



DIARI DE LA MOBILITAT

PORTUGAL

Núria Jarque

DIUMENGE 25 /9/2022

SORTIM CAP A PORTUGAL !!!!



SEGUNDA-FEIRA 26-09-22

Sortim de l'hotel a Guimaraes i agafem l'autobús per anar cap a l'escola. **Agrupamento de Escolas Virgínia Moura a Moreira de Cónegos.**



Arribem a l'escola i ens fan una visita guiada per l'edifici de secundària. De seguida ens expliquen que és el Dia Internacional de les Llengües i que fan diferents activitats al voltant d'aquest dia.



PATI



GIMNÀS



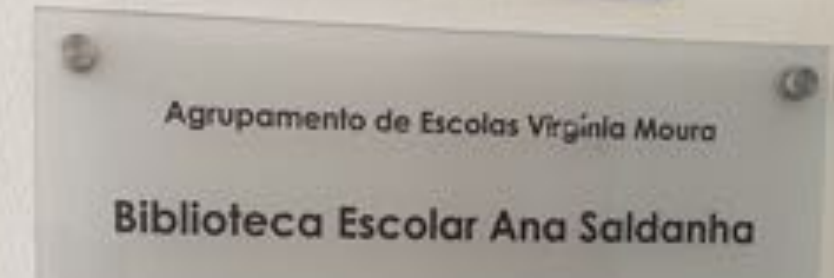
AULA DE MÚSICA



HORT



De seguida ens adonem que els cartells dels espais de l'escola estan en diferents idiomes: portuguès, anglès, bengalí i nepalès ja que són les llengües més parlades de l'alumnat nouvingut o d'origen estranger.



A l'hora de l'esmorzar ens conviden a productes típics portuguesos com *Pastéis de Nata*, *Toucinho do Céu*...i els hi oferim nosaltres també productes típics catalans. Després de l'esmorzar fem les presentacions del sistema educatiu portuguès i català.



TERÇA-FEIRA 27-9-22

Avui faig un intercanvi amb la meua companya Olga de l'escola i m'en vaig a l'escola de primària que està a 2 minuts de la de secundària.



Aula de 3º ano. Matemàtiques.

Arribem a l'aula de tercer , de seguida noto que el clima de l'alumnat a l'aula és de molt silenci i tranquil.litat, estan fent classe de matemàtiques amb la seva tutora. La mestra utilitza el projector amb les explicacions de l'editorial del llibre de matemàtiques que té l'alumnat. Comencen a fer exercicis sobre unitats de mesura entre tots, el ritme és lent i així tot l'alumnat segueix ,els que han acabat s'esperen. És un aula on no hi ha cap tipus de decoració ni referents d'aula. El sol entra i no tenen cortines.





Aula de inglés 3º ano.

La classe la fa el mestre d'anglès, tota en llengua anglesa, tradueix alguna cosa que no entenen en portuguès. La primera cosa que fa l'alumnat quan comença la classe és copiar el *Sumario* a la llibreta, això ho fan a totes les assignatures, és com una anticipació de la sessió que faran. L'alumnat es mostra motivat a l'hora d'escoltar *The feelings song* però a l'hora de repetir els diàlegs els fan un per un davant de la classe, en comptes de practicar per parelles, la sessió es fa una mica llarga de 13:00 a 15:00h.





Tuesday, 27th September 2022
Lesson number five (5) and six (6)
Summary: "Welcome!", reading comprehension:
leitura compreensão
The feelings song
sentimentos

