicació de centre i alhora la seva part corresponent sobre l'estratègia digital (famílies, docents i alumnat).		
Destinatari	Famílies	Responsables	Coordinadora d'EDC i directora
Indicadors amb criteri d'èxit	Document del pla de comunicació digital de centre elaborat.		

Activitat 2	Tallers de formació.		
Objectiu 1	Facilitar l'accés a la informació a les famílies.		
Descripció de l'activitat	Coordinació i seguiment de la formació digital de les famílies (mitjançant sessions pràctiques i d'aprofundiment) en el seu coneixement digital.		
Destinatari	Famílies	Responsables	Coordinadora d'EDC
Indicadors amb criteri d'èxit	Realització del 100% de les 3 sessions planificades de formació en famílies.		

Activitat 3	Presentació de la web i blogs a les reunions d'inici de curs.		
--------------------	---	--	--



Objectiu 1	Facilitar l'accés a la informació a les famílies.		
Descripció de l'activitat	Cada inici de curs es convoquen a les famílies de cada grup classe i se'ls expliquen els aspectes pedagògics principals. Un dels apartats és la presentació dels blogs de la pàgina web de l'escola i el seu funcionament.		
Destinatari	Famílies	Responsables	Tutors i coordinadora d'EDC
Indicadors amb criteri d'èxit	Nombre de reunions d'inici de curs en les que s'ha presentat la pàgina web i els blocs (9 reunions).		

Activitat 4	Tutorials/infografies per exemple en diferents protocols.		
Objectiu 1	Facilitar l'accés a la informació a les famílies.		
Descripció de l'activitat	Des de la coordinació digital s'elaboren els diferents tutorials/infografies amb informació d'interès per a la comunitat educativa (tutorials de gestió de fotografies, creació calendaris entrevista...)		
Destinatari	Docents Famílies Alumnat	Responsables	Coordinadora EDC
Indicadors amb criteri d'èxit	Elaboració de dos tutorials/infografies cada curs.		

Activitat 5	Sessió amb les mediadores lingüístiques per donar a conèixer el pla d'acollida digital.		
Objectiu 1	Facilitar l'accés a la informació a les famílies.		
Descripció de l'activitat	Un cop elaborat el pla d'acollida digital, es coordinaran sessions amb la mediadora lingüística i les famílies que ho requereixin, per a informar-les del seu contingut.		
Destinatari	Famílies	Responsables	Coordinadora EDC Coordinadora LIC
Indicadors amb criteri d'èxit	Dues trobades al curs amb famílies d'origen estranger i les mediadores lingüístiques.		

Activitat 1	Sessió d'acollida digital d'inici de curs (docents nous/noves).		
Objectiu 2	Millorar l'acolliment digital dels docents.		



Descripció de l'activitat	En una sessió presencial, la coordinadora d'EDC mostra als docents de nova incorporació al centre on poden trobar les informacions i protocols relacionats amb la gestió de l'àmbit digital a l'escola, n'explica els trets més rellevants i resol els dubtes més immediats.		
Destinatari	Docents nous al centre	Responsables	Coordinadora d'EDC
Indicadors amb criteri d'èxit	Realització de la sessió planificada a inici de curs.		

Activitat 2	Elaboració pla d'acollida digital professorat (pla de comunicació).		
Objectiu 2	Millorar l'acolliment digital dels docents.		
Descripció de l'activitat	Juntament amb la direcció, es portarà a terme l'elaboració del pla de comunicació de centre i alhora la seva part corresponent sobre l'estratègia digital (famílies, docents i alumnat).		
Destinatari	Docents	Responsables	Coordinadora d'EDC i directora
Indicadors amb criteri d'èxit	Document del pla de comunicació digital de centre elaborat.		

