



ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE (EDC) - DIAGNOSI

Aquesta diagnosi per determinar el grau de maduresa i desenvolupament de la competència digital a l'escola Colors en referència als tres eixos del PEDC (alumnat, professorat i centre), ha estat elaborada a partir de l'anàlisi de dades recollides a través de diverses eines i fonts com són:

- ❖ [Informe SELFIE curs 21-22](#): qüestionari a membres de l'equip directiu, docents i alumnat de 4t, 5è i 6è sobre l'àmbit digital.
- ❖ Formularis a famílies (curs 20-21) sobre aspectes de l'[àmbit digital](#) i [accés a la informació](#).
- ❖ Actes de reunions d'equip directiu, delegades de famílies i AFA (curs 21-22).
- ❖ Revisió dels indicadors de l'antic [pla TAC](#) de centre.
- ❖ Memòria del curs 19-20.
- ❖ Documents d'organització i funcionament del curs 20-21 i 21-22.

Fruit de l'anàlisi i la reflexió, en destaquen les fortaleeses i els punts febles que permetran focalitzar en aquells aspectes que ofereixen oportunitats de millora i establir objectius i actuacions per contribuir al seu desenvolupament.

FORTALESES
1. L'equipament i infraestructures es considera suficient i adequat. 2. La visió general de l'alumnat de 4t, 5è i 6è sobre l'ús, tractament i coneixement de les eines digitals que es fa a l'escola és favorable i positiu. 3. Un sector del professorat assoleix un nivell òptim de competència digital (CD) i ho integra al desenvolupament metodològic a l'aula. 4. El professorat del centre cerca recursos educatius digitals en línia. 5. Es fa un ús elevat i freqüent de diferents eines digitals per a la comunicació amb la comunitat educativa i l'entorn.



PUNTS FEBLES - OPORTUNITATS DE MILLORA

1. Un sector de famílies no accedeix a la informació, per diverses causes (no els arriben els correus electrònics, dificultats de comprensió de la informació escrita, poc domini d'eines digitals, dificultats d'accés a les eines, desconeixement de la pàgina web, desconeixement dels protocols, etc.).
2. Desconeixement de part del professorat, especialment de recent incorporació, d'aspectes relacionats amb l'àmbit digital i amb el desenvolupament de la CD a l'escola.
3. Poques oportunitats d'intercanvi d'experiències entre docents i de debat sobre les necessitats de formació permanent.
4. Un sector del professorat se sent insegur a l'hora d'implementar activitats i expressa desconeixement o poc domini d'alguns continguts clau relacionats amb la CD.
5. Falta d'aproximació o aprofundiment d'alguns dels continguts de la CD (especialment relacionades amb el foment de la creativitat), falta de concreció/sistematització a cada nivell.
6. Manca d'estratègies de l'alumnat per a verificar les fonts i contrastar la informació, així com referenciar-la adequadament.
7. No es fa ús dels entorns virtuals d'aprenentatges (EVA).
8. Dificultats i mancances en l'avaluació (inclosa autoavaluació i coavaluació) de la CD de l'alumnat.