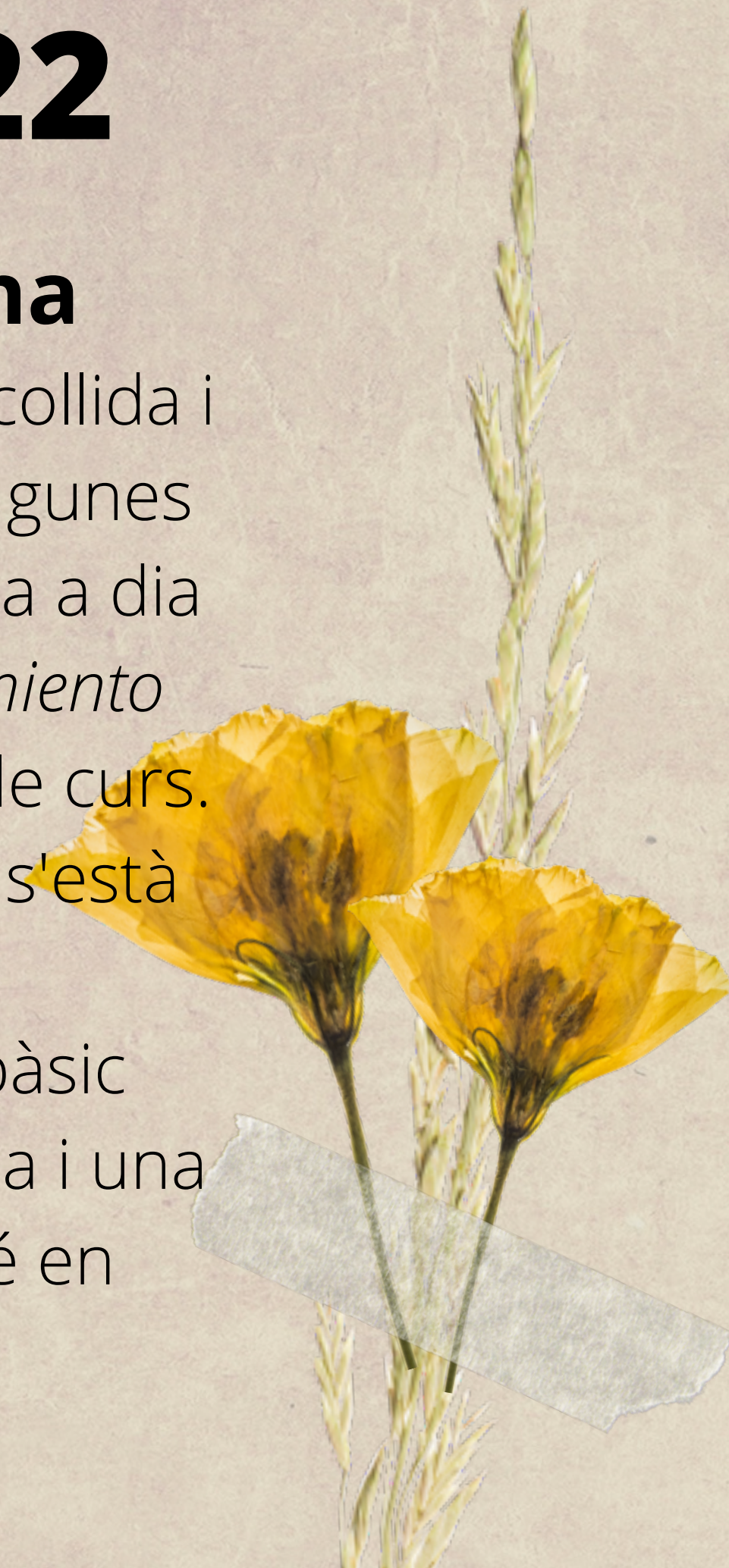


QUARTA-FEIRA 28-09-22

Aula de Português Língua Não Materna

És una classe per a l'alumnat nouvingut. No tenen aula d'acollida i i el que fan és que una altra tutora atén aquest alumnat algunes hores per tal que pugui entendre el vocabulari bàsic del dia a dia a l'aula. En aquest cas la *Paula Brito* fa de *turma de acolimento* d'una nena procedent del Nepal que ha arribat a principi de curs. , és a dir de tutora d'acolliment mentres a l'aula ordinària s'està fent portuguès.

A la sessió que veiem nosaltres repassen el vocabulari bàsic d'aula en portuguès: llapis, bolígraf... els dies de la setmana i una petita presentació. La nena Nepalesa sap parlar molt bé en anglès.