Activitat 1	Assessorament en la formació Interna de Centre (FIC) en CD.		
Objectiu 3	Impulsar activitats de formació de CD entre el professorat.		
Descripció de l'activitat	El centre elabora la formació interna de centre al gener del 2023 i les membres de la comissió digital amb l'ajuda del mentor digital, prepararan i portaran a terme les sessions com a formadores, assessorant a la resta de docents.		
Destinatari	Docents	Responsables	Comissió d'EDC
Indicadors amb criteri d'èxit	Participació d'un mínim d'un 80% del claustre en la FIC.		

Activitat 2	Claustres d'intercanvis de bones pràctiques de CD.		
Objectiu 3	Impulsar activitats de formació de CD entre el professorat.		
Descripció de l'activitat	Un cop la formació interna hagi finalitzat, es programaran claustres on els docents podran intercanviar opinions i punts de vista. Es consensuaran activitats dins l'àmbit digital per a poder portar a		



	terme de manera transversal des d'I3 fins a 6è.		
Destinatari	Docents	Responsables	Cap d'estudis i directora
Indicadors amb criteri d'èxit	Mínim d'una reunió de claustre pedagògic al curs.		

Activitat 3	Sessions d'observació entre iguals.		
Objectiu 3	Impulsar activitats de formació de CD entre el professorat.		
Descripció de l'activitat	Es programaran sessions de docència compartida on els docents puguin observar pràctiques digitals d'un/a company/a del centre, per tal de poder compartir coneixements i aplicar-ho a la resta de grups.		
Destinatari	Docents	Responsables	Cap d'estudis i directora
Indicadors amb criteri d'èxit	50% de docents que realitzen una observació d'una pràctica digital.		

Activitat 1	Seqüenciació d'objectius i continguts de CD (EI/EPRI).		
Objectiu 4	Definir el desplegament de la competència digital per tal que l'alumnat adquireixi destreses, coneixements i actituds que els permetin emprar-les de forma segura, creativa i crítica.		
Descripció de l'activitat	Des d'I3 fins a 6è, en reunions de cicles pedagògics, els docents seqüenciaran els objectius i els continguts de la competència digital.		
Destinatari	Professorat	Responsables	Equip docent
Indicadors amb criteri d'èxit	Graella amb la seqüenciació per cada cicle.		

Activitat 2	Taller de tecnologia (programació i robòtica).		
Objectiu 4	Definir el desplegament de la competència digital per tal que l'alumnat adquireixi destreses, coneixements i actituds que els permetin emprar-les de forma segura, creativa i crítica.		
Descripció de l'activitat	Com a continuïtat del taller de pretecnologia, es programarà el taller de tecnologia destinat a l'equip de grans amb continguts de		



	pensament computacional, programació i robòtica.		
Destinatari	Alumnat	Responsables	Docent taller
Indicadors amb criteri d'èxit	Implementació de 4 sessions del taller de robòtica.		

Activitat 3	Activitats que fomentin la creativitat.		
Objectiu 4	Definir el desplegament de la competència digital per tal que l'alumnat adquireixi destreses, coneixements i actituds que els permetin emprar-les de forma segura, creativa i crítica.		
Descripció de l'activitat	Planificació d'activitats que fomentin la creativitat en l'ús de les eines digitals en l'alumnat de CS.		
Destinatari	Alumnat	Responsables	Equip docent de CS
Indicadors amb criteri d'èxit	3 activitats implementades a cada nivell de cicle superior		

Activitat 4	Eines per promoure l'anàlisi crítica de les fonts d'informació.		
Objectiu 4	Definir el desplegament de la competència digital per tal que l'alumnat adquireixi destreses, coneixements i actituds que els permetin emprar-les de forma segura, creativa i crítica.		
Descripció de l'activitat	Elaboració d'una infografia per promoure l'anàlisi crítica de les fonts d'informació i saber referenciar-les.		
Destinatari	Alumnat	Responsables	Comissió d'EDC
Indicadors amb criteri d'èxit	Una infografia		

Activitat 5	Elaboració pla d'acollida digital alumnat (pla de comunicació).		
Objectiu 4	Definir el desplegament de la competència digital per tal que l'alumnat adquireixi destreses, coneixements i actituds que els permetin emprar-les de forma segura, creativa i crítica.		
Descripció de l'activitat	Juntament amb la direcció, es portarà a terme l'elaboració del pla de comunicació de centre i alhora la seva part corresponent sobre l'estratègia digital (famílies, docents i alumnat).		
Destinatari	Alumnat	Responsables	Coordinadora d'EDC i



			directora
Indicadors amb criteri d'èxit	Document del pla de comunicació digital de centre elaborat.		

Activitat 1	Tutorials o explicacions a nivell de cicle (grans) sobre el funcionament del Classroom.		
Objectiu 5	Promoure l'ús de l'EVA (Classroom) del centre per a millorar l'aprenentatge.		
Descripció de l'activitat	A partir de la formació interna de centre, s'elaboraran tutorials i explicacions per a que les docents de 4t, 5è i 6è (i especialistes) es familiaritzin amb el funcionament de l'EVA (Classroom).		
Destinatari	Equip docent	Responsables	Formadores FIC
Indicadors amb criteri d'èxit	4 sessions FIC amb explicacions del funcionament del Classroom.		

Activitat 2	Trobades pedagògiques (a nivell de cicle) per unificar activitats des de l'EVA.		
Objectiu 5	Promoure l'ús de l'EVA (Classroom) del centre per a millorar l'aprenentatge.		
Descripció de l'activitat	A nivell de cicle, els docents faran un recull d'activitats per a poder-les implementar a cicle superior des de l'EVA.		
Destinatari	Equip docent	Responsables	Equip docent de CS
Indicadors amb criteri d'èxit	Un mínim d'una activitat al trimestre entorn EVA per nivell de cicle superior.		

Activitat 1	Gradació de les rúbriques d'avaluació de la CD per a cada nivell.		
Objectiu 6	Establir mecanismes d'avaluació de la CD de l'alumnat.		
Descripció de l'activitat	A Primària, en reunions de cicles pedagògics, els docents determinaran les rúbriques d'avaluació de la competència digital per a cada nivell.		
Destinatari	Professorat i Alumnat	Responsables	Equip docent de PRI
Indicadors amb criteri d'èxit	Una graella de rúbriques per cada nivell.		



Activitat 2	Creació d'eines digitals (tant per als mestres com per als alumnes) per a l'avaluació del procés d'aprenentatge i de la CD.		
Objectiu 6	Establir mecanismes d'avaluació de la CD de l'alumnat.		
Descripció de l'activitat	L'equip docent, a través de les eines digitals adequades (formularis de google, Quizizz, Kahoot), elaborarà aplicacions d'avaluació per emprar en diferents situacions d'avaluació (per exemple: en finalitzar un projecte, tancament de trimestre, autoavaluació d'activitats, etc.).		
Destinatari	Professorat i Alumnat	Responsables	Equip docent i Comissió d'EDC
Indicadors amb criteri d'èxit	Ús d'un mínim una aplicació per nivell per avaluar processos d'aprenentatge.		

Activitat 1	Acords a les NOFC i el PEC		
Objectiu 7	Actualitzar i crear la documentació de centre inclosa a l'EDC.		
Descripció de l'activitat	Incloure els nous acords de l'àmbit digital a les NOFC i el PEC.		
Destinatari	Alumnat - Professorat - Famílies	Responsables	Coordinadora EDC i Direcció
Indicadors amb criteri d'èxit	100% dels acords redactats.		

Activitat 2	Protocols i documents referents a la Competència Digital.		
Objectiu 7	Actualitzar i crear la documentació de centre inclosa a l'EDC.		
Descripció de l'activitat	Fer un recull de protocols i documents referents a la competència digital		
Destinatari	Alumnat - Professorat - Famílies	Responsables	Comissió d'EDC
Indicadors amb criteri d'èxit	70% dels protocols i documentació recollida		



Activitat 3	Revisió, actualització i publicació de la documentació.		
Objectiu 7	Actualitzar i crear la documentació de centre inclosa a l'EDC.		
Descripció de l'activitat	Revisió, actualització i publicació de la documentació.		
Destinatari	Alumnat - Professorat - Famílies	Responsables	Comissió EDC
Indicadors amb criteri d'èxit	100% de la documentació revisada ha d'estar publicada		

PROPOSTA DE TEMPORITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS

OBJECTIUS I ACTIVITATS	CURS 2022-23			CURS: 2023-24			CURS: 2024-25		
	1r TRIM	2n TRIM	3r TRIM	1r TRIM	2n TRIM	3r TRIM	1r TRIM	2n TRIM	3r TRIM
Objectiu 1:									
Facilitar l'accés a la informació a les famílies.		X	X	X	X	X	X		
1.1 Elaboració del pla d'acollida digital de les famílies (pla de comunicació).		X	X						
1.2 Tallers de formació.			X						
1.3 Presentació de la web i blogs a les reunions d'inici de curs.				X			X		
1.4 Tutorials/infografies per exemple en diferents protocols.			X	X	X	X			



	CURS 2022-23			CURS: 2023-24			CURS: 2024-25		
OBJECTIUS I ACTIVITATS	1r TRIM	2n TRIM	3r TRIM	1r TRIM	2n TRIM	3r TRIM	1r TRIM	2n TRIM	3r TRIM
Objectiu 2: Millorar l'acolliment digital dels docents.	X	X	x						
2.1 Sessió d'acollida digital d'inici de curs (docents nous/noves).	X								
2.2 Elaboració pla d'acollida digital professorat (pla de comunicació).		X	X						

	CURS 2022-23			CURS: 2023-24			CURS: 2024-25		
OBJECTIUS I ACTIVITATS	1r TRIM	2n TRIM	3r TRIM	1r TRIM	2n TRIM	3r TRIM	1r TRIM	2n TRIM	3r TRIM
Objectiu 3: Impulsar activitats de formació de CD entre el professorat.		X	X	X	X	x			
3.1 Assessorament en la formació Interna de Centre (FIC) en CD.		X	X						
3.2 Claustres d'intercanvis de bones pràctiques de				X					
3.3 Sessions d'observació entre iguals.					X	X			

	CURS 2022-23			CURS: 2023-24			CURS: 2024-25		
OBJECTIUS I ACTIVITATS	1r TRIM	2n TRIM	3r TRIM	1r TRIM	2n TRIM	3r TRIM	1r TRIM	2n TRIM	3r TRIM
Objectiu 4: Definir el desplegament de la competència digital per tal que l'alumnat adquireixi destreses, coneixements i actituds que els permetin emprar-les de forma segura, creativa i crítica.				X	X				
4.1 Seqüenciació d'objectius i continguts de CD (EI/EPRI).					X				
4.2 Taller de tecnologia (programació i robòtica).				X					
4.4 Eines per promoure l'anàlisi crítica de les fonts d'informació.				X					

	CURS 2022-23			CURS: 2023-24			CURS: 2024-25		
OBJECTIUS I ACTIVITATS	1r TRIM	2n TRIM	3r TRIM	1r TRIM	2n TRIM	3r TRIM	1r TRIM	2n TRIM	3r TRIM
Objectiu 5: Promoure l'ús de l'EVA (Classroom) del centre per a millorar l'aprenentatge.		x	x	X	X				
5.1 Tutorial o explicacions a nivell de cicle (grans) sobre el funcionament del Classroom.		X	X						
5.2 Trobades pedagògiques (a nivell de cicle) per unificar activitats des de l'EVA.				X	X				



	CURS 2022-23			CURS: 2023-24			CURS: 2024-25		
OBJECTIUS I ACTIVITATS	1r TRIM	2n TRIM	3r TRIM	1r TRIM	2n TRIM	3r TRIM	1r TRIM	2n TRIM	3r TRIM
Objectiu 6:									
Establir mecanismes d'avaluació de la CD de l'alumnat.								X	X
6.1 Gradació de les rúbriques d'avaluació de la CD per a cada nivell.								X	
6.2 Creació d'eines digitals (tant per als mestres com per als alumnes) per a l'avaluació del procés d'aprenentatge i de la CD.									X

	CURS 2022-23			CURS: 2023-24			CURS: 2024-25		
OBJECTIUS I ACTIVITATS	1r TRIM	2n TRIM	3r TRIM	1r TRIM	2n TRIM	3r TRIM	1r TRIM	2n TRIM	3r TRIM
Objectiu 7:									
Actualitzar i crear la documentació de centre inclosa a l'EDC.	x	x	x	x	x	x	x	x	x
7.1 Acords a les NOFC i el PEC						X			X
7.2 Protocols i documents referents a la Competència Digital	x	x	x						
7.3 Revisió, actualització i publicació de la documentació.				x	x	x	x	x	x

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'EDC es durà a terme pels diferents agents implicats i en diferents moments, segons el tipus d'actuació utilitzant la graella de planificació i seguiment de les activitats (al final del document hi ha el model del primer objectiu).

Hi haurà una avaluació després de cada actuació que es farà en finalitzar aquesta.

Trimestralment, es faran trobades amb els membres de la comissió per fer una anàlisi dels resultats obtinguts.

A final de curs, juntament amb l'equip directiu es farà una valoració dels resultats i es faran propostes de millora.

Les conclusions de tot aquest procés seran comunicades en claustre a tot l'equip docent.

Donat que tot aquest procés d'EDC està previst que duri tres cursos, es farà una valoració final i es passaran novament enquestes per a saber l'estat de maduresa digital de tota la comunitat educativa.



Objectiu 1:	Facilitar l'accés a la informació a les famílies.				
	INDICADORS	Grau de satisfacció sobre l'ús 90% de famílies satisfetes			
Activitats o actuacions que es portaran a terme:					
Activitat o actuació:	Descripció de l'actuació:	Indicadors amb criteri d'èxit (numeral)	Responsable dels indicadors	Nivell assolit	Propostes de millora
1.1 Elaboració del pla d'acollida digital de les famílies (pla de comunicació).	Juntament amb la direcció, es portarà a terme l'elaboració del pla de comunicació de centre i alhora la seva part corresponent sobre l'estratègia digital (famílies, docents i alumnat).	Document del pla de comunicació digital de centre elaborat.	Directora		
1.2 Tallers de formació.	Coordinació i seguiment de la formació digital de les famílies (mitjançant sessions pràctiques i d'aprofundiment) en el seu coneixement digital.	Realització del 100% de les 3 sessions planificades de formació en famílies.	Coordinadora d'EDC	100%	
1.3 Presentació de la web i blocs a les reunions d'inici de curs.	Cada inici de curs es convoquen a les famílies de cada grup classe i se'ls expliquen els aspectes pedagògics principals. Un dels apartats és la presentació dels blocs de la pàgina web de l'escola i el seu funcionament.	Nombre de reunions d'inici de curs en les que s'ha presentat la pàgina web i els blocs (9 reunions).	Tutora	100%	
1.4 Tutorials/infografies per exemple en diferents protocols.	Des de la coordinació digital s'elaboren els diferents tutorials/infografies amb informació d'interès per a la comunitat educativa (tutorials de gestió de fotografies, creació calendaris entrevista...)	Elaboració de dos tutorials/infografies cada curs.	Coordinadora d'EDC		
1.5 Sessió amb les mediadores lingüístiques per donar a conèixer el pla d'acollida digital.	Un cop elaborat el pla d'acollida digital, es coordinaran sessions amb la medidora lingüística i les famílies que ho requereixin, per a informar-les del seu contingut.	Dues trobades al curs amb famílies d'origen estranger i les mediadores lingüístiques.	Directora Coordinadora LIC		

Signatura de direcció	Signatura del mentor
-----------------------	----------------------