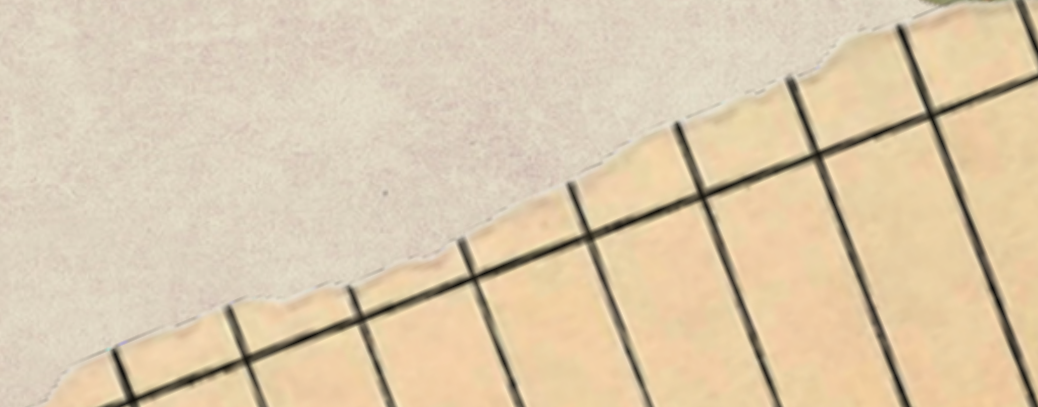


Aquesta classe de Lingua Não Materna es fa a la Biblioteca de l'escola.
Espai amb moltes utilitats a l'escola i que explicaré més endavant.



Aula de História 7º ano.

La mestra Conceição Alves comença la lliçó amb el sumário. L'alumnat té un portàtil amb el llibre d'història i les activitats online. L'alumnat es mostra atent i motivat, la mestra fa moltes preguntes sobre el paleolític per motivar-los i connectar-los. Per aprendre el vocabulari propi s'ajuda de la part interactiva d'imatges amb la pissarra digital. La disposició de les taules és en forma de U .



Aula Geografia 9º ano.

Aquesta sessió es realitza a la Sala Aprendizagens Inovadoras o aula del futur, les cadires es poden moure ja que porten rodes i això fa que l'alumnat pugui moure's per l'aula.

A la sessió de Geografia la Rosária va posar un vídeo i l'alumnat amb el mòvil a través del Mentimeter havien d'escriure tres paraules sobre que pensaven del vídeo.

Després debat a classe sobre el vídeo.



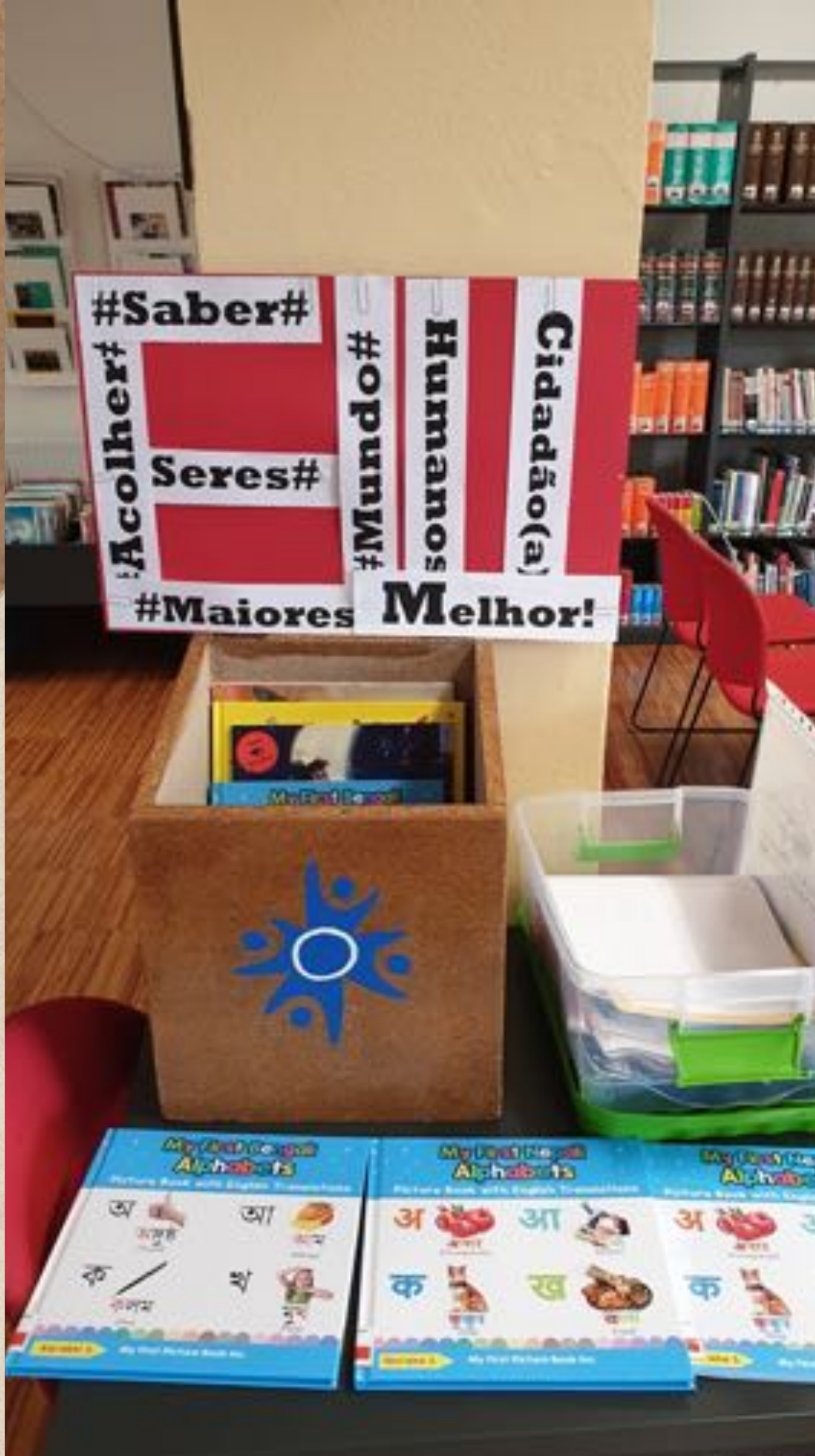
Reuniao Coordenadora da Biblioteca-Soni

La Biblioteca de l'escola és un espai molt viu, consta d'una bibliotecària que fa que aquest espai estigui sempre en funcionament..Realitza les següents tasques: préstec de llibres, assessorament al professorat i a l'alumnat, concursos de lectura, fòrums...Per tant compleix les següents

funcions:

- Informativa Cultural Lúdica Educativa





QUINTA -FEIRA 29-09-22

Reunião com docentes da Educação Espacial

Hem assistitit a una classe d'atenció a la diversitat amb 2 alumnes de 7º ano i de 8º ano. La Sandra atén als 2 fora de l'aula ja que tenen mesures intensives. Fan altres sessions a l'aula amb el programa de l'ordinador adaptat.

És un aula amb molts referents visuals i manipulatius a l'abast de l'alumnat.





L'alumnat amb necessitats educatives especials, són atesos a l'aula d'EE i tenen el material adaptat per a l'aula EE i amb els ordinadors els permet treballar els continguts quan estan a l'aula ordinària.

Hi ha tres mestres a educació especial. Tenen un sumario compartit al drive amb els continguts i objectius a treballar amb els/les alumnes que pot consultar el professorat que atén aquest alumnat. Tenen padlet amb les activitats i recursos i poden treballar autonomament o no.

Tenen un horari adaptat a les seves necessitats i poden estar a l'aula ordinària o als clubs.



Club de teatre.



A l'escola hi ha diferents clubs on l'alumnat pot anar de forma voluntària quan no tenen classe.

Hi ha clubs de teatre, ciència , ràdio, art....Les activitats són més lúdiques.



SEXTA-FEIRA 30-9-22

Reunião com Mediadora Social

Ens reunim amb la Carla la mediadora i ens explica el que fa al'escola:

- Alumnat nouvingut fa de traductora amb les famílies.
- Organització COZINHA PEDAGÓGICA: es preparen receptes dels diferents països de l'alumnat.
- Ajudar en temes legals a les famílies.
- Servei a la comunitat
- Fa servir famílies d'interlocutores quan no entén la llengua.....



També hem fet una mica de turisme...

GUIMARÃES

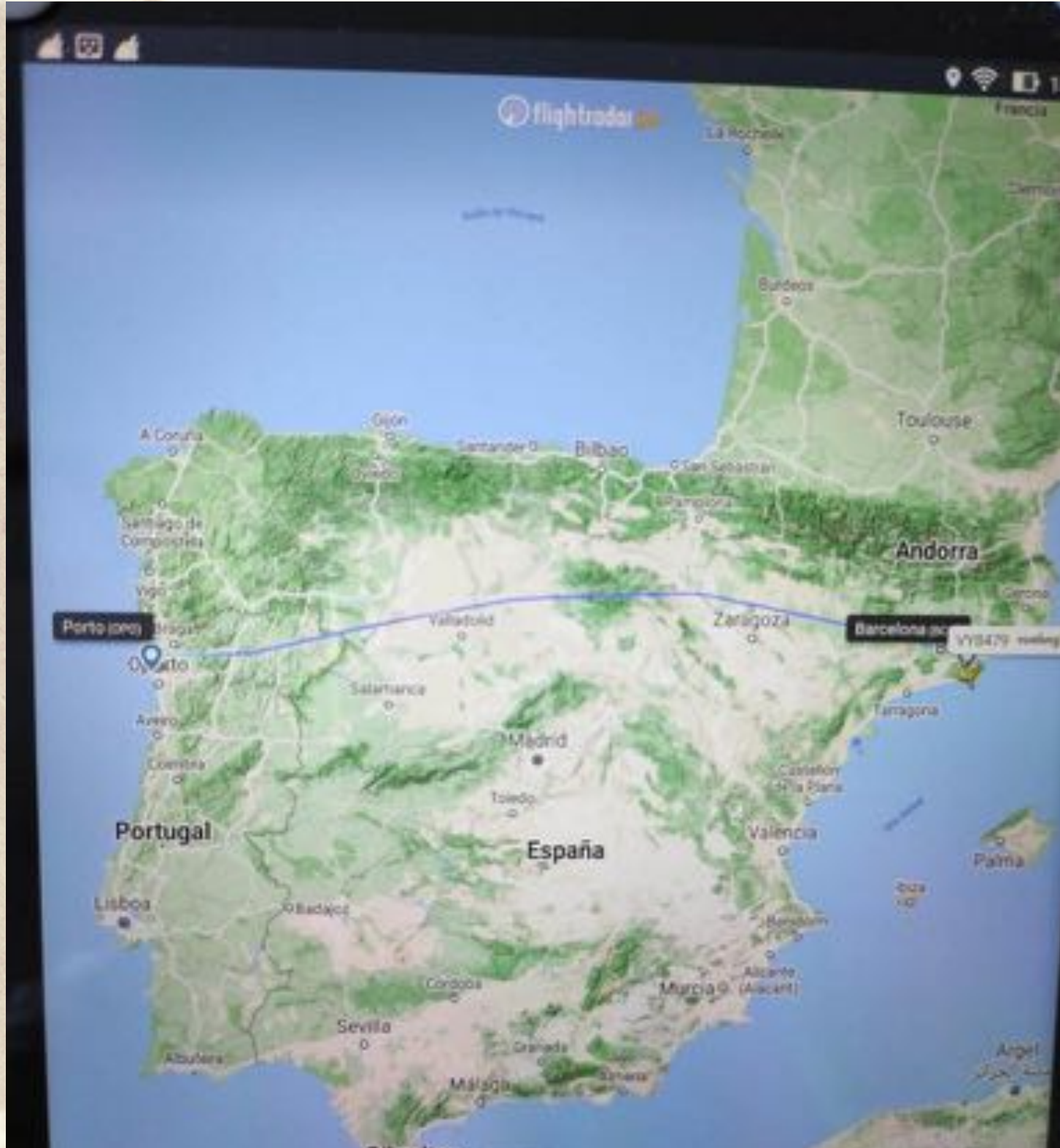


PORTO





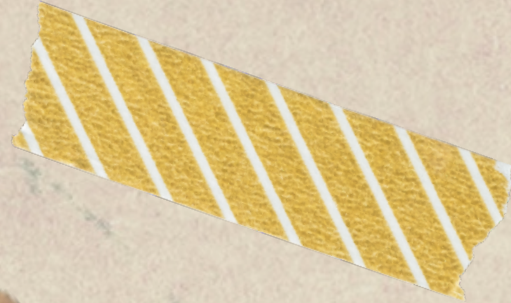
TORNADA A BARCELONA



REFLEXIÓ FINAL

Ha estat una experiència fantàstica. Em quedo amb el gran acolliment de tot el personal de l'agrupament d'escoles Virginia Moura. Tot i que hem vist que a nivell de metodologies d'aula, DUA i bastides i referents per l'alumnat l'escola està encara en un inici ja que la metodologia és tradicional, em quedo amb els recursos humans que tenen a nivell de personal docent i no docent, amb el nivell tan alt de funcionament de la biblioteca i amb la sensació del gran acolliment a nivell emocional com nosaltres hem rebut, que segur que rep l'alumnat nouvingut o d'origen estranger.





Co-funded by
the European Union



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació